с. 247

# СОТРУДНИКЪ

## ЗАКАВКАЗСКОЙ МИССІИ.

№ 5-й. III

Изданіе Сухумскаго Епархіальнаго во имя св. Благов. Кн. Александра Невскаго Братства,

№ 5-й. III

состоящаго подъ покровительствомъ

Ея Императорскаго Высочества,

ПРИНЦЕССЫ ЕВГЕНІИ МАКСИМИЛІАНОВНЫ ОЛЬДЕНБУРГСКОЙ.

1916 г. 1-е Марта. 1916 г.

5-й годъ изданія

*Годовая подписная цѣна—2 р. съ пересылкою; цѣна отдѣльнаго номера 5 коп.*

АДРЕСЪ РЕДАКЦІИ:
Сухумъ, Архіерейскій домъ.

5-й годъ изданія

*Подписчики и сотрудники нашего журнала приглашаются къ дѣятельному участію въ осуществленіи его исключительно церковно-миссіонерскихъ задачъ.*

## СОДЕРЖАНІЕ:

На помощь арміи. . . . . 66
У переселенцевъ . . . . . 67
Отчетъ Александро-Невскаго Братства . 69
Распредѣленіе учебнаго матеріала. . . 72
Языческія молитвы, совершаемыя абхазцами на разные случаи . . . . 77
Пожертвованія церковныхъ школъ на нужды войны . . . . . 79

*При редакціи журнала Сотрудникъ Закавказской миссіи принимаются денежныя пожертвованія на нужды Кавказскаго Комитета помощи пострадавшимъ отъ войны. Въ полученіи пожертвованій выдаются квитанціи, списки жертвователей будутъ печатаемы въ «Сотрудникѣ».*

# На помощь арміи.

Опредѣленіемъ Св. Синода отъ 8—9 марта с. г. (напечатано въ «Приходскомъ Листкѣ» за 13 марта № 58) церковныя школы призываются къ новому виду помощи безцѣннымъ защитникамъ родины нашей, путемъ заготовки для нуждъ арміи разнаго рода огородныхъ овощей. Въ особенности необходима заготовка запусты, укропу, моркови, луку, краснаго перцу. Само собою разумѣется, что и всякія другія огородныя овощи, особенно если ихъ можно хорошо сушить или же, если онѣ безъ особой сушки, сохраняются такъ хорошо, какъ лукъ и красный перецъ, и всякія травы и корнеплоды (кинза, цицмари, прасъ), раннія овощи—сушенная лыча и сацебели изъ нея,—все это нужно, все это крайне необходимо для того, чтобы сдѣлать питанье родныхъ нашихъ, своею грудью закрывающихъ насъ отъ врага, возможно лучше и разнообразнѣе.

Но прежде всего нужно позаботиться объ огородныхъ овощахъ. О.о. завѣдующіе и учащіе церковныхъ школъ призываются къ великому дѣлу. Почти двухлѣтній недородъ лишилъ возможности поселянъ южной части Сухумскаго округа оказывать помощь защитникамъ родины путемъ какихъ либо денежныхъ пожертвованій или пожертвованій продуктами сельскаго хозяйства. Не хватало на собственное пропитаніе.

Будемъ надѣяться на милость Божію, на то, что новая весна принесетъ съ собою земледѣльцу обильное вознагражденіе трудовъ его. И будемъ среди этихъ трудовъ постоянно помнить о защитникахъ родины. Благодаря имъ мы имѣемъ возможность мирно и безпрепятственно работать для себя и для своихъ семей. Сдѣлаемъ же такъ, чтобы работа эта хотя въ нѣкоторой части была работою и для тѣхъ, кому мы въ настоящее время обязаны всѣмъ своимъ благополучіемъ.

Въ каждомъ огородѣ пусть будетъ отведено по двѣ-три гряды для нуждъ защитниковъ родины. Обработать эти гряды не составитъ большого труда, но какіе громадные сборы овощей получили бы мы, если бы каждый поселянинъ и поселянка сдѣлали это доброе и великое

дѣло: отдали малую часть своего труда на заготовку овощей для арміи.

Тоже нужно устроить и при каждой школѣ церковной. О.о. завѣдующіе приглашаются собрать школьныя попечительства, выяснить: гдѣ, въ какихъ размѣрахъ можно устроить школьный огородъ для нуждъ воиновъ. Землю нужно взять или на школьномъ участкѣ или у какого либо наиболѣе отзывчиваго поселянина необходимые инструменты должно подыскать попечительство, въ селѣ недостатка въ нихъ быть не можетъ, какъ равно не можетъ быть недостатка и въ сѣменахъ перцу, капусты и т. д. Но если бы сѣмянъ не нашлось, то ихъ немедленно вышлетъ изъ Сухума складъ Сухумскаго Общества сельскаго хозяйства.

Болъшинство учителей церк. школъ слушало сельскохозяйственные курсы на казенный счетъ, имѣетъ въ рукахъ хорошее руководство по огородничеству г. Кудрича. Нужно теперь, въ тяжелую годину для родины приложить всѣ свои знанія и силы къ тому, что имѣетъ величайшую важность—къ снабженію защитниковъ родины нашей всѣмъ, необходимымъ для ихъ питанія. Примемся же съ Божьею помощью немедленно всѣ за это великое и святое дѣло.

*Ст. Алферовъ.*

---

# У переселенцевъ.

*(Изъ путевыхъ замѣтокъ Туапсинскаго разъѣзднаго священника за 1913—14 г.г.).*

(Продолженіе).

24 ноября. На литургіи поселяне почувствовали необычность службы: вдругъ въ хатѣ и—литургія съ причащеніемъ взрослыхъ и дѣтей. Я выяснилъ имъ причины, по которымъ архипастыри и правительство допускаютъ служеніе литургій въ домахъ и отмѣтилъ это, какъ великое благодѣяніе для переселенцевъ, особенно ихъ женъ

и дѣтей, по 1—9 лѣтъ не причащавшихся. Богомольцы какъ вчера, такъ и сегодня, съ большимъ вниманіемъ прослушали мои немудрыя поученія. Кое-кто и всплакнулъ, видимо, страдая здѣсь безъ церковной молитвы, безъ наставленія священника, безъ напутствія его въ жизнь вѣчную. Послѣ литургіи, прибравъ священные предметы, мы отправились по домамъ для служенія водосвятныхъ молебновъ.

«Вотъ, вѣдь, какъ поселились, такъ и живемъ безъ святыни. И дома то наши и всѣ хлѣвы и амбары не окроплены святой водицей. Милостивецъ ты нашъ, батюшка, окропи ты все наше жилье, помолебствуй, пожалуйста», приговаривали мнѣ окружавшія по пути старички и старушки.

«Вотъ сюда еще зайди, въ свинятничекъ, въ курятничекъ, коровъ то съ барашками тоже... вотъ и погребъ то... вода одолѣла... поставить ничего не возможно... пчелокъ то тоже... А энто вотъ фундаментъ заложимъ для новой просторной хаты, да вотъ ужъ пятый годокъ стоитъ... не въ силахъ, никакъ не устроимся да и не на что. Деньги свои потратили, пока тутъ планировали, да корчевали, да устраивались. А потомъ туго стало. Не знаешь, за что хвататься: не то корчевать, не то достраивать, не то копѣйку добывать на заработкахъ въ Туапсе и на новой желѣзной дорогѣ, не то цапкой день деньской огородъ на росчистяхъ копать... Трудно, родимый... Помолись, батюшка»...

А Иванъ Ѳеодоровичъ, нашъ помощникъ по чтенію и пѣнію, оказался большой руки шутникъ. Не унываетъ. Онъ—чеботарь и набрался гдѣ-то въ изобиліи прибаутокъ да небылицъ непристойныхъ. За трапезой въ его домѣ нѣсколько разъ пришлось его остепенять. Притихнетъ, а потомъ хуже прежняго. Насколько онъ хорошъ въ пѣніи, настолько плохъ въ поведеніи. Не можетъ иначе... что со старикомъ подѣлаешь...

Въ общемъ, челепсинцы не такъ религіозно настроены, какъ пеушане. Духъ какой-то отчужденности отъ [illegible]ствы, особенно среди мужчинъ и молодежи. Посадятъ [illegible]тъ въ такой медвѣжій уголъ, не дадутъ имъ ни

молитвеннаго дома, ни школы, ни дороги, ни близкихъ заработковъ. И живая христіанская душа коченѣетъ, мертвѣетъ и для Церкви православной и для родины. Всякій попавшій маляръ-сектантъ можетъ выковывать изъ подростковъ желанныхъ для себя послѣдователей, особенно если сельскимъ старостой будутъ люди инославные... Надо будетъ почаще сюда навѣдываться, встряхивать ихъ совѣсть. Глушь такая: земля да хлѣбъ—весь ихъ интересъ.

Въ 4 часа дня отдохнувшія лошадки помчали подъ уклонъ. Возница—Михаилъ былъ радъ поскорѣй попасть въ Георгіевку. На 15 переправахъ черезъ рѣчку насъ еще сильнѣе подбрасывало и обдавало брызгами воды, еще сильнѣе стукало изъ стороны въ сторону. Темнѣло и холодѣло. Въ лѣсу тянулъ сырой пронизывающій вѣтерокъ. Послѣ трудового дня ощутительность къ неудобствамъ пути притупилась словно... Вотъ шоссе. Ночь настоящая.

«Ну, Михаилъ, теперь—до Ткаченковской станціи».

Иванъ Ивановичъ съ носомъ ушелъ въ свою бурку. Я еще могъ разсматривать во мракѣ силуеты горъ и лѣса. Стукались—стукались, часа въ 2 ночи только окалились въ Туапсе, такъ какъ на Ткаченковской и ждали долго и получили пару невозможно заморенныхъ и забитыхъ лошадокъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

---

# ОТЧЕТЪ

## Совѣта Сухумскаго Епархіальнаго Александро-Невскаго Церковнаго Братства за 1914—15 братскій годъ.

(Продолженіе).

### III.

Не малую пользу миссіонерскому и вообще пастырскому дѣлу приносятъ существующіе при сухумскомъ архіерейскомъ домѣ одногодичные священническіе курсы

которые, являясь единственной подготовительной школой кандидатовъ на священническія мѣста, главнымъ образомъ въ туземные приходы, успѣваютъ не смотря на очень краткое время подготовить достойныхъ кандидатовъ священства изъ псаломщиковъ и учителей церковно-приходскихъ школъ и вообще начальныхъ училищъ.

Въ 1914—15 учебномъ году было подано 20 заявленій отъ лицъ, желающихъ прослушать эти курсы. Послѣ устнаго испытанія и письменной работы, преслѣдующихъ цѣли ознакомленія со степенью умственнаго развитія кандидатовъ, были приняты на курсы и зачислены 9 человѣкъ. Изъ нихъ двое не явились къ началу занятій по неизвѣстной причинѣ и двое вышли изъ состава слушателей уже въ теченіе учебнаго года по семейнымъ обстоятельствамъ. Такимъ образомъ на курсахъ обучалось въ текущемъ году пять человѣкъ, въ возрастѣ отъ 24—32 лѣтъ.

По національностямъ слушатели дѣлились такъ:

Абхазцевъ 1, мингрельцевъ 2, грековъ 1, русскій 1.

Греческимъ, турецкимъ, армянскимъ и грузинскимъ языкомъ владѣетъ 1, абхазскимъ и мингрельскимъ языкомъ 1, мингрельскимъ и грузинскимъ, отчасти эстонскимъ 1. Всѣ слушатели владѣютъ русскимъ языкомъ. Трое изъ нихъ были учителями церковно-приходской и одноклассной министерской школы, одинъ псаломщикъ, одинъ былъ лѣснымъ кондукторомъ. По образованію: изъ 6 класса гимназіи 1, окончившихъ второклассную школу 1 и церковно-учительскую школу 1. Одинъ изъ слушателей женатъ, многосемейный, остальные—холостые.

При 18-ти недѣльныхъ урокахъ на курсахъ читались слѣдующіе предметы: священное писаніе и исторія его, православный катехизисъ, богослуженіе и уставъ, гомилетика, церковное пѣніе. Всѣ слушатели ежедневно присутствовали при всѣхъ богослуженіяхъ въ Архіерейской Крестовой церкви или Каѳедральномъ соборѣ и по очереди несли обязанности пономарей, псаломщиковъ и пѣвцовъ. Занятія теоретическія велись въ утренніе и вечерніе часы. Въ маѣ мѣсяцѣ въ особой экзаменаціонной комиссіи, подъ предсѣдательствомъ Его Преосвящен-

ства, Преосвященнѣйшаго Сергія, Епископа Сухумскаго, слушатели были подвергнуты устнымъ и письменнымъ испытаніямъ по предметамъ программы. Преподавателями на курсахъ въ минувшемъ отчетномъ году были: священникъ Сергій Смарагдовъ и Сергій Протопоповъ.

Окончили курсъ слѣдующія лица: 1) Бжанія Степанъ, 2) Браганцевъ Филиппъ, 3) Гулуа Акакій, 4) Зурнаджевъ Павелъ, 5) Руруа Владиміръ.

Учебная жизнь истекшаго года, протекая при исключительныхъ условіяхъ военнаго времени, прервавшаго на полтора мѣсяца правильный и нормальный ходъ занятій, къ счастью только отчасти отразилась на успѣхахъ слушателей. Удалось полностью пройти и усвоить намѣченный курсъ предметовъ за исключеніемъ нравоученія, которое, за недостаткомъ времени и необходимостью сосредоточить вниманіе на основныхъ предметахъ священномъ писаніи, катихизисѣ, уставѣ богослуженія и др. пришлось пройти кратко, въ нѣсколько уроковъ.

По принципамъ, выработаннымъ и намѣченнымъ практикою двухъ предыдущихъ лѣтъ и условіямъ времени, намѣченная программа предметовъ осуществлена полностью и общіе достигнутые результаты можно признать вполны удовлетворительными.

IV.

Изданіе журнала «Сотрудникъ» встрѣчало для себя въ отчетномъ году препятствія, которыя по необходимости отражались на самомъ содержаніи журнала. Крайнія затрудненія, какія испытывала типографія въ пріобрѣтеніи бумаги, вызывали и вызываютъ до настоящаго времени запозданіе въ печатаніи номеровъ журнала болѣе чѣмъ на мѣсяцъ.

Направляя свои усилія къ тому, чтобы по возможности всесторонне освѣтить нужды и запросы церковной жизни побережья, журналъ въ отчетномъ году не имѣлъ возможности въ желательной степени выполнить эту свою главную задачу. За годъ удалось напечатать въ немъ очерки освѣщающіе религіозно-нравственныя нужды поселенцевъ Черноморья—русскихъ и жительствующимъ въ Сухумскомъ округѣ грековъ. Очерки эти, принадлежащіе перу бывшаго священника разъѣзднаго причта

Черноморской губ. о. Владиміра Перминова и благочиннаго протоіерея Авраамія Иванова, полагаемъ, отмѣчены и оцѣнены по достоинству членами нашего Братства; очерки даютъ яркую картину духовныхъ нуждъ поселенцевъ—русскихъ и грековъ. Надобности же приходовъ абхазскихъ и самурзаканскихъ оставались сравнительно мало освѣщены въ зависимости отъ того, что за исключеніемъ священника Каллистрата Барцицъ никто изъ приходскихъ священниковъ туземныхъ приходовъ не далъ редакціи столь нужнаго ей матеріала, изображающаго духовную жизнь и нужды этихъ приходовъ. Отмѣчая съ особою признательностью постоянное и живое сотрудничество въ журналѣ благочиннаго священника о. Павла Образцова, Совѣтъ Братства выражаетъ надежду, что въ слѣдующемъ братскомъ году духовенство Сухумской епархіи дружно поддержитъ своей епархіальный журналъ, который тогда только и можетъ осуществлять свои задачи, когда на страницахъ его будутъ ежемѣсячно освѣщаемы всѣ многочисленныя и часто вопіющія нужды мѣстной церковной жизни.

Для того, чтобы внутреннее содержаніе журнала могло должнымъ образомъ соотвѣтствовать надобностямъ церковной жизни, нужно, чтобы духовенство на благочинническихъ съѣздахъ непремѣнно обсуждало нужды церковно-приходской жизни въ данный моментъ и по выясненіи таковыхъ поручало одному изъ членовъ благочинническаго собранія возможно скорѣе выяснить вопросъ на страницахъ «Сотрудника» или дать редакціи «Сотрудника» матеріалъ для надлежащаго освѣщенія его.

*(Продолженіе слѣдуетъ).*

## Распредѣленіе учебнаго матеріала для церковно-приходскихъ туземныхъ школъ.

(на 4 года—курсъ одноклассной церк.-прих. школы и на 6—двуклассной)

*(Продолженіе).*

*Четвертый годъ.*

Чтеніе статей историческаго, географическаго и дѣ-

ловаго содержанія съ пересказомъ ихъ, выводъ плана и главной мысли. Чтеніе на церковно-туземномъ языкѣ (по часослову). Переложенія и самостоятельныя сочиненія на темы описательнаго и повѣствовательнаго характера.

Учебники для грузинскихъ школъ: «Дэда-эна», ч. 1-я и 2-я, Гогебашвили и его-же «Бунебисъ-Кари», для абхазскихъ школъ: «Книга для чтенія» на абхазскомъ языкѣ.

Для греческихъ школъ: «Книга для чтенія» на греч. яз. Перхаради и Апостолопуло.

## V. Русскій языкъ.

*Первый годъ.*

Лексическіе уроки. Второй годъ русская азбука. Подготовительныя къ прохожденію азбуки звуковыя упражненія: раздѣленіе рѣчи на слова, словъ на слоги, выдѣленіе изъ словъ наиболѣе ясныхъ звуковъ, слышимыхъ въ началѣ, въ серединѣ и въ концѣ слова, раздѣленіе простѣйшихъ словъ на звуки, подготовительныя къ письму упражненія.

Изученіе буквъ, письменныхъ и печатныхъ по звуковому методу. Чтеніе и письмо словъ изъ выученныхъ буквъ. Чтеніе краткихъ предложеній по букварю. Буквы гласныя и согласныя. Знаки препинанія (:?!.). Удареніе въ словѣ. Названіе буквъ въ алфавитномъ порядкѣ.

*Второй годъ.*

Чтеніе связныхъ статеекъ, съ соблюденіемъ знаковъ препинанія, пересказъ прочитаннаго по вопросамъ учителя. Заучиваніе наизусть легкихъ басенъ и стихотвореній. Правописаніе. Составленіе данныхъ словъ изъ подвижныхъ буквъ и звуковая диктовка, письмо простѣйшихъ словъ съ раздѣленіемъ на слоги, переносъ части слова на новую строку. Буквы прописныя и строчныя. Обозначеніе твердаго и мягкаго произношенія согласныхъ въ концѣ словъ при помощи **ъ** и **ь**. Полугласная **й** въ концѣ и въ серединѣ словъ. Буква **э**. Буква **і**. Неупотребленіе **ы**, **ю**, **я** послѣ **ж**, **ч**, **ш**, **щ**. Списываніе съ кни-

ги отдѣльныхъ словъ и предложеній. Повторительный диктантъ.

*Третій годъ.*

Чтеніе. Пріученіе къ правильному и по возможности выразительному чтенію, пересказъ прочитаннаго по вопросамъ учителя и безъ его помощи. Заучиваніе и выразительное произношеніе доступныхъ дѣтскому пониманію стихотвореній и басенъ.

Различіе словъ по назначенію: слова, обозначающія предметъ, качество и дѣйствіе. Измѣненіе по вопросамъ словъ предметовъ, ихъ родъ, число, замѣна словъ предметовъ мѣстоименіемъ личнымъ, время и лица въ обозначеніи дѣйствія.

Правописаніе. Сомнительные звуки (гласные и согласные). Слова съ буквою ѣ. Употребленіе ъ и ь въ срединѣ словъ. Употребленіе точки, знаковъ—вопросительнаго и восклицательнаго, двоеточіе (передъ перечисленіемъ и чужою рѣчью) и запятой при перечисленіяхъ и словахъ обозначающихъ въ рѣчи обращеніе. Упражненія въ письменномъ измѣненіи словъ по вопросамъ. Слитное и раздѣльное письмо словъ съ предлогами. Списываніе съ книги. Предупредительный и повѣрочный диктантъ. Составленіе краткихъ отвѣтовъ на вопросы учителя изъ прочитанной статьи.

*Четвертый годъ.*

Чтеніе. Усовершенствованіе въ чтеніи, съ обращеніемъ особаго вниманія на выразительность. Чтеніе статей описательныхъ и повѣствовательныхъ географическаго и историческаго содержанія и дѣловыхъ, съ устнымъ изложеніемъ прочитаннаго безъ вопросовъ учителя. Выдѣленіе основной мысли и плана статьи.

Чтеніе рукописнаго. Заучиваніе и выразительное произношеніе наизусть стихотвореній и басенъ. Строеніе рѣчи и правописаніе. Предложеніе (рѣчь) и его составъ (подлежащее, сказуемое и пояснительныя слова). Разборъ предложеній по вопросамъ. Разряды словъ: названіе предмета (имя существительное), названіе признака (имя

прилагательное), названіе числа (имя числительное), мѣстоименія личныя, замѣняющія названіе предмета, названіе дѣйствія или состоянія (глаголъ) измѣненіе по вопросамъ именъ, мѣстоименій личныхъ и глаголовъ въ связи съ правописаніемъ. Предупредительный и повѣрочный диктантъ. Списываніе съ книги и письмо выученнаго наизустъ.

Письменный пересказъ прочитанной статьи повѣствовательнаго или описательнаго характера. Изложеніе прочитанной статьи съ измѣненіемъ формы. Составленіе описаній по вопросамъ учителя. Составленіе разсказовъ по данному плану. Составленіе писемъ.

*Примѣчаніе.* На 4-мъ году обученія при чтеніи статей должно выбирать нѣсколько историческихъ и географическихъ статей, удѣляя на сообщеніе статей по исторіи и географіи Россіи по два часа въ недѣлю на каждый изъ этихъ предметовъ въ четвертомъ году обученія.

*Пятый годъ.*

## Русская грамматика.

Ознакомленіе съ предложеніемъ и его составомъ, главные и второстепенные члены предложенія. Предложеніе простое: краткое и распространенное.

**Этимологія.** Составъ словъ: корень, окончаніе и приставка. Слова по образованію отъ корня: первообразныя и производныя. Слова по составу простыя и сложныя. Соединительныя гласныя въ сложныхъ словахъ (**о** и **е**). Буква **ѣ** въ корняхъ словъ. Переносъ словъ. Части рѣчи: ихъ исчисленіе. Имена существительныя, какъ названія предметовъ. Предметы одушевленные. Имена существительныя собственныя и нарицательныя. Родъ и склоненіе. Правописаніе падежныхъ окончаній.

**Имена прилагательныя.** Дѣленіе именъ прилагательныхъ на качественныя и относительныя. Степени сравненія и правописаніе ихъ окончаній. Склоненіе именъ прилагательныхъ. Правописаніе падежныхъ окончаній.

**Имена числительныя.** Дѣленіе ихъ на количественныя и порядковыя. Склоненіе именъ числительныхъ. Правописаніе.

**Мѣстоименія.** Разряды ихъ, склоненіе и правописаніе.

**Глаголы.** Наклоненія, времена глаголовъ. Спряженіе правильныхъ глаголовъ. Правописаніе.

**Нарѣчія.** Дѣленіе нарѣчій по обстоятельствамъ, ими обозначаемымъ. Правописаніе.

**Предлоги.** Различіе между предлогами и приставками. Правописаніе предлоговъ-приставокъ; **из, воз, низ, раз.**

**Союзы.** Отличіе союзовъ отъ нарѣчій. Правописаніе.

**Междометія.** Знаки препинанія при междометіяхъ.

*Шестой годъ.*

## Синтаксисъ.

Простое предложеніе. Виды его. Способъ выраженія подлежащаго, сказуемаго простого и составного, опредѣленія, дополненія и обстоятельствъ. Приложеніе. Вводныя слова. Знаки препинанія въ простомъ предложеніи. Предложенія безличныя. Выраженіе сказуемаго въ безличномъ предложеніи. Сложное предложеніе. Главнѣйшіе способы соединенія предложеній. (Союзы, мѣстоимѣнія, нарѣчія).

Придаточныя предложенія и ихъ виды. Сокращеніе придаточныхъ предложеній. Знаки препинанія въ придаточныхъ предложеніяхъ. Предложеніе вводное.

*Практическія упражненія для пятаго и шестого годовъ:*

1. Чтеніе литературныхъ образцовъ, разборъ прочитанныхъ статей со стороны плана, пересказъ прочитаннаго, выразительное чтеніе. Заучиваніе литературныхъ образцовъ наизусть.

2. Грамматическій разборъ (устный). Составленіе примѣровъ на усвоенныя правила. Подыскиваніе такихъ же примѣровъ въ книгѣ для чтенія и списываніе ихъ. Диктанты. Письмо наизусть.

3. Письменныя упражненія, письменный пересказъ прочитанной статьи, самостоятельное изложеніе плана прочитанной статьи, самостоятельныя письменныя сочиненія въ формахъ: повѣствованія, описанія и письма.

Учебники: для грузинскихъ школъ — «Русское Слово», часть 1 и 2 Я. Гогебашвили и книга Шельцеля, для абхазскихъ школъ—азбука Чочуа, «Родная жизнь», книга для чтенія въ абхазскихъ школахъ Алферова и Чукбара. «Сѣятель», Кл. Лукашевичъ, I—IV г. обученія. Некрасовъ «Практическій курсъ правописанія» 1—3 вып. Мартыновскій «Русскіе писатели». Кирпичниковъ «Русская грамматика». Смирновскій «Учебникъ русской грамматики». Для греческихъ школъ «Родной міръ» Дависа (также и для грузинскихъ школъ) и книги Шельцеля.

(Продолженіе слѣдуетъ).

# Языческія моленія, совершаемыя абхазцами на разные случаи жизни.

**Анапанага** (мужского пола).

Божество это по повѣрью абхазцевъ является покровителемъ исключительно хлѣбныхъ злаковъ. Весною въ первый день посѣва кукурузы вмѣстѣ съ сѣменами крестьянинъ несетъ въ полесыромъ начиненный небольшой круглый чурекъ. Передъ самымъ началомъ сѣянія старшій въ семьѣ изъ мужчинъ беретъ въ руки чурекъ и молится божеству «Анапанага», чтобы оно покровительство надъ этой нивой и чтобы дало въ этомъ году хорошій урожай кукурузы и наполнило всѣ амбары *). Кусокъ отъ этого чурека прищемляютъ въ расколотый конецъ палки, которую втыкаютъ въ землю на краю нивы при дорогѣ. Каждый проѣзжій отщипываетъ кусочекъ отъ чурека и съѣдаетъ, произнося молитвы Анапанагѣ о ниспосланіи большого урожая хозяину этой нивы.

**Ерышъ** (женскаго пола). **Покровительница ткацкаго ремесла.**

Ткачиха передъ началомъ работъ, стоя у готоваго ткацкаго станка, обращается съ молитвою къ Ерышъ,

*) При совершеніи всѣхъ обрядовъ моленія, при произношеніи молитвы, молящіеся, не исключая и мусульманъ, стоятъ съ открытой головой и, за рѣдкимъ исключеніемъ, съ лицами, обращенными на востокъ.

чтобы она сдѣлала работу эту производительною, чтобы нитки не рвались, не путались, матеріала хватило и даже остался. Затѣмъ ткачиха принимается за работу.

**Ажвейпшаа—Абна Инцваху** (мужск. п.) Богъ лѣса и дичи *.)

Этому божеству приносятъ въ жертву козла холощеннаго охотники передъ тѣмъ, какъ имъ отправляться на охоту въ лѣсъ. Моленіе это совершаютъ охотники сообща въ домѣ одного изъ нихъ, гдѣ есть старикъ, который будетъ совершать обрядъ. Послѣ того, какъ мясо сварили и выложили, старикъ беретъ въ лѣвую руку заостренную орѣховую (мелкаго орѣха) палочку, на которой нанизаны печень, сердце козла и круглый пирогъ съ сыромъ, а въ правую—стаканъ вина. Охотники становятся въ рядъ съ ружьями въ рукахъ. Старикъ въ молитвѣ обращается къ «Абна Инцваху Ажвейпшаа Ахъ ду» **), чтобы онъ въ лѣсу обрадовалъ этихъ охотниковъ, давъ имъ много дичи, чтобы пуля ихъ была мѣтка, какъ клювъ курицы, чтобы дичь, которой пришла смерть, не миновала ихъ. Затѣмъ старикъ выпиваетъ вино и съѣдаетъ по кусочку отъ печени, сердца и пирога; заставляетъ каждаго изъ охотниковъ выпить по одному стакану стоя и закусывать тѣмъ же. Послѣ этого садятся обѣдать охотники и всѣ присутствующіе. Существуетъ спеціальная пѣсня божеству, подъ названіемъ «Ажвейпшаа рашва», которая поется охотниками каждый разъ, какъ только падаетъ подстрѣленная дичь.

**Ахына** (мужского пола).

Это божество тождественно съ предыдущимъ въ томъ отношеніи, что и оно лѣсное, но ему молятся не охотники, а тѣ, которыхъ обязала знахарка.

Гдѣ нибудь въ лѣсу зарываютъ винный кувшинъ ведра въ 2—3, который всегда осенью при сборѣ вино-

*) Жвейпшъ—четырнадцать, Ажвейпшаа—четырнадцатые; слово Ажвейпшаа всегда употребляется во множественномъ числѣ. Абна—лѣсъ, Инцваху—божество.

**) Ахъ—владыка, ду—великій.

града наполняется виномъ. Ежегодно весною у этого кувшина зарѣзываютъ козленка и варятъ, дѣлаютъ пирожки съ сыромъ. Становясь лицомъ на западъ молятся, обращаясь къ Ахынѣ, чтобы это божество охраняло ихъ, молящихся, отъ всякихъ несчастій въ лѣсу, внѣ дома. Затѣмъ открываютъ кувшинъ и тутъ же обѣдаютъ; оставшееся вино берутъ домой.

Священ. *Н. Патейна.*

## Пожертвованія церковныхъ школъ на нужды войны.

Съ января 1916 года по конецъ марта с. г. поступили къ епархіальному наблюдателю церковныхъ школъ и въ редакцію журнала «Сотрудникъ» слѣдующія пожертвованія:

Отъ завѣдующаго Гудаутскою второклассною школою и учащихся въ ней 7 р. 48 к. (сданы съ подписнымъ листомъ въ Сух. Отд. Краснаго Креста, по квит. № 502). Отъ учителя Высоковской школы Анастасія Семерджи, собранныя имъ среди школьниковъ и ихъ родителей 70 р. 25 к., отъ завѣдующаго Гудаутскою второклассною школою, свящ. П. Образцова 7. р. 50 к и отъ священника разъѣзднаго Туапсинскаго причта Павла Милакова 9 р. 23 к. Эти деньги вмѣстѣ съ собранными свящ. Сочинскаго разъѣзднаго причта свящ. Ев. Яблонскимъ 15 р. 70 к. (о поступленіи ихъ сообщено въ № 3-мъ «Сотрудника») всего въ суммѣ 102 рублей 68 коп. направлены 3-го февраля чрезъ имперскаго наблюдателя церковныхъ школъ въ пользу дѣтей бѣженцевъ, обучающихся въ церковныхъ школахъ. Извѣщеніе о томъ, что деньги препровождены по назначенію въ Уфимскій Епархіальный Совѣтъ и получены Совѣтомъ имѣются. Отъ учащихся *Драндской* монастырской школы въ пользу воиновъ, раненыхъ при взятіи Эрзерума 21 р. 44 к. препровождены въ Тифлисскій Комитетъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Анастасіи Николаевны и туда же направлены

70 р. 71 к., составившіеся изъ пожертвованій учащихся *Драндской* же школы и поселянъ (64 р. 28 к.) и пожертвованій учащихся Верхне-Баргебской школы (3 р. 53 к.) и Георгіевской (Черноморской губ.) школы. На эти пожертвованій получены квитанціи за № 552 (на 21 р. 44 к.) и за № 548 (на 70 р. 81 к.) Отъ *Екатериновской* школы полученные 20 р. 45 к. въ пользу сербовъ препровождены 27-го февраля по почтовой квит. № 64-й въ Петроградское славянское благотворительное общество. Собранные священ. *Николаевско-Анастасіевскаго* прихода К. Хажомія 55 рублей препровождены въ Сухумское отдѣленіе Об-ва Краснаго Креста, по квит. № 546, на нужды мѣстнаго лазарета. Поступившіе отъ учащихся *Беслахубской* школы по подписному листу № 73-й 5 р. 5 к., отъ уѣзднаго наблюдателя церковныхъ школъ Черноморской губ., свящ. В. Лаванова на койку имени учащихъ въ церк. школахъ Сухумской епархіи 8 руб. 25 коп. и отъ *Павловской* двухклассной церковно-приходской школы въ пользу мѣстнаго лазарета Краснаго Креста 27 р. 30 к. сданы въ Сух. Отдѣл. Россійск. Об-ва Краснаго Креста (квитанція пока не получена). Поступившіе отъ учащихся *Лидской* школы Черном. губ. 8 р. 40 к. и собранные попечителемъ *Чхартольской* школы, кн. В. Эмухвари 7 р. препровождены въ Сухумское отдѣленіе общества повсемѣстной помощи воинамъ и ихъ семьямъ (квит. №№ 1350, 1351). Поступившіе отъ свящ. Евм. Яблонскаго 37 р. 71 к. препровождены частью въ Красный Крестъ (квит. № 519 на 9 р. 71 к.) частью въ Общество оказанія помощи воинамъ и ихъ семьямъ (квит. № 12 на 28 руб.) Кромѣ того изъ ранѣе поступавшихъ пожертвованій внесено епархіальнымъ наблюдателемъ въ Сухумское Отдѣленіе Краснаго Креста на содержаніе лазарета 100 рублей (квит. № 497) и въ общество оказанія помощи воинамъ и ихъ семьямъ—201 р. 89 к. квит. №№ 1184, 1185 и съ 1137 по 1142.

Епарх. Наблюдатель *Ст. Алферовъ.*

Печ. разр. 1916 г. марта 6. Сухум. Редакторъ Ст. Алферовъ.
Типографія П. В. Захарова.