Родная жизнь.

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ ВЪ СТАРШИХЪ ОТДѢЛЕНІЯХЪ НАЧАЛЬНЫХЪ ШКОЛЪ,

ВЪ КОТОРЫХЪ ОБУЧАЮТСЯ ДѢТИ-АБХАЗЦЫ.



Составили С. Алферовъ и А. Чукбаръ,
подъ редакціей С. С. Ларіонова.

Изданіе Кавказскаго Учебнаго Округа.

ТИФЛИСЪ.
Типографія Канцеляріи Намѣстника Его Императорскаго Величества на Кавказѣ.
1910.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Настоящая книга для чтенія, предназначаемая для 4 и 5 отдѣленій начальной русской школы среди абхазскаго населенія и для послѣшкольнаго чтенія, представляетъ собою первую попытку дать дѣтямъ матеріалъ изъ хорошо извѣстной имъ жизни, изъ достаточно знакомой имъ сферы наблюденій, создающихъ основу ихъ реальнаго міровоззрѣнія. Нѣкоторыя изъ помѣщенныхъ въ книгѣ статей и не имѣютъ въ виду соперничать по художественности изложенія съ образцовыми произведеніями русской литературы, но близость изображенныхъ въ нихъ предметовъ, явленій природы, событій, обычаевъ и т. п. къ сферѣ непосредственныхъ наблюденій читателя вызоветъ въ послѣднемъ болѣе или менѣе значительный интересъ къ чтенію, разовьетъ въ немъ охоту къ книгѣ и постепенно увлечетъ его въ міръ идей выдающихся художниковъ отечественнаго слова.

Въ книгѣ нѣтъ опредѣленной предвзятой идеи, но всякій, кто прочтетъ ее, ясно почувствуетъ, что составители ея стремились заронить въ душу читателя мысль о пользѣ знанія, о значеніи его въ культурномъ и хозяйственномъ быту населенія и пробудить

въ читателѣ чувства любви къ людямъ и къ общей Родинѣ—Великой Россіи.

Рисунки, помѣщенные въ текстѣ, имѣютъ цѣлью не столько иллюстрировать содержаніе той или другой статьи, сколько дать учителю матеріалъ для бесѣды, примѣнительно къ прочитанному, и по анологіи къ нимъ.

Клише для рисунковъ изготовлены въ Вѣнской художественной мастерской Ангереръ и Гёшль (Angerer und Gösche, Wien).

С. С. Л.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

	Стр.
Моя родина сост. *С. А.* . . .	1
На пашнѣ *С. Ч.*	3
Притча о сѣятелѣ *С. Жемчужникова*	3
Поле и школа *К. Ушинскаго.* .	5
Маленькая хозяйка *А. Ч.* . .	6
Хаджи Шарадинъ *С. А.* . . .	8
У вратъ обители *М. Лермонтова.*	11
Неудачные торговцы *С. А.* . .	12
Общественная помощь *А. Ч.* .	13
Догадливые друзья *А. Ч.* . . .	14
Абхазскій домъ *С.* А.	17
Пѣсня птички *Плещеева* . . .	19
Богатырь Манча *С. А.*	20
Лиса и шакалы *С. А.*	23
Старый обычай *С. А.*	24
Пословицы	26
Какъ собака стала жить съ человѣкомъ.	26
Гость *А. Ч.*	27
Лошадь *С. А.*	29
Карагезъ *Лермонтова*	32
Плохой хозяинъ *С. А.*	33
Буйволъ *С. А.*	34
Муха.	36
Мучитель *С. А.*	37
Счастливый тотъ *Г. Посадова.*	39
Гнѣздышко *С. А.*	39
Осиротѣлая птичка.	27
Каштанъ *С. А.*	42
Смѣтливый Мито *С. А.*	43
Самшитъ *С. А.*	46
Въ январѣ *С. А.*	48
Горы С. А.	50
Кавказъ *А. Пушкина*	53

	Стр.
Споръ *М. Лермонтова*	54
Табакъ и кукуруза *С. А.* . .	55
Въ мѣстечкѣ *С. А.*	56
Городъ и деревня *С. А.* . . .	58
Сухумъ *С. А.*	60
Кавказскія рѣки *С. А.*	64
Водопадъ и ручей *Крылова* . .	66
У страха глаза велики *А. Ч.* .	66
Утопленникъ *А. Пушкина* . . .	68
Игра въ мячъ *С. А.*	70
Безсовѣстные люди *А. Ч.* . .	72
Крестьянинъ въ бѣдѣ *Крылова.*	73
Мои родители *Н. Л.*	75
Змѣи *С. А.*	77
Ужи *С. А.*	78
Истребитель змѣй *С. А.* . . .	79
Ящерицы *С. А.*	80
Волкъ *С. А.*	81
Волкъ и журавль *Крылова* . .	82
Дикая свинья *С. А.*	83
Дерево и плющъ *С. А.*	85
Огородъ *А. Ч.*	86
Медвѣдка *С. А.*	87
Хлопчатникъ *С. А.*	88
Лѣтній вечеръ *В. Жуковскаго* .	89
Дзіоу *А. Ч.*	91
Туча *Крылова*	92
Отправка стадъ въ гору *С. А.*	92
Пастухи въ горахъ	94
Перехитрилъ	95
Уборка кукурузы *С. А.* . . .	96
Дѣтская помощь *А. Ч.*	98
Уборка винограда	99
Пемба *С. А.*	100
Зимою *С. А.*	104

Шоссе 106
Проселочная дорога зимою *С. А.* 106
Переправа черезъ рѣку *С. А.* 108
Мать 110
Охота *А. Ч.* 112
Наши предки *С. А.* 114
Конь *Пушкина.* 115
Въ старину *А. Ч.* 116
Имеретинъ стих. *Полонскаго* . 118
Лыхны *С. А.* 120
Языческія божества абхазцевъ *С. А* 122
Языческіе обычаи *С. А.* . . . 123
Зеркало и обезьяна *Крылова* . 125
Мартышка и очки *Крылова* . . 125
Цасимъ *А. Ч.* 126
Наша кожа *С. А.* 128
Языческіе обычаи *С. А.* 129
Первая школа *С. А.* 131
Изгнаніе русалки *С. А.* 133
У камина *С. А.* 134
Кровавая месть *С. А.* 135
Черное море. 138
Буря на морѣ стих. *А. Толстого* 141
Море и рѣка *С. А.* 142
Пароходъ *С. А* 142
Компасъ *С. А.* 145
Поѣздка въ Новый Аѳонъ *С. А.* 146
Черкесъ *А. Пушкина.* 152
Черкесы дома Его-же. 152
Какъ Сакутъ разорился *А. Ч.*. 153
Дѣвушка героиня *А. Ч.* . . . 156
Скачки на поминкахъ. . . . 158
Христіанство въ Абхазіи . . 161
Страшный годъ *Н. Л.* 167
Абхазцы въ Турціи . . . . .
И вспомнилъ я *М. Лермонтова* 169
Въ несчастный... *С. А.* . . . 170
Въ Моквахъ 171
Медленно движется время-стих. *Н. Никитина.* 175

Сия Книга принадлежитъ
Ученику III Класса
Лыхненской Высшей
Начальной Школы

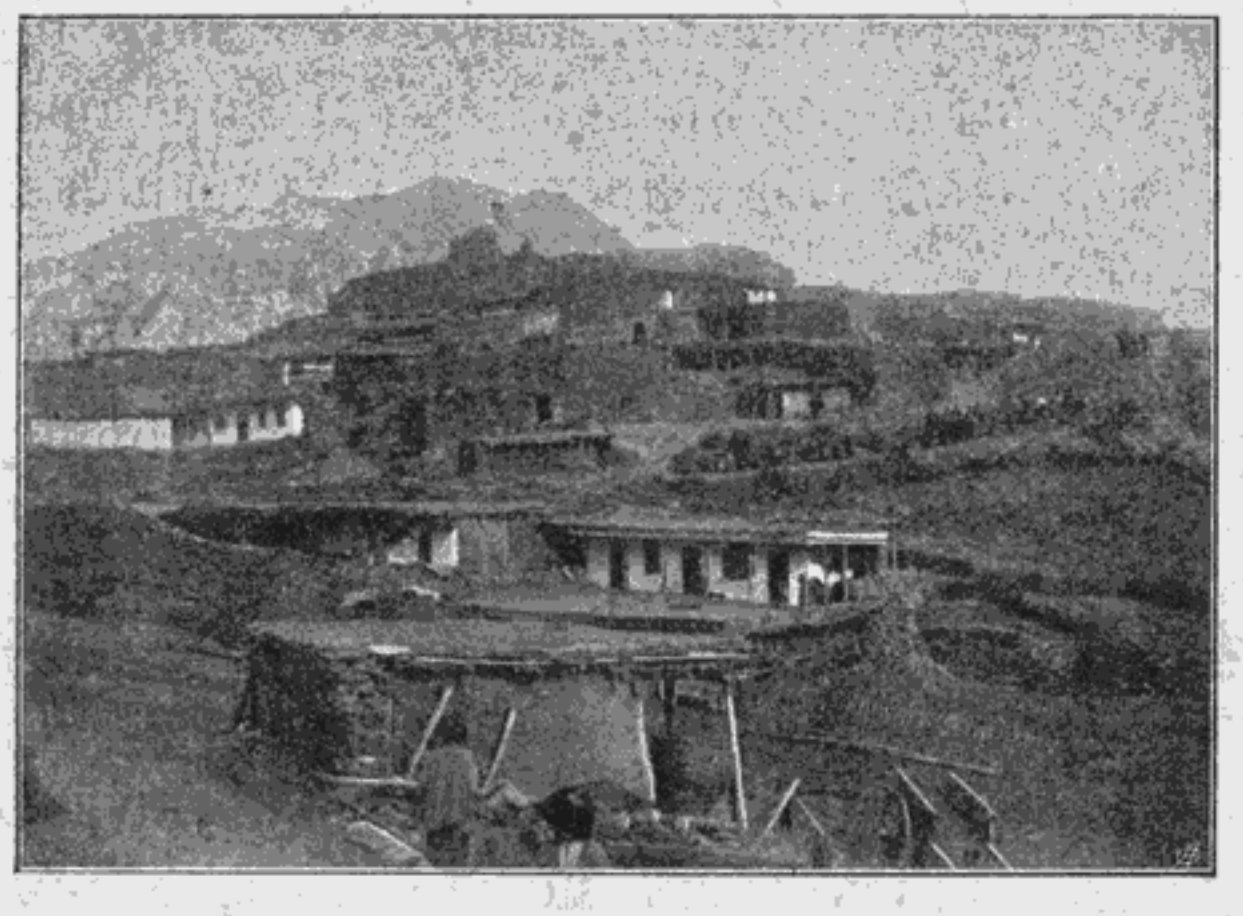
1. Моя́ ро́дина.

О родина святая!
Какое сердце не дрожитъ,
Тебя благословляя.

Жуковскій.

Каждый на свою родину какъ на святыню смотритъ.

(Абха́зская посло́вица).



I.

Моя́ ро́дина—Кавка́зское побере́жье Че́рнаго мо́ря. Здѣсь я роди́лся и вы́росъ, здѣсь живу́тъ мои́ роди́тели и ро́дственники, здѣсь же и провели́ всю свою́ жизнь мои́ пре́дки: дѣды и пра́дѣды.

Я люблю́ свою́ ро́дину и ду́маю, что немно́го есть на свѣтѣ странъ, бо́лѣе прекра́сныхъ, чѣмъ она́. Гро-ма́дныя го́ры защища́ютъ ее́ отъ сѣверныхъ вѣтро́въ и

зи́мнихъ стужъ. Широ́кое мо́ре омыва́етъ берега́ ея́. Густы́е те́мные лѣса́ и сады́ покрыва́ютъ скло́ны горъ. По лѣса́мъ и плодоро́днымъ доли́намъ ве́село сбѣга́ютъ къ мо́рю шу́мныя ре́ки. Почти́ кру́глый годъ со́лнце залива́етъ свои́мъ я́ркимъ све́томъ нашъ край.

И отра́дно глядѣ́ть круго́мъ, и приво́льно ды́шится души́стымъ чи́стымъ во́здухомъ. Прекра́сна моя́ ро́дина!

II.

Бѣ́дно живе́тъ родно́й мой наро́дъ среди́ роско́шной приро́ды. Онъ бѣ́денъ отъ того́, что не умѣетъ воспо́льзоваться бога́тствами, кото́рыя окружа́ютъ его́. И го́ры, и мо́ре, и плодоро́дныя доли́ны не прино́сятъ ему́ да́же ма́лой до́ли той по́льзы, каку́ю онъ могъ бы имѣ́ть отъ нихъ, е́слибы былъ просвѣще́нъ и образо́ванъ.

Отъ свое́й необразо́ванности, отъ духо́вной темноты́ онъ мно́го страда́етъ и душо́ю и тѣ́ломъ: мно́го у него́ вре́дныхъ обы́чаевъ и суевѣ́рій, мно́го тяже́лой нужды́ и боле́зней отъ свое́й непросвѣще́нности те́рпитъ онъ.

III.

Я люблю́ свою́ ро́дину, свой родно́й наро́дъ. И я зна́ю, что моему́ наро́ду для нача́ла но́вой, лу́чшей жи́зни необходи́мо имѣ́ть какъ мо́жно бо́льше образо́ванныхъ люде́й. Поэ́тому я хочу́ учи́ться, что́бы быть поле́знымъ своему́ наро́ду, свое́й ро́динѣ.

Вопросы: I. Что называется «побережьемъ»? Укажи на картѣ Абхазію. Почему мы называемъ ее прекрасною?

II. Отчего бѣдны абхазцы? какой вредъ приноситъ имъ невѣжество?

III. Чѣмъ я могу помочь своему народу?

Пословица: Учи́сь для себя́, рабо́тай для друго́го.

2. На па́шнѣ.

Весе́нній мѣ́сяцъ апрѣ́ль приходи́лъ къ концу́. Стоя́ла хоро́шая пого́да. Разъ ве́черомъ оте́цъ сказа́лъ: „на́до уже начина́ть пахоту́“. На друго́й день у́тромъ оте́цъ взялъ соху́, а я ярмо́, и мы пошли́ въ по́ле. Быко́въ оте́цъ велъ за вере́вку, а я подгоня́лъ ихъ хворости́нкою. Когда́ мы пришли́ на по́ле, оте́цъ запря́гъ быко́въ и на́чалъ паха́ть, а я отпра́вился домо́й.

До́ма мать изгото́вила обѣ́дъ. Около полу́дня она́ око́нчила стряпню́, взяла́ абы́сту, сыръ, фасо́ль и лукъ, положи́ла все въ деревя́нную ча́шку и поста́вила на го́лову, а мнѣ дала́ ма́ленькій кувши́нъ съ водо́й и ма́ленькій подо́йничекъ ки́слаго молока́. Мы понесли́ обѣ́дъ отцу́ на по́ле.

Оте́цъ къ на́шему прихо́ду уже успѣ́лъ вспаха́ть двѣ полосы́. Онъ позво́лилъ паха́ть мнѣ, пока́ самъ обѣ́далъ.

Я взялъ въ пра́вую ру́ку хворости́нку, въ лѣ́вую—ру́чку сохи́ и сталъ погоня́ть быко́въ. Но паха́ть бы́ло о́чень тру́дно: я не могъ нале́га́ть на ру́чку сохи́ такъ си́льно, что́бы соха́ взрыва́ла зе́млю доста́точно глубоко́. А когда́ я ра́ньше смотрѣ́лъ, какъ па́шетъ оте́цъ, мнѣ каза́лось, что паха́ть о́чень легко́ и прія́тно.

По́слѣ обѣ́да мать ушла́ домо́й, а я оста́лся въ по́лѣ собира́ть ме́лкія дрова́ для очага́.

Пословицы: Гдѣ и си́льному тру́дно, туда́ сла́бый лѣ́зетъ.

Оди́нъ несъ же́рновъ и стона́лъ, а друго́й—си́то и то́же стона́лъ.

Бѣ́дный, не имѣ́вшій быка́, тащи́лъ пѣтуха́, что́бы паха́ть по́лосу.

Человѣ́ка, кро́мѣ земли́, ничто́ не насы́титъ.

Вопросы: I. Что дѣлалъ на полѣ отецъ? что дѣлала мать?—мальчикъ?

II. Объяснить смыслъ пословицъ.

3. Прúтча о сѣ́ятелѣ.

Шелъ сѣ́ятель съ зе́рнами въ по́лѣ и сѣ́ялъ,
И вѣ́теръ повсю́ду тѣ зе́рна развѣ́ялъ.
Одни́ при доро́гѣ упа́ли: поро́й
Ихъ то́пчетъ прохо́жій небре́жной стопо́й,
И птицъ, изъ окре́стныхъ лѣсо́въ налета́я,



На нихъ напада́етъ голо́дная ста́я.
Другія на ка́мень безпло́дный легли́
И вскоре́ безъ вла́ги и ко́рня взошли́,
Но въ пла́менный по́лдень дневно́е свѣти́ло
Былúнку паля́щимъ лучо́мъ изсуши́ло.
Средь те́рнія па́ло ино́е зерно́,
Но въ те́рніи ди́комъ загло́хло оно́.

Напра́сно шелъ дождь, и съ прохла́дной зарёю
Поля́ освѣжа́лись небе́сной росо́ю:
Одни́ за други́ми прохо́дятъ года́,
Отъ зе́ренъ тѣхъ нѣтъ и не бу́детъ плода́.
Но въ до́брую зе́млю упа́вшее сѣ́мя,
Какъ жа́твы наста́нетъ уро́чное вре́мя,
Гото́вя стокра́тно умно́женный плодъ,
Высо́ко и бы́стро и си́льно расте́тъ
И бле́щетъ краcóю и жи́знію ды́шитъ.....
Имѣ́ющій у́ши, чтобъ слы́шать, да слы́шитъ.

Поясненія: Прй́тча—разска́зъ со скры́тымъ смы́сломъ. Стопа́—подо́шва ноги́. Те́рніе—со́рная трава́. Окре́стный—вблизи́ находя́щійся.

Вопросы: Изъясните притчу по Евангелію: кто называется сѣятелемъ?—сѣменами? Какіе плоды приноситъ сѣмя?

4. По́ле и шко́ла.

Лю́ди па́шутъ по́ле, зерно́мъ посыпа́ютъ,
Дѣ́ти хо́дятъ въ шко́лу сло́во Бо́жье слу́шать.
Зе́рнышко ложи́тся въ мя́гкую зе́млицу,
Сло́во Бо́жье вхо́дитъ въ ду́ши молоды́я.
Дождёмъ зе́млю смо́читъ, со́лнышкомъ пригрѣ́етъ,—
Умнымъ сло́вомъ, ла́ской ду́шу согрѣва́ютъ.
Надъ земле́й въ поте́мкахъ не улежа́тъ зе́рна,
Не поги́бнетъ въ се́рдцѣ до́брое учёнье.
Вы́глянутъ посѣ́вы зе́ленью весе́лой,
Ска́жется учёнье у́мными рѣча́ми.
По́ле обольётся жа́твой золоти́стой,
Взойдётъ Бо́жье сло́во до́брыми дѣла́ми.....

Го́споди, пошли́ намъ въ по́ру до́ждь и ведро́.
Отче, возрасти́ въ насъ сѣмена́ благія.

Поясненіе: Поле обольется—бу́детъ сплошь покры́то. Жатвой золотистой—зрѣ́лыми же́лтыми коло́сьями, кото́рые пора́ жать. Ве́дро—хоро́шая пого́да.

Вопросы: Какое сходство между полемъ и школою? Кто сѣетъ въ школѣ? Что сѣетъ? Куда падаютъ зерна? Отчего ростутъ? Какіе приносятъ плоды?

Пословица: Чего́ не сказа́лъ во вре́мя посѣ́ва, того́ и не ска́жешь во вре́мя жа́твы.

Изъясните первое стихотворе́ніе вторы́мъ. Раздѣ́ли́те стихотворе́нія на части. Гдѣ въ нихъ заключе́нія? Какія?

5. Ма́ленькая хозя́йка.

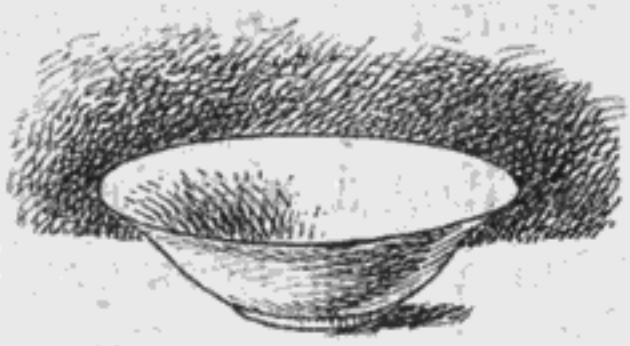
Мать ушла́ къ те́тѣ, а оте́цъ оста́лся до́ма. Ве́черомъ оте́цъ спроси́лъ: „А кто же насъ нако́рмитъ у́жиномъ“.



— Ста́ршая дѣ́вочка, двѣнадцатилѣ́тняя Ка́тя говори́тъ: „Па́па, позво́ль мнѣ́ пригото́вить абы́сту, я умѣ́ю“. Оте́цъ позво́лилъ.

Ка́тя взяла́ коте́лъ, вы́мыла его́, налила́ водо́ю и повѣ́сила надъ огне́мъ. Пото́мъ Ка́тя си́томъ отдѣли́ла отъ муки́ о́труби. Когда́ вода́ въ котлѣ́ ста́ла закипа́ть, Ка́тя всы́пала немно́го муки́ и ста́ла мѣша́ть ее́ въ котлѣ́. Ого́нь рабо́талъ хорошо́. Всы́панная мука́ ско́ро перевари́лась. Тогда́ Ка́тя всы-

Разсмотрите картины и разскажите, для чего употребляются изображенные на нихъ предметы. *Запишите* отвѣты въ тетради.

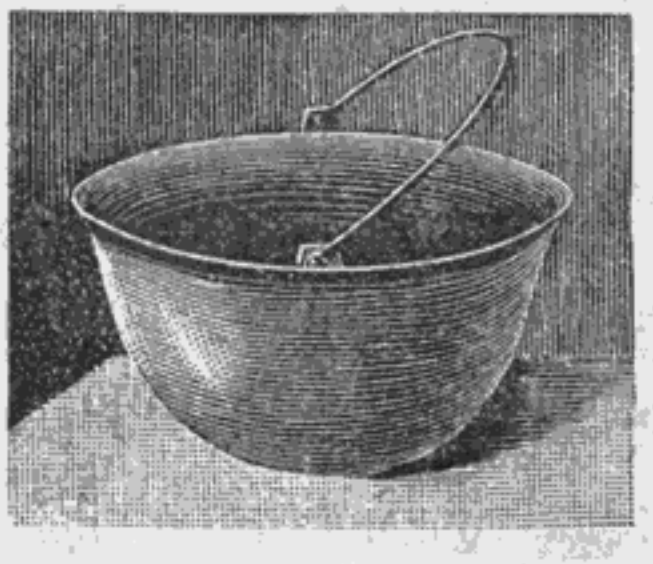












пала ещé мукú и такъ дѣлала до тѣхъ поръ, покá не напóлнился котелóкъ. Абúста былá готóва. Кáтя хорошéнько подогрѣла еé и потóмъ разложúла на стóликѣ. Рядомъ онá постáвила по чáшкѣ фасóли для отцá и дѣтéй.

Всѣ сѣли ýжинать. Когдá поѣли абúсту и фасóль, Кáтя подалá кúслое молокó. Послѣ ýжина остáтокъ абúсты Кáтя сложúла въ котéлъ. Чáшки и лóжки онá вымыла и положúла на пóлку.

Отéцъ былъ óчень довóленъ. Когдá мать возвратúлась, онá также порáдовалась, что у нея есть такáя хорóшая помóщница-хозя́йка.

Вопросы: Разскажите и напишите, какъ Катя готовила ужинъ. Откуда видно, что она хорошо хозя́йничала?

6. Хаджú Шарадúнъ.

I.

Однáжды Шарадúнъ захотѣлъ срубúть большýю вѣтку у ольхóваго дéрева. Онъ взобрáлся на э́ту вѣтвь, сѣлъ посредúнѣ нея́ и нáчалъ рубúть у сáмаго ствола́, чтóбы не обезобрáзить дéрева.

Проходúлъ мúмо какóй-то человѣкъ.

— Наръ улбааітъ *), сказáлъ онъ. Но тóлько ты скóро упадéшь на зéмлю.

— Да бýдетъ и съ тобóю добрó, отвѣтилъ Шарадúнъ и продолжáлъ свою́ рабóту. Скóро онъ подрубúлъ вѣтвь и вмѣстѣ съ нéю упáлъ на зéмлю. Шарадúнъ

*) „Да сойдешь ты *благополучно* съ дерева“—обычное привѣтствіе работающему на деревѣ.

бо́льно уши́бся и ле́жа на землѣ́ сталъ ду́мать: „какъ могъ э́тотъ человѣкъ угада́ть, что со мно́ю случи́тся?— Навѣ́рное, онъ колду́нъ и все зна́етъ. Пойду́-ка спрошу́ у него́, когда́ мнѣ приде́тся умере́ть. Шарады́нъ догна́лъ прохо́жаго и спроси́лъ: „Скажи́, пожа́луйста; когда́ я умру́“?

— Какъ то́лько закричи́тъ въ пути́ три ра́за твой осе́лъ, такъ ты и умре́шь, отвѣ́тилъ прохо́жій...

Случи́лось вско́рѣ по́слѣ э́того Шарады́ну везти́ на ослѣ́ кукуру́зу. Вдругъ осе́лъ его́ закрича́лъ оди́нъ разъ и вско́рѣ затѣ́мъ во второ́й разъ.

— Какъ близка́ моя́ смерть! сказа́лъ Шарады́нъ, и продолжа́лъ путь.

Пройдя́ еще немно́го, осе́лъ закрича́лъ въ тре́тій разъ.

— Ну, вотъ я и у́меръ, сказа́лъ Шарады́нъ. Онъ легъ на зе́млю, сложи́лъ ру́ки и закры́лъ глаза́. Его́ нашли́ на доро́гѣ сосѣ́ди и, осмотрѣ́въ, рѣши́ли, что Хаджи́ у́меръ. Когда́ соверши́ли всѣ обря́ды и, положи́въ Шарады́на въ гробъ, несли́ хорони́ть, ну́жно бы́ло перепра́виться че́резъ рѣ́ку. Не́сшіе останови́лись у рѣ́ки и заспо́рили о томъ, гдѣ безопа́снѣе перепра́ва. Они́ спо́рили очень до́лго. Тогда вдругъ мертве́цъ сказа́лъ: „когда́ я былъ живъ и мнѣ случа́лось переходи́ть э́ту рѣ́ку, я всегда́ шелъ бро́домъ вонъ тамъ“. Не́сшіе гробъ испуга́лись, бро́сили Шарады́на съ гро́бомъ на зе́млю и разбѣжа́лись.

III.

Одна́жды но́чью Шарады́нъ проходи́лъ со свое́ю жено́ю о́коло небольшо́го о́зера. Ночь была́ лу́нная. Случа́йно Шарады́нъ посмотрѣ́лъ въ о́зеро и въ у́жасѣ воскли́кнулъ: „о зачѣ́мъ я не у́меръ! зачѣ́мъ до́жилъ до таки́хъ ужа́сныхъ дней!“

— Что тако́е? Что случи́лось? спроси́ла въ испу́гѣ жена́.

— Смотри́: луна́ упа́ла въ о́зеро. Скорѣе неси́ топо́ръ, сдѣлаемъ дли́нный крюкъ; мо́жетъ быть, уда́стся вы́тащить ее́.

Сдѣлали они́ крю́къ и на́чали забра́сывать его́ въ во́ду, г ѣ была́ видна́ луна́; крюкъ зацѣпи́лся за дно. Они́ си́льно потяну́ли его́, и крюкъ слома́лся. Шарады́нъ и жена́ его́ упа́ли на зе́млю лицо́мъ вверхъ. „Сла́ва Бо́гу, вы́тащили“, сказа́ли они́, уви́дѣвъ луну́ на не́бѣ.

— Да посмотри́, сказа́ла жена́, мо́жетъ быть э́то друга́я, а та лежи́тъ въ о́зерѣ.

Но въ помути́вшейся водѣ́ луны́ не бы́ло ви́дно.

IV.

Все иму́щество Шарады́на состоя́ло изъ одно́й то́лько коро́вы. Одна́жды но́чью пришли́ во́ры и взя́ли коро́ву. Шарады́нъ уви́дѣлъ э́то и сказа́лъ женѣ́: „свяжи́ поскорѣе на́ши посте́ли въ узлы́ и пойде́мъ за ни́ми“.

Всю ночь они́ въ темнотѣ́ слѣ́довали за вора́ми. На разсвѣтѣ́ во́ры пріѣ́хали въ свою́ дере́вню и съ удивле́ніемъ уви́дѣли, что съ ни́ми есть чужі́е лю́ди.

— Вы зачѣ́мъ пришли́ сюда́? стро́го спроси́ли они.

— До́брые лю́ди, отвѣ́тилъ Шарады́нъ, ра́звѣ мы не пересели́лись сюда́? Все на́ше иму́щество здѣ́сь: вотъ коро́ва, вотъ посте́ли. Бо́льше у насъ ничего́ нѣтъ. И когда́ вы погна́ли мою коро́ву, я догада́лся, что мы переселя́емся. Вотъ почему́ мы съ жено́ю и пришли́ сюда.

Во́ры устыди́лись, что огра́били такого бѣ́днаго челове́ка, возврати́ли Шарады́ну его́ коро́ву и еще́ одну́ подари́ли. Онъ прише́лъ домой съ бо́льшимъ иму́ществомъ, чѣ́мъ вы́шелъ.

Вопросы: Какіе недостатки осмѣиваетъ первая часть разсказа? [Недогадливость, неосмотрительность]. Вторая? [Наивность, легковѣріе]. Третья часть? Такимъ ли наивнымъ изображаетъ Шарадына послѣдняя часть разсказа, какъ три первыя?

Пословица: Со стра́ннымъ всегда́ необыкнове́нное случа́ется.

7. У вратъ оби́тели свято́й.

У вратъ оби́тели свято́й
Стоя́лъ прося́щій подая́нья,
Безси́льный, дря́хлый и худо́й
Отъ гла́да, жа́жды и страда́нья.
Куска́ лишь хлѣба онъ проси́лъ
И взоръ явля́лъ живу́ю му́ку.
И кто́-то ка́мень положи́лъ
Въ его́ протя́нутую ру́ку.....



Поясненіе: Свята́я оби́тель—монасты́рь. Прося́щій подая́нья—ни́щій. Живу́ю му́ку—си́льныя страда́нія.

Вопросы: Почему нищій просилъ хлѣба? Зачѣмъ положили камень въ его руку? Могъ ли это сдѣлать добрый человѣкъ?

Пословица. Не смѣйся надъ па́дающимъ.

Сравните содержаніе разсказа: «Общественная помощь» и стихотворенія: «У вратъ обители» и сдѣлайте нравственный выводъ.

8. Неуда́чные торго́вцы (ска́зка).

Лету́чая мышь, колю́чка и зиморо́докъ рѣши́ли повести́ сообща́ торго́влю: откры́ть мануфакту́рную ла́вку. Лету́чая мышь заняла́ у ра́зныхъ птицъ мно́го де́негъ, и тогда́ всѣ тро́е отпра́вились на другу́ю сто́рону мо́ря за това́ромъ. Купи́ли они тамъ това́ръ уда́чно, положи́ли его́ на спи́ну зиморо́дка и полетѣ́ли обра́тно. По доро́гѣ това́ръ со спины́ зиморо́дка соскользну́лъ и упа́лъ въ мо́ре, а тамъ его́ сейча́съ же проглоти́ла ры́ба. Пришло́сь това́рищамъ верну́ться домо́й съ пусты́ми рука́ми.

Ста́ли они ду́мать, какъ попра́вить свои́ дѣла́. До́лго ду́мали, наконе́цъ рѣши́ли такъ.

Зиморо́докъ приня́лся всю́ду лови́ть ры́бу: въ моря́хъ, въ рѣка́хъ, въ озе́рахъ. Пойма́етъ онъ ры́бу и сейча́съ же смо́тритъ, не проглоти́ла ли она́ ихъ това́ра, нѣтъ ли его́ у ры́бы въ желу́дкѣ.

Колю́чка распространи́лась всю́ду по землѣ́; кто бы ни шелъ, она́ стара́ется зацѣпи́ться за оде́жду, что́бы узна́ть, не изъ того́ ли това́ра сдѣ́лана оде́жда, како́й они́ купи́ли за мо́ремъ.

А лету́чая мышь цѣ́лые дни пря́чется по те́мнымъ мѣста́мъ отъ свои́хъ кредито́ровъ-птицъ, боя́сь, что́бы они́ не задержа́ли и не задуши́ли ее.

Вопросы: Гдѣ товарищи-торговцы взяли деньги? гдѣ купили товаръ? что случилось съ товаромъ? какъ стали искать его колючка и зимородокъ? что сдѣлала летучая мышь?

Объясните дѣтямъ: сказка даетъ шутливое объясненіе дѣйствіямъ птицы, летучей мыши и колючки. Почему летучая мышь прячется днемъ? почему колючка цѣпляется за платье, а зимородокъ ловитъ рыбу?...

9. Обще́ственная по́мощь.

Вотъ ужъ три го́да, какъ овдове́ла Мари́я. На рука́хъ у нея́ оста́лось че́тверо дѣтей; ста́ршему изъ нихъ то́лько двѣна́дцать лѣтъ. Что она́ бѣ́дная могла́ бы сдѣлать въ хозя́йствѣ, е́сли бы ее́ не выруча́ли по обы́чаю односельча́не.

Наста́ло вре́мя то́хать кукуру́зу. У всѣхъ мно́го свои́хъ хлопо́тъ. И у Мари́и кукуру́за уже́ вы́росла, тре́буетъ обрабо́тки. Какъ тутъ быть? Рѣши́лась Мари́я обрати́ться за по́мощью къ односельча́намъ. Сосѣ́ди всѣ согласи́лись прійти́ помо́чь. „Хотя́ у насъ и своей рабо́ты мно́го“, говори́ли они́: „но надо помо́чь; жа́лко ее“. Успоко́енная Мари́я заняла́сь приготовле́ніемъ всего́ необходи́маго на за́втра.

На друго́й день она поднялась о́чень ра́но. Сынъ сосѣ́да, Ни́куа, принесъ ей ли́стьевъ рододе́ндрона и щепокъ. Пришли́ и сосѣ́дки помога́ть. Ско́ро ха́тка Мари́и напо́лнилась густы́мъ ды́момъ отъ мно́жества ще́покъ, горѣ́вшихъ на очагѣ́. Двѣ сосѣ́дки приготовля́ли

тѣ́сто для чуре́ка. Вотъ оча́гъ накали́лся благодаря́ стара́нiямъ Ни́куа, кото́рый усе́рдно подкла́дывалъ на него́ щепки, хотя́ самъ отъ ѣ́дкаго ды́ма пролива́лъ го́рькiя сле́зы.

Же́нщины сня́ли съ очага́ у́голья, зо́лу и наложи́ли ли́стьевъ рододе́ндрона, а на э́ти ли́стья,—сло́емъ положи́ли густо́е тѣ́сто, все испещре́нное кусками сы́ру. Све́рху пло́тно покры́ли тѣ́сто ли́стьями и посы́пали горя́чими у́гольями. Чрезъ два часа́ чуре́къ былъ гото́въ. Его взя́ли, очи́стили, раздѣли́ли на четырехъуго́льные куски́ и положи́ли въ большiя деревя́нныя ча́шки. Ну́жно бы́ло итти́ къ густо́му оре́ху, о́коло ни́вы Марiи, подъ прохла́дною тѣ́нью кото́раго она́ хотѣ́ла пода́ть обѣ́дъ.

Рабо́тники не заста́вили себя́ ждать. Не прошло́ и мину́ты по́слѣ приглаше́нiя, какъ они́ сидѣ́ли по мѣста́мъ. Всѣ куша́ли съ похвала́ми чуре́къ Марiи и запива́ли его́ вино́мъ.

По́слѣ дово́льно продолжи́тельнаго о́тдыха пошли́ опя́ть на ни́ву. Ско́ро затяну́ли обы́чную пѣ́сню, и рабо́та дру́жно закипѣ́ла.... А Марiи не́когда бы́ло отдыха́ть: она́ сейча́съ же принялась гото́вить у́жинъ. Рабо́тники оказа́ли до́лжное внима́нiе и вку́сному у́жину.

Такъ односельча́не вы́ручили бѣ́дную Марiю. И не разъ еще́ вы́ручатъ, пока́ подраста́ютъ ея́ дѣ́ти.....

А хоро́шъ э́тотъ обы́чай нашъ!.

Вопросы: Почему сосѣди помогли Маріи? Чѣмъ она отблагодарила ихъ? Почему хорошъ этотъ народный обычай? Хорошо ли помогать бѣдному?

10. Дога́дливые друзья́.

Пасъ пасту́хъ ста́до въ лѣ́су. Бы́ло въ его́ ста́дѣ три дру́га-прiя́теля—ове́чка, ко́зликъ и теле́нокъ. И