Джамбул Инджгия

старший преподаватель Абхазского государственного университета,

младший научный сотрудник Абхазского института гуманитарных исследований им. Д.Гулиа АНА

К ВОПРОСУ ВОИНСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ У АБХАЗОВ

Известно, что на развитие истории отдельно взятого народа и государства оказывают влияние различные факторы. Среди них можно выделить следующие: географическое положение, окружающая среда, особенности экологической ниши, внешние связи, межкультурные отношения и прочие, которые в совокупности воздействуют на становление культуры, быта, обычаев, традиции, мировоззрения, этнопсихологии народа.

В этой связи уместно отметить то, что Абхазия находиться на стыке двух миров - Запада и Востока. Издревле этот регион, в силу своего географического расположения, был местом средоточия интересов великих держав мира всех времен. Это обстоятельство наложило определенный отпечаток на историю Абхазии и абхазов.

Можно сказать, что вся история абхазского народа - есть череда войн, где каждое столетие абхазу приходилось с оружием в руках отстаивать свою Родину и естественное право - жить свободно и независимо.

В силу вышеперечисленных обстоятельств, весь быт абхазов был построен на военизированных традициях. Свидетелями тому

являются как обычаи, мифология, устное народное творчество, героические песни народа, так и сообщения путешественников, историков и исследователей начиная еще с эпохи ранней античности.

Вышеназванные факторы свидетельствуют о том, что во все времена у абхазов была высока степень актуальности воспитания будущих защитников Отечества.

Так, в системе народного воспитания абхазов большое место занимала физическая подготовка подрастающего поколения.

В абхазской народной педагогике физическое совершенство детей рассматривалось, как одно из условий трудового воспитания. Трудовое воспитание должно было решить задачу физической закалки молодого поколения.

Следовательно, вопросы физического и трудового воспитания были взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Задачей физического воспитания детей у абхазов являлась не только подготовка трудоспособных людей, будущих защитников родины, но и выработки у молодого поколения морально-волевых качеств: решительности, смелости, отваги, самообладания. Развитие физически сильного, закаленного, здорового, готового к различным испытаниям жизни молодого поколения - было основной задачей физического воспитания детей у абхазов.

Физическое воспитание детей начиналось с очень раннего - младенческого возраста. Большое внимание в первые же дни

жизни ребенка, матери уделяли закаливанию детского организма. Детей до года купали ежедневно, при этом считалось, что ребенок после рождения не может быстро приспособится к температуре окружающей среды. Поэтому температура воды, предназначенная для купания ребенка, постепенно понижалась. Для закаливания использовались естественные силы природы: солнце, воздух и вода.

Физическое воспитание мальчиков носило военно-физический характер.

Военно-физическая подготовка мальчиков начиналась с раннего возраста и постоянно совершенствовалась в зрелые годы. Основной задачей ее являлось выработка у них большой физической силы, выносливости и ловкости, мужества, умение метко стрелять, владеть холодным и огнестрельным оружием, хорошо управлять конем. Так абхазы с самых малых лет приучали своих мальчиков к жизни войны.

Физическое воспитание детей у абхазов условно делилось на два периода. Первый период начинался с момента рождения ребенка и продолжался до 7- 8 летнего возраста. Задачей первого этапа физического воспитания детей в возрастной группе от рождения и до 7-8 лет являлось закладывание основ правильного общефизического развития, закаливание детского организма, привития детям двигательных навыков. Так как военно-физическая подготовка у абхазов начиналась с раннего возраста, мальчики сразу же включались в игры военно-оборонительного и

военно-наступательного характера, которые особенно поощрялись взрослыми.

Поскольку характер игр формировался в обстановке тревожного военного быта абхазов, в них воспитывали будущих защитников родины. Для мальчиков в качестве игрушек изготовлялись лук и стрела, деревянная сабля, деревянный конь, а с появлением огнестрельного оружия -пистолет и ружье, т.е. всё то, что было необходимо будущему войну.

Второй этап физического воспитания детей у абхазов начинался с 7-8 летнего возраста и продолжался до 15- 16 лет. Как известно, князья и дворяне своих детей с раннего детства отдавали на воспитание крестьянам. Воспитание и обучение ребенка у воспитателей носило тщательный, разносторонний и вместе с тем, суровый характер. До 7-8 летнего возраста ребенка воспитывали в обычном (общем) порядке. Но уже с 7-8 лет, а иногда с 5-6 лет, начиналось его «мужское» воспитание, доставлявшее воспитателям много хлопот, а самому ребенку немалый труд. С этого возраста мальчика приучали к суровой жизни: с мягкого тюфяка его переносили на жесткую, войлочную пастель, давали ему коня, снабжали оружием, парой пистолетов, кинжалом и шашкой.

С 8-10 лет мальчики начинали принимать участие в скачках, а с 12-13 лет им уже разрешали совершать верхом на коне длительные поездки, так как выработка умения хорошо управлять лошадью входило существенным элементом в

программу абхазского воспитания. Тренировка всадника у абхазов начиналась с раннего возраста. При этом первостепенное значение придавалось выработке смелости. Поэтому, чтобы мальчики не боялись лошадей, их уже с 4-5 лет сажали на лошади и водили по двору. Достигнув совершеннолетия, воспитанник принимал участие в походах, где можно было проверить качества, полученные при воспитании.

Немалое место в воспитании мальчиков занимало обучение их умелому владению оружием: луком и стрелами, самострелом, кинжалом, пистолетом. Интерес к оружию мальчикам прививали с самого раннего детства. При обучении использовались специальное «детское» оружие: деревянный меч, щит, лук и стрелы. Затем уже к 10-12 годам мальчиков постепенно обучали владению холодным и огнестрельным оружием. И уже к совершеннолетию юношам выдавали полный комплект мужской одежды с оружием: кинжалом и пистолетом, которые считались обязательным атрибутом мужского национального костюма (черкеска).

Даже девушки обучались владеть холодным и огнестрельным оружием, уметь стрелять и попадать в цель, управлять буйной лошадью, привыкать к самой бешенной скачке, так как абхазы, отправляясь на войну, часто оставляли свои семьи на продолжительное время и женщина должна была защитить себя и своих детей в случае какого-либо нападения.

Старшие мужчины в семье показывали подросткам 10-12 лет, как разряжать оружие, как правильно держать ружье, как прицеливаться, как стрелять. С возрастом виды стрельбы усложнялись, и мальчики 14-15 лет начинали принимать участие в стрельбе в цель из огнестрельного оружия. Стрельба в цель была очень популярной. Мишенью для стрельбы служил какой -нибудь предмет, который устанавливался на высоком столбе. В качестве мишени использовали тарелки, подбрасываемые в воздух, а во время пасхи - крашеные яйца, в которые стреляли со ста шагов. Попавшие в цель получали приз.

Также в народе бытовали различные виды физических упражнений, множество игр и состязаний, которые по своему характеру были тесно связаны с историческими условиями жизни, требующими от членов общества постоянной готовности к военным действиям. Они формировались на протяжении длительного периода времени и зависели от социально-экономических условий и географической среды абхазского народа.

В физическом воспитании детей большая роль отводилась играм. Происхождение игр своими корнями уходит в глубокую древность, в играх детей отражался быт народа. Игры абхазских детей по своей сложности и разнообразию имели большое воспитательное значение. Они требовали от участников внимания, хорошей памяти, воображения, воли, ловкости, силы и других физических и умственных способностей. В играх развивалась

физическая сила ребенка, тверже делалась рука, гибче тело, развивались сообразительность, находчивость и инициатива.

Средствами выработки лучших качеств военно-физического воспитания абхазского народа являлись следующие физические упражнения и игры:

соревнования в беге на различные расстояния, прыжки через всевозможные препятствия и барьеры, иногда прыгали через бурки, разостланные на ровном месте, метание камня и копья до установленной черты, соревнования в поднятии тяжести, стрельба в цель, охота, верховая езда, конно-спортивные игры и состязания и разные другие.

Большое распространение среди подростков имела национальная борьба. Отец и старшие братья обучали мальчиков правилам борьбы. Вначале мальчики наблюдали, как борются юноши и взрослые, старались изучить правила, а уже с 9-Шлет мальчиков начинали обучать специальным техническим приемам борьбы. Старшие судили их бой, давали ценные тактические указания.

Для того чтобы обучить детей стрельбе абхазы помимо лука со стрелами использовали различное игрушечное оружие, в том числе игрушку под названием «атып» из дерева, ветки которого были наполовину заполнены мягкой тканью. Крепкой специальной палочкой из «ахларцв» (ахларцә) прочищали ствол ветки - «атып» (атыԥ) и по центру образовывалась пустота. Туда клали пульки: скатанные листья или камешки.

В один конец загоняли ветку «ахларцвы» (ахларцә) для стрельбы, а большим пальцем левой руки закрывали другой конец, и таким образом загоняли воздух. А когда резко отпускали, то пульки вылетали со скоростью и со звуком. Для ловкости рук абхазские дети играли в игру «ачанкьа» (аҷанкьа). Она заключалась в следующем: указательным и большим пальцами левой руки опирались на землю, игрок при этом должен был правой рукой подбросить вверх один камушек и почти одновременно через образованное пространство между пальцами левой руки резко пропустить другой камушек и успеть подхватить камушек, подброшенный вверх. Игра продолжалась, пока один из 7 камушков не упадет, если же он упал, то игра переходила к другому.

С помощью миниатюрной игрушечной палки-посоха мальчиков учили пользоваться одним из древних видов военного оружия под названием алабаща - «палка-посох» с железным наконечником и сверху с развилкой, что было связано со стрельбой, так как на неё клали ствол ружья. Таким образом, палка одновременно служила и копьем и сошкой.

В деле военно-физической подготовки подрастающего поколения огромную роль играла охота. Подготовка к охоте начиналась с малых лет, особенно по стрельбе. В процессе охоты вырабатывались большая физическая сила, храбрость, мужество, меткость, ловкость, т. е. те качества, которые были необходимы будущему воину.

Таким образом, в народной системе воспитания большую роль играло физическое воспитание детей, которое осуществлялось в определенной последовательности, с учетом возрастных возможностей. Многие из рассмотренных физических упражнений и игр: конные состязания, джигитовка, борьба, стрельба, охота и т. д. выполняли важную задачу физического закаливания, которому в абхазской семье всегда придавалось большое значение.

Необходимость физического воспитания вызывалось не только сложившимся в народе понятием о мужской доблести, но большую роль играл также полувоенный быт абхазов.

Список использованной литературы:

1. История Абхазии. Бгажба О.Х. Лакоба С.З. Сухум. 2007г.

2. Вахания О.В. Абхазские народные игры. Сухуми. 1959 г.

3. Дбар С.А. Обычаи и обряды детского цикла у абхазов (вторая половинаXIX - начало XX вв.

4. Инал-ипа Ш.Д. Очерки об абхазском этикете. Сухуми. 1984г.

5. Инал-ипа Ш.Д. Абхазы. Историко-этнографические очерки. Сухуми. 1960г.