АКАДЕМИЯ НАУК АБХАЗИИ

АБХАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
им. Д.И. ГУЛИА

МАТЕРИАЛЫ ПО ИСТОРИИ АБХАЗИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА

ССР АБХАЗИЯ В ПЕРВОМ ДЕСЯТИЛЕТИИ (1921-1931 годы)

Народное образование. Культура. Наука

Сборник документальных материалов

Том II

Сухум – 2015

УДК 94(5)
ББК 63.3(5 Абх)–614
К 92

Утверждено Ученым советом Абхазского института гуманитарных исследований им. Д.И. Гулиа АН Абхазии

Составитель:
Куправа А. Э.,
доктор исторических наук, профессор, академик АН Абхазии

Рецензент:
Салакая С. Ш., кандидат исторических наук, доцент

Научный редактор:
Авидзба А. Ф., кандидат исторических наук, доцент

Материалы по истории Абхазии советского периода.
ССР Абхазия в первом десятилетии (1921-1931 годы). Народное образование. Культура. Наука. / А. Э. Куправа – Т. II.
Сухум, 2015. – 472 с. – Г/р 978-5-111-03-01015.

© АбИГИ им. Д.И. Гулиа, 2015

От составителя

Абхазский институт гуманитарных исследований им. Д.И. Гулиа АНА продолжает издание документов и материалов по истории Абхазии советского периода.

Второй том сборника материалов «ССР Абхазия в первом десятилетии (1921-1931 гг.)», также как и предыдущий, составлен по тематическому принципу. В первый том, как известно, вошли материалы о деревне и сельском хозяйстве. Во втором томе представлены документы и материалы о народном образовании, культурно-просветительной работе и науке в ССР Абхазии в первом десятилетии советской власти.

Материалы сборника извлечены в основном из домашнего архива составителя – автора книг по проблемам истории культуры Советской Абхазии[1]. Они были выявлены в разных архивохранилищах и сохранились в домашнем архиве ученого, а их оригиналы, хранившиеся в фондах Центрального государственного архива Абхазской АССР, к сожалению, были сожжены во время грузино-абхазской войны. Документы сборника из архива Абхазского обкома партии тогда же сгорели вместе с Домом правительства Абхазии, куда они были перебазированы в ходе войны для хранения.

В предлагаемый сборник включены также материалы из архива профессора Мананы Арвелодовны Куправа, кандидатская диссертация которой была посвящена проблеме истории культуры Советской Абхазии.

---

[1] Куправа А.Э. Из истории культурного строительства в Советской Абхазии (1921-1925). Сухуми, 1961; его же. Культурное строительство в абхазской деревне (1921-1929 годы). Сухуми, 1973; его же. Ликвидация неграмотности населения в Абхазской АССР. Сухуми, 1979; его же. Культура Советской Абхазии за 60 лет. Сухуми, 1981 и др.

В сборник вошли и некоторые ранее опубликованные материалы, извлеченные из сборников документов[1], и книг государственных деятелей Советской Абхазии[2].

Настоящий том состоит из шести разделов. Начинается он с раздела о народном образовании, в который вошли: годовые отчеты Наркомпроса ССР Абхазии, осуществлявшего в то время руководство всеми сферами народного просвещения, культуры и науки в республике; материалы уездных отделов народного образования; письма и телеграммы Наркомпроса и в Наркомпрос Абхазии от республиканских и общесоюзных руководящих органов; материалы о ликвидации неграмотности и малограмотности населения; о первых техникумах Абхазии; о подготовке кадров высшей квалификации и другие.

Второй раздел – «Материалы центрального статистического управления ССР Абхазии о народном образовании в Абхазии в 1914-1927 годах» состоит из четырех подразделов, которые содержат статистические таблицы: об учебных заведениях и учреждениях разного типа в городах и уездах на 1 января 1927 г., распределение школ по языку преподавания и другие.

В разделе «Культура» представлены отчеты о деятельности Главполитпросвета Абхазии и уездных политпросветительных отделов, материалы обследования изб-читален, о кино и кинопередвижках, о доме крестьянина в Сухуме, материалы по борьбе с суевериями и вредными пережитками прошлого и другие. Они содержат уникальные конкретные сведения о культурно-просветительной работе в абхазской деревне в первые годы советской власти.

Четвертый раздел посвящен науке. Он содержит сведения о первых научных учреждениях ССР Абхазии – Абхазском научном обществе, созданном в 1922 году; Академии абхазского языка и литературы; о деятельности научно-исследовательского института абхазского языка и литературы; о государственном музее Абхазии; о государственном издательстве; об организации архивного

[1] Революционные комитеты Абхазии в борьбе за установление и упрочение Советской власти. Сборник документов и материалов. Сухуми, 1961; Съезды Советов Абхазии. Сборник документов и материалов (1922-1923). Сухуми, 1959; Советы Абхазии (1922-1937 гг.). Сборник документов и материалов. Сухуми, 1976.

[2] Лакоба Н.А. Статьи и речи. Сухуми, 1987; Чочуа А.М. Собрание сочинений. Том второй. Сухуми, 1969; его же. Том третий. Сухуми, 1976.

дела; о печати в Абхазии; о газете «Апсны капш» и др. Представляют интерес материалы об ученых Н.А. Марр, Д.И. Гулиа и других, их письма, отзыв Н. Марра на книгу Д. Гулиа «История Абхазии», информационные сведения, связанные с изданием книги «История Абхазии», о присвоении Д.И. Гулиа звания «Героя труда» и т.д.

В двух последних разделах представлены документы и материалы Ревкома ССР Абхазии, съездов Советов ССР Абхазии и Абхазского обкома партии о народном образовании и культурном строительстве. Они содержат богатый фактический материал и оценки, раскрывают многосторонний и сложный процесс строительства социалистической культуры в первом десятилетии советской власти. Материалы, представленные в сборнике со ссылкой на архив, публикуются впервые. Как правило, все они издаются в полном виде, т.е. целиком, без сокращения. Ученому-исследователю это обстоятельство дает полное представление об архивном документе.

Материалы сборника раскрывают политику советской власти в сфере образования и культуры, показывают первые шаги в развитии абхазской национальной школы, становление и развитие культурно-просветительных учреждений, зарождение первых советских научных организаций в республике, становление абхазоведческого направления в научной мысли.

Документы и материалы сборника раскрывают роль национальной государственности, родившейся сразу же после установления советской власти в Абхазии, в становлении и развитии советского общественного строя в республике. Ревком, Совнарком, ЦИК и Наркомпрос ССР Абхазии, как об этом свидетельствуют материалы сборника, осуществляли руководство и направляли развитие народного образования, культуры и науки в республике, опираясь на опыт и поддержку Советской России.

Естественно, в ССР Абхазии было много особенного, своеобразного. После махаджирства – исхода из родной страны большинства абхазского населения, мононациональная страна превратилась в многонациональную. Рядом с абхазскими селами появляются мегрельские, армянские, греческие, эстонские и другие национальные поселения, а также села со смешанным национальным составом. Государственные и общественные организации в своей практической деятельности учитывали национальные инте-

ресы каждой народности – язык, традиции, условия быта и уклада жизни. Соответственно, создаются национальные школы, избы-читальни, школы-ликбезы и другие культурно-просветительные пункты – абхазские, грузинские, армянские, греческие, русские, а кое-где смешанные – двуязычные. Трудности на этом пути постепенно преодолевались.

Первое десятилетие Советской Абхазии – начало строительства нового общественного строя в республике, весьма сложный период в жизни общества в целом, в частности в сфере просвещения, культуры и науки.

РАЗДЕЛ I

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАРКОМПРОС

№1

ПОЛОЖЕНИЕ О НАРКОМПРОСЕ ССР АБХАЗИИ

1. Организация и руководство всем делом просвещения в республике принадлежит Нар. комиссару по просвещению.

2. Нарком имеет своего заместителя, заведующего Организационно-административным Управлением.

3. При Нар. комиссаре находится Коллегия, в которую входят заместитель, председатель научно-академического Совета, заведующие четырьмя управлениями, представитель Рабпроса и председатель Совета Народностей Абхазии.

4. Коллегия Наркомпроса рассматривает вопросы: 1. Плановые работы. 2. Общее направление политики Наркомпроса. 3. Отчеты и доклады Управлений и их частей.

5. Органами Наркомпроса являются:

1. Научно-методческий совет.
2. Совет Народностей Абхазии.
3. Управление администр.-организационное.
4. Управление политпросвета.
5. Управление социального воспитания.
6. Управление профессионально-технического образования.

Научно-методический совет, как центр общего, теоретического и научного руководства выполняет работу научно-методического характера, касающую всех управлений и частей Наркомпроса.

7. Организация Управление ведает: снабжением, распределением, финансированием как центральных, так и местных отделов образования, контроль за практическим осуществлением установленных планов и программ, учет личного состава, постановка канцелярских аппаратов. Распределение всех работников Наркомпроса распадается на части: 1. Информация; 2. Статистика; 3. Инструктториат; 4. Личный состав; 5. Финансы; 6. Съезды; 7. Материальное снабжение; 8. Ремонт школьных помещений (жилищно-стр. дело).

8. Управление социального воспитания и политехнического образования детей до 15 лет с отделами: 1. Единой школы; 2. Дошкольного; 3. Правовой защиты детей.

9. Управление профессионально-технического образования детей с 15 лет и рабочих с отделами: 1) Тех. учеб. заведений; 2) Проф. образований рабочих.

10. Управление Политпросвета, ведающее всеми видами внешкольной политико-воспитательной работы.

11. Совет Народностей Абхазии состоит из представителей народностей Абхазии.

Наркомпрос С. Чанба

ЦГАА, ф.8, оп.1 д. 63, л. 32-32 об.

№2

ОТЧЕТ НАРКОМПРОСА АБХАЗИИ ЗА ИСТЕКШИЙ 1921-1922 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЛЕТНЯЯ ПЛАНОВАЯ РАБОТА

В связи с неестественным расширением Советских учреждений, а, следовательно, невозможности удовлетворения всех служащих жалованием, по предложению Высших органов Абхазии, как во всех Наркоматах было произведено два раза сокращение штатов Наркомпроса и подведомственных ему учреждений. В общем в оба раза сокращение произведено на 40%.

Структура Наркомпроса и уездных отнаробов в настоящее время такова: во главе Народного Комиссариата просвещения стоят комиссар, его заместитель и коллегия.

Комиссар кроме руководства работы всего Комиссариата, заведовал Оргцентром с отделами: а) общей канцелярией, б) информационно-статистическим, финансовым, в) снабжением.

Заместитель комиссара заведует Главсоцвосом с отделами: а) единой школой, б) дошкольным воспитанием, в) правовой защитой детей, г) научно-методической частью, д) профобром, е) инструктториатом.

Коллегия состоит из комиссара, его заместителя, зав. индустриальным техникумом, представителей Рабпроса, совпрофа, комсомола и женотдела.

Уездные отделы Народного Образования состоят из заведующих. В порядке этой структуры, дается отчет о деятельности Наркомпроса ССР Абхазии.

Оргцентр(нарком)

Оргцентр в течении истекшего времени объединил организационные работы, разрешил и разрабатывал вопросы снабжения, регулировал общую работу Наркомпроса и поддерживал связь с местами.

Общая канцелярия

В общей канцелярии сосредаточено все делопроизводство Наркомпроса. Штат канцелярии состоит из 4 человек. Общей канцелярией заведует Упраздел, который в то же время является Секретарем Коллегии НКП. За отчетное время в канцелярию поступило по входящему журналу 2003 номера и выдано 5127 номеров – исходящих бумаг, в течение отчетного времени выпущено декретов и положений более 15-ти.

Статотдел

Этот отдел с момента своего возникновения сделал следующее: выработал и разослал бланки текущей статистики для обследова-

ния школьных и других подведомственных Наркомпросу учреждений. Произвел учет школьного инвентаря, установил порядок разнообразного ведения материальных, инвентарных и кассовых дел в уездах, принимал и принимает участие в заседаниях ЦК АТБЮРО, куда ежемесячно препровождаются сведения по школьной статистике.

В Статотделе имеются следующие данные:

1) Служащих Наркомпроса……..	14 ч.
2) Служащих в пяти уездных отнаробах ……	5
3) Всех работников просвещения……..	672
4) Всех школ……..	214
5) Техникумов (педагогический и индустриальный)…	2
6) Дополнительных классов……	3
7) Учащихся……	13.200

Финотдел

По смете утверждено на первое полугодие 1922 года 10045 руб.

Финансовый кризис страны со всей жестокостью обрушился на Наркомпрос Абхазии. Работников Просвещения стали удовлетворять кое как за последнее время. Средства служебные. Твердого бюджета нет.

Отдел снабжения

Работа этого отдела сводилась к получению необходимых предметов из склада различных учреждений и доставления в склады Наркомпроса, а отсюда по мере надобности снабжать учреждения, подведомственные Наркомпросу. Потребными предметами были: мануфактура, обувь и продовольствие для учащихся интернатов. Очень большая работа проделана по поручениям обмундирования, продовольствия, письменных принадлежностей, книг и других пособий. Не мало времени уделено было на хлопоты по доставке и раздаче материалов по ремонту и детучреждений. Нужно признаться, что школьные помещения за последние 5-6 лет по военным обстоятельствам и отсутствия ремонтных материалов

не обновлялись. Ввиду этого школьные помещения давно пришли в ветхость, и чувствовалась настоятельная необходимость в ремонте их. За истекшее время отремонтировано более чем на 50% школьных помещений. Ремонт производился в городах хозяйственным способом, а в деревнях привлекалось население в порядке трудовой повинности. Много труда и энергии ухлопано отделом снабжения в отношении добычи дров и угля для школ и детучреждений. Все старания добычи топливного материала разбивались о Леском Совнархоза, и всегда хлопоты оказывались тщетны. В результате все школы с приходящими учащимися остались без топлива на всю зиму. В настоящее время в складе Наркомпроса имеется достаточное количество письменных принадлежностей для школ Абхазии, которых хватит более чем на два года. Кроме того получено из РСФСР учебники и школьные пособия.

Главсоцвос

Народное образование в Абхазии всегда было в загоне и настоятельно нуждалось в реформе. Советская власть застала народное образование во всех его областях в полном упадке. Поэтому задачи по реформе школ, выдвинутые и поставленные на разрешение Главсоцвосу, были сложные и трудные, но несмотря ни на какие трудности приступлено было к реформе школ. Для правильного подхода к реформе школ были привлечены к работе лучшие педагогические силы в Абхазии. Прежде чем приступить к преобразованию школ, Коллегия Наркомпроса взвесила все данные в соответствии с ресурсами страны, особенности учительской среды, оборудованности и приспособленности школьных помещений, а также учла на сколько это возможно было все неудачно проведенные реформы в РСФСР в период революционного разгара в области народного образования, дабы этим выполнить точно в полном объеме все свои предложения, а, следовательно, и постановления. Признав за основание общего образования семилетние школы – все школы Абхазии были реформированы в семилетние, в городах – в полные, а в селах в неполные, в четырехлетние.

Вместе с преобразованием школ Наркомпрос нашел необходимым подойти ко всему учительству с большой осторожностью, чтобы создать наиболее благоприятные условия работы и возможно

больше использовать его силы. Выпустив необходимые декреты, положения и инструкции по реформе школ Главсоцвос приступил к проведению их в жизнь сначала истекшего учебного года.

Школьный отдел

Этот отдел в пределах возможности руководствовался положением единой трудовой школы. Правда, нужно признаться, что школы не были трудовыми, ввиду неподготовленности правительства и отсутствия соответствующих школьных помещений и оборудованности их, но зато школы были едиными, Советскими, бесплатными и обязательными с совместным обучением мальчиков и девочек в возрасте от 8-ми до 15-лет. В течение отчетного периода школы города Сухума были посещаемы Наркомпросом и Главсоцвос от 1-го до трех раз, а школы Гудауты – один раз. Все школы Абхазии посещаемы по несколько раз центральными и уездными инструкторами и Завотнароба. Все школы обследованы и выяснена нуждаемость каждой школы. В течение летнего учебного года школы управлялись школьными Советами. Состав школьных Советов предусмотрен положением Единой трудовой школы. В большинстве случаев школьные Советы были на высоте своего положения. Лица, входившие от трудового населения в школьный Совет, подчас не имели требований новой школы. Неоднократно ими задавались неуместные вопросы представителю Наркомпроса: к чему технические старосты, дисциплинарные товарищеские суды и многие другие организации. Вообще представители трудового населения на заседаниях школьного Совета являлись редкими гостями и совершенно безучастными слушателями и наблюдателями происходившего. Широко практиковались ученические органы самоуправления, там где преподаватели стояли ближе к организациям, работа протекала нормально. Вопросу об ученических самоуправлениях и организациях текущим летом было посвящено несколько заседаний и выработаны соответствующие и необходимые инструкции.

Положение школьных работников было тяжелое в особенности с января по май месяц. За отсутствием денежных знаков учащие не удовлетворялись жалованием. Вещевые, продовольственные пайки получались не планомерно. Частенько получали вещи

ненужные и продукты недоброкачественные. Несмотря на полуголодное существование, за редким исключением, все учащие в течение истекшего учебного года добросовестно поработали и закончили учебный год 20-го мая. В связи с новой экономической политикой нужно предполагать, что положение работников просвещения в предстоящем учебном году будет более или менее урегулировано.

Детские сады

Детских садов в Абхазии – 6. Число детей – 385. Ощущается настоятельная необходимость в открытии возможно большего числа садов, но материальные средства заставляют временно свертывать свои работы в этом направлении. Все детские сады снабжены необходимыми инструкциями и существуют во всех садах Садкомы. Руководительницы садов привлекались к разработке педагогических вопросов касательно детских садов, отчеты о работе с методической стороны ставились в заседаниях периодически.

Постановка дела в уездных садах ввиду отсутствия соответствующей обстановки страдает сильно. Отделу снабжения Наркомпроса предложено заготовить в ближайшее время мебель и учебные пособия для детских садов.

Правовая защита детей

Дела несовершеннолетних детей рассматривает особая Комиссия в составе представителей от Наркомпроса, Наркомздрава и Нарсуда. Комиссия заседает в неделю раз. Кроме юридической помощи Комиссия рассматривает дела по опеке. После разбора дел детей преступного элемента устраивают с ними беседы и разъяснения, затем некоторые из них отдаются, если родителей нет на присмотр родственникам, многих отправляют на родину. За истекшее отчетное время рассмотрено было 50 дел. Возрастающий рост детской безграмотности заставляет думать о принятии решительных мер к открытию приемника и детского дома. Несколько раз принимались меры к открытию дома для подростков, но каждый раз предпринимаемые шаги в этом направлении разбивались о переживаемый кризис.

Наркомпрос вместе с Женотделом закрепил за собой для указанной выше цели дачу Метелева с постройками, но смета по оборудованию и ремонту помещений выразилась в несколько десятков миллионов, а потому временно пришлось приостановить открытие детского дома. Но Наркомпрос в плановой работе наметил во что бы то ни стало открыть приемник и детский дом для детей беспризорных и подростков.

Профобр

Приняв за основу общего образования семилетнюю школу, Наркомпрос признал для подготовки работников различных квалификаций открытие техникумов. На первых порах решено было дать возможность учиться в техникуме всем учащимся в последних двух классах средних учебных заведений. Было признано возможным открытие техникумов Индустриального и Педагогического в Сухуме, а в уездных городах, за отсутствием педагогических сил, средств и оборудованных помещений решено было, где это представится возможным, открыть только два дополнительных общеобразовательных класса.

Профбор, выработав положение, инструкции и учебный план Техникумов, и пригласив соответствующий штат служащих, 10-го октября 1921 года в городе Сухуме открыл Индустриальный и Педагогический техникумы, а дополнительные общеобразовательные классы в Гаграх и Гудаутах. Индустриальный техникум в первую половину учебного года состоял из трех отделений: Сельскохозяйственного, Электротехнического и Экономического, а во второй половине прибавились еще отделения: Медицинское и Архитектурно-строительное. В первой половине учебного года все слушатели Индустриального техникума согласно положения и по примеру РСФСР пользовались государственными пайками, а со второй половины сняты с пайков 50% слушателей, ввиду продовольственного кризиса. В Индустриальном техникуме были открыты вечерние курсы кройки и шитья, но за отсутствием средств были закрыты в феврале месяце сего года. Педагогический техникум был открыт с интернатом. Учебные занятия во всех техникумах закончились 20-го мая. Постановка учебно-воспитательного дела в техникумах была вполне удовлетворительная.

Отдел методический (Зав. Главсоцвос)

Этот отдел выработал в течение отчетного времени:

1) Декрет о реорганизации школы в Абхазии.

2) Декрет о мобилизации работников просвещения.

3) Учебно-педагогический план в семилетней школе.

4) Программы по всем предметам семилетних школ и техникумов.

5) Учебный план, инструкции и положения для Зав. семилетними школами, определяющие постановку учебного дела, круг деятельности школьных советов, школьных коллективов, роль учащихся в вопросе о регулировании школьной жизни и прочие вопросы, касающиеся внутренней жизни школы.

Текущим летом на основании годичного опыта были вновь рассмотрены все декреты, положения и инструкторские программы для предстоящего учебного года.

Инструкторский отдел

В 1-ой половине истекшего учебного года в распоряжение Наркомпроса были два инструктора абхазских и грузинских школ. Инструктор абхазских школ вначале учебного года обследовал и инструктировал школы Гудаутского уезда, а затем по болезни ушел со службы. Инструктор грузинских школ был командирован на обследование грузинских школ в Самурзаканский уезд, но за неимением перевозочных средств не мог выполнить возложенные на него обязанности и вскорости выехал в Тифлис для продолжения образования. После этого Наркомпрос довольно продолжительное время оставался без инструкторов, так как не было подходящих лиц, знавших местные условия и языки. Но надо было обследовать школы, чтобы иметь ясную картину о каждой школе для принятия соответствующих мер в предстоящее лето. Для этой цели были приглашены два инструктора во второй половине учебного года, которые и обследовали все школы Абхазии. Вместе с тем школы обследовались и инструктировались несколько раз уездными инструкторами и заведующими Отнаробами. Вначале предстоящего учебного года Наркомпрос предполагает пригласить инструкторов, которые в состоянии были бы инструктировать и налаживать школьную работу в соответствии реформ.

Главполитпросвет

Работа Политпросвета с момента его возникновения до начала текущего года велась самостоятельно. Наркомпросу известно, что работа Политпросвета велась не планомерно по причинам:

1) Неясность взаимоотношений между Наркомпросом и Политпросветом.

2) Частые смены Заведующих Политпросветом.

3) Крайний недостаток квалифицированных политработников.

4) Отсутствие денежных средств.

Все же по политическому просвещению были произведены следующие работы: проведены почти все Советские празднества, прочитано сорок эпизодических лекций.

Для подготовки работников по борьбе с политической неграмотностью открыта была Партшкола, был один выпуск в 60 человек. Произведен учет неграмотных в городах Абхазии. В первую очередь должны были обучаться в школах по ликвидации безграмотности около 800 человек. Декреты и смета по ликвидации безграмотности не были проведены в жизнь за отсутствием средств.

В настоящее время Главполитпросвет упразднен, а функции его, за исключением Агитпропотдела, перешедшего в Областком, влились в Общий отдел Наркомпроса. Вот в общих чертах работа Н.К.П. в истекшем году. Пред началом настоящего учебного года были нами произведены следующие подготовительные работы: на основании годичного опыта пересмотрены и переработаны: 1) Учебно-педагогический план в семилетней школе; 2) Программы по всем предметам семилетних школ и техникумов, 3) Учебный план, инструкции и положения; 4) Имеющиеся в наличии письменные принадлежности, учебники и учебные пособия распределены по школам городским и уездным.

Ремонты школ не везде закончены. По постановлению Совнаркома ремонт был возложен в городах на Коммунхозы, а в селах на сельские общества под наблюдением уездных исполкомов. Заканчивая свой краткий отчет, я должен сказать, что в течении истекшего времени большею частью экономические наркоматы отмахивались от Наркомпроса и на заявки его смотрели как на неприятную обязанность и давали только то, в чем никак нельзя было отказать. Такое отношение, конечно, сказалось: учителя голые, босые, голодные и холодные. Но нужно надеяться, что в предстоящем учебном году, если государство не в силах будет полностью обеспечить школы, школьных работников, то придется содержание части школ отнести на местные средства и только в крайнем случае прибегнуть к ведению платы за правоучение.

Наркомпрос **С. Чанба**
Управдел **Ж. Грандилевская**

ЦГАА, ф.1, оп.1, д. 27. лл. 51-55.

№3

ПОЛОЖЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АБХАЗИИ. КОНЕЦ 1922 – НАЧАЛО 1923 г.

Старую школу, созданную по образу и по подобию господствующих классов помещиков и капиталистов, старую школу, разделенную на низшую, среднюю и высшую, соответственно классовому делению общества, старую школу, в которой царил бездушный формализм, догматические методы преподавания – пассивное, неподвижное, словесное, книжное преподавание, «школа словесного обучения неподвижного сидения», старую школу, оторванную от жизни или не доступную народной массе, эту самую – хваленую буржуазией школу, как – не отвечавшую жизненным требованиям рабочих и крестьян, Советская власть разрушила до корня и на развалинах ее стала создавать подлинно народную школу – ЕДИНУЮ ТРУДОВУЮ ШКОЛУ, вполне отвечающую принципу «ПУТЬ К УМУ ЧЕРЕЗ ГЛАЗА И РУКИ».

По пути осуществления этой подлинно-народной школы единой трудовой школы – идет и Абхазия. Конечно, осуществить единую трудовую школу – дело не легкое, требуется долгая упорная работа. Потребуется не год и не два, а целые годы на ее осуществление. Тем более здесь у нас по Абхазии, где масса национальностей, где приходятся учитывать специфические условия Абхазии, где требуется умелый к ним подход. Это не учитывается многими, считающими себя вправе нести всякий демагогический вздор о том, о чем он и представления не имеет и ругать Наркомпрсс за

что не надо. Посадить бы такого молодца в Наркомпрос, чтобы посмотреть как у него дело пойдет, он увидел бы, что дело вовсе не так просто, и что несправедливы его обвинения, вроде: «Наркомпрос не осуществил трудовой школы», «в школах преподавание подчас идет не с применением трудовых процессов», «в таком-то классе сидит буржуйчик и его надо вычистить и т. д.». И он убедился бы, что такое огульное обвинение есть Коммунистическое невежество, что эта такая её нелепость, как возражать против коммунизма, потому что мы его за пять лет не осуществили. Но нами взят правильный курс, курс к трудовой школе и мы идем к ней медленно, но верными шагами.

Советская власть в Абхазии застала Народное Просвещение в совершенном упадке. Как известно, Абхазия более ста лет считалась «Виновным населением» перед Российским самодержавием. Виновность эта особенно отразилась в деле Просвещения населения Абхазии. Царское правительство старалось всячески затемнить самосознание народа и в соответствии с этим открывались школы, церковно- приходские общества – восстановления Православия и министерские. Во всех этих перечисленных школах постановка учебно-воспитательного дела, помещения и оборудованность их не выдерживали никакой критики. Учителя этих школ получали подготовку в специально придуманном учебным начальством второклассных, церковных школах грамоты, а также на краткосрочных курсах. С каким умственным багажом выходили оттуда учителя не приходится говорить. Получали воспитание в духе православном «и в раболепном почитали чиновников царизма», что и передавали подрастающему поколению. В погоне дешевой школы указанные выше ведомства отпускали мизерные средства на постройку школьных помещений и дешевые школы как грибы вырастали по всем уголкам Абхазии, с кафедры которых преподавалось не истинное учение, а одна фальшь, одна ложь. С приходом Советской власти все учителя были пропущены, профильтрованы через специальную комиссию по перевыбору учительства, неподходящие учителя были оставлены за бортом школы, а для пополнения учащих были выписаны учителя из соседних республик. Таким образом задачи по реформе школ Абхазии, поставленные перед комиссариатом Народного Просвещения, были сложные и трудные. Имея перед собою опыт Советской России,

несколько неудачный в смысле подхода к учительству и к школе, Наркомпрос свою работу направил на перестройку этой старой школы, на осуществление единой школы, не говоря уже о трудовой, на сохранение школьного имущества и школьных зданий, а также на сохранение учительства в Абхазии. Задача не легкая. Несмотря на это перед началом прошлого учебного года были приглашены лучшие педагогические силы и, положив в основу «Положение об единой трудовой школе», было приступлено к реформе школ Абхазии. Первым удар был направлен на те разграничения, какие существовали в старой школе, лелеемые еще трусливыми меньшевиками. Удар был правильный – был сломан классовый характер школы, осуществлена единая школа во всех ступенях, доступная всем слоям населения. В первое время это вызвало глухой ропот среди местной буржуазии – богатых родителей – привыкших к привилегированным школам, теперь на их глазах уменьшавшимся, но с этим неизбежным явлением им в конце концов пришлось мириться и попрощаться навсегда со своими «гимназиями» да «реальными училищами».

Что же касается осуществления трудовой школы, применение трудовых процессов, то это – результат длительной работы: нужна переподготовка старого состава учительства, подготовка новых учителей путем ли курсов или педагогических техникумов для новой трудовой школы, а также соответствующая обстановка, как в смысле помещения, так и оборудование их для проведения трудовых процессов. Словом, осуществить ее сразу нельзя.

В отношении сохранения школьного имущества и школьных зданий велась упорная борьба: были приняты меры к сохранению школьного имущества от расхищения и школьных зданий от проходивших в то время войсковых частей и занятия этих школ тем или другим учреждениями. В результате школьное имущество и школьные здания, хотя и жалкое наследие самодержавия, в особенности в селах, были сохранены. Затем были приняты чрезвычайные меры для приведения этих помещений в состояние возможности вести в них учебные занятия. Помимо денежно-материальной помощи со стороны Республики, были привлечены к ремонту школ уездные органы и население в порядке трудовой повинности, но это не дало определенных необходимых результатов, так как школьные постройки большею частью были не ка-

питальные и в последние 6-7 лет не ремонтировались. Это касательно сел, в городах школьные помещения отремонтированы удовлетворительно Коммунхозами, согласно постановления Совнаркома.

Что же касается учительства, то имея печальный опыт в Советской России в самый революционный разгар – неумелый подход к учительству – беспартийной массе – отсюда бегство учителей, которых впоследствии приходилось искать с фонарем в руках. Наркомпрос подошел к учительству несколько иначе. Он считал, что к беспартийной массе следует подходить несколько тонко, психологически, а именно: завоевать доверие массы и ее симпатию, резкое, грубое обращение к ней считал в высшей степени не тактичным, могших оттолкнуть от себя массу и потерять ее доверие. В первое время и здесь со стороны некоторых «перелетных птиц», кои еще не совсем вывелись, пускались в ход по адресу учительства необдуманные слова: в роде: «загнуть их (учителей) в бараний рог», «вы все учителя контрреволюционеры, вас всех в Чеку надо и т. д.». И Наркомпрос вынес не малую борьбу с этим злом и в конце концов, несмотря на то, что учительство терпело вследствие неналаженности наших хозяйственных аппаратов и отсутствия денежных ресурсов, ужасающую нужду во всем, но видя со стороны Комиссариата просвещения морально – поддерживающих их, с доверием отнеслось к нему, и сейчас можем сказать, что Комиссариат просвещения со стороны учительства пользуется известным доверием, известной симпатией, а отсюда, конечно, и к Советской власти.

Таким образом осуществлена Единая школа с уклоном в сторону трудовых процессов, сохранено школьное имущество, школьные здания и частично проведен ремонт школ, сохранено учительство. Теперь голову последнего нужно обработать для новой трудовой школы, нужно поднять культуру и политический уровень учителей, – это задача, требующая своего решения.

Перед началом текущего учебного года, имевшиеся в наличности учителя были распределены по школам Абхазии. После годичного опыта рассмотренный и переработанный вновь учебный план, инструкции и положения для школ и программы по всем предметам, и все это отпечатано и разослано по уездам для распределения по школам; далее, полученные из Константинополя письменные принадлежности и учебные пособия, а также полу-

ченные из РСФСР учебники, учебные пособия, письменные принадлежности и детобмундирование (нами установлена связь с Комиссариатом просвещения РСФСР, имеется там наш представитель, и оттуда получено по разверстке на десятки миллиардов имущество) распределены по школам, а детобмундирование по нашим интернатам.

В настоящее время по всей Абхазии функционируют 214 школ, из коих в городе Сухуме полных семилетних школ – 4, неполных – 7, техникумов – 2, по Гагринскому уезду – 9 школ, из коих в Гаграх одна полная школа, неполных – 2, а в селах – 6 школ. По Гудаутскому уезду – 34 школы, из коих в Гудаутах одна полная и три неполных, 30 в селах. По Гумистинскому уезду – 100 школ, из коих – 86 на содержании государства, а 14 на содержании общества. По Кодорскому уезду – 20 школ, из коих в Очамчирах – одна полная и две неполных и 17 в селах. По Самурзаканскому уезду 51 школа, из коих две полных в Гали и Чубурхинджи – 49 в селах.

До прихода Советской власти по всей Абхазии существовало, как указано выше, до 200 школ, а сейчас 214. Таким образом школьная сеть в Абхазии не сократилась, а увеличилась.

Говорить о том, что наши школы идеальны и идеально в них преподавание, конечно, не приходится и здесь, как и на съезде Губоно в Москве слышишь подчас голоса «сократят школы, оставив более или менее лучше поставленные школы», «повесить на них замок и сделать учителей сторожами». Если на это пойти, то огромную часть населения мы лишим грамоты; плохие школы, как бы они не были плохи если функционируют, есть в них учителя, то будут выполнять, хотя бы роль простейшей школы грамоты, а это все-таки польза; в этих школах как ни как крестьянские малыши будут обучаться азбука-граммоте.

В центре Сухума и в городах Гудауты, Гагры и Очамчиры школы поставлены в лучшие условия в отношении школьных помещений и преподавательского персонала, а в селах хуже, где школьные помещения не важны и не важен по своей подготовке учительский состав.

Просвещение среди национальностей. Всем национальностям Абхазии – абхазам, грузинам, армянам, грекам даны широкие права в области обучения своих детей на своем родном языке. У них обучение идет на родных национальных языках. Русский

язык, как общепринятый, как государственный язык, обязателен в национальных школах. Изучение его в этих школах по учебному плану начинается с начала второго года обучения. В данное время в национальных школах пользуются программами, изданными Наркомпросом. В деле улучшения постановки учебно-воспитательного дела в национальных школах Наркомпросом проводятся следующие меры: 1) разработка и применение существующих программ к национальным школам, 2) снабжение национальных школ, по мере возможности, учебной литературой на национальных языках, 3) улучшение методической постановки дела в национальных школах.

Дошкольное воспитание. Дошкольный возраст особенно важный возраст; в этом возрасте формируются дети, закладываются основы социального и общественного воспитания. Для детей дошкольного возраста организуются детские сады, являющиеся основой народного образования, первая его ступенька. У нас в Абхазии этот тип учреждения развить широко не смогли за отсутствием средств. Их всего насчитывается у нас 6, из коих в городе Сухуме – 2, в Гаграх – 2, в Гудаутах – один, в Очамчирах – один. Цель нашего ведомства, конечно, при условиях возможности, покрыть все уголки Абхазии Детскими учреждениями. Сейчас ввиду того, что детские сады еще не достаточны, чтобы поставлять детей для школ нами организованы при каждой семилетней школе азбучные классы, являющиеся переходной ступенью от детских садов к школе. Временно же, не задаваясь широкими задачами в смысле расширения детских садов, приняты все меры к сохранению имеющихся детских садов, к улучшению состава руководительниц и к поддержанию в них питания детей.

Социально-правовая защита несовершеннолетних. Всестороннее ограждение интересов несовершеннолетних, борьба с их эксплуатацией, с жестоким обращением с ними, борьба с детским нищенством, с детской преступностью – задача отдела правовой защиты несовершеннолетних. Кроме того он есть орган опеки по назначению таковой над детьми, как сиротами, так и полусиротами.

Борьба с детской беспризорностью является чрезвычайно серьезной задачей. Эта задача еще больше усугубляется при условиях Непа. Отдел правовой защиты несовершеннолетних, как таковой, сокращен, и он заменен Комиссиеий по защите несовершеннолетних, состоящей из представителей от Наркомпроса, Наркомздрава и Нарсуда. Заседания проходят раз в неделю. За свое время существования рассмотрено до 60-ти разнохарактерных по своей сущности дел. Более или менее удовлетворительная постановка помощи и защиты несовершеннолетних требует открытия приемника и детского дома.

Профессионально-техническое образование. Абхазия, стоящая сейчас на новых началах, но бедная интеллигентными силами сильно нуждается в практически подготовленных людях – в спецах. Потому было признано необходимым для подготовки работников различных квалификаций открытие техникумов. И таковые были открыты в городе Сухуме – Индустриальный и Педагогический техникумы, а в уездных городах, за отсутствием педагогических сил, – средств и оборудований, помещений таковые открыть не смогли. Постановка учебно-воспитательного дела в наших техникумах довольно удовлетворительная и оборудование хорошое. При Индустриальном техникуме имеются ремесленные классы – столярные, переплетные, слесарные и пр. Сейчас Наркомпрос озабочен пока что открытием низшей практической сельскохозяйственной школы, таковая в жизни Абхазии будет иметь огромное значение. Климатические, почвенные условия Абхазии вопиют к такой Сельско-хозяйственной школе. Проект такой школы уже разработан, вся остановка в средствах.

Политико-просветительная работа. Органом, возглавлявшим политико-просветительную работу, был Политпросвет. Говорить о его какой-то планомерной, созидательной работе в области политического воспитания масс в Абхазии не приходится. Причина та, что во главе этого важного Отдела Наркомпроса стояли подчас люди, во-первых, незнакомые с условиями работы в Абхазии и с психологией наших крестьян, где им нужно было больше всего работать, во-вторых, зараженные стремлением сепаратизма и к обособленности от Наркомпроса. Между тем работа Наркомпроса в области народного просвещения и работа Политпросвета в области политического воспитания масс настолько сливались, что необходима была крайняя согласованность в их действиях. Но представители Политпросвета Абхазии (за год существования Политпросвета их перебывало до 8-ми) отгораживались от Наркомпроса и жили своим особым мирком, мечтая, подобно Манилову,

строить «Горные дома в горах Абхазии». Это крайне плохо отражалось на планомерность работы всего Комиссариата просвещения. В конце концов это привело к тому, что Областком вынужден был за бездеятельность ликвидировать Политпросвет, его функции передать Агитпропу Областкома и Наркомпроса. Причем агитационно-пропагандическая часть перешла в Агитпроп Областкома, а ликвидация безграмотности и театры к Наркомпросу. Так бесславно закончил свое существование Политпросвет.

Все же за время своего существования проделаны им следующие работы: прочитано 40 эпизодических лекций, для подготовки работников по борьбе с политической неграмотностью была открыта Партшкола, давшая два выпуска, и кое-где по Абхазии открыты избы-читальни. Сейчас Наркомпросом составлен проект устройства сети школ по ликвидации безграмотности по Абхазии, произведен учет неграмотных. Смета по ликвидации безграмотности на 1923 год составлена и представлена на утверждение. Ликвидация безграмотности, в первую очередь, коснется молодежи. Ликвидация безграмотности среди членов комсомола Областкома КСМГ при нашем содействии, выражатеся в отпуске письменных принадлежностей, букварей для взрослых и в предоставлении учителей. Далее в Сухуме открыто Центральное книгохранилище, выполняющее культурные задачи по просвещению – выдачи книг для чтений. Ежедневная посещаемость читальни при книгохранилище выражается в 60 человек. До первого октября все 4-ре районные библиотеки города Сухума находились на содержании Наркомпроса, а с 1-го октября они переведены на местные средства.

Издательское дело не было налажено за отсутствием средств и трудностей технического выполнения, несмотря на то, что оно имеет громадное значение, в особенности в настоящее время, когда ощущается книжный голод. Наладить издательское дело во что бы то ни стало нужно. Сначала текущего года, с большими затруднениями были изданы: 1) Книга для чтения после азбуки на абхазском языке; 2) Буквари для взрослых; 3) Отпечатаны программы по всем предметам в соответствии с местными условиями жизни, а также инструкция и положения для школ; 4) Пьесы из абхазской жизни; 5) Печатаются: 1) Родиноведение на абхазском языке; 2) История Абхазии на русском языке; 3) Сборник исторических сведений об Абхазии; 4) Пьеса «Апсны Ханым» на русском языке; 5) «К новой школе» – бюллетень Комиссариата Народного Просвещения Абхазии.

Приготовлены к печатанию – 1) География Абхазии на русском языке; 2) Пьеса «Махаджиры» на русском языке; 3) Хрестоматия на русском языке, применительно к местным условиям; 4) Хрестоматия для 4-го класса обучения на абхазском языке; 5) История Абхазии на абхазском языке; 6) Русско-абхазский словарь.

Далее намечено издание ряда политических листовок на местных языках, переиздание учебников для школ первой ступени, издание абхазской газеты. В дальнейшем для углубления и укрепления народного образования в Абхазии необходимы следующие мероприятия:

В области школьного дела – 1) В видах поднятия самосознания, культурного и политического уровня крестьянской массы необходимо обратить самое серьезное внимание на начальное образование. Для этого необходимо поднятие культурного и политического уровня учителей: нужна переподготовка старого состава учительства и подготовка достаточного кадра новых учителей для новой трудовой школы путем открытия краткосрочных курсов и расширения имеющегося Педагогического техникума. 2) Помощь учительству в самоподготовке путем чтения систематических лекций на педагогические и политические темы, а также снабжение учительства необходимой литературой по вопросам постановки учебно-воспитательного дела в новой школе и по политическим вопросам. 3) В целях своевременного и правильного инструктирования, инспектирования мест необходимо установить тесную связь центра с уездами. До настоящего времени связь была слабая ввиду отсутствия перевозочных средств. 4) Для успешного выполнения предъявленных Наркомпросом учительству требований в области постановки учебно-воспитательного дела в новой школе необходимо материальное улучшение положения учительства. Учительство до сего времени было в самых нищенских условиях, не получая жалования по 6-ти – 7 месяцев. Правда, сейчас удовлетворены по 1-ое января, но при обесценении денег полученное ими жалование не удовлетворяет приобретение предметов первой необходимости. 5) Ввиду несоответствия старых учебников и учебных пособий духу времени Наркомпросом изъяты из школьных имуществ книги, учебники и учебные пособия религиозного

и контрреволюционного характера, почему школы в достаточной степени еще не снабжены новыми учебниками и учебными пособиями, а потому настоятельная необходимость снабжения их нужными учебниками и учебными пособиями. 6) Капитальный ремонт и перестройка школьных зданий, для чего помимо привлечения населения, необходима государственная помощь путем ассигнования достаточных сумм.

II. В области дошкольного воспитания. Помимо сохранения имеющихся детских садов и открытия новых, необходима подготовка местных работниц дошкольного воспитания, для чего необходимо открытие краткосрочных курсов по дошкольному воспитанию, хотя бы на первых порах на 10-12 человек.

III. В области правовой защиты несовершеннолетних. Более или менее удовлетворительная постановка помощи и защиты несовершеннолетних требует немедленного открытия приемника и детского дома для детей, беспризорных подростков.

IV. В области профессионально-технического образования. Не задаваясь при современных условиях широкими задачами в области профессионально-технического образования, помимо существующих техникумов и ремесленных классов настоятельно необходимо открытие низшей практической сельскохозяйственной школы, хотя бы на первых порах на 25 человек по 5-ти от каждого уезда.

V.В области политико-просветительской работы – 1) Первоочередная задача – ликвидация безграмотности среди крестьянской молодежи. 2) Издание букварей на разных местных языках.

VI.В области книгоиздательства. Ввиду заваленности типографии срочными работами и медленного выполнения работ Наркомпроса необходимо иметь специально для Наркомпроса трех наборщиков для своевременного издания Наркомпросом намеченных и необходимых учебников и литературных трудов, а также расширения типографии Индустриального техникума, где в дальнейшем Наркомпрос предполагает печатать свои труды.

В целях успешного проведения всех этих мероприятий для поднятия народного образования в Абхазии необходимо создание материальной базы. Содержание всех школ Абхазии исключительного государством не представляется возможным. Введение платности обучения в школах и перевод школ на местные средства не гарантирует в полной мере содержание этих школ. При индифферентном отношении уездных властей к школьной жизни будет она выделять школе ничтожные суммы из местных средств, как это наблюдается в России. Теперь когда фронт просвещения признается первым необходимо для создания материальной базы чрезвычайные меры. Наркомпрос считает необходимым ведение специального школьного налога, как это имеет место в Грузии, а также необходимо на дело народного образования и восстановления школьных помещений выделить необходимую сумму из государственного бюджета, хотя бы, примерно, как это предполагается в России, не менее 30% из общего государственного бюджета.

Наркомпрос С. Чанба

ЦГАА, ф.8, оп.1, д. 175, л. 3-11.

№4

ОТЧЕТ ПО НАРКОМПРОСУ ССР АБХАЗИИ ЗА 1924-25 УЧЕБНЫЙ ГОД

За четыре с половиною года Советской власти в Абхазии в области народного образования проделана огромная работа. Никто не станет отрицать, что народная школа, почти умершая в период меньшевистской власти, за последние годы невероятно выросла: число школ значительно возросло, построение и характер школьной работы коренным образом изменилось в сторону сближения школы с действительной жизнью, учительский персонал подвергнут переподготовке, снабжение школ учебниками и письменными принадлежностями более или менее налажено, введено дошкольное воспитание детей, положено начало профессионального образования и т.д.

Но все сделанное далеко еще недостаточно, чтобы можно было сказать, что наша школа поставлена на должную высоту.

Школьные здания и оборудования. Если во внутренней жизни школы, в ее работе произведены большие улучшения, то абсолютно ничего не сделано для школы с ее внешней стороны. Приходится сознаваться, что подавляющее большинство наших

школ не имеют соответствующих помещений и должного оборудования. По отчетам инспектуры и самих школ выяснена следующая картина состояния сельских школьных зданий:

1) в 33 селениях школы совершенно не имеют своих зданий и помещаются в наемных;

2) 58 школ помещаются в совершенно негодных зданиях (необходимо строить новые);

3) 63 требуют капитального ремонта и расширения;

4) только 18 зданий могут ограничиться частичным ремонтом.

В таком состоянии здания школ, содержащихся на средства государства. Что же касается так называемых общественных школ, то все они (30) помещаются или просто в жилой хате, совершенно негодной под школу, или еще хуже в наскоро сколоченном доме – сарае, без света, тепла и воздуха.

Не менее отрадную картину представляет собою и оборудование школ. Многие школы в этом отношении буквально бедствуют: нет парт, классной доски, стола, стула. Все старое давно износилось, новое изготовлять не на что. Примитивные классные столы, изготовляемые кое-где самим населением, устроены совершенно неправильно, и вместо пользы приносят лишь вред, калечат детей, губят их здоровье.

Все принимавшиеся до сих пор Наркомпросом меры по части получения кредитов на постройку новых зданий, ремонт старых и обновление оборудования школ не дали никаких положительных результатов. Возбуждая неоднократные ходатайства об отпуске сумм на строительные нужды во внесметном порядке, НКП в то же время внес в смету 1924-25 г. на ремонт и постройки новых школьных зданий 150.000 руб., назначено же было всего на год 24.000 руб. на все уезды, но последующими распоряжениями и эта сумма была сокращена на 50%, и таким образом фактически отпущено было 12.000 рублей, что в среднем на каждый уезд составляет около 2.500 руб. На такие ограниченные суммы при невероятной разоренности сельских школьных зданий сделать что-либо реальное для восстановления школ не представлялось возможным. Правда, удалось отремонтировать по две-три школы в уезде, но это нисколько не ослабило остроты кризиса в школьном строительстве.

В смету наступившего 1925-26 года снова внесено на постройки и ремонты 471.200 рублей. Но ввиду произведенных жестких

сокращений смет, ожидать отпуска этой суммы конечно не приходится. И дело восстановления школьных зданий и их оборудования приходится откладывать на неопределенное время. Между тем старые здания и оборудование школ окончательно стареют, рушатся. С ужасом смотришь на то положение, в котором окажется наша сельская школа в смысле помещения через два-три года. Само население, еще не успевшее окрепнуть материально, в этом отношении сделать что-либо бессильно. Все попытки его в этом направлении сводятся лишь к тому, что школа, готовая рухнуть, подчинивалась на время, на один – два года. Но так продолжаться долго не может, – не в этом году, так в следующем обветшавшее здание все же окажется негодным даже для починки.

В наступившем году НКП предполагает произвести техническое обследование всех школьных зданий, чтобы выяснить пригодность их и возможность расширения. Но вслед за этим нужна будет помощь со стороны государства. Получить эту помощь в сметном порядке невозможно. Следовательно необходимо напрячь все силы к тому, чтобы на строительные надобности и на оборудование школ было сделано несметное ассигнование, без чего начавшееся налаживаться дело народного образования совершенно станет, а не грамотное крестьянское население потеряет и те школы, которые сейчас кое-как работают.

Хозяйственная часть школ. Снабжение школ топливом и удовлетворение всех других хозпотребностей школы до настоящего времени совершенно не налажено. Большинство сельских школ в этом отношении буквально бедствует. По смете 1924-25 года на хоз. расходы 166 сельских школ Абхазии было отпущено 5900 р., что составляло в среднем на одну школу 35 руб. Обеспечить на 35 руб. школу отоплением, освещением, сторожем и т.п. абсолютно не представлялось возможным. В силу необходимости приходилось рассчитывать на сознательное отношение к школе населения. И там, где в населении проснулось сознание необходимости просвещения, школа была обеспечена и отоплением и освещением, и в такой школе работа шла более или менее нормально. В других же местах, где у населения еще не пробудилось такое сознание, школы оставались без дров, и дело, безусловно, страдало. Закон о едином сель. хоз. налоге, исключающей всякие другие повинности давал право – населению ожидать отпуска средств на

хоз. расходы школ от государства. А между тем сметные кредиты на хоз. расходы по школам, как уже сказано, были настолько ничтожны, что сделать на них что-либо для школы не представляется никакой возможности.

Необходимо отметить, что кредиты на ремонты и хоз. расходы в истекшем году были отпущены в распоряжение Уисполкомов, которые не с должным вниманием и серьезностью отнеслись к их использованию. Достаточно указать на то, что Гальский исполком, имея в своем распоряжении около 3.200 руб. на хоз. и ремонтные нужды школ, смог использовать за год лишь 2.000 руб., остальные же средства остались неиспользованными и отошли в доход казны. Между тем, школы в том же Гальском уезде остались без дров и без ремонта. Такое отношение к нуждам школы со стороны Уездных органов власти объяснить очень трудно.

Если в прошлом учебном году школы страдали в отношении удовлетворения своих надобностей, то и наступивший год не обещает улучшить их положение. В смету нового 1925-26 года, несмотря на настойчивые просьбы НКП, введены на хоз. расходы такие же кредиты, как и в прошлом году, и конечно дело будет опять страдать.

Школьная сеть. Несмотря на тяжелое финансовое положение страны за четыре с половиною года сеть школ увеличилась почти в два раза. К началу текущего учебного года школьных и дошкольных учреждений – государственных и состоящих на содержании сельских обществ было 233. По уездам и типам они распределялись следующим образом:

	Труд.школы				Техникум.	Пед.инст.	Парт.школ.	Детсад.	Дет.дом.	Всего
	4 л.	7 л.	9 л.	Всего						
Сухум	4	7	1	12	1	1	1	2	1	18
Гум.уезд.	90	-	-	90	-	-	-	-	-	90
Очамчиры	1	1	1	3	-	-	-	1	-	4
Кодор.уезд.	25	-	-	25	-	-	-	-	-	25
Гали	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
Гал.уезд	39	4	-	43	-	-	-	-	-	43
Гудауты	3	-	1	4	1	-	-	1	1	6
Гуд.уезд	31	1	-	32	-	-	-	1	-	34
Гагры	2	-	1	3	-	-	-	2	1	6
Гагр.уезд.	6	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Итого	**201**	**13**	**5**	**219**	**2**	**1**	**1**	**7**	**3**	**233**

Примечание: Из 219 трудовых школ состояло на гособеспечении 189 школ и на содержание сельских об-в 30 школ.

ПО НАЦИОНАЛЬНОСТИ

	Абх.	Груз.	Русс.	Арм.	Грек.	Нем.	Эст.	Смеш.	Всего
Школ.	35	73	18	45	41	2	2	3	219
Техник.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Пед.ин.	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Партшк.	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Детсад.	1	-	-	-	-	-	-	6	7
Детдом	2	-	-	-	-	-	-	1	3
Итого	**38**	**73**	**18**	**45**	**41**	**2**	**2**	**14**	**233**

Тяга населения к школе. К наступающему учебному году повсюду замечается огромная тяга населения к школе. Все существующие школы к началу занятий до невероятия переполнены учащимися; со всех сторон в НКП летят ходатайства об открытии новых школ и расширении старых. За первый истекший месяц учебного года сельскими обществами уже открыто с разрешения НКП 8 новых школ, что вместе с имевшимися до сего времени 30 общественными школами доводит цифру школ, содержащихся всецело за счет населения до 38.

Кроме того за последнее время замечается неудовлетворенность крестьянского населения школой 1-и ступени. Многие сельские об-ва, в особенности Галский и Гумистинский уезды. Настойчиво требуют открытия семилеток. Между отдельными обществами на этой почве даже возникают недоразумения. Такое стихийное открытие семилеток, удержать которое нет абсолютно никакой возможности, будет иметь отрицательное влияние на дело, ввиду отсутствия необходимых помещений, оборудования и достаточно подготовленных учителей.

При этом характерно то, что все просьбы об открытии новых школ поступают от армян и греков, и кое-где и от грузин. Что же касается абхазов, то последние благодаря своей культурной отсталости еще не осознали значение просвещения и не думают о школе.

Учитывая огромную тягу населения к образованию, Наркомпрос внес в смету на 1925-26 год 81 штат педагогов на расширение существующих гос. школ и 42 педагога для 30-ти школ существующих за счет сельских об-в, всего же 123 новых школ.

Но при рассмотрении сметы в уездных Исполкомах решено было оставить в смете лишь всего 36 новых штатов, вместо предполагавшихся 123, по расчету – 9 на Гал. у., 9 на Кодорский уезд, 7 на Гумистинский уезд, 9 на Гудаутский уезд и 2 на Гагрский уезд.

В таком виде смета пошла в Закнаркомфин, где по всей вероятности подвергнется новым сокращениям, и в результате придется отказаться от всякой мысли о расширении школьной сети, придется отказывать населению, требующему образования, не только в открытии новых школ, но и даже в расширении существующих, без чего обойтись никак невозможно.

Таким образом население, стремящееся к образованию, открывавшее школы пока что за свой счет и рассчитывающее на то, что эти школы будут приняты на государственное содержание, принуждено будет и в наступившем году целиком содержать их за свой счет.

Учащиеся. В истекшем 24/25 учебном году во всех школах насчитывалось 16.016 учащихся, в детсадах и в детдоме 648 учащихся. Учащиеся школ по уездам и типам школ распределялись следующим образом:

	Труд.школы.	Техникумы	Пед.инст.	Всего
Сухум.	2523	137	104	2764
Гум.уезд	4679	-	-	4679
Очамчиры	661	-	-	661
Код.уезд	1547	-	-	1547
Гали	426	-	-	426
Гал.уезд	2826	-	-	2826
Гудауты	535	-	-	535
Гуд.уезд	1781	30	-	1811
Гагры	392	-	-	392
Гагр.уезд	375	-	-	375
Итого	**15745**	**167**	**104**	**16016**

По национальностям они распределялись следующим образом:

	Абх.	Груз.	Русс.	Арм.	Грек.	Нем.	Эст.	Пр.	Всего
Сухум	276	838	635	369	505	19	26	96	2764
Гум.уезд	91	970	271	1456	1723	66	91	11	4679
Очамчиры	110	436	27	13	58	-	-	16	661
Код.уезд	819	240	5	482	-	1	-	-	1547
Гали	16	408	2	-	-	-	-	-	426
Гал.уезд	140	2686	-	-	-	-	-	-	2826
Гудауты	175	93	118	58	70	2	-	19	635
Гуд.уезд	828	14	109	844	15	1	-	-	1811
Гагры	129	-	111	39	113	-	-	-	392
Гагр. уезд	59	76	2	157	81	-	-	-	375
Итого	**2643**	**5761**	**1280**	**3418**	**2556**	**89**	**117**	**142**	**16016**

Учащиеся детсадов и детдомов распределялись:

	Детсады	Детдома	Всего
Сухум	125	36	161
Гум.уезд	-	-	-
Очамчиры	55	-	55
Код.уезд	-	-	-
Гали	-	-	-
Гал.уезд	-	-	-
Гудауты	60	30	90
Гуд.уезд	33	-	32
Гагры	90	120	210
Гагр.уезд	-	-	-
Итого	**362**	**186**	**648**

По национальностям учащиеся детсадов распределяются:

	Абх.	Груз.	Русс.	Арм.	Грек.	Проч.	Всего
Сухум	8	14	62	36	1	4	125
Гум.уезд	-	-	-	-	-	-	-
Очамчиры	8	29	1	7	9	1	55

Код.уезд	-	-	-	-	-	-	-
Гали	-	-	-	-	-	-	-
Гал.уезд	-	-	-	-	-	-	-
Гудауты	26	8	10	12	4	-	60
Гуд.уезд	32	-	-	-	-	-	32
Гагры	-	17	47	20	4	2	90
Гагр.уезд	-	-	-	-	-	-	-
Итого	**74**	**68**	**120**	**75**	**18**	**7**	**362**

По национальностям учащихся детдомов

	Абх.	Груз.	Русс.	Арм.	Грек.	Проч.	Всего
Сухум	4	4	24	2	-	2	36
Гудауты	30	-	-	-	-	-	30
Гагры	91	27	1	-	1	-	120
Всего	**125**	**31**	**25**	**2**	**1**	**2**	**186**

Сведения о количестве учащихся в школах в наступившим 25-26 уч. году НКП пока не имеет, но по приблизительному подсчету, благодаря открытию новых общественных и расширению существующих государственных школ, общее количество учащихся должно увеличиться на 1800 человек, что вместе с учащимися прошлого года составит до 17.800 человек.

Насколько детское население охвачено школой можно судить из следующих цифровых данных: детей школьного возраста по данным ЦСУ в Абхазии – 32528. Из них в школах в наст. уч. году будет – 17.800 ч. или 54,5%.

Извне школы останется до 14728 человек или 45,5%.

Количество детей, охваченных школой по каждой отдельной национальности в %% по отношению к количеству населения той или иной национальности выражается в следующих цифрах (количество населения по национальности берется по данным ЦСК):

Национальность	Колич. населения	Число детей в школах	В процентах
Абхазы	48310	2643	5,4
Грузины	68827	5769	8,3
Русские	10693	1280	11,9

Армяне	24060	3418	14,2
Греки	24875	2566	10,3
Прочие	5365	348	6,5
Итого	**182130**	**16016**	**8,7%**

Количество детей, охваченных школой в городах в %% по отношении к количеству всего городского и сельского населения.

Количество населения		Число детей в шк.		В процентах	
Городск.	Сельского	Городск.	Сельск.	Городск.	Сельск.
25633	156497	4788	11228	18,6%	7,1%

Школьные работники. Во всех типах и видах учебных заведений по данным истекшего года школьных работников в Абхазии было 582 чел., которые по национальностям распределялись след. образом:

абхазов	36,
грузин	183,
русских	175,
армян	73,
греков	88,
прочих	27.
Итого	**582**

В наступившем учебном году общее количество школьных работников в зависимости от расширения штатов существующих, и открытия новых общественных школ увеличилось на 45 человек, всего же будет 627 человек.

Профессиональное образование. Одним из самых важных и жизненных вопросов в области народного образования является вопрос о подготовке квалифицированных работников по разным специальностям из местного населения. Учитывая нужду страны в таких работниках, НКП разработал план открытия ряда профессиональных учебных заведений. Решено было реформировать Индустриальный техникум, придав ему вид специального учебного заведения. Намечено было открыть Сельскохозяйственный техникум и ряд низших практических сел.хоз.школ по местным культурам, как-то: виноградарству и виноделию, табаководству,

полеводству и садоводству. Открыть по одной в уезде школе крестьянской молодежи.

Из всего намеченного плана пока что удалось осуществить немногое. Так, в минувшем году открыт Сел. хоз. техникум и с наступившего года преобразован Инд. техникум. Что же касается низших практических сель. хоз. школ и школ Крестьянской молодежи, то проект этот провести в жизнь не удастся и в наступившем году, так как кредиты на открытие этих школ вычеркнуты из сметы НКП.

Сельхоз. техникум работает уже год. С ноября в нем открывается второй курс, а через два года будет сделан первый выпуск достаточно подготовленных и теоретически и практически молодых людей, которые могут быть инструкторами по сельскому хозяйству, в коих так остро нуждается наша страна.

В преобразованном Инд. техникуме с наступившего года открыты на первом курсе два спец-отделения – электромеханическое и административно-экономическое. Курс обучения на каждом отделении установлен трехлетний. Принимаются в него окончившие семилетние школы. Программа техникума построена так, что первые два курса дают учащимся законченное среднее образование с уклоном в ту или другую специальность, а четвертый курс чисто специальный.

Дошкольное образование. Сеть дошкольных учреждений состоит целиком на местном бюджете. До настоящего времени в Абхазии имеется всего 7 детсадов, из коих 1 сельский. Только недавно по инициативе крестьян ими самими открыт второй деревенский детсад в селении Калдахвара, который содержится самим населением.

3-й Всеабхазский съезд Советов, придавая огромное значение дошкольному образованию, признал необходимым достигнуть открытие детских садов в Гали и в Забеслетском районе Сухума.

В осуществление такого постановления Наркомпрос внес в смету бюджета кредиты на содержание этих садов, но при просмотре смет за ограниченностью бюджета они исключены из сметы, а вследствие этого и план расширения сети дошкольных учреждений провести в жизнь в наступившем году не удастся.

Детдома и общежития. Существующие у нас детдома (в Гаграх, Гудаутах и Сухуме) далеко недостаточны для того, чтобы приютить всю крестьянскую бедноту. Ежегодно поступают сотни новых и

новых заявлений от круглых сирот и полусирот о принятии их в Детдома, но ввиду чрезмерной перегруженности существующих домов всем этим просьбам приходится отказывать. Крестьянские дети, не имея в своем селе школы, где они могли бы научиться грамоте, обречены на полное невежество. Особенно тяжело в этом отношении положение детей в абхазских селениях, где школы или закрыты за отсутствием учителей-абхазцев, или работают ненормально на чуждом детям русском языке, ибо в абхазские школы приходится назначать учителями только русских. Трудность посещения детьми школы увеличивается еще тем обстоятельством, что села в 300- 500 дворов при хуторном владении раскинуты на целый десяток верст, имеют одну школу, в которую дети должны совершать большие концы, или еще хуже при отсутствии школы в своем селе ходить в соседние. Дальность расстояния до школы при невероятно ужасных дорогах делают школу совершенно недоступной для детей, особенно малышей 7-10 летнего возраста. Поэтому на каждом шагу приходится встречаться с такими явлениями, что 13-14 летний ученик сидит в азбучном классе вместе с 7-летними, что с педагогической точки зрения совершенно недопустимо.

Чтобы облегчить сельским детям доступ в школу, НКП разработал план создания в некоторых центральных местах общежитий при школах и провел его по своей смете, но опять-таки вследствие ограниченности нашего бюджета эта статья изъята из сметы и открытие настоятельно необходимых общежитий осталось неосуществимой мечтой.

Несмотря на это, само крестьянство, сознавая необходимость образования детей, и не получая поддержки в этом от НКП, решается само открывать такие общежития, как например в Моквах, где дети пользуются лишь помещением, принося из дома продукты питания.

Учительство, его подготовка. Учительство, единственная культурная сила в деревне, далеко не соответствует тем требованиям, которые должны предъявляться учителю.

В частности грузинского учительства достаточно, все штаты в школах заполнены, но большинство из учителей грузин имеет слабую подготовку. Почти все учителя сельских грузинских семилеток лица с низшим образованием. Что, конечно, не может не отражаться на постановке работы.

Греческое учительство ниже всякой критики. Оно не имеет не только педагогической подготовки, но даже и достаточного общеобразовательного ценза. Почти все учителя – греки вышли из второго, третьего класса Трапезундской гимназии, что конечно недостаточно для работы в новой Советской школе. Да и эти неподготовленные учителя-греки, получая ограниченное содержание, при первой возможности готовы уехать в Грецию.

Армянское учительство большей частью обладает средним образованием, вследствие чего работа в армянских школах могла бы быть поставлена хорошо, если бы это учительство было местным, если бы оно было чем-либо связано с Абхазией. Но вся беда в том, что учителя-армяне все поголовно выходцы из Армении или Тифлиса, и проработав в школе один-два года, обычно уезжают обратно. На следующий год являются новые и снова уезжают. Такое явление сильно отражается на работе армянских школ.

Но в самом тяжелом положении абхазская школа. Те немногие учителя-абхазы, которые имеют специальную подготовку, с момента Советизации Абхазии покинули школу и ушли на партийную, общественную и государственную работу, где труд их оплачивается лучше. В результате абхазские школы Гудаутского и Кодорского уездов остались совершенно без учителей. На 44 абхазские школы с 83 учительскими штатами в истекшем учебном году было всего 26 учителей-абхазов. Все же остальные штаты или заполнены учителями других национальностей, или совершенно закрыты. Таково поистине катастрофическое положение абхазской школы. И в то время, когда учителей других национальностей можно, в случае их недостатка, выписать из других республик, абхазцев выписать не откуда.

Учитывая кризис в учителях национальных школ, НКП задался целью подготовить для них учительский персонал из местного населения. Но так как открыть для всех школ национальностей отдельные национальные Педагогические техникумы по финансовым соображениям нет никакой возможности, то НКП принужден был в прошлом году произвести увязку национальных школ с Пед. техникумом, путем перевода преподавания некоторых предметов (обществоведение и некоторые отделы математики) в трех старших классах национальных семилеток на русский язык, что способствует лучшему усвоению русского языка и, следовательно, облегчает переход окончившим нац. семилетки в Педтехникум.

Что же касается абхазов, то т.к. абхазских семилеток у нас лишь всего одна, которая при ограниченности отпускаемых на нее средств не сможет дать в ближайшем времени достаточного количества молодых людей для Педтехникума, по окончании которого они могли бы поступать на учительскую работу, а катастрофическое положение абхазских сельских школ в настоящее время требует немедленного создания кадра учителей-абхазцев, то НКП во исполнение резолюции 3-го Всеабхазского съезда Советов решил с наступившего учебного года открыть в Сухуме двухгодичные педагогические курсы, которые через два года дадут нам до трех десятков новых учителей, чем будет хоть частично ликвидирован кризис в учителях-абхазах. Хотя внесенный в смету на содержание курсов кредит значительно сокращен, но все же часть наших сметных предположений будет утвержден, а следовательно и будет дана возможность провести в жизнь положения съезда.

Переподготовка учительства. В связи с произведенной в течении последних лет коренной перестройкой всей работы школы с методической стороны НКП необходимо было переработать и учителей, произвести его переподготовку, сделать его пригодным для работы в условиях новой школы. Задача эта огромна, но НКП, несмотря на ограниченность средств, сумел с ней справиться. Больше половины учительства уже проведено через курсы переподготовки, перешло на новые методы школьной работы. В частности, в настоящем 1925 году были проведены в Сухуме пятые по счету полуторамесячные летние курсы переподготовки учителей. На эти курсы были вызваны 45 учителей из районных школ Абхазии. В программу курсов введены были циклы, политпросветительный, педагогический, агрономический, краеведческий. Судя по отзывам самих курсантов, курсы дали им очень многое в смысле политпросвещения и усвоения новых методов школьной работы. Для учителей Гальского уезда, где преподавание в школах ведется на грузинском языке, предоставлена была возможность прослушать такие же курсы в соседней республике Грузии, куда было отправлено 10 учителей Гальского уезда – по 5 в Зугдиды и Сенаки. В настоящем году НКП удалось провести и курсы переподготовки дошкольных работников. Воспользовавшись пребыванием в Гаграх Московского детдома им. Клары Цеткина, работники которого знакомы с новейшими методами дошкольной работы,

НКП поручил им провести курсы для дошкольных работников Абхазии. Все работники наших детских садов в количестве 20 человек в течение месяца прослушали цикл лекций по дошкольной работе и провели ряд практических работ в этой области. Результатом этих курсов явилась стройная программа для детсадов, составленная на курсах применительно к местным условиям, установившая единообразие в работе всех наших детсадов. Практические же работы и теоретическая часть курсов повысила квалификацию сотрудников детсадов. Методическим советом при НКП составлены новые комплексные программы для школ 1 ступени, которые отпечатаны и рассылаются по школам. С наступившего учебного года преподавание вводится по новым комплексным программам.

Дальнейшая задача НКП – дать учителю необходимую для него книгу руководства. И в этом отношении уже приняты меры: НКП выписал и ожидает получения методической и политической литературы для учительства, которой оно будет снабжено в наступившем году.

Контроль работы школы. Вся работа по Главсоцвосу и Главпрофобру выполняется Наркомом и его заместителем, в городе Сухуме непосредственно через Зав. школами, а на местах через Исполком, что крайне стесняет плановую работу.

Контроль работы и инструктирование на местах проводится двумя инспекторами, состоящими при НКП, путем образования школ на местах. Причем на каждого инспектора приходится по 100 слишним школ, что крайне ненормально. Трудность работы инспектуры усложняется еще тем, что двум инспекторам приходится контролировать школы семи национальностей. В 1923 году были упразднены уездные Отнаробы, а контроль и руководство школами в уездах перешли в ведение одного из членов Президиума Местного Исполкома. Таким образом НКП потерял живую связь со школами, которые очутились в руках лиц, в большинстве перегруженных своей прямой работой по исполкому, вследствие этого уделяющих очень мало времени школьному делу, и некомпетентных в деле народного образования. Такое ненормальное явление в период реорганизации школы, ограниченный штат инспектуры, скудные назначения кредитов на служебные командировки, лишило НКП возможности постоянного влияния на местах и делало невозможным проведение плановой работы, что неминуемо

должно было отразиться на общей работе и жизни школ. Из отчетов инспектуры видно, что школы в уездных городах отстали от школ центра в своей работе на один год, а такого же типа сельские школы отстали еще больше.

Единственным выходом из создавшегося положения НКП признал: 1) восстановление уездных Отнаробов и 2) увеличение инспекторского аппарата. Соответственно с этим НКП провел по своей смете штаты пяти Зав. ОНО и двух новых инспекторов. Если эти штаты будут утверждены, явится возможность улучшить контроль работы школ, что в свою очередь будет способствовать улучшению постановки школьного дела.

Кредиты. Отпускавшиеся до сего времени кредиты на народное образование в Абхазии были крайне ограничены. Так, на истекший 1924-25 год было отпущено:

по гос.бюджету 325976 рублей,

по мест. бюджету 166611 рублей.

Всего 492587 рублей, что составляло 21,6% всего Республиканского бюджета. И при таких незначительных средствах думать о развертывании работы было невозможно. Однако кое-что удалось все же сделать.

На основании постановлений 3-го Всеабхазского Съезда Советов в смету на 1925-26 год НКП внес по гос. бюджету на народное образование кредит в два раза больше предыдущего года, т.е. 700.000 рублей. Хотя при просмотре смет в Наркомфине и Закнаркомфине сметные предположения НКП сокращены на 180.000 рублей, однако на предстоящий год ожидается отпуск 522.000 рублей, т.е. почти на 200.000 рублей больше предыдущего года, благодаря чему возможно будет кое-что сделать для поднятия народного образования.

Что касается кредитов, подлежащих отпуску по местному бюджету, то о них пока никаких сведений не имеется. Во всяком случае ниши скромные сметные предположения без сомнения подвергнутся большим сокращениям. Но вероятно можно сказать, что на ремонтные и хозяйственные надобности школ, в чем ощущается самая острая нужда, могут быть отпущены такие же ничтожные кредиты, как и в прошлом году.

Издательское дело, вследствие крайне ограниченных кредитов, отпускаемых на это по сметам, развито недостаточно.

Чувствуется огромная потребность в издательстве популярной литературы по сельскому хозяйству, но развернуть это дело до сих пор не было возможности. В частности, особенно слабо издательство на абхазском языке. Объясняется это недостатком средств и кроме того тем, что абхазский алфавит страдает большим недостатком. Учитывая это, НКП в настоящем году поставил вопрос о переводе старого абхазского шрифта на новый латинский алфавит, поручив эту работу академику Марру, который недавно приезжал в Сухум с новым выработанным им алфавитом, вполне приемлемым, ибо он исчерпывает все существующие в абхазском языке звуки. Шрифт этот 11./X – с.г. принят собранием ответственных работников Абхазии, и теперь открыта возможность заняться издательством на абхазском языке тех трудов, которые имеются в рукописях, если конечно будут отпущены на это нужные средства.

План работы на 1925-26 год. В наступившем году в зависимости от увеличения кредитов НКП предполагает провести в жизнь следующие мероприятия:

1) провести обстоятельное техническое обследование всех школьных зданий, как городских, так и сельских с целью выяснения их пригодности, возможности расширения и потребного ремонта;

2) попутно с этим обследование школьного образования, должны иметь точные данные о потребных на восстановление оборудования средствах;

3) добиться во что бы то ни стало внесметных ассигнований на постройку новых и ремонт старых школьных зданий и на возобновление оборудования школ;

4) расширить школьную сеть если не путем открытия новых школ, то во всяком случае путем расширения существующих. Предположено в зависимости от кредитов расширить 29 сельских и 5 городских школ с 42 новыми учительскими штатами;

5) улучшить материальное положение учительства доведением месячного оклада содержания в среднем до 38 рублей;

6) открыть вслед за утверждением смет и отпуском кредитов педкурсы для подготовки учителей для абхазских школ;

7) продолжить начатую в предыдущие годы переподготовку учительства – проведением его через летние курсы;

8) снабдить все школы возможным минимумом методической и политической литературы для учительства;

9) усилить издательство вообще, и в частности на абхазском языке.

Нарком просвещения С. Чанба

ЦГАА, ф.8, оп.1, д. 175, лл. 89-96.

№5

ОТЧЕТ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ ССР АБХАЗИИ ЗА 1925-1926 годы

Народный Комиссариат Просвещения

По вновь разработанному положению Наркомпрос руководит в республике научной, ученой, учебной, политико-просветительной и художественной деятельностью как общего, так и профессионального характера и подчиняется Центральному Исполнительному Комитету ССР Абхазии, его Президиуму и Совету Народных Комиссаров.

В состав центрального аппарата Наркомпроса входят:

1) Главное Управление Социального Воспитания и Политтехнического Образования детей (ГЛАВСОЦВОС), ведающее делом дошкольного и школьного воспитания и политехнического образования детей, социально-правовой охраной несовершеннолетних, а также повышением квалификации педагогического персонала.

2) Главное Управление Профессионального Образования (Главпрообр.), руководящее подготовкой квалифицированной рабочей силы для всех отраслей хозяйства и государственного строительства.

3) Главный Политико-Просветительный Комитет (Главполитпросвет), имеющий своей задачей объединение и руководство государственной пропагандой коммунизма среди взрослого и юношеского населения республики.

4) Главное Управление по делам литературы и издательства (Главлит), объединяющее все виды политически-идеологического просмотра печатных произведений и зрелищ.

В ведении Наркомпроса находится состоящий на хозрасчете центральный книжный и Писчебумажный склад с отделениями его в уездах – Гудаутах, Очамчирах и Галах.

В Коллегию Наркомпроса в отчетном году входили А.М. Чочуа (Нарком), Р.Б. Гогохия (Замнарком), Н.В. Гайворовский (Предглавполитпросвета) и С.С. Камулов (Председатель Центрального Правления Союза Рапбпрос).

Кроме того, в работе Коллегии НКП принимают участие представители Абхазского Обкома КП(Б)Г, Обкома ЛКСМ, СПСА, Горсовета гор. Сухума и Сухумского УОНО.

Местные органы НКП

В 1928 году, при последовавшем тогда массовом сокращении штатов учреждений Абхазии, существовавшие до того времени Уездные отделы народного образования были упразднены, а ближайший контроль и руководство делом народного образования в уездах перешло в ведение одного из членов Президиума Уисполкома, который обычно стоял во главе одного из отделов исполкома, был до крайности перегружен своей прямой работой по Исполкому и, вследствие этого, не имел возможности уделять нужное количество времени и внимания школьному делу. При таком положении вещей школы в уездах фактически лишились ближайшего руководства в своей жизни и работе, оказались оторванными от своего центрального органа – Наркомпроса, и дело народного образования в уездах стало заметно падать. Достаточно указать на одно то обстоятельство, что в Гудаутском уезде за два года (1923 и 1924) отсутствия в нем Отнароба прекратило свое существование до десятка старых школ (Бармышская, Мугудзырхвинская, Ачандарская, Петровская греческая, Анухвинская греческая, Абгархукская абхазская, Джирхвинская и др.).

Падение дела народного образования в уездах побуждало Наркомпрос ежегодно настаивать на восстановление уездных отделов народного образования, которые, находясь в непосредственном соприкосновении с низовой школой и пробуждая сознание

малокультурных крестьянских масс Абхазии, способствовали бы не только восстановлению прежней школьной сети, но и содействовали бы ее закреплению и расширению.

Двухлетние попытки Наркомпроса в этом направлении увенчались успехом – осенью 1925 года вновь были открыты во всех уездах Абхазии уездные Отнаробы, и результаты их далеко еще неналаженной работы оказались на лицо уже в первый год их существования, – во всех уездах за истекший отчетный год были восстановлены, почти все закрывшиеся в два предыдущих года школы. Однако первый год существования их в работе УОНО было много недочетов – в области руководства учреждениями народного образования. Недочеты и слабости этого руководства объясняются многими причинами: отсутствием плановости и организованности в работе самих ОНО, отсутствием технического аппарата и вытекающей отсюда перегруженностью самих Зав. ОНО работой по канцелярии, катастрофическим положением школ в отношении обеспечения их соответствующими помещениями и средствами на хозяйственные нужды и т.п. При таком положении вещей в работе Отделов народного образования превалировали, главным образом, административно-организационные вопросы, и слишком мало, а в некоторых случаях и совсем не уделялось никакого внимания методическому руководству делом народного образования.

Инспекция просвещения

В ряду работников Наркомпроса огромное значение имеет инспекция просвещения; она представляет собой такой аппарат, посредством которого НКП имеет возможность поддерживать живую связь с массовыми низовыми учреждениями народного образования, и с другой стороны – эти последние в лице инспекции имеют живой инструктаж, восполняющий и разъясняющий пробелы письменного руководства. Из этих двух положений достаточно ясно громадное значение инспекторского аппарата в деле строительства новой школы вообще, а в культурно-отсталой ССР Абхазии и в особенности. Между тем, именно в Абхазии вопрос об инспекторском аппарате обстоит недостаточно благополучно, при наличии 270 учебных заведений, при том-же учебных заведений семи разных национальностей, при почти полном отсут-

ствии путей сообщения между школами, разбросанными в горных местностях; при полном отсутствии иных средств передвижения кроме верховой езды; – Наркомпрос ССР Абхазии имеет в своем распоряжении всего лишь трех инспекторов. На долю каждого инспектора, таким образом, приходится по 90 учреждений. Между тем для более или менее нормальной работы инспектора при местных условиях, нагрузка инспектора не должна превышать 50-60 учреждений (в РСФСР, где условия передвижения значительно лучше, принято 50-75 учреждений). И совершенно очевидно, что перегрузка инспектуры большим количеством учреждений не позволяет ему сколько-нибудь правильно строить свою работу, лишает физической возможности обслужить все учреждения по заранее намеченному плану. Вторым не менее важным препятствием к нормальной постановке работы инспекции просвещения, служит крайняя недостаточность, отпускаемых Наркомпросу кредитов на оплату командировок инспектуры.

При таких условиях, разумеется, нельзя претендовать как на количественную, так и качественную стороны работы инспектуры. Не смотря на это, неличный штат инспектуры, состоявший из трех человек, за отчетный год сумел обследовать 229 учреждений, из коих 41 в городах и 188 в селениях Абхазии.

Бюджет народного образования

Расходы на народное образование в общем бюджете ССР Абхазии занимают по своему удельному весу первое место. Рост расходов на народное образование, в связи с ростом бюджета ССРА в целом, представляется в следующем виде:

Расходы на народное образование	В 1924-25 г.		В 1925-26 г.	
	Сумма	%% к итогу	сумма	%% к итогу
Из госуд. бюджета	365,415-00	16,0	274.513-00	9,8
На субвенц. фонда	–	–	236.030-00	8,6
Из сест. бюджета	160.815-82	7,0	223.517-59	8,1
Всего	**526.230-82**	**23,0**	**734.060-59**	**26,5**
Всего расходов по бюджету ССР Абхазии:				
По гос. бюджету	1.099.826-00	–	1.027.120-00	–
По мест. бюджету	1.180.731-00	–	1.751.695-78	–
Всего	**2.290.557-00**	**100,0**	**2.778.815-78**	**100**

Приведенная таблица показывает, что в 1924-25 году расходы на народное образование составляли 23% общих расходов по ССР Абхазии (16% из госбюджета и 7% из местного бюджета); в отчетном же 1925-26 г. соответственно росту общего бюджета по республике растет и бюджет народного образования, – в общей сложности всего источников бюджета (госуд., субвенц., мест. бюджет) расход на народное образование вырос до 26,5%.

Распределение ассигнований по предметам расхода

Приводимая ниже таблица показывает распределение ассигнований на народное образование по основным предметам расходов.

В группу «зарплата» включены такие отчисления на соцстрах и содержание месткомов; к группе «материальное обеспечение учащихся» отнесены расходы на питание, вещевое довольствие, содержание общежитий, стипендии и т.д., к группе расходов «учебная и ученая часть» отнесены расходы на издательство; к группе «хозрасходы» отнесены все расходы по хозяйственному обслуживанию учреждений, путевое довольствие и пр.; наконец, в группу «разных расходов» включены субсидии Актетатру и разным просветительным учреждениям, расходы на переподготовку учителей и пр.

Наименование расходов	Назначено на 25-26 г. в рублях			
	По госбюджету	По мест. бюджету	Всего	%% к итогу
Зарплата	121.903	331.828	453.731	62,0
Материальн.обеспечение уч-ся	101.436	19.188	120.626	15,2
Хоз. расходы	17.536	60.517	78.053	10,8
Учебн. и учен. часть	16.170	20.390	36.560	5,2
Ремонт и строительство	2.502	27.624	30.126	4,4
Разные расходы	14.964	–	14.964	2,4
Итого	**274.513**	**459.547**	**734.060**	**100,0**

Таблица показывает, что в бюджете НКПроса первое место занимают расходы на зарплату, составляя 62% всего бюджета народного образования; на втором месте стоят расходы на материальное обеспечение учащихся – 15,2%, далее идут хозяйственные расходы, расходы по учебной части, ремонт и строительство и, наконец, разные расходы, составляя в общей сложности только 22,8%. Приведенные цифры достаточно красноречиво говорят об общем направлении финансовой политики НКПроса, который при построении бюджета считал одной из основных задач текущего момента повышение зарплаты работников просвещения. И не смотря на значительные изменения в проекте бюджета на 1925-26 год, коим он подвергся в процессе прохождения через Закавказские органы, все же в части зарплаты работников просвещения были сделаны достижения; средний размер зарплаты по учреждениям НКПроса, составлявший по смете 1924-25 года – 30 руб. на одну штатную единицу, по бюджету 1925-26 г. исчисляется в размере 36 рублей в месяц.

Однако, констатируя успехи в части зарплаты работников просвещения, приходится откровенно признать, что уровень зарплаты просвещенцев значительно отстал от зарплаты других категорий работников, и что в этой области НКПросу придется с тем же упорством продолжать борьбу в течение ближайших лет.

Не менее упорную борьбу НКПросу придется вести также в части ассигнований на ремонт и строительство. Все отпускавшиеся до сего времени кредиты на эту надобность были ничто по сравнению с действительными нуждами в этом отношении. Отсутствие постройки новых школьных зданий и ремонта старых в течение целого десятка лет постепенно привело дело к катастрофическому положению. По приблизительному подсчету НКП из 204 школ, состоящих на госсодержание, 33 школы совершенно не имеют своих зданий, 48 школ требуют капитального ремонта и расширения. При таком положении вещей 30,126 руб., отпущенные в отчетном году на ремонт и строительство, далеко не соответствуют реальным нуждам и положение в этой области хозяйства продолжает оставаться крайне серьезным.

Не менее отрадную картину представляет собою и вопрос о снабжении школ топливом и удовлетворении всех других хозпотребностей школы. Большинство сельских школ в этом отношении переживало большой недостаток. По смете 1925-26 г. на хозрасходы 166 сельских школ Абхазии, было отпущено 5900 руб., что составляло в среднем на одну школу 35 руб. Обеспечить на 35 рублей школу отоплением, освещением, сторожем и т.п., абсолютно не представлялось возможным. В силу необходимости приходилось рассчитывать на сознательное отношение к школе населения. И там, где в населении проснулось сознание необходимости просвещения, школа была обеспечена и отоплением и освещением, в такой школе работа шла более или менее нормально, в других же местах, где у населения еще не пробудилось такое сознание, школы оставались без дров, и дело безусловно страдало. Закон о едином сельхозналоге, исключавшем всякие другие повинности, давал право населению ожидать отпуска средств на хозрасходы школ от государства. Между тем, сметные кредиты на хозрасходы по школам, как уже сказано, были настолько ничтожны, что сделать на них что-либо для школы не представляется никакой возможности.

Расход на душу населения

Размер расходов по народному образованию на душу населения в среднем по всей ССР Абхазии составляет:

бюджет на народное образование – 734.060 руб.

Количество населения – 182.150 чел. – 4 р.03 к.

Школьная сеть

Школьная сеть в Абазии, не смотря на те финансовые затруднения, которые создались вследствие весьма значительных сокращений сметных предположений Наркомпроса, в отчетном году значительно возросла, о чем говорят приводимые таблицы, сравнительные данные.

Учреждения	1924-25 г.			1925-26 г.			Увелич. в 1925-26 г.		
	Учр.	Педперс.	Уч-ся	Учр.	Педперс.	Уч-ся	Учр.	Педперс.	Уч-ся.
1. Соц. воспитание									
Дет-сады	7	18	362	8	21	344	1	3	-
Дет-дома	3	14	186	3	14	179	-	-	-
Школы 1 ступ.	201	352	11195	242	402	12887	41	50	1692
Школы 7 лет.	13	101	2746	15	125	3280	2	24	534
Школы 2 ступ.	4	13	266	1	13	332	-	-	-
Школы 9 лет	1	56	1538	5	69	1986	1	13	448
Итого	**239**	**554**	**16293**	**274**	**644**	**19008**	**45**	**90**	**2716**
2.Проф.образование	3	28	271	3	33	229	-	5	-
Техникумы	-	-	-	1	3	36	1	3	36
Педкурсы									
Итого	3	28	271	4	36	265	1	8	36
Всего	**232**	**582**	**16564**	**278**	**680**	**19273**	**46**	**98**	**2709**

Особенно сильный рост мы замечаем среди школ 1 ступени: количество их с 201 в 1924-25 году поднялось за истекший год до 242, при чем наибольшее возрастание их шло по линии сельской школы.

В соответствии с увеличением количества школ значительно возросло и количество учащих и учащихся в них, что видно из той-же таблицы.

Что касается всех остальных типов учреждений народного образования, то в их составе значительных изменений не произошло: прибавилась одна девятилетка (Очамчирская 7-летка (груз.) преобразована в 9-летку);

открыто три сельских 7-летки (Бабушерская, Ачигварская и Бедийская);

вновь открыт самим населением восьмой по счету в Абхазии детсад в с. Калдахвара Гагрского уезда, содержавшийся весь год на случайные средства, т.к. кредиты на его содержание по смете минувшего года не прошли;

открыты давно проектировавшиеся НКПросом 2-х летние абхазские педагогические курсы для подготовки учителей – абхазов

для сельских абхазских школ, в которых до настоящего времени за отсутствием учителей – абхазцев служат учителями или грузины, или русские.

Степень обеспеченности населения школами

Из общего состава принятых нами во внимание учреждений соц. воспитания на первом месте по их количеству стоят учреждения школьные: число дет-садов и дет-домов настолько незначительно, что едва достигает 4% всего числа учреждений.

Школы же 1 ступени составляют к концу отчетного года 1925-26 г. 89%; школы повышенного типа (7-лет., 9-лет., 11 ступ. и техн.) всего лишь 8%.

Таким образом для подавляющей массы населения наиболее близкой школой является начальная школа 1-й ступени, которая в наших условиях в значительной части своей является школой с неполным курсом обучения.

Нормальной школой 1 ступени, согласно принятой в Абхазии квалификации учебных заведений, должна считаться школа с 5-летним курсом обучения; между тем, из 242 школ 1 ступени лишь 57 школ с этим курсом, остальные же 205 школ или 84,7% от общего их количества было с курсом ниже 5-ти лет.

Таким образом, пользуясь для своего образования преимущественно услугами школы 1-й ступени, основная масса населения должна довольствоваться, как видим, школами, в значительной части своей немогущими удовлетворить запросов на полный курс начального обучения.

Но приведенные данные касаются всей территории ССРА, без деления ее на городские и сельские местности. Как обстоит дело с распределением школ различных типов по городским и сельским местностям, взятым в отдельности можно видеть из следующей таблицы:

Типы учреждения	Число школ			
	В городах		В селениях	
	В абсолютн. цифрах	В %%	В абсолютн. цифрах	В %%

1) Школы 1 ступ.	11	45,8	231	97
В том числе школы с курсом ниже 5-лет.	3	27,2	182	78,7
2) Школы повыш. тип.	13	54,2	8	3
В том числе школы 7-летки.	7	53,8	8	3
Школ 2 ступ.	1	7,8	-	-
Школ 9-летки.	5	38,4	-	-
Всего	**24**	**100**	**239**	**100**

Таблица эта свидетельствует о том, что разница в распределении школьных учреждений по городам, с одной стороны, и селениям, с другой, огромна. В то время, когда селения должны довольствоваться исключительно школами 1-й ступени, в городах эта школа решающего значения в деле образования не имеет. Городское население является, по сравнению с сельским, настолько уже обеспеченным школами повышенного типа, что число последних составляет больше половины общего количества городских школ; при чем все школы повышенного типа за исключением одной школы 2-ступени имеют при себе и начальные классы трудовой школы.

В сельских же местностях количество школ повышенного типа едва достигает 3% общего количества сельских школ, да и это небольшое количество их представляет собою школы 7-летки, которые не могут считаться школами полного среднего типа.

Ко всему сказанному следует добавить, что в то время, как для города наибольшее значение имеет повышенная школа общеобразовательного типа, каковыми являются 7-летн. и 9-летн. школы, – для сельских местностей наиболее жизненной и наиболее отвечающей современным запросам крестьянства должна считаться школа крестьянской молодежи, которая в остальных республиках СССР имеется и заменяет собою 7-летку и 9-летку. Между тем, в ССР Абхазии, не смотря на постоянные и настойчивые стремления НКП до сих пор не удалось создать ни одной такой школы.

Распределение учреждений народного образования по уездам

Приведенный цифровой материал касался территории всей ССРА, – нижеследующая таблица дает представление о распределении школьных учреждений по отдельным уездам республики.

№№	Города и уезды	Число школ				
		1 ступ.	повышен. типа			
			7-летки	2 ступ.	9-летки	Всего
1.	Сухум	4	7	1	-	12
2.	Гум.уезд	118	1	-	-	119
3.	Очамчиры	1	-	-	2	3
4.	Кодор.уезд.	29	-	-	-	29
5.	Гали	-	-	-	1	1
6.	Галь.уезд	41	6	-	-	47
7.	Гудауты	4	-	-	1	5
8.	Гудаут.уезд	34	1	-	-	35
9.	Гагры	2	-	-	1	3
10.	Гагр.уезд.	9	-	-	-	9
	Итого	**242**	**15**	**1**	**5**	**265**

Таблица говорит о том, что благополучнее всего обстоит дело с обеспеченностью населения школой в Гумистинском уезде. Однако при обстоятельном и более глубоком ознакомлении с материальной стороной дела, окажется далеко не так. Дело в том, что в Гумистинском уезде из общего количества в 119 школ на госсодержании состоит лишь 77 школ, все же остальные 42 школы или 35,5% их общего количества состоят целиком на содержании самого населения, которое ежегодно просит и НКП и Уисполком о принятии школ на госсодержание, по крайней мере в части выплаты зарплаты учителям.

Чтобы яснее представить себе картину сознательности населения и его стремления дать хоть начальное образование своим детям, даже целиком за свой счет, приводим таблицу, из которой видно, какое количество школ в каждом из уездов содержится исключительно за счет населения.

№№	Города и уезды	Общее колич. школ.	Из них		В %% за счет населения
			За счет госуд.	За счет населения	

1	Сухум	12	12	-	-
2	Гум.уезд	119	77	42	35,5
3	Очамчиры	3	3	-	-
4	Кодор.уезд	29	22	7	24,1
5	Гали	1	1	-	-
6	Гал.уезд	47	44	3	6,4
7	Гудауты	5	5	-	-
8	Гуд.уезд	35	33	2	5,7
9	Гагры	3	3	-	-
10	Гагр.уезд	9	4	5	55,5
	Итого	**263**	**204**	**59**	**22,4**

Приведенные точные данные о распределении школ по источникам их содержания – 77,6% за счет государства и 22,4% за счет самого населения, – представляют собою не совсем утешительную картину. Массовое открытие населением школ за свой счет лишний раз говорит об огромной необеспеченности населения школой, о его стремлении к образованию и о полном бессилии НКП, сметы которого ежегодно подвергаются большим сокращениям, пойти навстречу этим стремлениям по части принятия вновь открываемых населением школ на госсодержание.

Распределение школ по национальностям

Поскольку население ССР Абхазии представляет собою в национальном отношении наредкость исключительную пестроту, едва-ли встречающуюся где-либо в другом месте СССР, то и все приведенные выше цифровые данные об обеспеченности населения вообще школой должны быть еще дополнены сведениями о количестве школ той или иной национальности.

№№	Учреждения	Количество учреждений по национальностям									
		Абх.	Груз.	Русс.	Армян.	Грек.	Турец.	Эст.	Немец.	Смеш.	Всего
	1.Соц-воспит.										
	Дет-сады	2	-	-	-	-	-	-	-	6	8
	Дет-дома	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3
	Школы 1 ступ.	42	67	10	66	47	1	3	1	5	242
	Школы 7-летки	3	6	4	1	1	-	-	-	-	15
	Школы 2 ступ.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Школы 9-летки	-	2	-	-	-	-	-	-	3	5

	Итого	48	76	14	67	48	1	3	1	16	274
	2.Проф.образ.										
	Техникумы	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
	Пед.курсы	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Итого	1	-	-	-	-	-	-	-	3	4
	Всего	**49**	**76**	**14**	**67**	**48**	**1**	**3**	**1**	**19**	**278**

Обслуживание населения школой

В одной из помещенных выше таблиц приведены следующие суммарные данные о количестве учащихся во всех видах учреждений народного образования в истекшем 1925-26 уч. году:

1) В детсадах – 344.
2) В детдомах – 179.
3) В школах 1 ст. – 12.887.
4) В школах 7-лет. – 3.280.
5) В школах 11 –лет. – 332.
6) В школах 9 лет – 1.986.
7) В техникумах – 229.
8) На педкурсах – 36.

Итого – 19.273 человека.

Эти общие данные об учащихся по каждому типу учебных заведений ориентируя нас в вопросе относительно итогов просветительной работы школ различных типов вообще и школ 1-й ступени, в частности, оставляют открытым вопрос, какова была мера обслуживания населения не только классами школ 1 ступени, но всеми начальными классами единой трудовой школы. Чтобы дать ответ на этот вопрос, к числу учащихся в школах 1 ступени необходимо присоединить число детей, обучающихся в низких классах школ с семи и 9-ти летним курсом обучения. Без учета этих данных нельзя сказать насколько детское население школьного возраста (8-11 лет) охвачено начальной школой.

В результате произведенного в этой области подсчета получаются следующие данные обслуживания населения школой 1-й ступени и низшими классами 7-лет. и 9-лет. школ:

Количество учащихся в трудовых школах по группам:									
1-я ступень					2-я ступень				
Азб.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
6684	4219	2766	1859	1210	742	472	282	164	87
Итого в 1 ступ. 16.738					**Итого во II ступ. 1.747**				

Таким образом, общее количество учащихся в школах 1 ступени и соответствующих ей начальных классах школ повышенного типа в отчетном году доходило до 16.738 человек.

Точных данных о количестве детей школьного возраста (от 8 до 11 лет) в ССР Абхазии у нас нет, так как последняя перепись населения была слишком давно; получить эти данные путем теоретических вычислений, исходя из данных бывшей десятки лет тому назад переписи, также нельзя. А так как без данных о количестве детей школьного возраста НКП лишен всякой возможности строить свою просветительную работу, то он принужден был принять все зависящие от него меры к собиранию этих сведений, что и было проделано в течение истекшего отчетного года путем специальных запросов по сельским советам. В результате сводки тех сведений, которые были получены с мест, выяснено, что приблизительная цифра детей школьного возраста (от 8 до 11 лет) равняется 31.400 человек.

Исходя из этих данных, и насчитывая к концу отчетного 1925-26 года в школах 1 ступени и всех начальных классах 7-лет. и 9 л. школ 16.738 детей, как видим, что в то же самое время вне школы оставалось 14.000 детей; иначе говоря, – обслуживание школой детей школьного возраста достигло до 54% их общего количества по ССР Абхазии.

Степень обеспеченности начальным образованием отдельных национальностей

Изложенные данные показывают степень обслуживания начальной школой всего вообще населения Абхазии. А так как по национальному признаку оно делится на абхазов, грузин, русских, греков, армян и прочих, то не безынтересно иметь сведения и об обеспеченности школой каждой отдельной национальности.

Прежде чем приступить к выводам в этом направлении необходимо иметь с одной стороны данные о национальном составе

учащихся школ и, с другой более или менее точные данные о национальном составе населения.

Первые, т.е. данные о национальном составе учащихся за отчетный год представляются в следующем виде:

Учреждения	Абх.	Груз.	Арм.	Грек.	Русск.	Проч.	Всего
1) В детсадах	94	70	61	18	94	7	344
2) В детдомах	123	17	2	1	31	5	179
3) В шк.I ступ.и нис.классах 7 л. и 9 л.	3439	5673	3512	2898	1037	179	16738
4) В II ступ. тр.шк.	234	899	94	85	315	70	1747
5)В техникумах и пед-курсах	105	74	12	4	59	11	265
Итого	**4045**	**6733**	**3681**	**3006**	**1536**	**272**	**19273**

Вторые данные, нужные для выявления степени обеспеченности школой каждой отдельной национальности, т.е. данные о национальном составе населения Абхазии, имеющиеся в нашем расположении, быть может далеко не точны, так как они составлены на основании частных переписей, каковой была например, сельскохозяйственная перепись в 1922 году. Но так как другими, более точными данными, мы не располагаем, то само собой понятно, что приходится пока что пользоваться теми, какие имеются в нашем распоряжении.

Сведения эти представляются в следующем виде: из общего количества населения в 182.130 человек считается:

абхазцев	– 48.310 чел.,
грузин	– 68.827 чел.,
армян	– 24.060 чел.,
греков	– 25.375 чел.,
русских	– 10.693 чел.,
прочих	– 5.365 чел.
Итого	– 182.130 чел.

Исходя из этих данных и имея данные о национальном составе учащихся, мы можем с достаточной точностью определить степень обеспеченности населения школой 1 ступени, к которой, как сказано выше, ближе стоит главная масса населения – крестьянство.

Предлагаемая ниже таблица, где из данных о количестве населения по национальностям и данных об учащихся школ 1 ступени, также по национальностям, путем процентных вычислений дает нам представление об обеспеченности каждой национальности начальным образованием.

Национальность	Колич. населения	Колич. детей в 1 ступени	Обеспеченность школой в %%
Абхазы	48.310	3.439	7,1
Грузины	68.827	5.673	8,2
Армяне	24.060	3.512	14,5
Греки	25.875	2.898	11,2
Русские	10.693	1.037	9,7
Прочие	5.365	179	5,3
Всего	**182.130**	**16.738**	**8,5**

Сравнивая цифровые данные, выраженные в %%, мы видим, что в отношении обеспеченности начальной школой на первом месте стоит армянское население (14,5%), за ним идет греческое (11,2%), затем – русские (9,7%), грузинское (8,2%), абхазское (7,1%) и наконец прочие национальности – турки, евреи, немцы, эстонцы и пр. (3,3%).

При этом бросается в глаза то обстоятельство, что обслуживание армянского населения стоит очень высоко по сравнению с абхазским, грузинским и русским населением. В частности, % обслуживания армянского населения ровно в два раза выше % обслуживания абхазского. Чем это объясняется. Да тем, что армянское население, как наиболее культурное, в образовании молодого поколения не останавливается ни перед какими затратами.

Выше было сказано, что из общей массы 263 школ – 22% их содержится всецело за счет населения: население само обеспечивает школу средствами и на оборудование, и на хозяйственные нужды, и наконец на зарплату учительству. И вот огромная масса общественных школ именно – армянские. Для точности приводим распределение 59 общественных школ по национальностям:

армянских – 35 школ,
греческих – 16 школ,
грузинских – 4 школы,
абхазских – 3 школы.
Итого – 59 школ.

Если же не принимать в расчет этих общественных школ, и производить вычисления лишь по школам, состоящим на госсодержании, то % обслуживания школой армянского и греческого населения снизится до уровня обслуживания других национальностей.

Обучение девочек

До сих пор мы рассматривали клиентуру школьных учреждений, как однородную массу, без разделения ее состава по признакам пола. Теперь же необходимо выделить из всей массы обучающихся детей – девочек, чтобы иметь представление о положении их обучения в подотчетном году.

Согласно имеющемуся цифровому материалу, дело обучения детей обоего пола по всей территории ССР Абхазии может быть представлено в следующем виде:

Пол.	В детсадах		В детдомах		В техникумах		На пед.курсах	
	В абсол. цифр.	В %% к ит.	В абсол. цифр.	В %% к ит.	В абсол. цифр.	В %% к ит.	В абсол. цифр.	В %% к ит.
Мальч.	166	48,2	166	92,8	187	81,7	33	91,7
Девоч.	173	51,8	13	7,2	42	18,3	3	8,3
Итого	**344**	**100,0**	**179**	**100,0**	**229**	**100,0**	**36**	**100,0**

		Пол		Итого
		Мальч.	Девоч.	
В школах I ступени	В обсл. цифр.	8288	4599	12887
	В%% к ит.	64,4	35,6	100,0
В 7-летних	В обсл. цифр.	2376	904	3280
	В%% к ит.	72,5	27,5	100,0
В школах II ступени	В обсл. цифр.	222	110	332
	В%% к ит.	66,9	33,1	100,0
В 9-летках	В обсл. цифр.	1401	585	1986
	В%% к ит.	70,6	29,4	100,0
Всего в тр.школ.	**В обсл. цифр.**	**12287**	**6196**	**18485**

Мальч. всего к итогу в %% 66,5.
Девоч. – 33,3.
Итого – 100,0.

В этих таблицах мы видим, что число девочек по школам равнялось в отчетном 1925-26 году трети общего количества обучающихся детей (мальчиков 66,5% и девочек 33,5%); при этом % обучающихся девочек в школах городских выше, чем в школах сельских.

Возрастной состав учащихся

Приведенные выше данные об учащихся не мешают дополнить еще сведениями о возрастном составе детей. В результате сводки, полученных с мест данных, мы имеем следующую картину возрастного состава детей, обучающихся в 1925-26 году в трудовых школах.

В возрасте											
До 8 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	Старше 17 лет
1937	3228	2916	2268	1822	1803	1353	1064	776	468	389	462
Всего	**18.485**										

Степень охвата школ пионерскими и комсомольскими организациями

Школа Соцвоса есть учреждение, являющееся орудием массового воспитания и образования подрастающего поколения. Поэтому советская школа целью и задачей своей работы должна ставить коммунистическое воспитание детей, она должна подготовить детей к участию в борьбе за интересы рабочего класса, сделать их проводниками идейного влияния пролетариата на полупролетарские и непролетарские слои населения. Отсюда естественно вытекает необходимость руководства партии воспитанием учащейся молодежи. Руководство это осуществляется через ЛКСМ и пионерские организации, которые стремятся организовать детские массы.

Чтобы дать некоторое представление о том, насколько охвачена наша учащаяся молодежь коммунистическим движением,

используем цифровой материал, данный нам школами при окончании истекшего года и представляющий в результате его сводки следующую картину охвата учащихся комдвижением.

Учреждения	Общее колич. учащихся	Из них			
		Пионеров	Членов ЛКСМ	Всего	В %%
Детдома	179	61	-	61	34,0
Труд.школы	18.485	4139	405	4.544	24,5
Техникумы	265	-	93	93	35,0
Итого	**18.929**	**4200**	**498**	**4.698**	**24,8**

Эти данные говорят, что четверть всех учащихся (24,8) Абхазии состоит уже в пионерских и комсомольских организациях.

Педагогический персонал

Вся масса учащихся во всех видах и типах учреждений народного образования должна была обслуживаться в истекшем году, как можно было видеть на начальной таблице, общим количеством педагогов в 680 человек.

Из той же начальной таблицы можно было видеть и то, как распределилось это учительство по отдельным типам учреждений. Здесь эти данные мы повторяем и дополняем распределением их по территории:

Города и уезды	Количество педагогов в								
	Детсадах	Детдомах	Школ I ст.	7-лет шк.	II ст.	9 лет.	Техн.	II кур.	всего
Сухум	8	4	31	79	13	-	27	3	165
Гум.уезд	-	-	188	2	-	-	-	-	190
Очамчиры	3	-	2	-	-	31	-	-	36
Код.уезд.	-	-	49	-	-	-	-	-	49
Гали	-	-	-	-	-	13	-	-	13
Гал.уезд.	-	-	50	44	-	-	-	-	94
Гудауты	3	3	12	-	-	14	-	-	32
Гуд.уезд.	2	-	53	-	-	-	6	-	61
Гагры	4	7	3	-	-	11	-	-	25
Гагр.уезд.	1	-	14	-	-	-	-	-	15
Итого	**21**	**14**	**402**	**125**	**13**	**69**	**33**	**3**	**680**

Наибольшее количество педагогического персонала, как видим из таблицы, занято было работой в школах 1 ступени, где число их составляло около 60% всего числа лиц педперсонала учреждений Н.О., остальные около 40% работали в школах повышенного типа, детсадах, детдомах и учреждениях Профобра.

Но выше было сказано, что 22,4% общей массы учреждений Н.О. состояло в отчетном году всецело на содержании сельских обществ. Поэтому здесь, при учете общего количества работников народного образования необходимо показать, сколько в течении года педагогов было на госсодержании и какое количество на содержании самого населения.

Имеющиеся в нашем распоряжении цифровые данные говорят, что из общей массы 680 педагогов, на содержании населения было – 72 педагога (1-й семилетней школы и 71 в школах 1 ступени).

По территории эти общественные учителя были распределены так:

в Гум.уезд – 49 чел.,
в Код.уезд – 11 чел.,
в Гал.уезд – 3 чел.,
в Гуд.уезд – 3 чел.,
в Гагр.уезд – 6 чел.
Итого – 72 чел.

Нагрузка на одного преподавателя

О нагрузке педперсонала по всем видам школ Соцвоса мы можем судить на основании следующих цифр:

Школьн.учр.	Количество		
	учащихся	педагогов	уч-ся на 1 преп.
Школы I ст.	12.887	402	32
Школы 7-лет.	3.280	125	26
Школы II ст.	322	13	25
Школы 9-лет	1.986	69	29

Цифры, как видим, по школам повышенного типа мало выходят из пределов нормальной нагрузки учителя; в школах же 1 ступени

она как будто даже ниже полагающейся нагрузки. Но, знакомясь с этими цифрами, не надо упускать из виду, что это цифры среднего учета по всей территории Абхазии, без выделения городских школ от сельских; в последних же как мы знаем, одним учителем зачастую ведутся 3-4 группы, а при таких условиях большая нагрузка недопустима. Помимо того, делаемый нами учет клиентуры школ произведен был в конце учебного года, в июне месяце, к каковому времени происходит значительное распыление учащихся, массовой уход из школы детей крестьян, занятых весной интенсивной работой по посадке табаков, и привлекающих к работам своих детей. Зло это слишком велико; наблюдается оно по преимуществу среди армянского и греческого населения, и часто влечет за собой преждевременное закрытие работы в школе. Бороться с ним трудно, и принимавшиеся в этом отношении меры пока больших результатов не дали.

Педперсонал по национальному составу

Сведения о национальном составе школьных работников за отчетный год представляется в следующем виде:

Учреждения	Абх.	Груз.	Арм.	Грек.	Русс.	Проч.	Всего
Детсады	4	3	-	-	14	-	21
Детдома	4	1	-	-	8	1	14
Шк. Соцвоса	25	231	114	80	141	18	609
Техникумы	2	3	-	-	28	3	36
Итого	**35**	**238**	**114**	**80**	**191**	**22**	**680**

Работники просвещения по образовательному цензу

Учреждения	Высш. образх.	Средн.	Спец. пед.	Нисш.	Не выяснено	Всего
Детсады	-	2	3	16	-	21
Детдома	-	6	5	3	-	14
Шк. Соцвоса	39	283	64	219	4	609
Техникумы	21	6	9	-	-	36
Итого	**60**	**297**	**81**	**238**	**4**	**680**
В %% к итогу	**8,8**	**43,7**	**11,9**	**35**	**0,6**	**100,0**

Итак, наибольшее количество школьных работников обладает средним образованием (43,7%), но огромное большинство их безусловно падает на школы повышенного типа (7-лет, 9-лет и школы 2 ступени). На школы 1 ступени со средним образованием падает 183 человека, все педагоги в школах 1 ступени (219 человек) с нисшим образованием.

Педагоги по служебному стажу

Учреждения	До 1 года	1-3л.	4-5л.	6-10л.	11-15л.	Свыше 15 л.	Всего
Детсады	1	5	6	4	4	1	21
Детдома	-	4	5	-	2	3	14
Шк.Соцвоса	39	157	102	121	85	105	609
Техникумы	-	7	5	4	-	15	36
Всего	**40**	**173**	**118**	**129**	**98**	**122**	**680**

Огромная масса учительства, как видно из таблицы, имеет стаж от 1 до 10 лет. Но много сравнительно учителей и со стажем свыше 15 лет (122 человека).

Педперсонал по полу

Учреждения	Мужчины	Женщины	Всего
Детсады	1	20	21
Детдома	4	10	14
Школы Соцвоса	377	232	609
Техникумы	34	2	36
Итого	**416**	**264**	**680**
В %% к итогу	**61,0**	**39,0**	**100,0**

На основании этого материала устанавливается, что две трети всех учащихся составляют мужчины. На долю женщин в Абхазии остается всего 39% учительских мест; тогда как в других республиках СССР наблюдается обратное явление: учителей-женщин в два раза больше, чем мужчин. Чем это объяснить? Да тем, что в дореволюционное время местная женщина была прикреплена к домашнему очагу, о ее образовании совершенно не думали, а отсюда вполне естественно, что все учительские места заполнялись

мужчинами. И только после революции местная женщина получила возможность работать в школе наравне с мужчиной.

Партийный состав педагогического персонала

Учреждения	Членов и канд. КП	Членов ЛКСМ	Беспарт.	Всего
Детсады	-	1	20	21
Детдома	-	-	14	14
Школы Соцвоса	14	37	558	609
Техникумы	-	-	36	36
Итого	**14**	**38**	**628**	**680**
В %% к итогу	**2,0**	**5,6**	**92,4**	**100,9**

Из приведенных данных мы видим, что главная масса работников просвещения беспартийная, и только 7,6 % всего из количества – члены и кандидаты КП и ЛКСМ. Однако здесь необходимо обратить внимание на то, что 5,6 % общего количества педагогов составляют комсомольцы, а это служит показателем того, что в беспартийную массу учительства стали постепенно вливаться молодые работники-комсомольцы из окончивших в течение 2-3 последних лет Педагогический техникум.

Сельское учительство, единственная культурная сила в деревне, во многом не соответствует тем требованиям, которые должны предъявляться учителю.

В частности грузинского учительства достаточно, все штаты в школах заполнены, но большинство учителей – грузин имеет слабую подготовку. Многие учителя сельских грузинских семилеток лица с нисшим образованием. Что, конечно, не может не отражаться на постановке работы.

Греческое учительство ниже всякой критики. Оно не имеет не только педагогической подготовки, но даже и достаточного общеобразовательного ценза. Почти все учителя-греки вышли из 2-го, 3-го класса Трапезундской гимназии, что конечно недостаточно для работы в новой Советской школе. Да и эти неподготовленные учителя-греки, получая ограниченное содержание, при первой возможности готовы уехать в Грецию.

Армянское учительство большей частью обладает средним образованием, вследствие чего работа в армянских школах могла

бы быть поставлена хорошо, если это учительство было местным, если бы оно было бы чем-либо связано с Абхазией. Но вся беда в том, что учителя-армяне все поголовно выходцы из Армении или Тифлиса, и проработав в школе 1-3 года, обычно уезжают обратно, на следующий год являются новые и снова уезжают. Такое явление сильно отражается на работе армянских школ.

Но в самом тяжелом положении абхазская школа. Те немногие учителя-абхазы, которые имеют специальную подготовку, с момента советизации Абхазии покинули школу и ушли на партийную, общественную и государственную работу, где труд их оплачивается лучше. В результате абхазские школы Гудаутского и Кодорского уездов остались совершенно без учителей. В 45 абхазских школах с 84 учительскими штатами в текущем учебном году имеется 25 учителей - абхазов. Все же остальные штаты или заполнены учителями других национальностей, или совершенно закрыты. Таково положение абхазской школы. И в то время, когда учителей других национальностей можно, в случае их недостатка, выписать из других республик, абхазов выписать не откуда.

Учитывая кризис в учителях национальных школ, НКП задался целью подготовить для них учительский персонал из местного населения. Но так как открыть для всех национальностей отдельные национальные Педтехникумы по финансовым соображениям нет никакой возможности, то НКП принужден был в прошлом году произвести увязку национальных школ с Педтехникумом, путем перевода преподавания некоторых предметов (обществоведения и некоторые отделы математики) в трех старших классах национальных семилеток на русский язык, что способствует лучшему усвоению русского языка, и, следовательно, облегчает переход окончившим национальные семилетки и Педтехникум.

Что же касается абхазов, то т.к. абхазских семилеток у нас лишь всего одна, которая при ограниченности отпускаемых на нее средств не сможет дать в ближайшем времени достаточного количества молодых людей для Педтехникума, по окончании которого они могли бы поступить на учительскую работу, а катастрофическое положение абхазских школ в настоящее время требует немедленного создания кадра учителей – абхазов, то НКП во исполнение резолюции 3-го Всеабхазского съезда Советов открыл в 1925-26 отчетном году в Сухуме двухгодичные педагогические курсы, которые через два года дадут нам до трех десятков новых учителей, чем будет частично ликвидирован кризис в учителях-абхазах.

В связи с произведенной в течении последних лет коренной перестройкой всей работы школ с методической стороны, НКП необходимо было переработать и учителей, произвести их переподготовку, сделать их пригодными для работы в условиях новой школы. Задача эта огромна, но, несмотря на ограниченность средств, НКП сумел с ней справиться. Больше половины учительства уже проведено через курсы переподготовки, перешло на новые методы школьной работы. В отчетном 1925-26 году летом были проведены в Сухуме шестые по счету полуторамесячные курсы переподготовки учителей. На курсы было вызвано 40 учителей из трудовых школ Абхазии. Программа курсов носила сильный сельскохозяйственный уклон и ставило своей задачей подготовку учительства к проведению в школах сел. хоз. уклона. Для учителей грузинских школ представлена была возможность прослушать курсы в Грузии: было отправлено 10 учителей грузинских школ 1 ступени на курсы в город Коджори и 4 учителя 7-леток в г. Телави. Помимо того, 5 учителей армянских школ прошли курсы переподготовки на армянском языке в гор. Ахалкалаки и 5 учителей греков также прослушали курсы на греческом языке в городе Анапе.

Издательское дело, вследствие крайне огранич. кредитов, отпускаемых на это по сметам, развито недостаточно. Чувствуется огромная потребность в издательстве популярной литературы по сел. хозяйству, но развернуть это дело до сих пор не было возможностей. В частности, особенно слабо издательство на абхазском языке. Объясняется это недостатком средств и кроме того, тем, что абхазский алфавит страдает большими недостатками. Учитывая это, НКП в настоящем году поставил вопрос о переводе старого абхазского шрифта на новый латинский алфавит, поручив эту работу академику Марру, который выработал новый алфавит, вполне приемлемый, ибо он исчерпывает все существующие в абхазском языке звуки. Шрифт этот 11.10.25 г. принят собранием ответственных работников Абхазии и уже сделан заказ на изготовление его.

Одним из самых важных и жизненных вопросов в области народного образования является вопрос о подготовке квалифицированных работников по разным специальностям из местного населения. Учитывая нужду страны в таких работниках, НКП разра-

ботал план открытия ряда профессиональных учебных заведений. Намечено было открытие Сельскохозяственных техникумов и ряд нисших практических сельхоз. школ по местным культурам, как-то: виноградарству и виноделию, табаководству, полеводству и садоводству. Открыть по одной в уезде школе Крестьянской Молодежи.

Из всего намеченного плана пока что удалось осуществить немногое: в 1923 году открыт Сельскохозяйственный техникум. Что же касается нисших практических сельскохозяйственных школ и школ крестьянской молодежи, то проект этот провести в жизнь не удалось даже и в отчетном году, так как кредиты на открытие этих школ вычеркнуты из сметы НКП.

Дошкольное образование

Сеть дошкольных учреждений состоит целиком на местном бюджете. До последнего времени в Абхазии было всего 7 детсадов, из коих 1 сельский (в с. Лыхнах). В отчетном году по инициативе крестьян ими самими открыт второй деревенский детсад в селении Калдахвара, который содержится на внесметные средства.

3-й Всеабхазский съезд Советов, придавая огромное значение дошкольному образованию, признал необходимым достигнуть открытия детсадов в Гали и в Забеслетском районе Сухума. В осуществление такого постановления НКП внес в смету 1925-26 г. по местному бюджету кредиты на содержание этих садов, при просмотре смет, за ограниченностью бюджета, они исключены из сметы, а вследствие этого и план расширения сети дошкольных учреждений провести в жизнь в истекшем году не удалось.

Детдома и общежития

Существующие у нас детдома (в Гаграх, Гудаутах и Сухуме) далеко недостаточны для того, чтобы приютить всю крестьянскую бедноту. Ежегодно поступают сотни новых и новых заявлений от круглых сирот и полусирот о принятии их в детдома, но ввиду чрезмерной перегруженности существующих домов, всем этим просьбам приходится отказывать. Крестьянские дети, не имея в своем селе школы, где они могли бы научиться грамоте, обречены на полное невежество, особенно тяжело в этом отношении

положение детей в абхазских селениях, где школы или закрыты за отсутствием учителей, абхазов, или работают ненормально на чуждом детям русском языке, ибо в абхазские школы приходится назначать учителями не абхазов. Трудность посещения детьми школы увеличивается еще тем обстоятельством, что села в 300-500 дворов при хуторном владении раскинуты на целый десяток верст, имеют одну школу, в которую дети должны совершать большие концы, или еще хуже при отсутствии школы в своем селе ходить в соседнюю. Дальность расстояния до школы при невероятно ужасных дорогах, делают школу совершенно недоступной для детей, особенно малышей 7-10 летнего возраста. Поэтому на каждом шагу приходится встречаться с такими явлениями, что 13-14 летний ученик сидит в азбучном классе вместе с 7-летними, что с педагогической точки зрения совершенно недопустимо.

Чтобы облегчить сельским детям доступ в школу, НКП разработал план создания в некоторых центральных местах общежитий при школах и правил его по смете 1925-26 года, но опять-таки вследствие ограниченности бюджета эта статья расхода изъята из сметы и открытие настоятельно необходимых общежитий осталась неосуществимой мечтой.

Несмотря на это, само крестьянство, сознавая необходимость образования детей и не получая поддержки, решается само открывать так же общежития, как, например в Моквах, где дети пользуются лишь помещением, принося из дома продукты питания.

Нарком по просвещению **А.Чочуа**

ЦГАА, ф.8, оп.1, д. 228, лл. 71-84 об.

№6

ОТЧЕТ НАРКОМПРОСА ССР АБХАЗИИ ЗА 1926/27, 27/28 И 28/29 гг.

Два истекших учебных года – 1926-27 и 1927-28 гг., равно как и текущий 1928-29 год, вносят в историю культурного строительства в Советской Абхазии ряд новых достижений, которые могут быть представлены приведенными ниже цифровыми данными.

I. Бюджет народного образования

Доля средств, уделяемых бюджетом Абхазии на народное просвещение, в своих абсолютных цифрах с каждым годом растет. В 1925-26 году общее ассигнование на просветительное дело выражалось в 734.050 руб., что составляло 25,5% всего бюджета республики; а последующие годы ассигнование это продолжает расти, что видно на следующих данных:

Источники	1926-27 год		1927-1928 год	
	сумма	%% ко всему респ. бюд.	сумма	%% ко всему респ. бюд.
Гос. бюджет Субвенция Мест. бюдж.	294.268 р. 297.566 р. 206.938 р.	- - -	329.820 р. 347.756 р. 350.798 р.	- - -
Итого:	**798.772 р.**	**27%**	**1029.275 р.**	**27%**

В текущем 1928-29 году, поскольку сметы еще не утверждены, данными о бюджете на народное просвещение мы не располагаем. Тем не менее, судя по построению бюджета можно уже теперь отметить, что бюджет Наркомпроса и в 1928-29 г. продолжает расти.

Прогрессируя с каждым годом в своих абсолютных цифрах, бюджет Наркомпроса в отношении ко всему республиканскому бюджету за последние годы остается, как мы видим, в только что приведенных данных, неизменным: доля его в общем бюджете республики за два последних года одна и та же – 27%.

II. Дошкольное образование

Зародившееся впервые в Абхазии в 1921 году дошкольное воспитание, за недостатком средств, к сожалению, развивается очень медленно. До 1927 года вся сеть дошкольных учреждений состояла из 7 дет-садов:

в Сухуме – 2, Очамчирах – 1, Гудаутах – 1, Лыхнах – 1, Н. Гаграх – 1, Ст. Гаграх – 1.

8-го марта 1927 года в Забеслетском районе г. Сухума, населенном почти исключительно рабочими, открыт восьмой по Абхазии и третий по городу Сухуму дет-сад.

В последующие 1927-28 и 1928-29 гг. сеть дет-садов остается в количестве тех же 8-ми единиц. Зато с января месяца 1929 г. расширяется в Сухуме дет-сад №1 открытием четвертой группы.

Данные о клиентуре дет-садов за отчетные годы следующие:

	1926-27	1927-28	1928-29
Детей (от 3 до 8 лет) во всех 8 дет-садах	366	424	449

III. Начальное образование

Сеть начальной школы, насчитывавшая к 1921 году всего 146 единиц (школ), в первые годы советизации Абхазии развивается чрезвычайно быстро. Непомерно большие требования населения в открытии новых школ в течение ряда лет не могли удовлетвориться полностью за счет бюджетных ассигнований, ежегодный рост которых отставал от роста потребности населения в начальном образовании. Многие ходатайства об открытии школ, ввиду невозможности охватить их бюджетом, приходилось отклонять. Но и это обстоятельство не останавливало пробудившееся в населении стремление к грамоте: получив отказ в открытии школы за государственный счет, население настаивало на разрешении открывать школы за свои личные средства, собиравшиеся им путем самообложения. В результате, наряду с правительственными школами, там где население более или менее мощно в материальном отношении, открылось много школ общественных. К началу 1926-27 г. таких школ было в Абхазии 66. Помимо этого, во многих правительственных школах второй или третий учитель содержался также самим населением.

Такое положение дела с начальной школой, само собой разумеется, нельзя считать нормальным. Необходимо было принять все меры к тому, чтобы освободить постепенно население от непосильных нередко расходов на обучение детей. Поэтому с 1926-27 г. все ежегодные увеличения сметных ассигнований на начальное образование пришлось направлять не на расширение сети школ,

а на охват бюджетом общественных школ. Этим и объясняется замедлившийся темп роста сети начальной школы в течении 1927-28 и 28-29 гг.

Однако рост этот, хотя и не значительный, но все же есть, что видно из следующих сравнительных данных.

Годы	Школы 1 ст.		1 ступ. при 7-летках (за сч. гос.)	1 ступ. при 9-летках (за сч. гос.)	Всего нач. школ	Увеличение прот. препод. года на:
	За сч. госуд.	За сч. об-в				
1926-27	204	66	13	7	290	28
1927-28	224	49	13	8	294	4
1928-29	224	46	17	9	296	2

Общая масса школ 1-й ступени (начальных) по национальному признаку делится следующим образом:

Годы	Абх.	Груз.	Русс.	Арм.	Грек.	Тур.	Эст.	Нем.	Смеш.	Всего
1926-27	50	83	15	76	55	1	3	1	6	290
1927-28	50	84	15	77	56	2	3	1	6	294
1928-29	51	84	15	77	56	3	3	1	6	296

По территории они распределялись так:

Годы	г. Сухум	Сухум. у.	г. Очамч. и уезд.	г.Гали и уезд.	г.Гудаута и уезд.	Гагры и уезд.	Всего
1926-27	11	140	37	48	42	12	290
1927-28	12	140	35	48	45	14	294
1928-29	12	139	35	48	47	15	296

Примечание: 1) В 1927-28 г. по Кодорскому уезду закрылись после одного года существования две общественных школы, которых ни общество не могло содержать, ни Исполком не смог включить в свой бюджет, поэтому количество школ уменьшилось до 35.

Примечание: 2) В 1928-29 г. по Сухумскому уезду слились в одну две армянские общественные школы, вследствие чего количество школ уменьшилось на две.

Небольшой рост сети начальных школ в течение трех последних лет, естественно, задержал и рост количества обучающихся в них. Если в первые пять лет (с 1921 по 1926 г.) сеть начальной школы росла с такой быстротой, что за короткий период времени она стала ровно в два раза больше (в 1921 г. начальных школ было 148, а в 1926 г. их стало 200), то параллельно с этим, и даже значительно быстрее, росло и количество учащихся в них (в 1921 г. учащихся было 7.885 чел., в 1926 г. их стало 21.246 челов.). Но затем, с 1926 года, с замедлением роста школ, остановился и рост учащихся в них. Явление это вполне естественное и, надо считать, конечно, временное; с течением времени, когда местный бюджет исполкомов окрепнет, сеть школ получит возможность дальнейшего развития, что в свою очередь повлечет за собою и рост обучающихся в них.

Пока же данные об учащихся в начальных школах Абхазии за три последних года представляются в следующем виде:

Годы	В школах 1 ступ		В 1 ступени 7-леток (правит.)	В 1 ступени 9-леток (правит.)	Всего
	Правит.	Обществ.			
1926-27	12.877	3601	2.877	1.891	21.246
1927-28	13.176	3075	2.645	2.538	21.434
1928-29	12.328	2943	3.203	2.716	21.190

По национальному составу учащиеся делятся:

Годы	Абх.	Груз.	Русс.	Арм.	Грек.	Тур.	Эст.	Нем.	Смеш.	Всего
1926-27	4281	7492	1090	4593	3403	81	98	46	162	21246
1927-28	4317	7581	1063	4607	3456	92	96	59	153	21434
1928-29	4168	7553	1102	4576	3360	138	92	53	138	21190

Территориальное распределение обучающихся в начальных школах:

Годы	г. Сухум	Сух. у.	Очамч. и у.	Гали и у.	Гудаут. и уезд.	Гагры и у.	Всего
1926-27	2402	6695	3237	4710	3142	1068	21.246
1927-28	2494	6754	3175	4653	3331	1027	21.434
1928-29	2577	6798	2799	4689	3248	1169	21.190

Приведенные данные об учащихся в школах 1-й ступени, однако, не являются показателем того, насколько детское население школьного возраста (от 8 до 12 лет) охватывалось в отчетные годы начальной школой, ибо среди обучающихся в школах имеется еще

большое количество переростков. Поэтому, чтобы определить охват начальной школой детей школьного возраста, необходимо из общей массы учащихся исключить переростков. Тогда получается следующая картина:

Годы	Общее количество учащихся	Из них:			
		Переростков		Школь. возраста	
		В абсол. числах	В %% к общему количеству	В асбол. числах	В %% к общему количеству
1926-27	21.246	6.752	31,8	14.494	68,2
1927-28	21.434	5656	26,4	15.778	73,6
1928-29	21.190	3.560	16,6	17.660	83,4

Эти последние данные говорят за то, что наблюдаемое в начальной школе ненормальное явление – большой в прошлом процент переростков, постепенно изживается. И можно быть уверенным, что к концу пятилетки количество переростков в начальной школе, если и будет, то незначительное: почти же они выйдут из школы, или за окончанием ее, или за переходом во 2-ю ступень. Освобожденные ими места в начальной школе займут дети школьного возраста, что даст возможность сильно увеличить процент охвата последних начальной школой.

Каков же процент охвата начальным обучением детей школьного возраста в отчетные годы? Ответ на этот вопрос дает следующая таблица.

Годы	Всего детей шк. возраста по пер.1926 г.	Охвачено начальной школой	
		В абсолют. числ.	В %%
1926-27	24.724	14.494	58,6
1927-28	25.652	15.778	61,5
1928-29	24.974	15.608	62,5

Таким образом, замедлившийся в последние годы рост обучающихся в школе 1-й ступени, естественно задерживает и рост охвата школой детского населения. Рост этот, хоть и медленными шагами, идет вперед по пути осуществления всеобщего начального обучения, которое по имеющемуся плану намечено осуществить полностью к 1935 году.

Интересно бы было привести здесь и данные о степени охвата начальным обучением детей отдельных национальностей; но не имея точных сведений о количестве детей школьного возраста по каждой национальности (так как данные переписи 1926 г. пока даны нам только в общих итогах), сделать это не представляется возможным.

IV. Повышенное образование

Потребность населения в повышенном образовании растет с каждым годом, что вполне естественно, так как школа 1-й ступени ежегодно увеличивает количество оканчивающих ее, так как экономическое положение населения с каждым годом улучшается. Между тем, сеть школ повышенного образования развивается слабо. Последние два года все же могут быть отмечены некоторыми достижениями в этом деле.

Сравнительные данные о школах повышенного типа:

Годы	Количество школ				Всего	Увеличение
	7 л.	9 лет	Кр.мол.	Раб.мол.		
1926-27	13	8	-	-	21	-
1927-28	13	8	6	-	27	6
1928-29	17	9	6	1	33	6

Национальный состав их:

Годы	Абх.	Груз.	Рус.	Арм.	Греч.	Со смеш. сост. уч-ся	Всего
1926-27	2	10	4	1	1	3	21
1927-28	6	11	4	2	1	3	27
1928-29	6	14	4	3	2	4	33

Территориальное распределение

Годы	Наимен. школ	г. Сухум	Сух. уезд	Очамч. и уезд	Гали и уезд	Гудаут. и уезд	Гагры и уезд	Всего
1926-27	7-лет.	5	1	-	6	1	-	13
	9-лет	3	-	2	1	1	1	8
	Итого:	8	1	2	7	2	1	21

1927-28	7-лет. 9-лет Ш.К.М. Итого:	5 3 - 8	1 - 2 3	- 2 1 3	6 1 1 8	1 1 1 3	- 1 1 2	13 8 6 27
1928-29	7-лет. 9-лет Ш.К.М. Ш.Р.М Итого:	6 4 - 1 11	3 - 2 - 5	- 2 1 - 3	7 1 1 - 9	1 1 1 - 3	- 1 1 - 2	17 9 6 1 33

Расширение сети школ повышенного типа, как видно из приведенных данных, было произведено в 1927-28 и 1928-29 гг. А именно: в 27-28 г. открыто вновь 6 школ крестьянской молодежи – две в Сухумском уезде и по одной в каждом из остальных уездов;

в 1928-29 г. открыто 5 семилеток – две грузинских в Сухуме, две в Сухумском уезде – Эшерская армянская и Михайловская греческая, и одна в Гальском уезде – Баргебская грузинская (все 7-летки открыты путем преобразования существовавших школ 1-й ступени); открыта в г. Сухуме одна русская 9-летка, так же путем преобразования в нее быв. 7-летки и в Сухуме же открыта школа рабочей молодежи.

Расширение сети школ повышенного образования вызывало и увеличение контингента учащихся в них:

Годы	Учащихся в:				Всего
	7-лет	9-лет.	Ш.К.М.	Ш.Р.М	
1926-27	878	1231	-	-	2.109
1927-28	1127	1370	77	-	2.574
1928-29	1108	1672	171	47	2.998

В целях придачи школам повышенного типа, в частности 7-леткам, наибольшей увязки их с жизнью и, следовательно, в целях подготовки школой повышенного типа практически подготовленных для жизни людей, сельские семилетки в дальнейшем будут постепенно реорганизовываться в школы крестьянской молодежи.

Национальный состав учащихся в школах повышенного типа:

Годы	Абх.	Груз.	Рус.	Арм.	Греч.	Проч.	Всего
1926-27	284	1090	315	265	85	70	2.109
1927-28	286	1537	247	292	103	109	2.574
1928-29	494	1572	365	304	154	109	2.998

V.Соц-правовая охрана несовершеннолетних

Для обслуживания сирот и наибеднейших полусирот существуют три дет-дома (в Сухуме, Гаграх и Гудаутах) и для беспризорного детства дет-дом ЦИКа.

Сухумский дет-дом (школа коммуны) долгое время обслуживала почти исключительно безродных сирот, переброшенных в Абхазию в годы голода из районов Волги. И только теперь она постепенно переходит на обслуживание местного населения.

Об обслуживаемых дет-домами детях говорят следующие данные:

Годы	Сух. пионер-дом	Гагр. дет-дом	Гудаут. дет-дом	Дет-дом ЦИКа	Всего
1926-27	42	126	32	40	240
1927-28	46	129	32	40	247
1928-29	53	118	36	48	255

Национальный состав их:

Годы	Национальность						
	Абх.	Груз.	Рус.	Арм.	Грек.	Проч.	Всего
1926-27	148	36	39	2	2	13	240
1927-28	158	41	40	1	2	5	247
1928-29	163	48	37	1	1	5	255

К числу мероприятий по сети дет-дома следует отнести проводимую ныне реорганизацию школы-коммуны в пионер-дом. Делается это с целью наиболее глубокого проведения коммунистического воспитания среди детей Дома. Реорганизация устанавливает тесную связь пионер-дома с Дет-коммуной. Организация и предусматривает непосредственное руководство со стороны последней жизнью в Доме.

VI. Профессиональное образование

До советизации учебных заведений Профобра в Абхазии не было, за исключением одной учительской семинарии. Затем, с первого же года соответственно требованиям жизни стали появ-

ляться специальные профессиональные учебные заведения, количество которых медленно, но уверенно растет.

В отчетные годы сеть учреждений Профобра следующая:

Годы	Педтехн.	Инд.техн.	Сел. хоз. техн	Пед.курсы	Школы кройки и шитья	Всего
1926-27	1	1	1	1	-	4
1927-28	1	1	1	1	1	5
1928-29	2	1	1	1	2	7

В 1927-28 г. открыто новое для Абхазии учебное заведение – школа кройки и шитья в г. Сухуме для девушек – крестьянок. В текущем 1928-29 г. такая же школа открывается в г. Очамчирах.

С текущего года скромная сеть техникумов обогатилась открытием грузинского пед-техникума в г. Сухуме.

Но помимо перечисленных в приведенной таблице учебных заведений, состоящих на государственном содержании, в г. Сухуме имеются с 1927-28 года и учреждения Профобра – одни курсы машинописи и 7 школ кройки и шитья, содержимые на средства учредителей их, и состоящие лишь под контролем НКПроса и его органов.

Инд-техникум, как мало удовлетворяющий потребности республики в отношении подготовки специалистов, подлежал реорганизации в проф-техническую школу в текущем году; но в виду необходимости обстоятельной проработки вопроса о специальности школы, реорганизация эта откладывается на следующий учебный год.

Считаясь с назревшей уже необходимостью создания в Абхазии учебного заведения по подготовке специалистов по музыке, пению и национальному драматическому искусству, в этом году НКПросом предпринимается проработка вопроса об открытии в ближайшее время музыкальной школы с отделением драматического искусства.

Клиентура учебных заведений Профобра:

Годы	Пед.техн.	Инд.техн.	Сел. хоз. техн.	Пед.курсы	Школы кройки и шитья	Всего
1926-27	71	107	92	67	-	337
1927-28	71	114	85	56	14	340
1928-29	133	70	87	61	16	367

Они же по национальному составу:

Годы	Абх.	Груз.	Русс.	Арм.	Грек.	Проч.	Всего
1926-27	152	60	80	20	8	17	337
1927-28	147	63	79	18	16	17	340
1928-29	160	93	66	19	9	20	367

VII. Педагогический персонал, его подготовка и переподготовка

Учительство Абхазии во многом не соответствует тем требованиям, которые должны предъявляться учителю.

В частности, многие учителя сельских грузинских семилеток – лица с низшим образованием. Это, конечно, не может не отражаться на постановке работы.

Греческое учительство ниже всякой критики. Оно не имеет не только пед-подготовки, но даже и достаточного общеобразовательного ценза. Почти все учителя-греки вышли из 2-го-3-го класса Трапезундской гимназии, что, конечно, недостаточно для работы в новой советской школе. Да и эти неподготовленные учителя-греки, получая ограниченное содержание, при первой возможности готовы оставить службу.

Армянское учительство большею частью обладает средним образованием, вследствие чего работа в армянских школах могла бы быть поставлена хорошо, если бы это учительство было местным, если бы оно было чем-либо связано с Абхазией. Но вся беда в том, что учителя-армяне все поголовно выходцы из Армении или Тифлиса и, проработав в школе 1-2 года, обычно уезжают обратно. На следующий год являются новые и снова уезжают. Такое явление сильно отражается на работе армянских школ.

Но в самом тяжелом положении абхазская школа, которая в Гудаутском и Кодороском уездах осталась совершенно без учителей. Большинство штатов в абхазских школах заполнено было до сего времени учителями других национальностей, так как учителей-абхазов нет.

Такое положение дела требовало принятия мер к созданию кадров нового учительства для национальных школ.

В целях подготовки учителей-абхазов, в 1925 году Наркомпрос открыл в Сухуме двухгодичные педагогические курсы, которые в 1928 году уже дали первый выпуск, чем частично ликвидирован кризис в учителях-абхазах, пока в Гудаутском уезде. Следующие выпуски постепенно дадут абхазской школе учителей из абхазов на все 100 проц.

Для подготовки учителей-армян и греков из местного населения, в 1926 году реорганизованы существующие в гор. Сухуме армянское и греческое 7-летние школы в 9-летки, с придачей двум последним классам педагогического уклона. В этом году в обоих школах уже работают девятые классы и дадут выпуски.

Для создания кадров учителей-грузин, с сентября месяца 1928 года открыт в Сухуме грузинский пед-техникум.

Осуществляя таким образом задачу создания кадров нового учительства для школ всех национальностей, Наркомпрос, считаясь с недостаточной подготовленностью нынешнего учительства, ведет работу и над этим последним. Ежегодно проводятся в Сухуме летние курсы, пропускаются до 40 учителей всех национальностей. Помимо того, ежегодно же учителя грузины, армяне и греки (до 20 человек в общей сложности) посылаются на курсы переподготовки в соседние республики – Грузию, Армению и Анапу (или Краснодар, как было в 1928 г.).

VIII. Подготовка работников высокой квалификации

Высшее профессиональное образование наша молодежь получает в ВУЗах крупных центров СССР. Часть ежегодно командируемых в ВУЗы обеспечивается стипендиями. Данные о готовящихся в ВУЗах работников для Абхазии студентах-стипендиатах на последние годы следующие:

Годы	Инж.	Мед.	Агрон.	Ветер.	Эконом.	Педаг.	Лингв.	Журнал.	Авт. тр.	Исккусств.	Раб. фак.	Всего
1926-27	11	5	17	-	6	8	2	2	1	3	5	65
1927-28	11	6	11	-	6	12	4	-	1	3	5	69
1928-29	14	7	5	2	6	17	4	-	3	2	8	68

Дело дачи командировки в ВУЗы и назначения стипендий до настоящего времени ведется почти без плана. Вследствие этого могут быть неувязки в подготовке работников-специалистов с действительными потребностями страны. В целях предупреждения этого, намечается в текущем году выработать точный план подготовки спец-работников в полном соответствии с требованиями республики в таких работниках.

IX. Политпросветработа

Новый вид просветительной работы в Советской стране – политпросветработа стала налаживаться в Абхазии только в 1925 году. Но и после этого, вследствие множества объективных причин, как-то: низкий культурный уровень села, отсутствие культурных сил в деревне, недостаток или даже полное отсутствие популярной литературы на национальных языках (особенно абхазском и греческом), недостаток ассигнований и т.п., политпросветработа на местах во многом еще страдает.

За отчетные годы сеть политпросветучреждений следующая:

1) изб-читален – 30,
2) красных уголков в селах – 24,
3) уездн. город. библиотек – 5,
4) центр.библиотека – 1,
5) совпартшкола – 1,
6) полит-школ передвижек – 5,
7) дом-крестьянина – 1,
8) стационарных кино – 3.

На всю территорию Абхазии имеется, как видно из приведенных данных, всего лишь 30 изб-читален, разбросанных чрезвычайно редкой сетью по территории Абхазии. За последние два года стала наблюдаться заинтересованность крестьянства избой-читальней, но недостаток средств не позволяет развертывать их сеть. Не смотря на это, в некоторых местах, благодаря активности партийных и комсомольских ячеек, открываются красные уголки, которых имеется 24.

В 1927-28 году, благодаря сверхсметному ассигнованию из общего числа в 30 изб-читален, удалось довольно хорошо оборудовать 6 изб-читален, которые считаются образцовыми.

Установить территорию, обслуживаемую одной избой-читальней, чрезвычайно трудно, однако, размер ее не менее 15 километров.

Работа изб-читален имеет массу недостатков, что объясняется недостаточной подготовленностью избачей и чрезвычайной текучестью их состава. Вследствие этого, летом 1928 г. Главполитпросвет пересмотрел весь состав избачей, наиболее слабых из них заменил окончившими в этом году Спортшколу, а остальных, в количестве 17 человек, пропустил через курсы переподготовки, продолжавшиеся в течение двух месяцев.

С осени 1927 года открыто 5 школ-передвижек политучебы, которые, работая исключительно в деревне, за зиму пропустили свыше 800 человек партийцев, комсомольцев и беспартийных, и вызвали среди крестьянства большой интерес к себе.

Большой и неотложной работой в Абхазии является работа по ликвидации неграмотности. Однако, недостаточность сметных ассигнований, невысокая оплата труда ликвидировав, а отсюда и слабая интенсивность работы служат основными причинами невысокой успешности ведения дела.

Однако, работа по ликвидации неграмотности ведется из года в года и дает результаты, что видно из следующих данных:

Годы	Ликпунктов:						Школы малограмотности						Всего
	Абх.	Груз.	Рус.	Арм.	Греч.	Всего	Абх.	Груз.	Рус.	Арм.	Греч.	Всего	
1926-27	34	32	12	14	10	102	9	10	13	5	2	39	141
1927-28	19	16	8	5	5	53	11	8	6	7	2	34	87
1928-29	19	32	7	17	13	88	5	13	11	4	4	37	125

Приведенная сеть школ ликвидации неграмотности выпустила за отчетные годы: в 1926-27 г. – 2.179 человек, в 1927-1928 г. – 1.604 человек.

Данные об учащихся за текущий 1928-29 г. полностью с мест пока не получены, но ориентировочно могут быть определены в 3.000 человек.

В текущем 1928-29 году, с целью оживления работы по ликвидации неграмотности и изыскания дополнительных средств на эту работу, начата работа по организации Абхазского об-ва «Аҩаацхьара» («Долой неграмотность!») как в Сухуме, так и в уездных городах.

X. Материальное обеспечение просветительных учреждений

Большим препятствием успешности просветительной работы является недостаточная обеспеченность школ и изб-читален оборудованием и учебными пособиями и тяжелое положение с помещениями.

Имеющиеся данные показывают, что 35% всех школ требуют постройки новых зданий, 45% нуждается в капитальном ремонте и расширении и остальные 20% – в текущем ремонте.

Положение изб-читален еще хуже: они обычно помещаются или в оказавшемся в селении свободном доме, или просто в досчатом растворе.

В последние два года по части школьного строительства мы имеем все же большие достижения:

1) Закончены постройкой абхазская 7-летка, Бабушерская 7-летка, Анастасиевская 7-летка, Гумистинская армянская школа и 8 небольших сельских школ.

2) Расширены здания Сухумской грузинской и греческой 9-лет., путем надстройки второго этажа.

3) Заканчивается постройка армянской 9-летки, Бедийской 7-лет., Алахадзинской ШКМ и 3 сел. школ.

4) Подготовлена постройка Лыхненской 7-летки, Блабурхвинской школы, Калдахварской армянской школы и 4 сельских школ.

Необходимо при этом отметить, что в постройках принимает большое участие само население, которое собирает средства на постройки путем самообложения.

Несколько отстало от строительства дело снабжения просветучреждений необходимым для них оборудованием. В этом отношении приходится пока ограничиваться дачей учреждениям самого необходимого и то в размерах, какие допускают скромные сметные назначения по бюджетам Исполкомов.

XI. Научная работа

Два истекших 1926-27 и 27-28 гг. в области научной работы отмечаются рядом крупных достижений. К таким достижениям относятся: 1) собирание и запись на ноты более 100 абхазских народных песен и мотивов, которые в данное время печатаются в Москве и выпускаются в свет;

2) создание и принятие нового унифицированного абхазского алфавита, значительно упрощенного в начертании букв и сокращенного в количестве знаков: достижение это дает в дальнейшем возможность развить издательство на абхазском языке;

3) создание Государственного музея Абхазии, для которого СНК-ом отведено особое здание, что даст возможность развернуть музей и сделать его доступным широким массам трудящихся.

К очередным задачам по научной работе НКПросвет относит:

1) дальнейшую запись абхазских песен,

2) переложение на ноты для оркестра уже записанных песен,

3) изготовление нового абхазского шрифта и оборудование абхазской типографии,

4) издание на новом алфавите букваря и первых книжек для чтения в абхазской школе,

5) развертывание и обогащение музея новыми экспонатами и коллекциями.

Нарком по просвещению А. Чочуа
Управделами НКП
ЦГАА, ф.8, оп.1, д. 34, лл. 8-15 об.

№7

ОТЧЕТ
О ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ССР АБХАЗИИ НА 1923 год

По городу Сухуму

Центрального аппарата Наробразования в гор. Сухуме, ни в уездах нет. Деятельность Наробразов сосредоточена при Наркомпросе, причем учебно-воспитательная часть лежит на Наркомпросе, а хозяйственная – на Исполкоме. Такое положение существует со дня упразднения Наробразов, с 1/VI-1923 года. По городу Сухуму в руках Наркомпроса находится и хозяйственная часть.

Учебно-воспитательная часть контролируется и инструктируется инспекторским аппаратом, каково состоит из двух лиц: т. Атманаки М.И., имеющего 34 годичный стаж с образовательным цензом учительского Института и т. Григолава А.И., имеющего 7-ми летний стаж с высшим образовательным цензом.

Детские сады

В гор. Сухуме два детских сада. В первом детском саду 66 детей, которые подразделяются по национальностям так: русских – 34, грузин – 13, армян – 9, евреев – 4, греков – 3, абхазов – 1, поляков –1 и эстонцев – 1.

По полу дети подразделяются так: мальчиков – 29, а девочек – 37.

Педагогический персонал этого сада состоит из 4-х лиц, из коих 1 с высшим образованием, а 3 с нисшим. Технический персонал состоит из 1 уборщицы.

Во втором детском саду – 45 детей. Абхазов – 4, греков – 8, армян – 15, русских – 12, евреев – 6. Из них 10-четырехлеток, 10-пятилеток, 9-семилеток. Мальчиков – 17, и девочек 28. Педагогический персонал 2-го сада состоит также из 4-х лиц, из коих 1 с высшим образованием и 3 со средним. Технический персонал состоит из 1 уборщицы. Сады содержатся на средства Коммунхоза и слабо оборудованы пособиями. Завтрак детям выдается. Определенный план преподавания имеется.

Детские дома

В городе Сухуме имеются 2 детских дома. 1 – «Дом ребенка», а другой – Школа «Коммуна». В «Доме ребенка» всего 28 детей, которые по национальностям подразделяются на: русских – 17, армян – 5, грузин – 3, евреев – 1, греков – 1 и эстонцев -1. Возраст их: грудных – 2, 1,1%, двухлеток – 7, трехлеток – 9, четырехлеток – 2, пятилеток – 7. Штат «Дома Ребенка» состоит из 15 человек и распределяется так: Завдомом – 1, фельдшерица – 1, воспитательница – 1, кастелянша – 1, уборщиц – 2, кухарок – 1, нянь – 6, прачек – 1,

служителей – 2. Кроме того имеется врач-консультант и резервная няня. Завдомом – дошкольница с шестилетним стажом, фельдшерица с 13-ти летним фельдшерским стажем и педагогическим стажем, воспитательница – дошкольница – практический стаж 5 лет. Няни за исключением одной имеют среднее образование и стаж от ½ -2 лет. Одна из сотрудниц член КП, прочие беспартийные. «Дом» этот находится в непосредственном ведении Наркомздрава, а содержится исключительно на средствах Коммунхоза. Продукты и инвентарь получаются по нарядам Коммунхоза. Оборудование домом в настоящее время можно признать вполне удовлетворительным, но правда, пока еще с уклоном в сторону Госпитализма.

В школе «Коммуне» имеется в настоящее время 38 детей, из коих – русских – 31, татар – 5, абхазов – 1 и евреев – 1. Из них мальчиков – 16, девочек – 22. По возрасту они подразделяются так: шестилеток – 3, семилеток – 3, восьмилеток – 2, девятилеток – 2, десятилеток – 4, одиннадцати – 5, двендацатилеток – 10, тринадцатилеток – 5, и четырнедцатилеток – 4.

Из общего числа детей семеро обучаются в трудшколе, остальные в «Доме». Педагогический персонал состоит из 3 лиц, из коих 1 с семилетним стажем, 1 с двадцатилетним, и 1 с трехлетним. Все со средним образованием. Технический персонал состоит из трех лиц: экономки, дворника и прачки. Школа «Коммуна» содержится исключительно на средства Коммунхоза. Идейное руководство школой сосредоточено в Наркомпросе и выражается в контроле, выборе и назначения педагогического персонала. Школа «Коммуна» весьма слабо оборудована учебными пособиями. Социальное воспитание в ней ведется в обучении чтению, письму, счету и др. дисциплин, с применением требований школы 1 ступени, работу по саду и огороду и самообслуживание, приближает детей к требованиям к настоящей действительности, причем школа не лишена применения и трудовых процессов. В настоящее время Коммунхоз совместно с НКП озабочен открытием при школе столярно-токарной мастерской.

Трудовые школы города Сухума

В городе Сухуме имеется 4 школы пятилетки, 7 школ семилетних, 1 Педтехникум и 1 Индустриальный техникум, заключающий

в себе 2-й концентр 2-й ст. Рабфак и ремесленные классы. При четырех школах пятилетках, за невозможностью открыть в городе достаточное количество детских садов, имеются так называемые азбучные отделения, где занятия с детьми ведутся с уклоном в сторону детского сада. В этих четырех школах всего учащихся – 832 и обучение грамоте в 3-х из них ведется по звуковому методу, а в одной – по американскому. Всех групп в этих школах: педагогический персонал в этих школах состоит из 22 преподавателей. Из этого числа 2 с высшим образованием и 20 – со средним. 10 лиц с 5-ти летним стажем, 7 с 10-ти летним, 4 с 20-ти летним, 1 свыше 20 лет. стажем. 3 из этих школ помещаются в казенных зданиях и 1 в наемном. Все эти школы были отремонтированы на средства Коммунхоза и все они Коммунхозом обеспечены дровами. Деньги за учение впервые взимаются только с настоящего года и пока не расходовались. 1 школа имеет библиотеку, а другие только теперь обзаводятся таковыми.

7-летние и 9-летние школы

В городе Сухуме, не считая Педтехникума, имеется 8 семилетних школ, из коих одна заключает в себе второй концентр школы второй ступ. Требуемые сведения по отношению этих школ даются по всем этим школам, не выделяя школу со вторым концентром 2-й ст. в отдельную графу. В этих школах обучаются 2042 учащихся. Педагогический персонал этих школ состоит из 76 лиц. По образовательному цензу они подразделяются так: с высшим образованием – 21, с средним – 51 и с низшим – 4. По стажу: 11 лиц от 1 до 5 лет, 22 – от. 5 до 10,27 – от 10 до 20 лет и 16 – выше 20 лет. Технический персонал состоит из 21 лица. Все названные школы помещаются в казенных зданиях, и все они отремонтированы за счет Коммунхоза, который школы эти обеспечил на зиму дровами. Ни одна из названных школ не имеет участков земли. Одна из этих школ имеет мастерскую слесарную. 6 школ имеют сравнительно большие библиотеки, а остальные 2 приступили к созданию таковых. 5 библиотек на русском языке и одна на русском и грузинском.

По уездам Абхазии детские сады

1-й Гагринский детский сад имеет 25 детей, которые по национальности разделяются так: абхазцев – 2, грузин – 3, русских – 13, немцев – 1, грек – 1. По полу: мальчиков – 12, девочек – 13. Педагогич. персонал 1 сада состоит: из 2 лиц со средним образованием и 1 технич. служащ.

2-й Гагринский детский сад имеет 50 детей, которые по национальности разделяются так: грузин – 5, русских – 2, армян – 19, греков – 23. По полу: мальчиков – 27, девочек – 23. Педагогический персонал состоит из 3 лиц со средним образованием и 2 лиц технических служащих

Очамчирский детский сад имеет 52 детей, указать же национальность и пол нет возможности из-за отсутствия сведений. Педагогический персонал состоит из 3 лиц. 1 с высшим образованием, 1 с низшим и 1 с домашним образованием. Технический персонал состоит из 2 лиц – кухарки и уборщицы.

Гудаутский детский сад имеет 54 детей, которые по национальности подразделяются на: русских – 17, абхазов – 14, армян – 13, грузин – 4, герман. – 1, турок – 2, кабардинцев – 2 и китайцев – 1. По полу дети подразделяются так: мальчиков – 21, девочек – 33.

Педагогический персонал состоит из 3 лиц со средним образованием и из 2 лиц технического персонала. И эти сады слабо оборудованы пособиями. Завтрак детям выдается. Определенный план занятий имеется.

Всех школ в уездах Абхазии: пятилеток – 160 и семилеток – 9, с общим числом учащих в 231 чел. По образовательному цензу учащие подразделяются так: с высшим образованием – 17, со спец – педаг. – 57, со средним – 110 и с низшим – 107, учащихся в них – 11.886. В большинстве школ уезда один преподаватель ведет занятия с двумя и более отделениями и зачастую принужден вести занятия в две смены. В уездах Абхазии ввиду произведенного сокращения штатов закрыто 64 школы, преимущественно такие, которые не имеют соответствующих помещений и необходимого оборудования. По имеющимися сведениям открыто пока 16 новых школ исключительно за счет Об-ва. Школьные помещения уездных школ находятся в весьма скверном состоянии и большинство из них весьма слабо обеспечены на зиму дровами, каковое обеспечение лежит на обязанности Сельобщества. Почти все школы уездов имеют земельные участки и некоторые обрабатывают участки своими силами, а меньшинство сдает землю в аренду и арендную плату употребляют на школьные нужды. Во всех школах уезда, за исключением уездных городов, обучение бесплатное. Уезды на районы не разделены. За прошлый учебный год почти все школы обследованы были Завотнаробами, но за устранением отнаробов и из-за несвоевременного открытия кредитов в настоящем учебному году инструкторский аппарат мог обследовать только ближайшие от города школы. Для более тесного сближения школы с семьей и для более планомерного удовлетворения школьных нужд созданы школьные Комитеты Содействия, работающие согласно выработанной программы к опубликованному Уставу. Через курсы переподготовки прошло 87 учителей. Несмотря на то, что курсы по переподготовке были слишком кратковременны (1 месяц), все-же они дали определенный уклон в сторону создания новой школы в смысле применениями трудовых процессов и в смысле изменения методов преподавания. При «Доме работников просвещения» созданы педагогические секции, которые детально изучают вопросы новой школы и по возможности проводят их в жизнь. Во всех городских школах идут весьма энергичные клубные и кружковые занятия и издаются детские журналы. На секциях ведется изучение программного материала по отдельным предметам. Довольно безболезненно прошло перенесение зимних каникул на конец января, хотя греческие школы под влиянием родителей не дали учащихся в школы в Рождественские праздники по старому стилю, использовав на это 2 дня. Есть полная уверенность, что в настоящем году это явление не будет иметь место для девятилеток, программа специально не разработана и школы пользуются программами московскими, которые предварительно были рассмотрены в педагогических советах и сделаны те или другие изменения, считаясь с местными условиями. Физкультура в уездах проводится слабо и только там, где существует организация «Спартак», в городе этот вопрос стоит в таком же положении. В городе медицинский осмотр производится специально назначенными по школам врачами; в уездах же в этом отношении, за отсутствием медицинского персонала, ничего не сделано.

Зам. Наркомпроса Абхазии **А. Чочуа**
Управдел подпись
ЦГАА, ф.8, оп.1, д. 123, лл. 33-35.

№8

ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДИ НАЦМЕНА В ССР АБХАЗИИ

1. Общее направление работы

Абхазия представляет собою единственную, пожалуй, во всем СССР страну, в которой на такой небольшой территории обитает в непосредственном соседстве друг с другом население восьми национальностей: абхазы, грузины, армяне, греки, русские, турки, эстонцы и немцы.

Просветительная работа среди всех этих национальностей при царизме велась исключительно на русском языке. Всякие попытки отдельных национальностей к открытию своих национальных школ или к ведению в них работы на родном учащимся языке, беспощадно преследовались. Поэтому до 1917 года чисто национальных школ в Абхазии, как и в других местах бывшей царской России, совершенно не было. Такие школы стали появляться лишь после Февральской революции, когда каждая национальность получила относительную возможность вести обучение на родном языке. Однако, в течение целых четырех лет после этого в Абхазии национализированной была лишь начальная школа; дальше начальной школы культурная нацмен-работа не шла. Национальной средней школы и тем более внешкольной просветительной работы среди населяющих Абхазию национальностей не было. Да и сеть национальной школы за все время владычества меньшевиков оставалась неизменной: общее количество школ в Абхазии было в 1917 году 148, а в 1920 году – 146. Ясно, что просветительной работе вообще, в среде отдельных национальностей в особенности, в годы меньшевистского режима не уделялось никакого внимания, поэтому и культурное развитие населяющих Абхазию народностей совершенно остановилась. В таком состоянии полнейшего застоя в деле просвещения застала нас советизация в марте месяце 1921 года.

Общая картина состояния народного просвещения к этому моменту представляется в следующем виде:

1) Учебных заведений было: абхазских – 36, грузинских – 55, армянских – 11, греческих – 18, русских – 19, эстонских – 3, немецких – 1, смешанных – 3. Всего – 146.

2) Учащих в них: абхазов – 36, грузин – 94, армян – 27, греков – 24, русских – 58, эстонцев – 3, немцев – 1, прочих – 5. Всего – 248.

3) Учащихся: абхазов – 1790, грузин – 4294, армян – 1341, греков – 1115, русских – 1618, эстонцев – 168, немцев – 56, прочих – 86. Всего – 10.468.

Наконец март месяц 1921 года дал трудящимся Абхазии широкие возможности к возрождению и к культурному строительству, дал возможность всем отдельным национальностям строить и развивать свою национальную культуру.

Населяющие Абхазию национальные группы в первый же год энергично встали на путь экономического и культурного развития. Первый же год советской власти в Абхазии обнаружил бурный рост школьной сети вообще и национальной школы в частности. Чтобы убедиться в этом, достаточно указать, что уже к 1 января 1922 года общая сеть учебных заведений выросла до 183, учащих в них было 530 и учащихся 11.403.

В последующие годы наблюдается такой же быстрый рост сети национальной школы, увеличивается охват детского населения школой, проводится систематическая работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации учительства школ нацменшинств, ведется работа по ликвидации неграмотности среди национальных меньшинств, сдвинута с мертвой точки и дает свои результаты политпросветработа среди взрослого населения нацмен, каждый новый год отмечается повышением качества и углублением работы.

II. Социальное воспитание

Дошкольное воспитание. Не имевшее совершенно места до советизации, дошкольное воспитание стало зарождаться в Абхазии в 1921 году. К сожалению, недостаток средств не дает возможности развернуть эту работу в достаточном размере и, тем более,

вести ее по линии отдельных национальностей. Небольшая сеть детских садов и 8 единиц поставлена в необходимость обслуживать совместно все национальности.

Начальное обучение. Начальная национальная школа, окончательно оформившаяся и твердо перешедшая на работу на родном учащимся языке к 1923 году, во все прошедшие годы дает неуклонный рвет, а сеть ее к началу 29/30 года представляется в следующем виде:

№	Количество	Национальность школ:							
		Арм.	Греч.	Русс.	Эст.	Нем.	Турк.	Смеш.	Всего
1	Школ 1 ст.	75	52	11	3	1	3	4	149
2	1 ст. при 7-л.	1	1	4	-	-	-	-	6
3	1 ст. при 9 л.	1	1	-	-	-	-	3	5
	Всего	**77**	**54**	**15**	**3**	**1**	**3**	**7**	**160**

ПРИМЕЧАНИЕ: Необходимо отметить, что потребность населения в начальном обучении настолько велика, что бюджет народного образования далеко не удовлетворяет требования. Однако, население, особенно армянское и греческое, не останавливается перед отсутствием государственных ассигнований, – оно само открывает школы и содержит их целиком на свои средства, оплачивая учителей, и неся все другие расходы по школе.

Общая численность учащихся в начальных нацмен школах по отдельным национальностям, включая и переростков, следующая:

Арм.	Греч.	Русс.	Эст.	Нем.	Турк.	Всего
4576	3360	1112	92	59	138	9.337

Если же из всей массы учащихся исключим переростков и подсчитаем обучающихся в начальной нацмен школе детей школьного возраста (от 8 до 12 лет), то картина несколько изменится и даст следующие цифры:

Арм.	Греч.	Русс.	Эст.	Нем.	Турк.	Смеш.	всего
3501	2448	812	72	47	69	113	7062

Исходя из данных о национальном составе населения и располагая приведенными данными о всей клиентуре начальной школы и отдельно о клиентуре школьного возраста, получаем картину с одной стороны – степени обслуживания нач. школой отдельных национальных меньшинств и с другой – охват начальной школой детей школьного возраста нацменьшинств.

Степень обслуживания начальной школой следующая:

Наименование нацменьшинств	Количество населения (приблизит.)	Всего нац. школ по отдельным национальностям	Какое колич. населения приходится на одну школу.
Армян	25.677	77	333
Греков	20.000	54	370
Русских	12.553	15	837
Эстонцев	900	3	300
Немцев	300	1	300
Турок	500	3	166

ПРИМЕЧАНИЕ: Количество в 800 русских на одну школу объясняется тем, что русское население живет компактно, преимущественно в городах, школы имеют много групп.

Степень охвата начальной школой детей школьного возраста по национальностям:

Наименование нацменьшинств.	Количество дет. шк. возр. от 8-12 л. (в кругл. цифр.)	Из них в национальной школе	В %%
Армяне	4.000	3.501	87,4
Греки	3.800	2.448	64,4
Русские	940	812	86,3
Эстонцы	130	72	55,3
Немцы	60	47	78,3
Турки	85	69	81,2

ПРИМЕЧАНИЕ: Низкий % охвата начальной национальной эстонской школы детей школьного возраста объясняется тем, что эстонцы в старших группах своих детей переводят в город в русские школы.

Такова картина охвата нацмен школой детей школьного возраста по каждому национальному меньшинству. Общий же охват начальной школой детей школьного возраста в Абхазии всех вместе национальностей, считая и абхаз и грузин, выражается в 63,1%. Расчет этот сделан на основание данных Всесоюзной переписи 1926/27 года с применением метода перечисления и учетом процента смертности.

Повышенное образование. Общая сеть школ повышенного типа в Абхазии остается ограниченной: имеется по всем национальностям 16 семилеток, 10 девятилеток и 6 школ крестьянской молодежи.

По национальному признаку они распределяются:

Наимен. школ	Абх.	Груз.	Арм.	Греч.	Русс.	Со смеш. сост. учся.	Всего
7-лет 9-лет Ш.К.М. 	2 1 3 3	8 3 2	1 1 -	1 1 -	4 1 1	- 3 -	16 10 6
Итого	**6**	**13**	**2**	**2**	**6**	**3**	**32**

Клиентура школ повышенного типа такова:

Наимен. школ	Абх.	Груз.	Арм.	Греч.	Русс.	Проч.	Всего
В 7-лет 9-лет В Ш.К.М.	421 69	1497 80	278 18	149 -	337 60	98 -	2778 227
Итого	**490**	**1577**	**296**	**149**	**397**	**96**	**3005**

Педагогический персонал, его подготовка и повышение квалификации.

Школы нацмен также, как и школы основных национальностей – абхазские и грузинские, до сего времени недостаточно обеспечены работниками нужной квалификации.

Учительство армянских школ, правда, в большинстве со средним образованием, поэтому работа в армянской школе могла бы

быть поставлена хорошо, если бы не было той текучести педагогического персонала, какая наблюдается из года в год. Дело в том, местных учителей-армян в Абхазии нет. Все армянское учительство – элемент пришлый из Тифлиса или Армении. Проработав в Абхазии один, два года, они уезжают обратно, а на их места являются новые лица, которые через год-два опять сменяются новыми и т.д. Такое явление, конечно, не может на отражаться на деле, и несмотря на достаточную, казалось бы, квалификацию армянского учителя, работа в армянской школе страдает.

Греческая школа еще в худшем положении. Все учителя-греки, за очень и очень редким исключением, с образованием 2-3 классов Трапезундской гимназии. Такие работники не только не имеют специальной педагогической подготовки, но не обладают и нужным общим образованием. Однако, огромная нужда в учителях-греках, ощущаемая и в других республиках, заставляет до поры до времени мириться с необходимостью иметь таких работников.

Педагогический персонал небольшого количества школ других нацмен в отношении подготовки можно считать удовлетворительным. Подготовленного русского учительства вообще много. Небольшие требования на эстонских, немецких и турецких учителей удовлетворяются наличием соответствующих учебных заведений в СССР.

Приводим данные о квалификации учительства в школах нацмен:

В школах	Образование учащих.:						
	Выс.	Незак. высш.	Спец-под.	Сред.	Незак. сред.	Низш.	Всего
I/1-й ступени:							
а/армянских	2	7	7	122	2	9	149
б/греческих	-	-	1	16	20	58	95
в/русских	1	3	9	28	-	-	41
г/эстонских	-	-	1	2	-	-	3
д/немецких	-	-	-	2	-	-	2
е/турецких	-	-	-	1	-	1	2
2/2-й ступени:							
а/армянских	-	-	-	7	-	-	7
б/греческих	-	-	3	2	-	-	5
в/русских	10	4	4	4	-	-	22

Такова в общем картина подготовленности учительства школ нацмен, выдвинувшая с самого начала перед Наркомпросом задачу, с одной стороны, подготовки квалифицированного кадра учительства и, с другой, переподготовки и поднятия квалификации наличного состава его. Но невозможность по финансовым соображениям иметь пока что в Абхазии как отдельные национальные педтехникумы, так и нацмен, отделения при существующем в г. Сухуме педтехникуме, чрезвычайно затрудняет дело подготовки нужного кадра педагогов нацмен на месте в самой Абхазии. Подготовка же их путем отправки в национальные педагогические учебные заведения других республик также встречает целый ряд непреодолимых препятствий, как недостаток средств на командировки, низкая оплата педтруда и, вследствие этого, отсутствие желающих ехать учиться на сторону в пед-школы. Единственная возможность какая остается в распоряжении Наркомпроса по части подготовки учительства нацмен, это придача двум старшим классам национальных 9-леток пед-уклона, что Наркомпросом уже и проведено. Существующие в г. Сухуме армянская и греческая 9-летки с пед-уклоном уже начали постепенно давать начальной национальной школе квалифицированных учителей армян и греков из местного населения.

Налаживая, таким образом, дело подготовки нового нацмен учительства, Наркомпрос по мере финансовых возможностей ведет и работу по повышению квалификации наличного состава нацмен учительства. Не имея возможности устраивать в предыдущие годы на месте отдельные для всех национальностей курсы переподготовки, он практикует ежегодную посылку на летние курсы учителей армян и греков в соседние республики. В текущем же 1929 году Наркомпросу удалось устроить в Сухуме отдельные для каждой национальности двухнедельные курсы-конференции для учителей.

В 1927 и 1928 годах в г. Сухуме были проведены конференции учителей-греков, основными предметами занятий которых было:

1) реформа правописания,

2) введение популярного языка (димотики) ,как язык преподавания в школе,

3) программа родного языка для школ I-й ступени,

4) трудовая школа и комплексная система преподавания,

5) организация, содержание и методы воспитательно-образовательной работы в школе.

Все участники конференции были снабжены предварительно письменными материалами: 1) об изменениях в грамматике и орфографии и 2) программами на греческом языке для школ 1-й ступени.

Конференция, учитывая трудность проведения в жизнь реформы орфографии и перехода на популярный язык в виду отсутствия соответствующей литературы, и возможного противодействия со стороны менее сознательной части греческого населения, все же единогласно высказалась за введение новой орфографии и популярного языка.

Такое постановление конференции, всецело опиравшееся на авторитетное постановление, состоявшегося в мае месяце 1928-го года в Ростове н/Дону Всесоюзного греческого совещания, на котором присутствовали три делегата от Абхазии, с 1926 же года стало постепенно, с большой осторожностью проводиться Наркомпросом в жизнь. Было постановлено: «Принятая Всесоюзным греческим совещанием новая греческая орфография подлежит введению во всех греческих школах; при чем, в школах 1-й ступени, для которых имеются учебники по новой орфографии, она подлежит обязательному введению; в классах же 2-й ступени, в виду отсутствия соответствующих учебников и литературы и в виду трудности для учащихся быстрого перехода на новое правописание, рекомендуя учащимся переход на новую орфографию, не препятствовать письму и по старой орфографии. Что же касается языка преподавания, то народный язык (димотики) считать обязательным для тех классов, в которых имеются соответствующие руководства и учебники».

Не смотря на такой осторожный подход к делу, не смотря на то, что проводимая реформа значительно облегчает изучение языка и сберегает время, мероприятия Наркомпроса по переводу греческой школы на новую орографию и на популярный язык преподавания в некоторых местах вызывали неудовольствие среди родителей учащихся.

Методическая робота и инструктирование школ нацмен

Методическая работа вообще ведется Методическим Советом при Наркомпросе, в состав которого помимо инструкторского ап-

парата НКП входит активнейшее учительство. Методический Совет делится на национальные секции, в числе которых имеются армянская, греческая и русская секция. Каждая из них ведет методическую работу по школе со ответствующей национальности.

Для инструктирования школ нацмен при Наркомпросе имеются инспектора – армянин, грек и русский, каждый из коих ведает работой по инструктированию школ соответствующей национальности.

Снабжение школ и учителей нацмен учебниками, литературой и пособиями.

Дело снабжения всех школ Абхазии, в том числе и школ нацмен, учебниками, литературой и учебными пособиями, ведется Наркомпросом черев имеющийся в городе Сухуме Центральный Книжный и Писче-Бумажный Склад НКП и его отделения в уездных городах, который выполняет эту работу удовлетворительно. Однако, благодаря объективным условиям, не все нацмен школы имеют возможность быть обеспеченными в достаточной степени нужным для них учебником и литературой. Если школы армянские, русские, эстонские благодаря налаженному уже издательству на этих языках в соответствующих республиках, получают все нужное для их работы, то значительно труднее обеспечить учебником и литературой школы греческие и турецкие. Недавно начатое в Ростове на Дону греческое издательство еще недостаточно оправдало возлагаемых на него надежд. Пока оно сумело дать греческой школе букварь и три следующие за ним книги для классного чтения. Но если это дает возможность, частично изжить книжный голод в начальной школе, то школа второй ступени все же остается без учебника и без нужной литературы. Это обстоятельство чрезвычайно осложняет работу учеников и учителя, которые предъявляют настоятельное требование – создать сколько-нибудь возможные условия для работы. Поэтому Наркомпрос поставлен был в необходимость выписать учебники для 2-й ступени из Греции. Подученные учебники были тщательно рассмотрены в особой комиссии из учителей – греков, инспекторов НКП, Главлита и Зав. АППО Обкома КП(б)Г. В результате работы комиссией было признано возможным допустить к обращению в школе

очень ограниченное количество учебников; остальные же были забракованы.

Помещения и оборудование школ. Рядовая начальная школа в Абхазии вообще, и нацменовская в частности, в отношении помещений оставляет желать много хорошего.

Массовое открытие школ в первые годы советизации обычно сопровождалось устройством открываемой школы в приспосабливаемом под школу помещении. Сохранившиеся старые здания, в виду недостатка сметных ремонтных сумм, могли получать лишь мелкий частичный ремонт, и естественно постепенно старели. В результате получилась картина: 40% всех школ требуют новых построек, 40% – капительного ремонта и только 20% – текущего мелкого ремонта.

В последние годы с изданием постановления о разрешении производства сбора сумм на культурные нужды путем самообложения, население предприняло ряд построек новых школьных зданий.

За истекший год по селениям Абхазии закончено постройкой 9 зданий и начато 3 здания армянских школ, закончено 2 здания и не закончено 2 здания греческих школ.

По городу Сухуму произведена надстройка второго этажа греческой 9-летней школы, помещавшейся до сего времени в тесном здании бывшей 2-х классной школы; ведется постройка здания армянской 9-летней школы. На обе эти школы было получено внесметным порядком 30. 000 руб., остальные суммы изысканы строительными комиссиями с привлечением общественной помощи.

Мебелью школы нацмен оборудованы на 75%; при чем, до 25% наличной обстановки школ представляет собой мебель или слишком устаревшую, или неправильно устроенную.

Учебными пособиями школа вообще бедна, а две школы 9-летки – армянская и греческая совершенно не имеют кабинетов. За последние 3 года ряд школ получил за счет сметных назначений по местному бюджету по небольшому комплекту наглядных учебных пособий, а школы повышенного типа получили наборы элементарных приборов для физического кабинета, но это далеко не покрывает ощущаемый нужды.

III. Политико-просветительная работа

Полит-просвет-работа в Абхазии вообще и, в частности среди нацмен, на своем пути встречает массу препятствий: большая культурная и экономическая отсталость, пестрота национального состава бытовых и языковых условий, полное бездорожье в зимнее время, отсутствие подготовленных работников, недостаток и отсутствие литературы, ограниченность средств и т.п. сказываются на успешности работы. Поэтому в развитии сети политпросветучреждений наблюдается в последние годи застой.

Ликвидация неграмотности. Работа по ликвидации неграмотности и малограмотности среди нацмен ведется в меру отпускаемых средств и объективных условий. Темп развития этой работы в предыдущие годы затягивался рядом недочетов. В некоторых местах наблюдалось недостаточно внимательное отношение к ней со стороны представителей сельской власти. С трудом втягивалось в ликпункты неграмотное население**.** Часто ликпункты, начав работу при 30-35 учащихся, выпускали не больше 10-15 человек. Учителя-ликвидаторы, за мизерностью оплат их труда, явление очень редкое; в подавляющем большинстве случаев на ликпунктах работают в порядке совместительства учителя школ Соцвоса. Само обучение грамоте оставляло желать многого. Преподавание в некоторых местах, особенно в ликпунктах греческих, велось на русском языке, а это обстоятельство понижало качество и результатность работы.

Указанная выше сеть ликпунктов и школ малограмотных по национальному признаку делится:

Годы	Национальность					
	Арм.	Греч.	Русс.	Тур.	Эст.	Всего
1925-26 г.	12	5	12	-	-	29
1926-27 г.	12	5	11	-	-	28
1927-28 г.	9	8	10	1	1	29
1928-29 г.	18	8	19	2	-	47

Распределение обученных в нацмен ликпунктах по национальностям:

Годы	Национальность					
	Арм.	Греч.	Русс.	Тур.	Эст.	Всего
1925-26 г.	213	91	273	-	-	577
1926-27 г.	182	96	161	-	-	439
1927-28 г.	180	160	200	20	20	580
1928-29 г.	297	123	271	26	-	717

В текущем году, в связи с директивами высших органов о ликвидации неграмотности в трехлетний срок, работа по ликбезу развертывается широко.

Избы-читальни. Сеть изб-читален в Абхазии чрезвычайно бедна. Директива XIII партсъезда – по одной избе-читальне на каждую общину – до сего времени еще далека от осуществления: на 90 общин имеется 32 избы-читальни.

Открытие первых изб-читален относится к концу 1922 года. После этого в течении двух целых лет она вела борьбу за свое существование и за завоевание авторитета среди крестьянства.

Существующие ныне избы-читальни нацмен делятся на:

1) армянские	– 1
2) греческие	– 2
3) русские	– 2
4) эстонские	– 1
5) смешанные	– 5
Всего:	**– 11**

Из этих данных видно, что на 25.000 чел. армянского населения имеется 1 изба-читальня, на 20.000 греков – 2, на 17.000 русских (включая и украинцев) – 2, на 900 эстонцев – 1.

Само собой разумеется, что огромная масса населения при такой редкой сети изб-читален ими не обслуживается. А так как изба-читальня уже сумела оправдать свое существование, приобрела в массах интерес к себе, то население, не получая избы-читальни, при активном участии партийных и комсомольских ячеек открывает Красные Уголки (нештатные избы-читальни), работа в коих ведется бесплатно членами сельских ячеек.

Неблагополучно обстоит дело с помещениями изб-читален вообще. Все избы-читальни не имеют своих помещений. Многие из них ютятся или в торговом растворе, или даже в сарае.

Состав работников нацмен изб-читален характерен случайным подбором, слабой квалифицированностью и безынициативностью. Процент избачей, прошедших через Совпартшколу очень незначителен, общеобразовательная подготовка их – преимущественно школа 1-й ступени.

Литературой нацмен избы-читальни бедны. В значительной мере они наполнены (особенно греческие) русскими книгами. Газетами все избы-читальни, однако, снабжены.

Предпринятое тщательное обследование всех изб-читален вскрыло все недочеты в их работе, указало причины недостатков и дало возможность наметить план оздоровления дела. В первую очередь намечено совершенно неподготовленных избачей заменить новыми из оканчивающих Сухумскую Совпартшколу; остальные же будут пропущены через двухмесячные курсы переподготовки.

Библиотечная работа. Библиотек и читален с чисто нацменовской литературой в Абхазии нет. Имеющиеся 5 библиотек и 1 читальня (все в городах) имеют литературу на всех языках нацмен и обслуживают все национальности. Материальное положение их тяжелое, в нацмен-литературе ощущается большой недостаток.

В целях наибольших успехов просветительной работы среди нацмен Абхазии, Наркомпрос считает необходимым:

1) обязательное принятие на государственное содержание, состоящих на содержании сельских обществ, армянских и греческих учителей;

2) отпускать ежегодно специальное ассигнование на повышение квалификации учителей греков;

3) открыть при армянской и греческой 9-лет. школах за счет сметных назначений общежитие для двух старших классов 8 и 9, в коих имеется пед-уклон, что облегчит, с одной стороны, крестьянам возможность содержать своих детей в школе до окончания ими полной 9-лет. и, с другой, даст возможность быстрее подготовить кадры местных учителей армян и греков;

4) усилить работу организованного в Ростове греческого издательства учебников для 1-й ступени и начать издание греческих

учебников для 2-й ступени, литературы на греческом языке и учебных пособий;

5) получить по местному бюджету возможно большую долю кредитов на оборудование школ нацмен библиотеками, пособиями и мебелью;

6) учредить специальный фонд по школьному строительству;

7) усилить работу по ликвидации неграмотности среди нацменов, по расширению сети изб-читален и надлежащему оборудованию их, для чего увеличить долю кредитов на политпросвет работу.

Зам. Наркомпроса
ССР Абхазии А.М. Чочуа

ЦГАА, ф.8, оп.1, д.34, лл. 1-7.

№9

В ОТДЕЛ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ НАРКОМПРОСА АБХАЗИИ

Зав. эст.-нем. секции
А. Мартин

Доклад

В скором будущем, по получении статистических данных от всех эстонских и немецких школ Абхазии, я намерен сделать доклад более обстоятельный, о положении дела просвещения во всех эстонских и немецких колониях республики, а пока намечу следующие работы и задачи.

I. По школьному образованию.

В Абхазии 5 эстонских и 1 немецкая школа; из них 3–2 классных, 3–1 классных. Для доведения всех школ до 1 ступени – с 5 летним курсом необходимо еще 3 школьных работника, и подыскать в 3 колониях 3 классных помещения и 3 квартиры для тарабов.

Настоятельно необходимо открыть на всю Абхазию одну школу 2-ой ступени, в Сухуме или под Сухумом. Для этого необходимы 2-4 тарабов. Школа 2-ой ступени для учащихся из колонии мысли-

мо лишь с интернатом – с школой коммуной для тарабов и детей. Что касается учебных пособий, то для школ 1-ой ступени привезено в прошлом году из Эстонии книг на 184.410 эстонских марок. Склад этот находится в ведении Эстонии в Тифлисе, и имеет долг Эстонскому правительству более чем 150.000 марок. Для приобретения учебников, бумаги, тетрадей, и т.д. не только для эстонских и других школ необходимо было бы принять уже летом меры к доставке таковых из Эстонии или Финляндии, ибо Россия терпит острую нужду в бумаге.

II. Внешкольное образование

Что касается ликвидации безграмотности, то говорить о том не приходится, ибо в эстонских и немецких колониях неграмотных нет. Надо дать широкое применение библиотекам и читальням. Во всех эстонских колониях имеются библиотеки, при чем Центральная библиотека находится в Сухуме. Деятелями в них являются главным образом тарабы и другие интеллигентные общества, которые продолжают работать там, в области сцены и музыки: имеют певческие хоры, музыкальные оркестры, труппы артистов-любителей и т.д. Библиотеки нуждаются в инструктировании и переустройстве. Меры к этому уже приняты. Библиотеки должны стоять в ведении секции, ибо нет культурных работников для работы соответствующих. Что же касается немецкой колонии, там необходимо устроить библиотеку и читальню из книг, которые можно будет взять в городе.

В области дошкольного образования мною почти ничего не предпринято и не выработано; указываю лишь то, что детей и сирот необходимо было бы собрать в одну детскую коммуну под чьим-нибудь руководством.

Для радикальной работы в секции необходимо назначить на должность одного инструктора, одного библиотекаря и одного делопроизводителя.

Зав. эст.-нем. секцией А. Мартин
29.IV.1921
г. Сухум.
ЦГАА, ф.8, оп.1, д.2, лл. 139-140.

УЕЗДНЫЕ ОТДЕЛЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кодорский отдел народного образования 1921, 1922, 1923

№10

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ В РЕВКОМ КОДОРСКОГО УЕЗДА ЗАВОТНАРОБА КОДУЕЗДА Ив. Ив. Самагой

4 подотдела – школьным заведую я, внешкольным и дошкольным за болезнью Т.А. Кварацхелия, тоже я, а для подотдела охраны детства приглашена из Москвы специалистка, а пока заведую я….

Руководящих указаний не имею. Учителей мало, большинство школьных зданий находятся в плачевном состоянии.

ЦГАА, ф.8, оп.2, д.9, л. 9-9 об.

№11

ПРИКАЗЫ ОТНОРОБА ОЧАМЧИРСКОГО РАЙОНА

1 апреля 1921 г.

№4

Зав. театром назначается Л.С. Саникидзе.

Завтнороб К. Мюрберг.

№5

Товарища Виссариона Квициния назначить школьным инструктором.

№6

И.С. Адзинба назначить школьным инструктором.

№9

Александра Ажиба назн. учителем Квитоульской школы.

№11

Нестора и Веру Лабахуа назн. в начальном уч-ще г. Очамчиры.

Приказ №15

Зав. театром Норакидзе увольняется.

№16

Зав. театр. назначается г. В. Чургулия.

Завотнороб И. Самогой.

ЦГАА, ф.8, оп.1, д.9, л. 1-1об.

№12

ЗАВ. ОТНАРОБА КОДОРСКОГО УЕЗДА В. КВИЦИНИЯ

Всех школ функционирует в уезде 22, а в городе 3 школы, имеется детский сад, который работает все время беспрерывно, а также народный театр, который сдан временно драмколлективу.

Отнароб находит безусловно необходимым в целях поднятия школьного дела к настоящему учеб. году иметь следующее:

1.Отремонтированные школы.

2.Снабжение их учебн. пособиями.

3.Подбор кадра опытных учителей.

4.Регулярное снабжение учителей продовольственными пайками.

5.Своевременная выдача учителям жалованья.

6. Тесная работа Исполкома с отнаробом и поддержка его во всем.

15 авг. 1922 г.

Завотнароб Кодуезда Квициния

ЦГАА, ф.8, оп.1, д.52, л. 17.

№13

СОСТОЯНИЕ ШКОЛ ОТНАРОБА КОДУЕЗДА

| О школах | | Об учащихся | | Об учащихся | | | Число учащих по пед. стажу | | | | | Число учащих по национальности | | | | | | | | | | Число учащихся по национальности | | | | | | | | | | Число школ по языку преподавания | | | | | | | | | |

№14

ОТЧЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОДОРСКОМУ ОТНАРОБУ ЗА 1922/23 УЧ.Г.

Школы	Ф.И.О. учителей
1. 1-я сем. школа	В. Квициния, П. Гогия, Ф. Эшба, В. Хрикунов, Кварацхелия, П. Кобец, М. Чкадуа, С. Бжания, Д. маршания, Р. Какубава
2. 2-я сем. школа	Л. Чхетия, З. Хабурзания, И. Чхетия, Н. лабахуа, П.Хелая, Цхададзе
	Петр Василиади и Конст. Казанджиди
3. Очамч. греческ. школа	М. Никитенко, С. Кардава
4. Оч. детский сад	Гавриил Кация и Ольга Гогия
5. Адзюбжинская	Даниил Хашба и Сергей Мартынов
6. Атаро-абхазская	В. Никогосян, М. Каспарян, Тер-Акопян
7. Атаро-армян.	Вис. Киут и Платон Гогия
8. Квитоульская	Сограт Конджария и Сергей Сахурия
9. Кочарская	Платон Ахуба, Георгий Цвижба
10. Члоуская	Евг. Чачхалия
11.Тхинская	Юлиан Бобуа
12.Моквинская	Роман Чхабелия
13.Арадуская	Лаврентий Циколия
14.Джальская	Вл. Шакая
15.Ткварчельская	Ф. Хашба, Н. Хашба и Ар. Хашба
16.Поквешская	Елизбар Кобалия
17.Беслахубская	М. Бжания Г Мерчуле, М. Хочава
18.Илорская	Д. Пичхая
19.Нагвановская	Георг. Хочава
20.Охурейская	Аристарх Чачибая
21.Тамышская	Конст. Хубулава
22.Наудиленская	Тукапян В., Абрамян С.
23.Лабринская 1-я	А. Гаспарян, С. Гаспарян
24.Лабринская 2-я	Л. Гаспарян, С. Гаспарян
25.Атара-арм. 2-я	

ЦГАА, ф. 8, оп.1, д. 84, лл. 42-42 об.

№15

СПИСОК ШКОЛ КОДУЕЗДА С ПРЕПОДАВАНИЕМ НА АБХАЗ. ЯЗЫКЕ И ШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ ПРИ НИХ

1. Адзюбжинская – Маргания Василий Николевич.
2.Атара-абх. – Гогия Ольга Джаруевна.
3. Киндгская – Кация Гавриил Антонович, Ченгелия Теренти Мушагович.
4.Тамышская – Бжания Степан Автандилович, Зантария Баграт.
5. Цхенис-цкальская – Бжания Семен.
6. Квитоульская – Ажиба Александр, Басария Африкан.
7. Тумушская – Кикория Фома Нарикович.
8. Джгердинская – Бобуа Юлиан.
9. Гвадинская – Бобуа Юлиан.
10. Члоуская – Ахуба Платон.
11. Моквинская – Шелия Петр.
12. Меркульская – Чхабелия Роман.
13. Арадуская – Ахуба Платон.
14. Гупская – Хашбая Даниил.
15. Ткварчельская – Анчабадзе Константин, Хашбая Арсений.
16. Беслахубская – Кобахия Елизбар, Кобахия Амвросий.
17. Поквешская – Хашбая Феодор, Хашбая Нестор.
18. Тхинская – Каландия Марказ.
19. Абхазское отделение Очамчирского нач. училищ. – Эшба Фома Христофорович.

ЦГАА, ф.8, оп.1, д.2, л. 34-35, 39-40.

№16

СВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ ГУДАУТСКОГО УЕЗДА С УКАЗАНИЕМ ЧИСЛА АБХАЗСКИХ ШКОЛ

Фамилия, имя, отчество	Возраст.	Где окончил образ. или какое имеет учит. звание	Сколько лет учительствует и в каких местах	Где ныне служит

Агрба Андрей	38	Им.зван.уч.нач шк.	11л.в нач.школах	Лидзавской 1 кл.уч.
Хочолава Лаврентий	38	«----------»	20л. «-----»	Блабурхвской 1
Барцыц Давид	30	Сухум.пед.курсы	5 л. «-----»	кл.уч.
Пачулия Ражден	25	Зван.уч. не имеет	2 г. «-----»	Отхарской «»
Дзкуя Дмитри	36	Сухум.пед.курсы	10 л. «-----»	Мугдзырхв. «»
Кукбая какий	21	«»	4 г. «-----»	I Джирхвн. «»
Таркил Нестор	22	«»	4 г. «-----»	Звандрипш. «»
Чиковани Екатерина	20	«»	3 г. «-----»	Дурпишское «»
Дзидзария Кондрат	30	Окон.2-год.пед.кур.	7 л. «-----»	Аджимчигрское
Губеладзе Мария	25	Им.зван.уч.нач.шк.	19 л. «-----»	Лыхненское «»
Пилия Мария	24	«»	8 л. «-----»	«»
Соколова Олимпиада	26	«»	3 г. «-----»	«»
Соколов Владимир	32	Среднее	10л.в нач.и в.н.учил.	«»
Григолия Екатерина	27	«»	8л.в нач.школах	Лыхненское В.нач.
Адлейба Елена	28	«»	8 л. «-----»	уч.
Дзидзария Ида	22	Низшее	9 л. «-----»	«»
Патеипа Николай	40	Среднее	15 л. «-----»	«»
Пилия Елена	26	Им.зван.уч.нач.шк.	10 л. «-----»	«»
Хасася Вера	28	«»	2 г. «-----»	«»
Векуа Афанасий	43	«»	18 л. «-----»	I Абгархукск.1кл.
Кварчелия Михаил	27	Сухум.пед.курсы	5 л. «-----»	уч.
Купалба Михаил	22	«»	3 г. «-----»	II Аацынское «»
Лакоба Елена	25	«»	6 л. «-----»	I Ацынское «»
Вакансия	-	-	-	Ачандарское «»
«»	-	-	-	IIДжирхвинское
«»	-	-	-	I Калдахварск.
				II Калдахварск.
				Бармышское
				II Абгархукское

Итого в уезде 19 абхазских школ.

Председатель **А. Чукбар**
Секретарь

ЦГАА, ф.8, оп.1, д.3, л. 24.

№17

НАРКОМПРОСУ АБХАЗИИ ОТ ГУДАУТСКОГО ОТНАРОБА

Отнароб просит дать точные указания, как поступать в следующих случаях:

1)Согласно декрету РСФСР священников, занимавших должности учителей в школах, постановлением Коллегии отнароба, уволят, но ввиду не имения кандидатов, были оставлены на своих местах до подыскания заместителей; они закончили год в школах, выдавать ли им жалование и суточные за летние месяцы или же, считая их вольнонаемными, прекратить выдачу. Содержания «пайка» со дня прекращения занятий – в учебных заведениях?

2)Некоторые учителя, закончив год в школах, ушли со службы в отнаробе и устроились в других Советских учреждениях, ввиду голодовки и других причин, выдавать ли им содержание за летние месяцы или нет? (Практика старой школы – выдавали до 1 августа).

3)Каким путем и откуда будут получаться учебные пособия (ручки, тетради, книги и т.п.)?

4)Какой тип школы будет принят в Абхазии? По какой программе будет идти обучение в старших классах учеб.зав. (гимназия, ст.кл. высш.учил.)

Завотнароба **М. Гурский**
3 мая 1921.

ЦГАА, ф.8., оп. 1. д.3, л. 83.

№18

НАРКОМПРОСУ АБХАЗИИ ОТ ГУДАУТСКОГО ОТНАРОБА

Отнароб доводит до сведения Наркомпроса о страшной голодовке среди учителей в деревне. Община в лице сельских ревкомов не снабжает учителей продовольственным пайком. Учителя бегут с мест, бросая школы. Все учителя отнароба и Профсоюза Рабпроса разбиваются от инертности масс и бумажной волокиты, вся борьба о куске хлеба превратилась в бумажную войну, не приносящую какой-либо пользы учителей – мера может быть единственной – обеспечить учителей продовольствием. В устранение зависимости учителей от данной общины необходимо организовать получку пайков из центральных складов.

В крайнем случае обязать общество снабжать учителей – одной кукурузой – непременно осенью по сборе урожая в усиленном количестве, за год вперед; излишек даст возможность учителю мест. кукурузой обеспечить себя приварком.

Завотнороба М. Гурский
9 мая 1921 г.

ЦГАА, ф.8. оп.1, д.3, л. 81.

№19

НАРОДНОМУ КОМИССАРУ ПРОСВЕЩЕНИЯ ССР АБХАЗИИ ТОВ. ЧАНБА

Доклад – отчет Завотнороба Самурзаканского уезда за время от 30 сентября по декабрь месяц сего 1922 года.

Делу Народного Образования в Самурзаканском уезде приходится переживать самые трудные условия в своей сущности и действия и до настоящего времени. Во-первых, по тому обстоятельству, что школьные здания, и инвентарь в частности, не приведены в благоустроенность – в годное для продолжения в них учебных занятий, хотя бы, сносно – следствие – заброшенность и запущенность бывшими властями последних и, в связи с скудным разбитым экономическим положением и разоренностью крестьянства в продолжении обеих империалистической и гражданской войн, каковое крестьянство, безусловно, являлось фундаментом для школ в экономической с их стороны поддержки. Во-вторых, с одной стороны, безалаберностью отношения к школе со стороны учащего персонала, создавшейся на почве плачевного их содержания как в денежном, так и материальном отношениях; – вызывается, указанное выше, не нормальное условие в деле проведения тех или иных мероприятий в области просвещения в уезде; с другой – не подготовленностью их, т.е. школьных работников, которая сказывается почти в 60% целого их состава. В третьих, с одной стороны – отсутствие учебных пособий, если и имеются то

на каждый класс 7 лет. школы – по 4-5, а то и меньше, а не полных, столько же – на целую школу, что, конечно, создает ужасно не выносимое положение и для учащих и для учащихся; с другой стороны, что во всех школах Самурзакании ведется преподавание на грузинском языке по программам, какие существовали для грузинских школ в прошлом году и, если Наркопрос снабдил бы нас русскими учебниками, то ясно, – их нельзя было бы применять как учебные пособия, а в соседнем Зугдидском и др. уездах не только нет излишка, но в них столько же нужды, сколько и у нас.

Несмотря на все эти не нормальные условия отнаробом приняты к улучшению и поднятию уровня Народного Образования следующие меры: 1) Для приведения школьных зданий и их инвентаря в благоустроенность, благодаря интенсивной пропаганде среди обществ, отнаробом во всех школьных районах при школах организованы строительные комиссии, которые производят по поручению и инструкциям отнароба в счет общества ремонт нуждающихся в последнем школ, а также в тех местах, где необходимо это – ими будут выстраиваться новые здания под школы, за счет подлежащего же общества. 2) При всех школах организованы школьные комитеты, в составе трех человек из трудящихся подлежащего школьного района (школьное попечительство). 3) В целях качественного улучшения состава школьных работников путем оздоровления и поднятия уровня знаний учащимся произведено (фильтрация) сокращение штатов учительского персонала, при чем из числа 130 человек, имеющихся в штате, уволено, как не соответствующие своим назначениям и не отвечающие полной педагогической подготовке – 30 человек; места оставшиеся свободными после сказанной фильтрации заполнены, более здоровым подготовленным педагогическим персоналом и, в редких случаях, где бы была нужда в учителях. 4) Соответствующим распоряжением отнароба с местной уездной властью – обществом снабжаются школы отоплением в достаточном количестве. 5) Отнароб нашел необходимым закрыть некоторые школы: вторую Гагидскую, Парто-кохорейскую, и Патрахутскую. В настоящее время функционирует 51 школа; из них имеющих собственных зданий 24, которых требуют легкий ремонт, Гальская 7 летняя школа нуждается в капитальном ремонте. Не имеющих собственных зданий 27 школы, учащиеся каковых размещены в наемных под школы обществом

помещениях. Семилетних школ полных – 4; из них одна Гальская утверждена, а другие три: Отобаевская, Окумская и Чибурхинджская подлежат к утверждению; соответствующий штат учительского персонала, требующийся в смысле педагогической подготовки для 7 л. школ, как количественно, так и качественно – в этих школах набран. Не полных, но имеющих по 6-7 классов школ три: Тагилонская, Баргебская и Саберийская.

Что же касается удовлетворения учащего персонала денежным содержанием, то последние удовлетворены по май месяц включительно, а за июнь месяц удовлетворяются, на что смею обратить Наркомпрос серьезнейшее внимание, так как и того обездоленные, неимущие школьные работники слишком много страдают на почве несвоевременного получения покрывающего их просветительный труд положенного содержания.

К образованию всех школ приготовления мною сделаны: на днях последует объезд, после чего мною будет выслан подробный, все исчерпывающий по вверенному мне отнаробу Доклад об учебно-воспитательной стороне школ уезда и инвентарного их состояния.

Отнаробом взяты на учет все сироты и их имущества недостигших 16 летнего возраста. Число их равняется 120. Назначение опекунов над подлежащими к учреждению опеки сиротами их имуществом производится отнаробом следующим образом: на основании отношения местной сельской или волостной власти района местожительства подлежащего к учреждению опеки или личного заявления родственника последнего, а равно и заинтересованного лица через упомянутые выше или путем командирования отнаробом своего представителя на место – на собрании окольных жителей – соседей подлежащей к опеке, в присутствии заинтересованных лиц, родственников последнего, и представителя от Комячейки – для правильности назначения или выбора лица в опекуна, с согласия упомянутых выше сторон выбирается кандидат в опекуна, что в протокольном виде представляется в отнароб с описью имущества сирот на утверждение, отнароб, проверив правильность выбора, утверждает представленного кандидата опекуном над имуществом с сиротами подлежащими к утверждению опеки.

Разные возникшие споры в этой области, надлежащие в правах разрешения отнароба, последним как таковые передаются в Нарсуд.

Так как почти половина положения для службы срока в день уходит на эту область, то было бы целесообразнее – изъять из ведения отнароба дело учреждения опеки и тем дать возможность в целом объеме рабочего дня представиться учебно-воспитательному делу. Ликвидация изб – неграмотности, согласно Вашего распоряжения, среди членов К.С.М. отнаробом проводиться.

Заведующий отнаробом Самурзаканского уезда
1922 года декабря 12 дня.
ЦГАА, ф.8, оп.1, д. 81, л. 122-122 об.

ПИСЬМА И ТЕЛЕГРАММЫ НАКРОМПРОСА И В НАРКОМПРОС АБХАЗИИ

№20

В РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКУЮ ИНСПЕКЦИЮ АБХАЗИИ

Наркомпрос сообщает, что всех школ в Абхазии 312, учащих 608, учащихся 19.240, подростков, не попавших в школы, и которые будут обучаться с января 1922 г. 8175 ч., всего в Абхазии 27415 школьных детей, округляя число лиц, подлежащих обучению с безграмотными получится около 30.000 человек.

С. Чанба
ЦГАА, ф.8, оп.1, д.44, лл. 100-100 об.

№21

МОСКВА. ОТНАРОБ

В начале текущего года Советская Россия освободила Абхазию.

В настоящее время во всех областях жизни края началась напряженная работа. Наряду с другими отделами образования от-

нароб, не имея опытных руководителей, знакомых с постановкой учебного дела в Советской России, новейшей педагогической литературы, учебных руководств и учебников, учебных планов и программ приходится вести работу в области Народного образования почти что ощупью. Необходима помощь отнароба, путем командирования в Абхазию руководителей по школьному, дошкольному и внешкольному образованию, по подготовке работников просвещения и по налаживанию профессионально-технических знаний. И весьма желательно иметь лекторов на предстоящие учительские курсы.

Отнароб Абхазии ждёт телеграфного ответа по затронутым вопросам от отнароба Москвы.

Телефонограмма отнароба Абхазии, апрель 1921 г.

ЦГАА, ф.8, оп.1, д.6, л. 141.

№22

СУХУМ, ИЗ МОСКВЫ, ЗАВ. ОТНАРОБУ АБХАЗИИ

Около 15 мая командируются два инструктора – школьных и дошкольных.

Зав. главсей Невский

ЦГАА, ф.8, оп.1, д.6, л. 429.

№23

ГЛАВПРОФОБРУ РСФСР

Прилагая при сем бланк с требуемыми сведениями, сообщаю, что на 1 октября профессиональных школ в Абхазии еще не было, так как вследствие водворения Советской власти в Абхазии только 4 марта 1921 г. к 1-му октября не были еще преобразованы учеб-

ные заведения. Преобразование произошло с 1 октября, занятия в техникуме начались только с 10-го октября.

Для профобра Абхазии было бы весьма желательно иметь снабжение учебниками и учебными пособиями из Москвы, т.к. в Абхазии чувствуется большой недостаток книг в них.

Ощущается недостаток и в преподавателях, особенно по сельскому хозяйству; из-за недостатка таковых не могут быть открыты соответствующие профессиональные школы.

Наркомпрос С. Чанба

ЦГАА, ф.8, оп.1, д.6, л. 141.

№24

ТЕЛЕГРАММА МОСКВА, ГЛАВСОЦВОС

Детей в школах Абхазии –11558, техникумах – 259, коммуне – 45, детсадах – 384, педагогов – 538, техперсонала – 46.

Наркомпрос С. Чанба

ЦГАА, ф.8, оп.1, д. 132, л.350.

№25

НАРКОМПРОСУ РСФСР

По договору, заключенному между Грузией и Абхазией, Наркомпрос Абхазии автономен. Наркомпрос Абхазии самостоятельный наркомат и не связан никакими договорами с Наркомпросом Грузии. За все время Наркомпрос Абхазии не получил ни одной брошюрки, ни одного учебника из Грузии. Наркомпрос Абхазии в целях пользы и целесообразности считает связь с Наркомпросом РСФСР

непосредственную, связь Абхазии с Россией через Грузию не достигает цели и создаёт излишнюю волокиту и недоразумения. Миллиардное имущество, отправленное в апреле из Москвы в вагоне №518208 10.03 в Абхазию через Грузию, по сие время не получено.

Наркомпрос Абхазии мыслит связь с Наркомпросом РСФСР только непосредственную. Настоятельная просьба впредь все имущество, предназначенное НКП Абхазии, передавать только нашему уполномоченному К. Георгобиани.

Наркомпрос Абхазии С. Чанба

ЦГАА ф.8, оп.1, д. 48, л.9.

№26

ТЕЛЕГРАММА ТИФЛИС. ПАРТКОНФЕРЕНЦИЯ ПРЕДСОВНАРКОМУ АБХАЗИИ ЛАКОБА

19 марта абхазская школа соименована Вашим именем. Она с гостями приветствует Вас как пролетарского вождя Абхазии.

Зав. школой К. Дзидзария
1923 г.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 134, л. 35.

№27

В СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ ССР АБХАЗИИ

Придавая особо важное значение поднятию производственной квалификации работников просвещения и переподготовки их в соответствии с требованиями советского строя, СНК РСФСР своим декретом от 25 апреля 1921 г. предусмотрел организацию во всех губернских и уездных городах «Домов работника просвещения» по постановлению губернских и уездных исполкомов по принадлежности.

Принимая во внимание большую отсталость учительства Абхазии и крайнюю необходимость развития среди местных работников просвещения, в связи с п. 9 резолюции Всероссийского съезда Советов по докладу Наркомпроса и постановлением последнего совещания Завотнаробами и Гавсоцвосами, особо широкой работы по самоподготовке и переподготовке работников просвещения и коммунистическому воспитанию таковых НКП и Ц.П. Союза работников просвещения на основании вышеизложенного постановления, ходатайствуют перед СНК ССРА об учреждении в г. Сухум «Центрального дома работника просвещения» ССРА с отнесением его содержания, согласно п.3 постан. Совета Народных комиссаров, по смете НКП ССРА.

Приложение Пост. СНК от 25.IV. 1921 г.

Наркомпрос С. Чанба
Пред. Ц.П. Союза Рабпрос Бокучава

ЦГАА, ф.8, оп.1, д.106, ч.1, л. 330.

№28

В СОВНАРКОМ ССР АБХАЗИИ

Как известно, одним из главных условий успешности в школьных занятиях является обеспечение школ учебниками и учебными пособиями.

За последние 3–4 года учащиеся школ Абхазии не были снабжены в достаточной степени учебниками, вследствие чего постановка страдала и страдает, а потому и успешность была относительная. На будущее время существование школ без учебников немыслимо. В бытность мою в Москве, Нарком просвещения А. Луначарский обещал отпустить Абхазии с большой скидкой достаточное количество новых учебников в соответствии с предполагаемыми к выпуску новыми программами.

В настоящее время Наркомпросу Абхазии известно, что тов. Луначарский исполнил свое обещание, отпустив более 25 тысяч

учебников. Указанное количество учебников рассчитано на число учащихся в школах Абхазии, два учебника на одного ученика. Коли стоимость двух учебников примерно оценим в среднем в 30 коп. золотом, то покупка 25 тысяч учебников обойдется в 3750 рублей.

Вместе с тем сообщая, что в новых программах центр тяжести отводится изучению природы, труда и общества. Изучения труда, природы и общества без физических и географических кабинетов не мыслимо и недопустимо. В школах Абхазии кроме городских отсутствуют каких бы то ни было учебных кабинетов. От всех уездов поступают просьбы об организации кабинетов в их школах. Комплект минимального кабинета обойдется в 50 рублей; на первых порах необходимо 10 комплектов всего на сумму 500 рублей.

Не говоря о настоятельной необходимости приобретения новых исторических и географических карт, потребная сумма на вышеуказанные цели выразится в 4250 рублей. Отпущенная Совнаркомом сумма 150 червонцев далеко не хватит, а потому Наркомпрос просит отпустить, дополнить ссуду в размере 350 червонцев.

Зам.наркомпрос А. Чочуа
9.VIII.1923 г.

ЦГАА ф.8, оп.1, д.106, л. 415.

№29

В СОВНАРКОМ ССР АБХАЗИИ

Из национальностей, населяющих Абхазию, наиболее отсталою и наиболее индиферентно относящемся к школе, является коренное население. В то время как все национальности в Абхазии проявляют интерес к своей школе, в спешном порядке ремонтируют школьные помещения, обеспечивают их на зиму отоплением и освещением, заботятся о восстановлении сокращенных школ, приглашают на свой счет дополнительно учителей, добывают необходимые учебники и т.д., одни лишь абхазы остаются спокойными к этим нуждам. Правда, и среди абхазов замечается стремление к образованию, но оно проявляется пассивно, не поддержкой своих школ и учителей, а усиленной подачей просьб в Наркомпрос

о приеме их детей в какой-либо пансион. Несомненно, что такое отношение к своей школе является результатом малосознательности абхазской национальности и отчасти отсутствием инициативы у сельских учителей, не умеющих расположить население к школе, возбудить в нем энергию к материальным затратам на нее. Мириться с таким настроением невозможно и поэтому необходимо изыскивать всяческие меры дабы помочь населению выбиться из поглощающей его такого невежества, не откладывая этого дела ни на минуту; с другой стороны, поднять просвещение в населении обычным сметным порядком не представляется возможным, так как для этого нужны решительные и экстренные меры. Одним из таких наиболее целесообразных мер Наркомпрос считает – расширить школы и создать при них общежития за счет школ маложизненных, причем питание, обмундирование детей возложить на счет родителей.

Такие школы с общежитием вполне уместны были бы: одна в Гаграх, две в Гудаутском уезде, две в Гумистинском, две в Кодорском и две в Самурзаканском. В городе Сухуме настоятельно и неотложно необходимо расширить пансион для девочек, увеличив комплект с 20 до 50 душ.

Считая эти мероприятия, как уже выше сказано, по времени совершенно неотложными, Наркомпрос просит отпустить на осуществление их какой-либо фонд, в виде твердой валюты, который будет сообразно с его величиной употреблен на поддержание и открытие школ с общежитием.

Замнаркомпрос А. Чочуа
23.IX.1923 г.

ЦГАА, ф.8. оп.1, д. 134, л. 70.

№30

В СОВНАРКОМ ССР АБХАЗИИ

Представляя при сем смету на ремонт здания Гагринской 9-ти летней школы, отводимой под абхазский детдом, НКП сообщает,

что здание названной школы является единственным зданием по своему размеру, удобству в соответствии требованиям школьного строительства во всей Абхазии. Кроме того это здание стоит в здоровой местности и вполне может обслуживать не только Детдом, но и население г. Гагр, как школьное помещение. Совмещение абхазского Детдома с Гагринской 9-ти летней школой выгодно во всех отношениях:

1) Для Детского дома не понадобится специального педагогического персонала, а будет обслуживаться персоналом девятилетней школы;

2) Дети дома будут размещены по классам девятилетки;

3) Детский дом будет пользоваться мебелью, библиотекой и учебными пособиями девятилетки.

Абхазский Детский дом будет обслуживать всю Абхазию. Количество детей в Доме должно быть не менее 100.

Детский дом и девятилетка должны работать с уклоном в сторону приобретения сельскохозяйственных и технических знаний. Для этого в Гаграх имеются все данные: разного рода мастерские и участок земли.

Смета на полный ремонт здания выразилась в 31.069 р. 31 к., но в данный момент нельзя пойти и израсходовать такую крупную сумму, а потому НКП составил смету на необходимый ремонт, которая выразилась в сумме 11.358 р. Закцик ассигновал на ремонт 5000 р., следовательно, необходимо доассигновать еще 6358 руб. Некоторую экономию можно сделать, если Совнарком предложит хозяйственным организациям отпустить материал на ремонт по себестоимости. Если в это лето не будет отремонтировано здание Гагринской школы, то оно разрушится и на восстановление его потребуется непосильных средств.

Ввиду изложенного НКП просит доассигновать на ремонт здания Гагринской шк., отводимой под абхазский Детдом 6358 руб.

Замнаркомпрос А. Чочуа
21.VII. 1924

ЦГАА, ф.8, оп.1, д. 271, л. 232.

№31

В СОВНАРКОМ ССР АБХАЗИИ

Как известно, абхазские села разбросаны и населены очень редко. Большей частью села растягиваются в длину 8-10 и более верст. Ввиду этого школьникам приходится совершать до своей школы громадные концы. В зимнее время, при нашем бездорожье, учащиеся перестают посещать школу. Выход из такого ненормального положения – это воздание общежития при школах. Общежития окажут громадное влияние в смысле повышения знаний и успехов учащихся. В предстоящем учебном году достаточно будет, если организовать общежития на 500 детей. Наркомпрос допускает открыть общежития за счет маложизненных школ. Обмундирование и питание детей должно быть возложено на родителей. Помощь правительства должна выразиться в улучшении питания. Наркомпрос находит достаточным на улучшение стола отпуска на одного ребенка пяти рублей в месяц, на 500 детей – 2500 руб., в девять месяцев – 22.500 руб.

Ввиду изложенного, НКП просит Совнарком дать возможность отыскать в предстоящем учебном году на указанное выше число детей общежития.

Замнаркомпрос А. Чочуа

Управдел
25.VIII.1924.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д.272, л. 132.

№32

В СОВНАРКОМ ССР АБХАЗИИ

Наркомпрос докладывает, что в предстоящем учебном году могут идти занятия только при условии:

1. Обеспечения учителей содержанием за прошлое время, а именно: с марта по 1 августа. Задолженность НКП учительству за это время выражается в 3 тыс. рублей.

2.Обеспечения школ учебниками на разных языках, каковое необходимо приобрести из соседних советских республик.

3. Ремонта школ.

Вместе с тем, НКП сообщает, что в течение предстоящего августа будет произведено максимум сокращения штатов в подведомственных ему учреждениях.

4. Обеспечения учащихся в интернатах: Педагогического техникума, абхазской семилетней школы и пансиона при II-ой трудовой школе обмундированием, обувью, кухонной и столовой посудой. Докладывая об этом, прошу в первую очередь удовлетворить учителей жалованием, ибо иначе лишимся мы своих учителей, так как замечается бегство их в другие места, обеспечивающие лучше их существование.

Если не окажется у Наркомфина достаточного количества денежных знаков, то прошу удовлетворить учителей мерами, каковые имеются у Наркомфина.

Замнаркомпрос А. Чочуа
3.VIII.1922

ЦГАА, ф.2, оп.I, д.14, л. 82.

№33

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ КОЛЛЕГИИ НАРКОМПРОСА ОТ 5-ГО ИЮЛЯ 1922 Г. №15

Слушали:

Содержание учителей в очень тяжелом положении, так как им не выплачено жалование в течение 6 месяцев и, что лучшее идейное учительство дошло до полного обнищания, а сносно существуют учителя, изыскивающие всевозможные пути поддержания жизни. Тов. Грищенко настаивает как представитель Союза на более внимательном отношении к оплате труда школьных работников на основании циркулярного письма ВЦСПС и выплате жалования по 15-ое июля с.г.

Постановили:

Суммируя вышеизложенное, войти в Совнарком с ходатайством.

1.О материальном обеспечении учительства.

2. О приведении школ в годное состояние.

3. Об отпуске средств для открытия краткосрочных курсов с целью поднятия квалификации учительства.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 14, л. 83.

№34

ПРЕДСОВНАРКОМУ ССР АБХАЗИИ ШЕФУ АБХАЗСКОЙ ТРУДОВОЙ ШКОЛЫ ТОВ. ЛАКОБА

Почетный рапорт.

Доношу, что во вверенной мне школе к 25 мая числится по спискам 60 учащих, все абхазы; из них: 52 пенсионера и 8 приходящих; больных пятеро; из них трое в отпуску до начала учебного года, а двое пользуются лечением при пансионе.

Учителей, с зав. школой, пять человек, медицинского персонала двое – доктор и фельдшерица.

Классов четыре.

Преобразование школы в трудовую состоялось со времени советизации Абхазии, т.е. с марта 1921 г.

Зав. школой К. Дзидзария

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 134, л. 51.

№35

ПРЕДСОВНАРКОМУ ССР АБХАЗИИ

В настоящем учебном году Сухумский педтехникум делает 1-ый при Советской власти выпуск учителей. Чрезвычайно желательно

было бы отметить этот день небольшим торжеством ввиду весьма важного значения для Абхазии работы педтехникума.

Наркомпрос, не имея в своем распоряжении особого кредита, просит СНК отпустить Педтехникуму 60.000.000 р. на расходы по выпуску текущего года: на выдачу пособий, педагогической литературы, за оплату фотогр. снимка и др.

Замнаркомпрос А. Чочуа

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 197, л. 139.

№36

АБХАЗСКОМУ ОБОНО

Совет по просвещению
национальностей
не русского языка
при коллегии Н.К.П.
27 июля 1923 г.
Москва.

Для переподготовки учителей эстонских школ 1-й ступени организуются в г. Петрограде при Эстонском Практическом Университете Народного образования 2-месячные центр. курсы с 1-го августа.

Нам известно, что учителя абхазских эстонских школ 1-й ступени очень нуждаются в пополнении своих знаний (особенно политграмоты). Поэтому Наркомпрос РСФСР сохраняет для Абх. ОБНО до 5-ти вакансий.

Замнаркомпрос В. Яковлев

Предсовнацмен В. Розен

ЦГАА ф.8. оп.1, д. 110, л.1.

№37

В НАРКОМПРОС АБХАЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Адыгейская Автоном. область, имеющая 40 национальных аульных школ, с количеством уч-ся обоего пола детей Адыгеи около 3000 душ, не имеет пока ни одной семилетки и ни одной школы II-ой ступени. А между тем стремление черкесских детей продолжить свое образование по окончании аульной школы велико и нужда в образованных черкесах крайняя. Адыг. об. отд. нар. обр. просит Наркомпрос не отказать сообщить: могут ли быть командированы для продолжения своего образования в абхазскую семилетнюю школу за счет Абх. республики абазинцы и дети других черкесских племён Адыгейской области в кол-ве 10 человек, окончившие начальные школы пониженного типа, в которых русский язык с общеобраз. на нем предметами изучается 2-3 года, и не знающих абхазского или даже абазинского языка, при условии, что они будут изучать и абхазский язык и литературу и общегосударственный язык и общеобразовательные на нем предметы

Завобно Сиюков
2 апр. 1924 г.

ЦГАА, ф.8, оп.1, д. 123, л. 18.

№38

КАДРЫ ИЗ РСФСР

Захаровский Л. – с высшим образованием, математик, с 10-летним стажем, заведует индустриальным техникумом в Сухуме.

Барач Г.П. – с высшим образованием (биолог), с 20-ти летним стажем, быв. приват. доцент Закавказского (Тифлисского) ун-та – заведует педагогическим техникумом.

13.VI. 1923 г.
ЦГАА, ф.8, оп.1, д. 106, л. 372.

Стражев Виктор Иванович – Замглавлит, филолог, литератор, проработавший в течение 20 лет в различных лит. кружках, имеющий тесное и глубокое знакомство с печатным делом. Сам является литератором – поэтом, рецензентом, корректором и редактором. Все эти данные позволяют т. Стражеву сразу обнять всю работу по Главлиту и выполнять ее, не подводя под ответственность ни себя, ни учреждения.

Пичахчи Мария Анатольевна – дошкольный инструктор.

Будучи прикомандирована Наркомпросом РСФСР к Абхазии, она за полтора года пребывания здесь, обладая специальным образованием в дошкольном деле с практическим педагогическим стажем 5 лет и администр-пед. 7-летним стажем, имея огромные связи с отделами народного образования РСФС, поставила правильно дошкольный вопрос, и лишь отсутствие средств не даёт возможности осуществить дошкольное воспитание в желательном масштабе. Одновременно она командируется Наркомпросом в качестве представительницы на всевозможные комиссии по вопросам как педагогическим, так и административным, обладая по всем школьным вопросам огромным опытом.

Была командирована НКП РСФСР в феврале 1922 г. по заявлению представителя Абхазии на II Всероссийский съезд дошкольников т. Филя и предлагает поделиться своим многолетним опытом.

ЦГАА, ф.8, д. 106, л. 465.

№39

ПРОТОКОЛ №32
ЗАСЕД. ПРЕЗ. СНК ССРА ОТ 8.V.24 г.

Слушали:

НКП об освобождении учащихся Гальской семилетней школы от платы за правоучение в 1923/24 уч. году..

Постановили:

Освободить.

Наркомпросу ССРА

На основании коллективного заявления родителей учащихся Гальской семилетки, где обучаются дети исключительно беднейших крестьян, находящихся в тяжелых матер. условиях, особенно в 1924 г. вследствие неурожая прошлого года, и то, что введение платы за правоучение по выше указанной причине оттолкнет от школы массу крестьянства, исполком Самурзаканского уезда ходатайствует освободить учащихся Гальской семилетки от платы за правоучение в 1923-24 уч. году.

4 апреля 1924 г.

ЦГАА, ф.2, оп. 1, д. 275, л. 169; д. 245, л. 215.

№40

ПРОТОКОЛ №7 ЗАС.
ПРЕЗИДИУМА СОВНАРКОМА ССРА ОТ 22.VIII. 1924 г.

Присуст. Пред. СНК Лакоба, НКВД Бахтадзе, Нарком юстиции Вардания, Предгумисполкома Начкебия, Наркомзем Бениа, Наркомпрос Чочуа, Наркомздрав Семерджиев, Пред. ЦИКа Ашхацава, Зампредунха Анастасиади, Пред. ВСР Агрба…

Слушали:

2. О необходимости ремонта здания 1-го и 2-го Гостеатров.

(Материал №337 от 24.VIII. Доклад Чочуа /3240).

Пост.: Отпустить 6000 руб. из фонда СНК на ремонт Гостеатров, поручив таковой УНХу.

28. Слушали:

Ходатайство Наркомпроса об издании трудов академика Марра: грамматика абх. языка, абхазско-русского словаря и терминов из абхазско-русских этнических связей, а также об отпуске для издательства 2636 р. 75 к. согласно представленной сметы.

(Материал №2669 от 13.VIII.24 г. /3268).

Пост.: Отпустить в распоряжение Наркомпроса ССР Абхазии 2636 р. 75 к.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 272, л. 1-2.

№41

ПРОТОКОЛ №51
ЗАС. ПРЕЗИДИУМА СНК ССРА ОТ 16.IX.24 г.

Слушали:

5. Ходатайство Политпросвета Абхазии о проведении мероприятий по ликвидации неграмотности.

(Материал №461. Доклад т. Ступак).

Пост.: В целях поощрения взрослых лиц, обучающихся грамоте, установить для тех следующие льготы:

1. Предоставлять право на ношение оружия.

2. Освобождать от несения общественных поручений.

3. Предоставлять право по кредитованию на сельскохозяйственные нужды в первую очередь. Предложить Политпросвету оповестить об этом Райисполкомы и трудовое население Абхазии.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 272, л. 120-121.

№42

ПРОТОКОЛ №51
ЗАС. ПРЕЗИДИУМА СНК ССРА ОТ 16.IX.1924 г.

Слушали:

1.Ходатайство НКП о выдаче заимообразно из фонда СНК 6000 руб. для закупки греческих, грузинских и армянских учебников.

Постановили: Предложить Наркомпросу договориться с Наркомпросами Грузии и Армении о снабжении национальных школ учебниками на началах кредита.

В отношении же учебников на греческом языке запросить Наркомпрос РСФСР и лишь в случае отсутствия в Союзном издании таковых – поручить НКП Абхазии представить свои соображения о возможности приобрести учебники непосредственно из Греции.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 272, л. 120.

№43

В СОВНАРКОМ ССР АБХАЗИИ

Академик Марр признает возможным издание труда Гулиа. Труд Гулиа поможет ускорению появления работ об Абхазии тех ученых, которые находятся в более благоприятных условиях для подобных изысканий, чем Гулиа. Наркомпрос считает необходимым издание трудов Гулиа.

Прилагая при сем отзыв акад. Марра о труде Гулиа, справку зав. типографией о стоимости печатания этого труда и заявление автора о гонораре, Наркомпрос просит отпустить средства на отпечатание книги Гулиа.

Замнаркомпрос Чочуа
30.VIII.1924 г.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 272, л. 127.

№44

ПРОТОКОЛ №53
ЗАСЕДАНИЯ ПРЕЗИДИУМА СНК ССРА ОТ 10.X.1924 г.

Слушали:

5. О разрешении выезда т. Чанба в г. Москву на Союзный съезд Наркомпросов.

Постановили: Разрешить и выдать Наркомпросу Чанба из фонда СНК в подотчет 500 р.

12. О передаче Наркомпросу абхазской библиотеки бывшего Н.Афонского монастыря.

Постановили: Передать библиотеку и архив б. Ново-Афонского монастыря в распоряжение Наркомпроса Абхазии и предложить при надлежащей описи привести таковую в установленный библиотечными правилами порядок.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 273, л. 1-2.

О ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ И МАЛОГРАМОТНОСТИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ

№45

ДЕКРЕТ РЕВКОМА АБХАЗИИ О ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ АБХАЗИИ. 12 ДЕКАБРЯ 1921 г.

В целях предоставления всему населению республики возможности участия в общественной жизни страны, Ревком Абхазии постановляет:

1. Все неграмотное население республики, в возрасте от 14-ти до 50-ти лет, обязано обучаться грамоте в школах, открываемых Политпросветом.

Примечание: Соответствующая работа в красноармейских частях ведется совместно с Политотделами частей.

2. Планы по ликвидации безграмотности на местах составляются органами Наркомпроса в месячный срок.

3. Политпросвету предоставляется в необходимых случаях право привлечения через Наркомпрос к обучению неграмотности в порядке трудовой повинности грамотных граждан, не призванных в войска, с оплатой труда обучающих по существующим тарифным ставкам.

4. К работе по ликвидации неграмотности привлекаются профсоюзы, члены РКП, комсомол, женотделы и другие организации трудящихся.

5. Обучающимся грамоте, за исключением занятых в милитаризованных предприятиях, рабочий день сокращается на два часа в течение всего времени с сохранением заработной платы.

6. Снабжающим органам вменяется в обязанность удовлетворять требования учреждений, имеющих целью ликвидацию безграмотности, преимущественно перед другими учреждениями.

7.Политпросвету поручается в недельный, со дня опубликования декрета срок, издать инструкцию по применению настоящего декрета.

8.Осуществление вышеизложенных задач возлагается на Политпросвет.

9.Вся работа по ликвидации безграмотности должна быть проведена в возможно кратчайший срок.

Зам.пред. Ревкома Н. Лакоба

ЦГАА, ф.2, оп.1, д.8, л.55. Подлинник.

№46

ПРОТОКОЛ №29 ЗАСЕДАНИЯ КОЛЛЕГИИ НКП ССР АБХАЗИИ ОТ 14.X.1924 г.

Председатель А. Чочуа, секретарь Соколов.

VII. Слушали: На каком языке проводить ликвидацию неграмотности среди населения Абхазии.

Постановили: Ликвидацию неграмотности проводить среди населения Абхазии на родном языке. В случае же желания самого населения, на русском зыке.

IX. Проект генерального плана ликвидации неграмотности и малограмотности населения в Абхазии на 3 года, к 10-летию Октябрьской революции.

Постановили: Проект плана принять.

А. Чочуа.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 241, л.6.

№47

СЕТЬ ФУНКЦИОНИРОВАВШИХ ШКОЛ ЛИКБЕЗА

	Ликпункты						Школы для малограмотных					
	На абх.	На груз.	На армян.	На греч.	На русс.	Всего	На абх.	На груз.	На армян.	На греч.	На русс.	Всего
1924-25 г. количество обучающ.	926 27,8%	1476 38,9%	431 12,9%	123 3,8%	574 17,2%	3330 100%	- -	103 22,6%	23 5%	- -	331 72,4%	457 100%
1925-26 г. количество обучающ.	870 27,9%	1350 43,3%	510 16,4	270 8,6%	120 3,8%	3120 100%	210 25,9%	800 37,1%	120 14,8%	30 3,7%	150 18,5%	810 100%
Итого	1796	2826	941	373	694	6450	210	903	143	30	481	1267
В 1926/27 учебном году сетью школ ликбеза предположено охватить следующее количество неграмотных и малограмотных:	850	800	350	250	300	2550	225	250	125	50	325	975

Предглавполитпросвета
(Н. Гайворонский)

Секретарь
15 декабря 1926 года
гор.Сухум.
ЦГАА, ф.55, д.82, л. 332.

№48

СОГЛАШЕНИЕ

Между Главполитпросветом ССР Абхазии и Культотделом Совета Профессиональных Союзов Абхазии в работе по ликвидации неграмотности и малограмотности среди рабочих и служащих.

1. Главполитпросвет берет на себя инструктивное и методическое руководство работой в школах по ликбезу, открываемых по заявкам Культотдела СПСА и уездного Профбюро, в пределах утвержденной сметы Главполитпросвета, для членов профсоюзов, для чего направляет туда учителей-ликвидаторов и наблюдает там за правильностью обучения по специальным программам для ликпунктов и школ для малограмотных.

2. Главполитпросвет берет на себя снабжение этих школ букварями, учебным материалом для чтения после букваря и писчебумажными принадлежностями, а также подыскание школьных помещений и освещение их.

Примечание: Уборку помещений производят учащиеся по очереди, установленной старостатами.

3. Главполитпросвет берет на себя оплату учительского персонала в этих школах, согласно ставкам, утвержденным с ликвидаторами.

4. Культотдел СПСА обязуется производить регулярный учет неграмотных и малограмотных по союзам и укомплектовать школы ликбеза взрослыми учащимися до нормы при наборе 25-30 человек на группу, при этом К.О. СПСА обязуется учесть в первую очередь потребность в школах, на местных национальных языках (абхазском, армянском, грузинском и греческом), во вторую очередь потребность в школах на русском языке.

5. Культотдел СПСА обязуется поддерживать аккуратную посещаемость в этих школах до конца учебных занятий, имея в каждой группе не менее 25 учащихся при выпуске, для чего К.О.СПСА устанавливает в этих группах старост из самих учащихся, или круговую

поруку среди них, в целях нормальной посещаемости и соблюдения элементарной дисциплины.

6. Культотдел СПСА принимает на себя широкое активное участие в контролировании работы на линкпунтах и в школах для малограмотных, путем выделения из каждого союза особого уполномоченного по ликбезу, наблюдающего не менее двух раз в неделю за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

7. По окончании курса обучения в каждой школе ликбеза, за каждого обучавшегося на ликпункте, Союзы, члены коих обучались, обязуются выплачивать Главполитпросвету по 3 руб., а за каждого обучавшегося в школе для малограмотных по 4 руб.

8.За работу по ликвидации неграмотности и малограмотности политпросветорганы получают от областных отделений или Профбюро 50% с суммы, следуемой от профсоюзов за всех поступивших в школы ликвидации неграмотности и малограмотности, при чем означенная сумма вносится не позже двух недель со дня открытия школ. Остальные 50% выдаются только лишь по окончании учебных занятий, не позднее двух недель.

Примечание: В случае выбытия учащихся из школ неграмотных или малограмотных по независящим от них причинам (болезни, переезд и т.д.), внесенная за них плата перечисляется в счет общих сумм, следуемых от Союза Главполитпросвету лишь в том случае, если учащиеся выбыли из ликпункта или школ малограмотности, не пробыв в ней двух месяцев. В противном случае, т.е. если выбытие произошло после двух-месячного пребывания на ликпункте или в школе малограмотности, внесенная за выбывших учащихся плата, согласно §3 в размере 50% общей суммы, не возвращается Главполитпросветом и не зачитывается в счет следуемых от Союзов сумм ГПП.

9. Что касается школ ликбеза, открываемых отдельными союзами, как школ сверхсметного масштаба, то в направлении этих школ Главполитпросвет не берет на себя никаких обязательств по удовлетворению зарплатой учительского персонала и по содержанию этих школ в отношении хозяйственных и учебных расходов.

Главполитпросвет в отношении этих школ берет на себя лишь инструктивное и методическое руководство, а также инспективное наблюдение и Культотдел СПС обязуется поддерживать означенную линию работы по программам и директивам Главполитпросвета.

10. Главполитпросвет, получив список от соответствующего союза, должен произвести организационное оформление школы, сообразуясь с соответствующим уровнем знаний обучающихся и в помещениях, удобных для организации такой школы.

Предглавполитпросвета
ССР Абхазии Н. Гайворонский

Председатель СПС Абхазии Сукоян
Завкультоделом СПС Абхазии Шария

ЦГАА, ф.55, д.82, л. 390-390 об.

№49

ЦИРКУЛЯРНО

САМУРЗАКАНСКОМУ УПОЛИТПРОСВЕТУ

В ответ на Ваши отношения за №№130, 134-6-7-8 от 4/X сообщаем: 1. Необходимо открыть в Самуезде не менее 100 ликпунктов и не свыше 150, использовав для работы все учительство и местные культурные силы, все помещения школ и все возможности. 2. Намеченный Вами инспектором ликбеза тов. Павел Джерджия будет утвержден в связи с проведениями в жизнь сметы. 3. Буквари на грузинском языке в полном количестве на все ликпункты мы на днях получаем. Пособия же для школ малограмотных на груз. языке надеемся получить, но позднее. В связи с этим возьмите на учет все оставшиеся учебные пособия по ликбезу на местах и вышлите нам срочно список и количество их. 4. Безработным учителям, в целях повышения их заработка давайте по 2-3 ликпункта в одном и том же селении, при одном

и том же помещении. Главполитпросвет примет все меры к повышению заработка путем добавки из средства об-ва «Долой неграмотность!». Во всяком случае за каждый выпуск учителя-ликвидаторы будут получать премиальные вознаграждения. 5. Организацию школ ликбеза продолжайте. Спешите. Учтите по каждому селению отдельно количество ликпунктов, помещения, расписание занятий, список учителей-ликвидаторов и на каком языке. 6. Весь этот подробный материал соберите, проведите через совместное заседание Парткома, Исполкома, Уполсовпрофа, ЛКСМ. Возьмите на учет в первую очередь всех неграмотных партработников, ЛКСМ, членов профсоюза (особенно Рабземлес), допризывников, милиционеров. Перед открытием школ будет проведена конференция ликвидаторов. Из Сухума будет командирован с инструкциями специально товарищ по открытию ликпунктов, который будет руководствоваться Вашими материалами. Он же, согласно полученным от Вас цифрам, привезет все учебные пособия для ликпунктов и проведет всю инструктивную работу по организации школ.

Зав. Глав. П.П.
Делопроизводитель
С подлинным верно: Инструктор по ликбезу

ЦГАА, ф.55, д.33, л. 179.

№50

ВСЕМ УПОЛИТПРОСВЕТАМ

Копия Укомам КПГ и КСМ

Ввиду недостаточности количества имеющегося на лицо кадра учителей, в связи с развертываемой кампанией ликбезграм., и увеличивающейся сети ликпунктов в количестве 433 на всю Абхазию, а также школ малограмотных в количестве 40, необходимо срочно выяснить совместно с Парткомами и Укомами ЛКСМ наличность культурных сил, могущих заниматься с безграмотными на ликпунктах. К этой работе можно привлекать и беспартийных не учителей.

Настоящее задание выполнить в боевом порядке и срочно представить в Глав. ПП все сведения. При обследовании обратить особое внимание на села, где нет учителей.

Зав. Глав. ПП подпись
Делопроизводитель подпись

ЦГАА, ф.55, д.33, л. 172.

№51

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СНК АБХАЗИИ «О ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ СРЕДИ ТРУДЯЩЕГОСЯ НАСЕЛЕНИЯ» 15 НОЯБРЯ 1929 г.

Признавая, что выполнение намеченного пятилетним планом темпа развития социалистического строительства требует решительного повышения культурного уровня трудящихся, Совет Народных Комиссаров ССР Абхазии постановляет:

1. Все неграмотные и малограмотные рабочие, работницы и служащие в возрасте до 40 лет, работающие в государственных учреждениях и предприятиях, кооперативных, общественных организациях и у частных лиц, а равно лица, подлежащие допризывной военной подготовке, обязаны ликвидировать свою неграмотность и малограмотность в порядке и в сроки, указанные во 2, 3 и 4 статьях настоящего постановления.

2. Ликвидация неграмотности и малограмотности должна быть произведена путем изучения грамоты на одном из государственных языков – абхазском, грузинском или русском, или

родном языке в пределах программ, устанавливаемых Народным комиссариатом просвещения.

3. Ликвидация неграмотности и малограмотности должна быть произведена:

а) рабочими, работницами и служащими, работающими в городских местностях – в течение одного года, т. е. до начала 1930/31 учебного года;

б) рабочими, работницами и служащими, работающими в сельских местностях – в течение двух лет, т. е. до начала 1931/32 учебного года.

4. Лица, обязанные проходить допризывную военную подготовку, должны ликвидировать свою неграмотность или малограмотность до явки на допризывную подготовку.

5. Уездные исполнительные комитеты обязаны обеспечить местами в школах по ликвидации неграмотности и малограмотности в первую очередь лиц, указанных в ст. 1 настоящего постановления.

6. Лица, уклоняющиеся от исполнения предусмотренной настоящим постановлением обязанности ликвидации своей неграмотности или малограмотности, а равно препятствующие исполнению означенной обязанности, подвергаются взысканию в виде принудительных работ на срок до одного месяца или штрафу до 100 рублей, налагаемых начальниками уездногородских милиций в порядке, установленном для наложения административных взысканий за нарушение обязательных постановлений.

7. Наблюдение за проведением в жизнь настоящего постановления возлагается на Народный комиссариат просвещения по Главполитпросвету и его местные органы.

Председатель Совета Народных
Комиссаров ССР Абхазии Н. Лакоба

Зам. управляющего делами СНК Перебейнос

ЦГАА, ф. 1, оп. 1, д. 930, и. 6.

№52

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИТЕТЕ ПО ВСЕОБЩЕМУ ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ НАЧАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ПРИ ЦИК АБХАЗИИ, УТВЕРЖДЕННОЕ ЦИКОМ АБХАЗИИ 20 октября 1930 г.

1. Для объединения и общего руководства работой государственных учреждений и общественных организаций по осуществлению всеобщего начального обучения детей и подростков на территории Абхазии, при Центральном Исполнительном Комитете АССР Абхазии учреждается Комитет по всеобщему обязательному начальному обучению.

На Комитет по всеобщему обязательному начальному обучению возлагается: а) организация советской общественности вокруг задач по осуществлению всеобщего обязательного начального обучения на территории АССР Абхазии; б) привлечение к работе по осуществлению всеобщего обязательного начального обучения сил и средств государственных учреждений и общественных организаций; в) составление единого республиканского оперативного плана работ по практическому осуществлению всеобщего обязательного начального обучения и наблюдение за ходом реализации этого плана; г) общее наблюдение за ходом работы местных комитетов и комиссий содействия по осуществлению всеобщего обязательного начального обучения в стране и изыскание мер к улучшению постановки этой работы и к устранению замеченных в ней недостатков; д) организация обследования и проверки хода дела всеобщего обучения на местах; е) периодическое заслушивание докладов по вопросам, касающимся всеобщего обязательного начального обучения, как Наркомпроса, так и местных комитетов по всеобщему обязательному начальному обучению и комиссий содействия.

3. Комитет учреждается под председательством Председателя Центрального Исполнительного Комитета АССР Абхазии.

Персональный состав Комитета утверждается Центральным Исполнительным Комитетом АССР Абхазии.

4. Комитет избирает из своей среды президиум и ответственного секретаря.

Пленарные заседания Комитета происходят не реже одного раза в 2 месяца, а заседания Президиума – не реже одного раза в декаду.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета АССР Абхазии Н. Лакоба.
Управделами Центрального Исполнительного Комитета АССР Абхазии Густяков.

ЦГАА, ф. 1, оп. 2, д. 154, л. 26.

О ТЕХНИКУМАХ

№53

МОСКВА. КРЕМЛЬ. ЛЕНИНУ

По случаю открытия первого техникума в Абхазии, Наркомпрос, педагогический совет и учащиеся техникума приветствуют вождей мирового пролетариата тт. Ленина, Луначарского, в уверенности, что они, как борцы за широкое просвещение масс, создадут мощные рассадники экономического и промышленного благосостояния свободной России. В надежде на братский отклик России приступаем к новому делу.

Замнаркомпрос А. Чочуа
14 октября 1921 года
Сухум.
А.М. Чочуа. Собрание сочинений. Том второй. Сухуми. 1969, с. 293.

№54

ДЕКРЕТ СОВНАРКОМА ССР АБХАЗИИ «О СТИПЕНДИЯХ В ТЕХНИКУМАХ»

1. Отменяется социальное обеспечение слушателей, предусмотренное положением о техникумах.

2. Учреждаются стипендии при техникумах.

3. По Индустриальному техникуму учреждаются стипендии в размере до 50 слушателей.

4. Стипендия выражается в пособии, выдаваемом по 8 рублей золотом в каждый учебный месяц.

5. Стипендиаты избираются из числа слушателей Комиссией из представителей Парткома, Исполкома, Совпрофа и Наркомпроса. Председателем комиссии является представитель Наркомпроса.

6. По Педагогическому техникуму все слушатели, живущие в интернате, считаются стипендиатами: стипендия заключается в полном иждивении на государственный счет; денежное пособие не выплачивается.

7. Слушатели всех техникумов, не выполняющие установленных зачетов и работ, и пропускающие по неуважительной причине уроки, лишаются стипендии, при чем вакансия замещается следующим кандидатом.

9. Стипендиаты обязуются по окончании учебного заведения отслуживать за каждый год стипендии по году службы в государственных учреждениях по своей специальности, если к тому представится надобность.

Запредсовнаркома И. Стокис
«Голос трудовой Абхазии», 22 марта 1822 г.

№55

ПРОТОКОЛ №34 ЗАСЕДАНИЯ КОЛЛЕГИИ НКП ССРА ОТ 31.X.1924 г.

Слушали: Доклад зам НКП т. Чочуа по вопросу об организационной работе по открытию Псырцхинского сельскохозяйственного техникума.

Постановили: В виду отсутствия в данный момент подходящего кандидата на должность заведующего сельскохозяйственным техникумом, организационную работу по открытию техникума поручить преподавателю тов. Гавриш, на коего возложить и временное заведывание техникумом с присвоением ему на это время

содержания заведующего. Организационную работу по открытию техникума предложить т. Гавришу, оргработу закончить максимально в месячный срок.

Общее число мест в техникуме распределить между уездами Абхазии следующим образом: Самурзаканскому уезду 8 мест, Кодорскому – 7, Гуд. – 7, Гумистинскому, – 6, Гагринскому, – 2.

Принимать в техникум лиц:

а) из местного населения;

б) из крестьян, связанных с сельским хозяйством;

в) в возрасте от 18 до 23 лет;

г) вполне здоровых в физическом отношении;

д) окончивших школу 1 ступени или 7-летку. Все эти данные должны быть подтверждены соответствующими документами.

ЦГАА ф.2, оп.1, д. 241, л. 16.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№56

ХРОНИКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ РЕВКОМА АБХАЗИИ О СТУДЕНТАХ

12 октября состоялось постановление Ревкома ССР Абхазии об обеспечении отправляемых в высшие учебные заведения для продолжения образования студентов:

«Отпустить 1000 пудов табаку Наркомхозу для реализации на деньги, передав их представителю ССР Абхазии т. Картозия для субсидирования стипендиатов. Единовременно отпустить по 300.000 руб. каждому на дорожные расходы, по 1 ½ пуда кукурузной муки и 3 фунта сахару.

Наркомпросу предлагается следить за регулярной сдачей зачетов и экзаменов отправляемых студентов».

Список
студентов, отправляемых в город Тифлис:

Хорава Георгий, Хочолава Борис, Маргания Валериан, Хлебников Семен, Ладария Зоя, Маерович Инга, Адзинба Иосиф, Ломия Яков, Аршибая Владимир, Сербина Клавдия, Габуния Николай, Акиртава Юлия, Алмазова Екатерина, Чачба Давид, Эшба Доминика, Кирса Тавия, Миминошвили Константин, Меладзе Полиевтий, Масхарашивли Вера, Акиртава Евгения, Фрагульянц Михаил, Фбраунштейн, Сванидзе Лидия, Прохонов Святослав, Пачев Александр, Лакербай Анастасия, Туркия Елионора, Меладзе Капитон, Цецхладзе Яков, Аршибая Андрей, Айба Михаил, Шервашидзе Ираклий, Габуния Маргарита, Санадзе Александр, Хорава Михаил, Зухубай Антон, Кутелия Христина, Кварацхелия Феофан, Чаргеишвили Нектаркос, Варадиан Сурен, Туркия Александр, Джинджолия Иван Андреевич, Губеладзе Акакий, Чалмаз Михаил, Санадзе Кетевана, Бжания Симеон, Джанашия Семен, Санадзе Мария, Анчабадзе Татьяна, Ратиани Владимир, Маргания Вера, Учанейшивили, Топерман, Чхотуа, Гриц Анисим, Берман и Тевзая Анна.

Газета «Голос трудовой Абхазии», 16 октября, 1921 г.

№57

СПИСОК СТУДЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В СНК АБХАЗИИ НА УТВЕРЖДЕНИЕ В СТИПЕНДИИ 1922/23 АКАДЕМИЧЕСКИЙ ГОД

Экономический ф-т.

1а. Маршания Григорий – II к.
1в. Адзинба Иосиф – IV к.
2. Басария Борис – II к.
3. Берзения Герасим – II к.
4. Джинджолия Иван – III к.
5. Зантария Баграт – II к.
6. Лакербай Михаил – IV к.
7. Миминошвили Константин – IV к.

8. Мумулия Григорий – II к.
9. Фрагульянц Михаил – IV к.
10. Чалмаз Михаил – IV к.
11.Чачба Давлет – IV к.
12. Шамба Евстафий – II к.
13. Канцельмакер Исай – II к.

Инженерно-механический ф-т.

14.Авилов Лев – II к.
15. Губеладзе Акакий – II к.
16. Миксон Г. – II к.
17. Синельников Е. – II к.

Инженерно-строительный ф-т.

18. Хорава Михаил – III к.
19. Иванов Дмитрий – III к.

Историко-филологический факультет

20. Берулава Конст. –III к.

Медицинский факультет

21. Берман Абрам – IV к.
22. Джганджгава Леван – III к.
23. Меладзе Капитон – III к.
24. Санадзе Сергей – IV к.
25. Топерман Исай – IV к.
26. Кутелия Христина – II к.
27. Эшба Доминика – III к.
28. Лакербай Анастасия – III к.

Сельско-хоз. ф-т.

29. Анчабадзе Татьяна – IV к.
30. Ваоельджан Зварта – II к.
31. Габуния Маргарита – II к.
32. Ладария Зоя – II к.
33. Ломия Яков – II к.
34. Пачев Алекс. – II к.
35. Подгурская Екат. – II к.

36. Вареджан Сурен – IV к.
37. Т ютин Михаил – IV к.

Переводящиеся из Московского Коммунистического Ун-та

38. Хагба
39. Вазба
40. Ченгелия

К означенному списку I кандидатом студенческая комиссия выставляет студента 5 курса мед. ф-та Грица Анисима.

Пред. комиссии М. Чалмаз

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 33, лл. 18-18 об.

№58

В СОВНАРКОМ АБХАЗИИ

НКП РСФСР предоставляет три места для Наркомпроса Абхазии в Центральном Институте Инструкторов организаторов Главсоцвоса за счет РСФСР. Учитывая в Наркомпросе Абхазии полное отсутствие специалистов – педагогов – туземцев по делу народного образования, Наркомпросом представляется на утверждение смета расходов по поездке в Москву т.т. Дзидзария Кондрата Федоровича, Таркил Нестора Комачиевича, Дзидзария Степана Ивановича – просит сделать распоряжение о выдаче перечисленных предметов.

Зам. НКП А. Чочуа.
27.VI. 1922 г.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 14, л. 50.

№59

В НАРКОМПРОС РСФСР

Настоящим СНК ССРА удостоверяет, что им утверждены следующие товарищи стипендиатами ССРА на 1922-23 уч. год: Волхов-

ский Борис Павлович, Габуния Александр Вахтангович, Гварамия Виктор Павлович (командируемые по развертке в ВУЗ Москвы на экономическое отделение Института народного хозяйства) и Мушба Николай Иванович (по той же разверстке командируемый в Лесотехнический институт.

Замнаркомпроса Абхазии А. Чочуа

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 14, л. 80.

№60

СПИСОК ТИФЛИССКИХ СТИПЕНДИАТОВ 1923 Г.

1. Басария Борис – ГПИ
2. Шамба Евстафий – ГПИ
3. Берзения Герасим – ГПИ
4. Джинджолия Иван – ГПИ
5. Зантария Баграт – ГПИ
6. Маршания Григорий – ГПИ
7. Мамулия Григорий – ГУ
8. Авилов Лев – ГПИ
9. Миксон Генрих – ГПИ
10. Губесеадзе Акакий – ГПИ
11. Хорава Михаил – ГПИ
12. Топерман Исай – ГУ
13. Туркия А.Л. – ГУ
14. Меладзе Капитон – ГУ
15. Эшба Доминика – ГУ
16. Лакербая Анастасия – ГУ
17. Кутелия Христина – ГУ
18. Габуния Маргарита – ГУ
19. Ладария Зоя – ГПИ
20. Пачев Александр – ГПИ
21. Подгурская Ехат – ГПИ
22. Анчабадзе Татьяна – ГПИ
23. Ладария Капитолина – ГПИ

24. Базба Нестор – ГПИ
25. Амичба Мактина – ГПИ
26. Рубчик Иосиф – ГУ
27. Белкания Ирод – ГУ
28. Ардашелия Терентий – ГУ
29. Шаманиди Федо – ГПИ
30. Джидарян Аршак – ГПИ
31. Хагба Дахер – ГПИ
32. Ченгелия Терентий – ГПИ
33. Хокерба Шамиль – ГПИ
34. Акиртава Евгения – акуш.курс
35. Адзинба Иосиф – ГПИ
36. Лакербай Михаил – ГПИ
37. Чалмаз Михаил – ГПИ
38. Тюгин Михаил – – ГПИ
39. Эшба Ражден – сведений нет
40. Джанашия – сведений нет

СНК ССР Абхазии

ЦГАА, ф.2, оп.1, д.134, л. 77-77 об.

№61

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ПРЕЗИДИУМА ОБКОМА КПГ В АБХАЗИИ

от 6.XI.24 г. за №30

Слушали: Об окончивших вузы стипендиатах СНК Абхазии.

Постановили: Направить всех окончивших вузы стипендиатов СНК Абхазии (тов. Адзинба, Учанейшвили, Аджинджал) в распоряжение СНК для использования их на работе в хозяйственных, финансовых и других учреждениях по своей специальности.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 212, л.1.

№62

СПИСОК СТУДЕНТОВ-СТИПЕНДИАТОВ, УТВЕРЖДЕННЫХ ОБКОМОМ КПГ(Б) В АБХАЗИИ

(Тифлисских вузов)

1. Адамия Сергей
2. Акиртава Евгения
3. Акиба Ольга
4. Акиртава Сергей
5. Белкания Ирод
6. Бахтадзе Нина
7. Гегечкори Григорий
8. Габуния Маргарита
9. Гадлая Дионис
10. Джиджелава Давид
11. Джанашия Баграт
12. Джидарян Аршак
13. Дарсалия Владимир
14. Джих-огли Меджид
15. Качарава Виктор
16. Кухалейшвили Евгения
17. Кутелия Христина
18. Киртбая Алексей
19. Какубери ГР.
20. Королев-Овсянников
21. Ломия Яков
22. Миксон Генрих
23. Меладзе Капитон
24. Парцвания Нина
25. Подгурская Екатерина
26. Тючин
27. Уридия Пармен
28. Хорава Михаил
29. Хагба Дахир
30. Хамуратиди Дмитрий
31. Хокерба Шамиль

32. Цурцумия Ал.
33. Ченгелия Терентий
34. Чайка Ольга
35. Чехерия Шалва
36. Чпкуни Аршавир
37. Шаманиди Федор
38. Долбая Гр.

Робораковцы

39. Волков
40. Габуния
41. Кецба
42. Радович
43. Шевцов Иван
44. Тисишвили

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 350, л.78.

№63

В НАРКОМПРОС РСФСР ТОВ. АНАТОЛИЮ ВАСИЛЬЕВИЧУ ЛУНАЧАРСКОМУ

Со дня ликвидации меньшевистского засилья, с 4 марта 1921 г., т.е. с момента вступления на нашу территорию Красной Армии РСФСР, Абхазия вошла в семью советских республик, как равноправный ее член.

Всевозможные затруднения, особенно финансовые, а в связи с ними невозможность основать у себя высшие учебные заведения, заставляют ССР Абхазию посылать свою молодежь в братские республики, главным образом, что и наиболее желательно, в ВУЗы РСФСР, а тем более, что Абхазия своим государственным языком установила – русский, на котором говорит почти все разноплеменное ее население.

Нужда в подготовленных в духе советского строительства работниках – местных уроженцев – велика и неотложна, а потому Наркомпрос Абхазии ходатайствует при предстоящей разверстке

на стипендии 1924/25 г. принять в расчет наши нужды и затруднения и предоставить возможно большее количество мест абхазской молодежи для создания надежного кадра туземных сил особенно в области сельского хозяйства и народного образования.

Вузы,
в которых желательно установить стипендии для абхазов

г. Москва

1. Пед. фак. I и II Госуниверситета.
2. Петро-Разумовская Академия со всеми отделами.
3. Академия социального воспитания с Рабфаком.
4. И. О. Н. П.

Петроград

1. Дошкольный институт
2. Институт социального воспитания.
3. И. Н. О.
4. Мед. фак. университета.

Ростов

1. Сельско-хозяйственный институт.
2. И. Н. О.
3. Политехнический институт.
4. Ветеринарный институт.

Краснодар

1. И. Н. О.
2. Рабфак.

Замнаркомпрос А. Чочуа
Управдел

15.01.1924 г.

ЦГАА, ф.8, оп. 1, д. 131, л.4.

№64

НАРОДНОМУ КОМИССАРУ ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР ТОВ. ЛУНАЧАРСКОМУ

Наркомпрос ССР Абхазии обращается к Вам, как к лицу, стоящему во главе Коммунистического Просвещения великой братской республики России, с просьбой, насколько возможно, оказать помощь маленькой бедной Абхазии, так искренно стремящейся к Коммунистическому Строительству. Не в первый раз Абхазия обращается к Вам и никогда не встречала отказа в помощи ей, в частности книгами и учебными пособиями. К сожалению, в числе книг и пособий, полученных Абхазией от Вас, почти не имеется необходимых для нужд Главполитпросвета ССР Абхазии. Между тем в них ощущается острая нужда, ликвидировать которую Главполитпросвет Абхазии своими силами не в состоянии, из-за крайней ограниченности отпускаемых ему кредитов и полного отсутствия местных средств. На сколько эта нужда, этот книжный голод в Абхазии велики, можно видеть из того, что даже Центральное Книгохранилище в Сухуме почти не пополняется новейшей литературой, а про уезды и говорить не приходится. Книг нет, купить или отпечатать в Сухуме из-за полного отсутствия средств, невозможно, и положение это, по мере ликвидации безграмотности и вызываемого этим непрерывного возрастания спроса на книгу со стороны населения, делается катастрофичным. Необходима помощь со стороны, и Наркомпрос ССР Абхазии по прежним примерам надеется, что братская союзная республика Россия, в Вашем лице, не откажет ему в этой культурной помощи в виде постоянной присылки на имя Главполитпросвета ССР Абхазии разного рода литературы на русском языке (т.к. в Абхазии государственным языком является русский) и пособий для распределения по сети политпросвет-учреждений в Абхазии.

Быть может, Главполитпросвет ВСФСР, при Вашей моральной поддержке, возьмет над Глаполитпросветом культурное шефство, что позволит последнему шире развернуть свою работу по приобщению трудящихся масс Абхазии к социалистической культуре.

С коммунистическим приветом
Замнаркомпрос ССР Абхазии А. Чочуа
15.VI.1924 г.

Краткий список
необходимых в первую очередь пособий и принадлежностей

1. Для Кино-работы: а) 3 волшебных фонаря, б) диапозитивы (жизнь Ленина 4 компл. и Красный Октябрь 4 комп., в) 1 кино-аппарат «Гоз», с принадлежн. и 23 комп. науч. фильм, г) 2 лампы легкого образца, д) включить на сколько возможно в бесплатную разверстку для нас выпускаемые диапозитивы диаграммы.

2. Пособия по клуб. библиот. работе: а) Плетнев – рабоч. клуб и методы его работы – 10 экз.

б) Спутник клубного работника – 10 экз.

в) Методы клубной работы – 10 экз. Невский.

г) Смушков. Деревенский клуб – 50 экз.

д) Тоже Живая газета в клубе – 50 экз.

е) Коган. Основы десят. классификац. – 10 экз.

ж) Руководство по Бибедлу Аблова и Морозова.

з) Сокращ. Таблица Глав. П.П. – 50 экз.

и) Двузнач. Кеттер. Табл. – 50 экз.

к) Вожгальский… изба-читальня – 50 экз.

л)Тоже .Деревенская библиотека – 50 экз.

м)Невский – баллетристика на соц. темы – 50 экз.

н) Инструкция по орган. информ., справоч. бюро в избах-читальнях – 50 экз.

о) Окулова – о работе передвижн. библиот. – 50 экз.

п) 2 пол. компл. «Ком. Просвещение», за все годы, исключая №4-5 (10-11) за 23 г.

р)Другие методич. руковод. по клуб. и биб. делу, хотя бы в одиночных экземплярах.

3) По социально-курсов. делу:

а) Книги для чтения после букваря для взрослых 200 экз.

б) Пособия Политграмоте (Вольфсон и др.).

4) Снабжение литературой (для распред. по сети политпросветучреждений Абхазии): а) снабжение литературой как вновь выходящих изданий, так и вышедшими в период 22/23 гг., т.к. получение литературы до сего времени случайно.

ЦГАА, ф.8, оп.1, д.131, лл. 88-88 об.

№65

ПРОТОКОЛ №38
ЗАСЕДАНИЯ КОЛЛЕГИИ НАРКОМПРОСА ССР АБХАЗИИ
от 6.X.25 г.

Присутствуют: Наркомпрос А.М. Чочуа, зав. Г. поп. Н.В. Гайваронский, Зам. секретаря Ц.П. Союза Рабпрос Н. Костенко, представители областкома КПГ т. Делавери, Обкома ЛКСМ т. Кукбая и Закавк. студенчества т. Качарава В.

Председатель: А.М. Чочуа. Секретарь: В. Соколов.

Слушали: О студентах – стипендиатах ССР Абхазии.

В начале 1924-25 бюджетного года на содержание студентов – стипендиатов был отпущен кредит по смете Наркомпроса ССР Абхазии на I человека; но с I-го февраля с/г фактическое число стипендиатов увеличилось на 4 человека (распоряжение ЗамЗак-Наркомфина), I апреля еще 7 студентов рабфакцев, командированных из Абхазии, получавших до этого времени стипендии по смете Наркомпроса Грузии**,** были сняты последним со своей сметы и переданы Наркомпросу Абхазии, при чем, последний об этом не был извещен. Таким образом, фактическое количество стипендиатов Абхазии к концу 1924 -25 бюдж. года было 62 человека (10 в ВУЗах РСФСР и 52 в ВУЗах Закавказья). Между тем, Наркомпрос Абхазии, не будучи осведомлен о таком увеличении количества стипендиатов, в смете на 1925-26 бюджетный год сделал заявку по-прежнему на 52 стипендиата, вследствие чего 10 стипендиатов оказались не внесенными по недоразумению в смету наступающего бюджетного года и кредит на выдачу им стипендии не будет отпущен. Для обеспечения указанных 10 студентов стипендиями необходимо изыскать средства, в противном случае придется снять 10 студентов со стипендии. Дабы изыскать средства, зачитывается по параграфам сметы Наркомпроса и устанавливается, что из одного параграфа смета Наркомпроса за ограниченностью сметных назначений не представляется возможным выделить что-либо на стипендии студентов. Установив из постатейного чтения сметы Наркомпроса невозможность выделения каких – либо кре-

дитов на стипендии 10 студентам, не проведенным по смете 1925 – 26 бюджетного года, признать необходимым снять со стипендии следующих студентов, зачисленных в настоящем году:

1) Акиртава Сергея,
2) Парцвания Нину,
3) Тютина Николая,
4) Хамуратади Дмитрия,
5) Чапуния Аршавира,
6) Кюльяна Карпа,
7) Эшба Григория.

(Последние двое имели стипендии в половинном размере).

Из старых студентов снять со стипендии, руководствуясь принципами:

а) связь с Абхазией ,
б) политическая благонадежность,
в) академическая успеваемость,
г) состоятельность и
д) национальность следующих студентов:

1) Бахтадзе Нану, как не успевающую (за 4 года сдала менее половины экзаменов, полагающихся на естественном отделении Пед. фака, а в 1924 – 25 уч. году сдала только 1 экзамен), и как не имеющую связи с Абхазией (жит. г. Хони); 2) Джих-оглы Меджида, как имеющего возможность учиться за свои средства, и как неимеющего связи с Абхазией (жит. г. Батума); 3) Габуния Ивана, как не успевающего, и как неимеющего связи с Абхазией (жит. Сенак. уезда);

4) Королева-Овсяникова Александра, как неимеющего связи с Абхазией (мать живет в Батуме, где и служит).

Кроме того снять со стипендии Есакия Виссариона, получавшего стипендию из свободных сумм, имевшихся в кассе Правления студентов – стипендиатов Абхазии в Баку, и передать эту стипендию Григорию Эшба (снятому с гос. стипендии).

Принимая во внимание крайнюю материальную необеспеченность снятых со стипендии студентов – Акиртава Сергея, Хамуратиди Дмитрия и Габуния Ивана, просить Областком КПГ:

1) Содействовать зачислению Д. Хамуратиди на стипендию Союза Табаководов Цебельдинского района, и 2) представление Центральным Правлением Рабпрос Грузии стипендии Сергею Акиртава и Ивану Габуния в счет разверстки стипендии для членов союза Абхазии.

Из зачисленных в настоящем году в Рабфак Грузии 8 студентов:
Жвания Александра,
Эзугбая Лидия,
Джобава Александра,
Антропов Александр,
Карбая Павел,
Бжания Виктор,
Цвижба М.,

Делба Христофор – сообщить в Наркомпрос Грузии о зачислении на стипендии:
Жвания Александра,
Карбая Павла,
Бжания Виктора,

Цвижба Мектата, а Антропову Александру – продолжить поступить в Псырцхинский совхоз. техникум.

Установить твердый список студентов-стипендиатов Абхазии за 1925-26 академический год в следующем составе:

По ВУЗам Грузии:

Адамия Сергей,
Акиртава Евгения,
Аппба Ольга,
Белкания Ирод,
Гегечкори Григорий,
Габуния Маргарита,
Гадлия Дионис,
Джиджелава Давид,
Джанашия Баграт,
Джидорьян Аршак,
Дарсания Владимир,
Качарава Виктор,
Кухалеишвили Евгения,
Кутелия Христина,
Киртбая Алексей,
Какубери Григорий,
Ломия Яков,
Миксон Генрих,
Меладзе Капитон,
Подгурская Екатерина,
Уридия Пармен,

Хорава Михаил,
Хагба Дахир,
Хокерба Шамиль,
Урумия Александр,
Ченгелия Терентий,
Чайка Ольга,
Чехерия Шалва,
Шаманиди Федор.

Рабфаковцы:

Волков Михаил,
Кецбая Илья,
Радович Антонина,
Делаверн Христофор,
Шевцов Иван,
Тигишвили Илья,

По ВУЗ-ам Азербайджана:

Аршба Андрей,
Багапш Киязим,
Дарсалия Ясон,
Кецбая Прокопий,
Кара-Мурза Арнольд,
Эшба Ражден,
Эзугбая Илларион.

О необходимости увеличения количества стипендии для Абхазии.	В виду того, что кредиты на стипендии для 10 командированных в ВУЗ-ы студентов по недоразумению не попали в смету Наркомпроса Абхазии на 1925-26 бюджетный год, вследствие чего они в силу необходимости подлежат снятию со стипендии, ходатайствовать перед Центром об увеличении количества стипендий для Абхазии на 10.
О назначении стипендий, командированным в настоящем году в ВУЗ-ы РСФСР пяти студентам: Лакоба Екат., Хашба Арс., Царевой Елиз., Ноконову Ал., и Церетели Ал., кредиты на стипендии которые не внесены в смету Наркомпроса Абхазии.	Просить областком возбудить ходатайство перед Центром о назначении пяти указанным студентам стипендий.
О кандидатах на стипендии в Закавказских ВУЗ-ах, в случае освобождения таковых среди года.	В случае освобождения стипендий среди академического, года, считать кандидатами на замещение таких стипендий следующих трех студентов в порядке нумерации: Саджая Ксения, Цомая Давид, Акиртава Сергей.

Председатель А. Чочуа

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 321, лл. 36-37

№66

В СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ ССР АБХАЗИИ

Сегодня впервые студенческая Комиссия обращается в Совет народных комиссаров, впервые беспокоит его внимание и дает ему знать о своем существовании. Студенческая комиссия не беспокоила бы СНК, если бы решение вопросов, связанных с высшим образованием, протекало бы нормально и справедливо. Дело в том, что и в прежнее время, буржуазное правительство Российской аристократии поддерживало неимущих успешных студентов, предоставляя им казенные стипендии на предмет получения высших знаний, не поддерживало, разумеется, больше для вида, чем для дела. Российскому реакционному правительству последовала появившееся у нас ему на смену правительство меньшевиков, разрушителей великих государственных основ, предателей рабочего класса и всех трудящихся извращенными марксистскими лозунгами, которое в области Народного образования проводило программу жандарма русского Народного просвещения, Петрограда и ренегата Кассо, и, в некоторых случаях, даже перещеголяло его. Но жизнь брала свое; революция одерживала победу за победой. На всех внутренних и внешних фронтах, во всех уголках бывшей Российской империи, революция в страшных муках рождала новую жизнь, создавала юное, рушила и вдребезги разбивала старое, революция забиралась во все уголки, она победным шествием побеждала все на своем пути, она пришла и к нам в Абхазию! Все области внешней и внутренней жизни подверглись коренному ремонту и переустройству. Новая власть, власть рабочих и крестьян, учла необходимость высших знаний, подготовки кадров всесторонне образованных работников и сделала красивый шаг, достойный власти рабочих и крестьян – она взяла у имущих капиталистов, разжиревших на народной эксплуатации табак и дала его студентам. Учитесь! Старайтесь! Скорее закончите ВУЗ и работайте на пользу дорогой родины! Студенчество не может не оценить этого и остаться неблагодарным в той мощной поддержке, которую Советская власть не на слове, а на деле оказала ему. 100 человек молодых студентов.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 355, л. 12.

№67

ОБ УВЕЛИЧЕНИИ СТИПЕНДИЙ СТУДЕНТАМ БАКИНСКИХ ВУЗОВ

Постановили: Возбудить ходатайство перед Закавказским Наркомфином об отпуске соответствующих средств . До разрешения этого вопроса временно увеличить стипендию студентам Бакинских вузов на 10 руб. в месяц каждому, начиная с 1 февраля с.г., производя этот расход из средств СНК.

Выписка из протокола №2 заседания президиума СНК ССР Абхазии от 24 января 1925 г.

Пред. Н.А. Лакоба

ЦГАА, ф.2, оп. 1, д. 349, лл. 49-49об.

№68

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №5 ЗАСЕДАНИЯ СНК ССР АБХАЗИИ ОТ 24 ФЕВРАЛЯ 1924 г.

9.Об отпуске средств на увеличение содержания педагогам Абхазии (докл. Наркомпроса).

Постановили: Сконструировать при СНК комиссию по изучению условий быта абхазца – учителя в составе тт. Чочуа, Алания и Чукбар и под председательством из них т. Чочуа.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д. 349, л. 108.

№69

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ ССР АБХАЗИИ ПО РЕМОНТУ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ В АБХАЗИИ

Совет Народных Комиссаров ССР Абхазии постановляет:

Все хозяйственные расходы по школам Абхазии возложить:

1) в г. Сухуме на Коммунальный Отдел, за исключением Индустриального и Педагогического техникумов, абхазской Трудовой школы и школы Коммуны, хозяйственные расходы коих имеют общегосударственное значение, возложить на Наркомпрос;

2) в городах – Гаграх, Гудаутах и Очамчирах – на отделы Коммунхозов при местных уездных Исполкомах;

3) в местечках и селениях – на местное население под контролем и руководством соответствующих уездных Исполкомов.

Примечание: Под хозяйственными расходами подразумеваются: капитальные и мелкие ремонты зданий со всеми хозяйственными постройками и сооружениями, выполнение всех санитарных мероприятий (ассенизацию, устройство и ремонт водопровода, канализация и проч.), оборудование школ и ремонт школьной мебели, отопление, освещение и очистка дымовых труб.

Предсовнаркома Н. Лакоба.
Наркомпрос С. Чанба

Газета «Голос трудовой Абхазии», 31 августа 1922.

№70

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

о введении платы за правоучение в школах Абхазии

1) С января месяца 1923 г. ,как временная мера, вводится платность на правоучение в городах и местечках Абхазии.

2) От платы за правоучение освобождаются:

а) дети красноармейцев, инвалидов Красной Армии, работников просвещения, безработных, зарегистрированных в Учрабсике, дети членов профсоюзов, получающих содержание менее 3-х миллионов руб. в месяц.

б) Учащиеся абхазской семилетней школы, интернаты при 2-й школе и сельские школы.

в) Слушатели Педагогического техникума, специальных отделений и ремесленные курсы Индустриального техникума.

3) С детей рабочих и служащих, получающих свыше 3-х миллионов рублей в месяц, взимается плата за обучение 2 проц. с получаемого их родителями содержания за одного ребенка и по 1 проц. за каждого следующего ребенка одной семьи.

4) Дети торговцев 1-ой категории платят за обучение 700.000 р.

Дети торговцев 2-ой категории платят за обучение 500.000 р.

Дети ремесленников и кустарей 3 категории платят за обучение 300.000 р.

5) С детей, родители которых занимаются сельским хозяйством, взимается:

а) с неимущих родителей ничего, б) среднего достатка, использующихся наемным трудом 200.000 руб., в) с достатком, пользующихся наемным трудом – 500.000 руб.

6) Слушатели общеобразовательных классов техникума подразделяются на те же категории, на какие учащиеся семилетних школ, каждая категория дополнительно доплачивает – 2000.000 руб. в месяц.

7) Плата за обучение учащихся вносится Заведующему школой под квитанцию из квитанционной книги, пронумерованной и печатью скрепленной РКИ.

8) Собранную плату за правоучение Зав. школой сдает в Наркомпрос для распределения суммы сбора между служащими школ, согласно утвержденным сметам.

9) Отчет о полученных и израсходованных суммах представляется Наркомпросом в Рабкрин.

Наркомпрос **Чанба**
Управдел **Грандилевская**

Утверждено в заседании СНК 3 февраля 1923 года.
Газета «Голос трудовой Абхазии», 21 февраля 1923 г.

РАЗДЕЛ II

МАТЕРИАЛЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ССР АБХАЗИИ О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ В АБХАЗИИ 1914-1927 гг.

№1

РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АБХАЗИИ В 1914-1927 гг.

Развитие народного образования в ССР Абхазии с 1914-1927 гг.

Годы	Число школ	Учащихся обоего пола	Учащих	Отношение учащихся к населению в %%
1914	148	7885	264	5,50
1917	146	10008	297	6,57
1921	146	10468	248	6,35
1922	183	11403	530	6,83
1923	237	14797	451	8,63
1924	187	15048	433	8,34
1925	201	15360	512	8,22
1926	273	19179	679	9,92
1927	298	24193	737	12,09

Статистический справочник 1927 г. Сухум. 1928. С. 54.

№2

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЯ РАЗНОГО ТИПА В ГОРОДАХ И УЕЗДАХ НА 1 ЯНВАРЯ 1927 г.

Города и уезды	1) Дошкольн. учрежд. (детсады и очаги)			2) Учрежден. охраны детства (детдома)		
	Число учреждений	Детей	Руководителей	Число учреждений	Детей	Руководителей
Гор. Гагра	2	89	4	1	133	5
Гагринский уезд	-	-	-	-	-	-
Итого по всему у.	2	89	4	1	133	5
Гор. Гудауты	1	50	3	1	32	2
Гудаутский уезд	1	42	1	-	-	-
Итого по всему у.	2	92	4	1	32	2
Гор. Сухум	2	113	5	1	42	4
Сухумский уезд	-	-	-	-	-	-
Итого по всему у.	2	113	5	1	42	4
Гор. Очамчиры	1	64	3	-	-	-
Кодорский уезд	-	-	-	-	-	-
Итого по всему у.	1	64	3	-	-	-
Гальский уезд	-	-	-	-	-	-
Итого по всему у.	-	-	-	-	-	-
Всего по городам	6	316	15	3	207	11
Всего по уездам	1	42	1	-	-	-
Всего по Абхазии	7	358	16	3	207	11

Там же. С. 50.

Города и уезды	3) Школы 1-й ступени			4) Школы II ступени			5) Школы 7-ми летки		
	Число учреждений	Учащихся	Преподавателей	Число учреждений	Учащихся	Преподавателей	Число учреждений	Учащихся	Преподавателей
Гор. Гагра	2	143	4	-	-	-	-	-	-
Гагринский уезд	9	579	19	-	-	-	-	-	-
Итого по всему у.	11	722	23	-	-	-	-	-	-
Гор. Гудауты	4	418	16	-	-	-	-	-	-
Гудаутский уезд	34	2040	52	-	-	-	1	342	9
Итого по всему у.	38	2458	68	-	-	-	1	342	9
Гор. Сухум	4	1012	30	1	361	14	6	1644	72
Сухумский уезд	131	6427	199	-	-	-	1	68	2
Итого по всему у.	135	7439	229	1	361	14	7	1712	74
Гор. Очамчиры	1	40	3	-	-	-	-	-	-
Кодорский уезд	33	2304	65	-	-	-	-	-	-
Итого по всему у.	34	2344	68	-	-	-	-	-	-
Гальский уезд	40	2972	58	-	-	-	6	1704	47
Итого по всему у.	40	2972	58	-	-	-	6	1704	47
Всего по городам	11	1613	53	1	361	14	6	1644	72
Всего по уездам	247	14322	393	-	-	-	8	2114	58
Всего по Абхазии	258	15935	446	1	361	14	14	3758	130

Там же. С. 51.

Города и уезды	6) Школы 9-ти летки			7) Техникумы			8) Школы для взрос. малогр.		
	Число учреждений	Учащихся	Преподавателей	Число учреждений	Учащихся	Преподавателей	Число учреждений	Учащихся	Преподавателей
Гор. Гагра	1	470	16	-	-	-	2	23	2
Гагринский уезд	-	-	-	-	-	-	1	25	1
Итого по всему у.	1	470	16	-	-	-	3	48	3
Гор. Гудауты	1	308	12	-	-	-	-	-	-
Гудаутский уезд	-	-	-	1	50	7	4	73	4
Итого по всему у.	1	308	12	1	50	7	4	73	4
Гор. Сухум	1	365	11	3	241	35	1	8	1
Сухумский уезд	-	-	-	-	-	-	2	40	2
Итого по всему у.	1	365	11	3	241	35	3	48	3
Гор. Очамчиры	2	907	30	-	-	-	-	-	-
Кодорский уезд	-	-	-	-	-	-	4	81	4
Итого по всему у.	2	907	30	-	-	-	4	81	4
Гальский уезд	1	632	14	-	-	-	9	180	9
Итого по всему у.	1	632	14	-	-	-	9	180	9
Всего по городам	5	2050	69	3	241	35	3	31	3
Всего по уездам	1	632	14	1	50	7	20	399	20
Всего по Абхазии	6	2682	83	4	291	42	23	430	23

Там же. С. 52.

Города и уезды	9) Пункты ликвидации неграмотности			10) Совпартшколы и школы политграм.		
	Число учреждений	Учащихся	Преподавателей	Число учреждений	Учащихся	Преподавателей
Гор. Гагра	-	-	-	-	-	-
Гагринский уезд	3	26	3	-	-	-
Итого по всему у.	3	26	3	-	-	-
Гор. Гудауты	-	-	-	-	-	-
Гудаутский уезд	10	234	10	-	-	-
Итого по всему у.	10	234	10	-	-	-
Гор. Сухум	3	25	3	1	30	7
Сухумский уезд	16	257	16	-	-	-
Итого по всему у.	19	282	19	1	30	7
Гор. Очамчиры	1	42	1	-	-	-
Кодорский уезд	15	287	15	-	-	-
Итого по всему у.	16	329	16	-	-	-
Гальский уезд	17	333	17	-	-	-
Итого по всему у.	17	333	17	-	-	-
Всего по городам	4	67	4	1	30	7
Всего по уездам	61	1137	61	-	-	-
Всего по Абхазии	65	1204	65	1	30	7

Там же. С. 53.

№3

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ШКОЛЬНОЙ ПЕРЕПИСИ 15 ДЕКАБРЯ 1927 г.

Сведения о школах, учащих и учащихся

Название уездов и городов	Школы Соцвоса							Школы Профбора			Итого			
	I ступени			II ступени									Учащихся	
	Школ	Учащих	Учащихся	Школ	Учащих	Учащихся: Всего	Учащихся: В т. числе I ступени	Техникумов	Учащих	Учащихся	Школ	Учащих	всего	В том числе I ступени
Гагринский	13	24	766	1	17	471	362	1	7	83	15	48	1320	1128
В том числе г. Гагры	2	4	109	1	17	471	362	-	-	-	3	21	580	471
Гудаутский	44	79	2708	2	26	801	652	-	-	-	46	105	3509	3360
В том числе г. Гудауты	4	16	419	1	14	378	258	-	-	-	5	30	797	677
Сухумский	140	237	6997	13	148	3460	2324	3	38	234	156	423	10691	9321
В том числе г. Сухум	3	20	480	10	131	3046	2051	3	38	234	16	189	3760	2531
Кодорский	31	58	2005	4	42	1398	1123	-	-	-	35	100	3403	3128
В том числе г. Очамчиры	1	3	40	2	31	1024	774	-	-	-	3	34	1064	814
Гальский	40	56	2772	8	66	2559	1728	-	-	-	48	122	5331	4500
Итого по Абхазии	268	454	15248	28	299	8689	6189	4	45	317	300	798	24254	21437

Статистический справочник 1927 г. Сухум. 1928. С. 55.

№4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛ ПО ЯЗЫКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

Название уездов и городов	Русск. яз.		Груз. яз.		Русск.-груз. яз.		Армянск яз.		Русск.-арм. яз.		Греч. яз.		Русск., греч. яз.	
	школа	учащихся	школ	Учащихся	школ	учащихся	школ	учащихся	школ	учащихся	школ	учащихся	школ	учащихся
Гагринский	2	554	2	109	-	-	6	436	-	-	4	174	-	-
В том числе г. Гагры	1	471	-	-	-	-	-	-	-	-	2	109	-	-
Гудаутский	23	2087	1	83	-	-	14	968	-	-	4	188	-	-
В том числе г. Гудауты	2	580	1	83	-	-	1	48	-	-	1	86	-	-
Сухумский	13	1614	22	1963	12	911	29	1536	22	1107	33	1971	15	1110
В том числе г. Сухум	7	1342	3	1006	1	233	1	386	-	-	2	594	-	-
Кодорский	10	1169	5	648	1	90	6	643	-	-	-	-	1	40
В том числе г. Очамчиры	1	581	1	443	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гальский	-	-	45	4910	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по Абхазии	48	5424	75	7713	13	1001	55	3583	22	1107	41	2333	16	1150
По сельским местност.	37	2450	70	6181	12	768	53	3149	22	1107	36	1544	16	
По городам	11	2974	5	1532	1	233	2	434	-	-	5	789	-	

Статистический справочник 1927 г. Сухум. 1928. С. 56.

Название уездов и городов	Русск. яз.		Груз. яз.		Русск.-груз. яз.		Армянск. яз.		Русск.- арм. яз.		Итого	
	школа	учащихся	школ	учащихся	школ	учащихся	школ	учащихся	школ	учащихся	школ	учащихся
Гагринский	1	47	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1320
В том числе г. Гагры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	580
Гудаутский	1	61	3	122	-	-	-	-	-	-	46	3509
В том числе г. Гудауты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	797
Сухумский	-	-	5	307	2	75	1	40	2	57	156	10691
В том числе г. Сухум	-	-	2	199	-	-	-	-	-	-	16	3760
Кодорский	-	-	12	813	-	-	-	-	-	-	35	3403
В том числе г. Очамчиры	-	-	1	40	-	-	-	-	-	-	3	1064
Гальский	-	-	3	421	-	-	-	-	-	-	48	5331
Итого по Абхазии	2	108	23	1663	2	75	1	40	2	57	300	24254
По сельским местност.	2	108	20	1424	2	75	1	40	2	57	273	18053
По городам	-	-	3	239	-	-	-	-	-	-	27	6201

Статистический справочник 1927 г. Сухум. 1928. С. 57.

РАЗДЕЛ III.

КУЛЬТУРА

№ I

ВСТУПЛЕНИЕ

В целях проведения политико-просветительной работы среди взрослого населения (внешкольная работа), 18 мая 1921 г. был организован Главный политико-просветительный комитет (Главполитпросвет) при Наркомпросе Абхазии.

Его структура была такова:

1. Управление.
2. Агитационный отдел:

а) подотдел общей агитации;
б) подотдел печатной агитации РОСТа;
в) подотдел искусств художественной агитации;
секция ТЕО,
секция МУЗО,
секция ИЗО.

3. Отдел пропаганды:

а) подотдел школ; курсов и совпартшкол;
б) подотдел библиотечно-библиографический;
в) подотдел выставочно-инструкторский;
г) подотдел ликвидации неграмотности;
д) подотдел лекционный.

4. Организационный отдел:

III- организационный отдел,
а) подотдел клубов, народных домов и изб-читален,

б) подотдел учетно-информационный, статистический,
IV-й – военная секция,
V-й – профсекция,
VI – управление делами
а) подотдел снабжения.

ЦГАА, ф.55, д. 11, л.22; там же, д. 149., лл.59, 96; там же, ф. 1, оп.1, д. 41, л. 7.

В июне 1922 г. Главполитпросвет Абхазии был упразднен и его функции переданы общему отделу Наркомпроса Абхазии.

На основании постановления Абхазского обкома партии от 16 марта 1923 г. Главполитпросвет вновь был организован. Состоял из отделов:

1. Управление.
2. Агитационный отдел:

а) подотдел общей агитации – организатор подвижной агитации и устой газеты;

б) подотдел печатной агитации РОСТа;

в) подотдел искусств художественной агитации:
секция ТЕО,
секция МУЗО,
секция ИЗО,
секция фото-кино.

3. Отдел пропаганды.
4. Организационный отдел.

ЦГАА, ф. 55, д. 147, л. 37.

№2

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОМ КОМИТЕТЕ НАРКОМПРОСА АБХАЗИИ

1. Для правильной организации политической и просветительной работы среди взрослых и юношества в Республике, сообщения ей возможной широты и планомерности, и в целях устранения кустарного характера этой работы и устранения всякого параллелизма, порождающего бесцельную растрату живых сил и материальных средств в Народном комиссариате по просвещению учреждается Политико-просветительный комитет, в котором сосредоточивается руководство всей политико-просветительной работой внешкольного типа.

2. Для объединения всей политико-просвитительной и агитационно-пропагандистской работы Республики учреждается политико-просветитльный Комитет ССР Абхазии.

3. Политпросвет в связи с этой задачей в первую очередь объединяет политико-просветительную работу всех гражданских и военных организаций республики.

4. Политико-просв. организации объединяются на следующих основаниях:

а) Абкавроста входит в состав аппарата политпросвета по положению о Губернских отделах Роста (приложение I).

б) Школа партийного и советского строительства переходит в полное и непосредственное подчинение подотдела курсов и школ отдела курсов и школ отдела пропаганды политпросвета.

Оргбюро РКП(б) в Абхазии ведет свое наблюдение за школой и руководство через Политпросвет в целом.

в) Взаимоотношение Политпросвета с РКСМ определяется путем взаимного соглашения на основании постановления X-го съезда РКП. РКСМ ведет самостоятельную работу среди членов союза на основе единения политико-просветительного плана. В области же работы, среди не входящей в союз рабоче-крестьянской молодежи, Политпросвет опирается на союз как на своего контрагента и посколько само координирует план своей просветительной работы в общегосударственном плане Политпросвет не создает своих самостоятельных органов для работы среди молодежи.

г) Руководство в культурно-просветительной работе в профсоюзах ведется Политпросветом через профсекции при Политпросвете.

д) Отдел искусств при Политпросвете Абкавроста и Центропечать, сохраняют свою административную обособленность, выполняют задания Политпросвета по его плану и являются подчиненными ему в выполнении этих заданий и ими руководимыми в части их политико-просветительной и научно-художественной работой.

е) Политико-просветительная работа в красноармейских частях Республики Абхазия целиком переходит в ведение Политпросвета.

Расположенные в Абхазии красноармейские части и флот других советских республик, сохраняя свой политико-просветительный аппарат, по мере возможности объединяют свою политико-просв. работу с политпросветом через вхождение представителей в соответствующие органы политпросвета.

5. Политпросвет должен входить в общую систему Наркомпроса, который утверждает организационный план Политпросвета и контролирует его исполнение, согласуя его работу с работой других органов Наркомпроса (Пост. X съезд РКП (б) о Политпросвете).

Примечание: при проведении агитационно-пропагандистской работы Политпросвет руководствуется указаниями местных партийных органов.

6. Политико-просв. комитет состоит из председателя, двух его заместителей (заведующих агитационным и пропагандистским отделами), представителя оргбюро и заведующих Профсекций и Военснекций.

Примечание: член политико-просв. комитета утверждается Наркомпросом.

7. При уездных отделах Политпросветы объединяют всю политико-просв. работу по инструкциям, вырабатываемым центральным Политпросветом на основаниях, указанных настоящим постановлением.

8. С опубликованием настоящего положения все культурно-просветительные общества, учреждения (библиотеки, клубы, драматические кружки и т.д.), в чьем бы ведении они не находились, обязаны зарегистрироваться в соответствующих отделах Политпросвета (на местах Политпросвета) и войти в общегосударственную сеть в нешкольных учреждений Республики.

9. С утверждением сети политико-просв. учреждений в Абхазии все существующие учреждения внешкольного типа финансируются и снабжаются Политпросветом по сметам, утверждаемым Наркомпросом.

Предревкома Абхазии: **Н. Акиртава**
Наркомпрос: **А. Чочуа**

ЦГАА Абх. АССР, ф. 55, д. 1. Л 1-1 об.

№3

КРАТКИЙ ОЧЕРК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЛАВПОЛИТПРОСВЕТА ССР АБХАЗИИ ЗА ПЕРИОД С 1923 ПО 1926 гг.

Исключительно тяжелые и неблагоприятные условия исторического развития Абхазии наложили яркий отпечаток на ее быт, хозяйство и культуру.

Процесс культурного развития был искусственно задержан до такой степени, что несмотря на громадные природные богатства, несмотря на выгодное географическое положение, к моменту установления Советской власти в Абхазии народонаселение ее сохранило преимущественно примитивные формы сельского хозяйства, не менее примитивный быт и чрезвычайно (примитивный) низкий культурный уровень.

Благодаря жесткой, преступной политике самодержавного царского правительства к делу народного образования в Абхазии и благодаря преступного отношения к народному образованию меньшевистского правительства, Советской власти Абхазии досталась страна с слишком низким культурным уровнем и с громадным процентом безграмотного населения. Данными переписи населения 1922 года было установлено, что самая рабочая часть населения, в возрасте от 18 до 40 лет, в громадном своем большинстве безграмотна. Сельское население в этом возрасте насчитывает 36.665 чел. безграмотных, что составляет 80,9%. Такой громадный процент безграмотного населения в сильной степени оказывает влияние на хозяйственное и культурное развитие республики. Поэтому Советская власть впервые в истории Абхазии приступила к систематической, планомерной, культурно-просветительной и политико-воспитательной работе среди взрослого населения, придав ей характер государственной работы, с широко общественным оттенком. Эта работа на пути своем встречает громадные препятствия – полное отсутствие опыта в прошлом, недостаток кадра квалифицированных работников внешкольного образования из местного населения, слишком смешанный национальный состав населения, самое главное, отсутствие материальных средств, необходимых для ведения массовой просветительной работы. Но, несмотря на эти объективно-неблагоприятные

условия со времени установления Советской власти в Абхазии в области просвещения взрослого населения проделана громадная работа. Была утверждена целая система совершенно новой просветительной работы среди взрослого населения, которая совершенно отсутствовала при меньшевиках и царском правительстве, были открыты разнообразные культурно-просветительные учреждения во многих селах и во всех городах Абхазии. Взрослое население впервые получило реальную возможность учиться и пополнять свои знания, необходимые ему для развития хозяйства и культуры.

Чтобы нагляднее проследить культурную и политико-просветительную работу среди взрослого населения и сделанные достижения в этой области, необходимо остановиться на цифровом материале.

При условии почти поголовной безграмотности сельского населения, естественно, одной из основных задач Главполитпросвета являлась работа по организации массовой ликвидации неграмотности.

В 1921/22 году Главполитпросвет еще не вполне был оформлен и поэтому к работе Ликбеза не приступал. Впервые были сделаны попытки к организации школ ликбеза в 1923/24 году, и с тех пор работа по ликбезу, несмотря на все трудности, беспрерывно продолжается. Главные усилия Главполитпросвета направлены на то, чтобы привить населению доверие к этому делу и сознание пользы, которую может принести грамота человеку и дисциплинировать учащихся в смысле посещаемости. В то же самое время приходится вести, благодаря слабости местного бюджета, напряженную борьбу за сохранение сети школ ликбеза, которая систематически урезывается.

Прилагаемая таблица наглядно рисует в какой степени местный бюджет удовлетворяет материальные потребности в деле ликвидации неграмотности:

	Ликпункты:		Школы малограмотных:	
Годы	Испрашивалось	Отпущено (работало)	Испрашивалось	Отпущено (работало)
1923/24	48	21	4	3
1924/25	438	128	30	17
1925/26	279	66	34	21
Итого	**765**	**215**	**68**	**41**

Обучение в школах ликбеза проводилось на родном языке обучающихся. Проведение принципа обучения на национальных языках в абхазских школах ликбеза все время тормозится недостатком педагогов-абхазцев, а в греческих – отсутствием учебников, что в значительной степени препятствует успешности в ликвидации неграмотности.

По национальному признаку школы ликбеза распределяются следующим образом:

Годы	Ликпункты:					Школы малограмотных:				
	Абх.	Груз.	Арм.	Греч.	Рус.	итого	Груз.	Арм.	Русс.	итого	Абх.
1923/24	-	-	-	-	-	21	-	-	-	3	-
1924/25	36	46	17	5	24	128	4	1	12	17	-
1925/26	19	19	6	2	10	66	8	3	4	21	5
итого:	**215 41** В них было обучено										
1923/24	-	-	-	-	-	200	-	-	-	43	-
1924/25	926	1276	431	123	574	3330	103	23	331	457	-
1925/26						1140				307	
Стат.свед.не разработаны											
Итого:						**4670**				**807**	

Таким образом в 215 ликпунктах и 41 школе малограмотных за указанное время всего было обучено 5477 человек взрослого населения.

Советская-партийная школа при ГПП I ступени делает второй выпуск. В виду смешанного состава слушателей занятия ведутся на русском языке.

Национальный состав курсантов:

	Абхазы.	Грузины.	Русские.	Армяне.	Греки.	Сваны.	Болгары.	Итого.
1924/25	19	10	5	6	3	2	I	46
1925/26	11	9	I	3	4	2	-	30
Итого:	**30**	**19**	**6**	**9**	**7**	**4**	**1**	**76**

Курс одногодичный, но в 1926/27 году предполагается ввести трехгодичный курс обучения, а школу преобразовать во II ступень.

Это является мероприятием совершенно необходимым, т.к. одногодичный курс обучения не дает нужных практических результатов вследствие низкого культурного уровня учащихся.

Одним из видов массовой внешкольной просветительной работы является изба-читальня, превращенная в настоящее время в единый политико-просветительный центр в деревне.

Население быстро освоилось с этим совершенно новым для него культурным учреждением и в настоящее время наблюдается стремление общин к открытию новых и новых изб-читален. К сожалению, финансовое положение республики не позволяет укрепить материальную базу изб-читален. В большинстве случаев избы-читальни не имеют удовлетворительных помещений. Это обстоятельство повелительно выдвигает вопрос планомерного строительства новых помещений для изб-читален, т.к. сельское население имеет настолько примитивно построенные дома, что ни одно из сельских помещений не годится под избу-читальню. Но тем не менее избы-читальни ведут колоссальную массовую просветительную работу, и население само открывает их. Рост изб-читален можно проследить по следующей таблице:

Изб-читален имелось в:	1922/23г.	1923/24г.	1924/25г.	1925/26г.
фактически	23	33	49	70
Содержалось по смете	3	10	10	20

На 1926/27г. испрашивается кредит на содержание 50 изб-читален, согласно директив III съезда Советов ССР Абхазии.

По национальному признаку избы-читальни распределяются следующим образом:

Абхаз.	Груз.	Смешан.	Армян.	Греч.	Русск.	Сван.	Эстон.	Итого:
18	19	9	6	8	5	2	3	70

В настоящее время в области строительства изб-читален проделана большая работа. Изба-читальня, будучи совершенно новым учреждением, не имея материальной базы, в тяжелых условиях все же выжила, привилась и является вполне признанным и жизненным учреждением, включающим в себе культурно-просветительную работу всех центральных и уездных учреждений, соприкасающихся с культурно-просветительной работой на селе. В дальнейшем необходимо закрепить эти достижения и обеспечить материальную деятельность изб-читален.

Дома крестьянина

Центральный дом крестьянина организован Главполитпросветом в марте 1924г. Будучи культурно-просветительным учреждением, ЦДК сразу же завоевал себе симпатии широких слоев крестьянства Абхазии. Несмотря на тяжелое материальное положение (ЦДК не включен ни в госбюджет, ни в мест.бюджет), живя на самоокупаемости, все же за 2 года своего существования имеет большие достижения, что видно из следующей таблицы посещаемости ЦДК:

в 1924 году посетило 17. 740 чел.
«1925» – 40.792
«1926» – 21.138
(за 4 мес.)

За два года и один месяц ЦДК пропустил 79.660 человек. Из общего количества пропущенных через ЦДК падает на крестьян ССР Абхазии – 45%
и на приезжающих гл.образом батраков из Закавказья – 20%
и из других мест СССР – 35%.

В настоящее время оборудуется дом крестьянина в Гаграх и ведутся переговоры с уисполкомом об открытии УДК в Гудаутах, Очамчирах и Гали. Кредитные содержания этих домов испрашиваются на 1926/27 г.

Библиотеки

Всего библиотек по линии Главполитпросвета имеется пять: в Гали, Очамчирах, Сухуме, Гудаутах и в Гаграх.

Книжный состав этих библиотек равен 40.000 книг. Книги эти в большинстве своем на русском языке. Объясняется это тем, что библиотеки эти организованы из национализированных частных библиотек. На приобретение книг для библиотек в 1924,1925 и 1926 году средства почти совершенно не отпускались. Кредиты отпускались в таком ограниченном количестве, что на них можно было приобретать только газеты и журналы. Статистические сведения о снабжении сети политпросветучреждений через Главполитпросвет имеются только за первый квартал 1926 года. За этот период было распределено литературы:

на грузинском языке	665 экземп.,
на русском	675 экз.,
армянском	65 экз.,
Итого	1405 экз.

На абхазском и греческом языках литературы не могло быть приобретено вследствие ее отсутствия. В 1926 и 27 годах предполагается провести генеральное пополнение Гальской, Кодорской, Гудаутской и Сухумской библиотек и открыть в наиболее крупных районах уезда пять райбиблиотек.

На эту потребность испрашивается Главполитпросветом кредит в сметном порядке на 1926/27 год. Предполагается также организовать сеть передвижных библиотек для обслуживания сельского населения.

Кинопередвижки

В настоящее время имеются четыре кинопередвижки: в Гальском, Кодорском, Гумистинском и Гудаутском уездах. Но работа их не могла быть нормальной вследствие отсутствия кинолент и неимения денежных средств на приобретение их. На 1926/27 год испрашиваются кредиты для приобретения четырех программ кинокартин, чтобы использовать должным образом имеющиеся киноаппараты. Население относится к кинопередвижкам с большой симпатией.

Финансовое состояние

Финансовое состояние политико-просветительной работы чрезвычайно ограниченное и напряженное. Вся сеть политико-просветительных учреждений содержится исключительно на местном бюджете и благодаря его слабости удовлетворяется потребность в самом ограниченном размере. Средства, как правило, уисполкомами отпускаются с большим опозданием и неполностью. В 1924/25 году Главполитпросветом испрашивалось по сметам 138839р. 25коп., а было утверждено 42.088р. 55к., фактически же было уисполкомами отпущено еще меньше. В 1925/26 году испрашивались кредиты в сумме 226526р. 54к.

Заключение

Несмотря на материальные затруднения, затруднения вызываемые новизною политико-просветительной работы и целый ряд других не менее важных затруднений, все же приходится констатировать, что за трехгодичный период деятельности Главполитпросвет при самых неблагоприятных условиях заложил основу по общему и политическому просвещению крестьянской массы Абхазии, пребывавшей во власти тьмы и невежества.

Первые поступательные шаги на одном из важнейших и вместе с тем труднейших участков борьбы партии и Соввласти сделаны, в дальнейшем, по мере увеличения денежных ассигнований и роста благосостояния населения, темп продвижения в области развития культурного и политического уровня населения будет несомненно значительно быстрее, чем это было до сих пор.

Председатель Главполитпросвета ССР Абхазии
Н. Гайворонский. 8.IV. 1926 г.

Архив Абхазского обкома КП Грузии, ф. 1, оп.2, д. 185, лл. 612-613.

Зав. партархивом	
Абхазского обкома КП Грузии	**Л. Кецбая**
Копию принял	**А. Куправа**
10.03.1962 г.	

№4

Исх.23.II. 1927 г.

КРАТКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЛАВПОЛИТПРОСВЕТА ЗА 1925/26 БЮДЖЕТНЫЙ ГОД

Проявление политической активности крестьянства Абхазии, вызванное хозяйственным ростом страны и решительное осуществление правительством лозунга «Лицом к деревне» – поставило перед Главполитпросветом неуклонную задачу усиления темпа политического и культурного развития взрослого населения города и села.

Низкий культурный уровень села (80,9% неграмотного населения в возрасте от 18 до 40 лет), пестрота национального состава населения, тяжелый костный и темный быт, раскиданность населения (хуторский тип), жесткое бездорожье, отсутствие культурных сил в деревне и отсутствие минимально достаточных для работы кредитов и, наконец, острая нехватка национальной литературы на грузинском и армянском языках и полное отсутствие ее на абхазском и греческом языках – являлось непреодолимым препятствием в организации политико и культурно-просветительной сети на местах, с целью осуществления этой задачи.

Отсутствие же соответствующих помещений, самого необходимого инвентаря и надлежащей квалификации политпросветработников еще более усугубляет эту задачу.

Несмотря на все это, Главполитпросвет может представить следующие данные о проделанной им политпросветработе за истекший бюджетный период:

Ликвидация неграмотности

Вплотную к массовой ликвидации неграмотности было приступлено в 1924/1925 году, в котором было пропущено через школы ликбеза 3780 человек.

В 1925/26 году на ликбез по всем пяти уездам было отпущено 15.347р. 40к., на каковые была развернута следующая сеть школ ликбеза:

Ликпункты:						Школы малограмотных:					
Абх.	Груз.	Арм.	Греч.	Русс.	Итого	Абх.	Груз.	Арм.	Греч.	Русс.	Итого
29	45	17	9	4	104	7	10	4	1	5	27

В которых было обучено:

Ликпункты:						Школы малограмотных:					
Абх.	Груз.	Арм.	Греч.	Русс.	Итого	Абх.	Груз.	Арм.	Греч.	Русс.	Итого
870	1350	510	270	120	3120	210	300	120	30	150	810

А всего прошло через школы ликбеза в 1925/1926 году 3930 человек.

На 1926-1927 бюджетный год на ликбез отпущено по местному бюджету пяти уездов 12.795 руб., включая сюда ликвидацию неграмотности среди допризывников, из расчета на каковые открыто 87 школ для ликвидации неграмотности и 32 школы для ликвидации малограмотности, в которых обучается 3332 чел.

Поуездно и по национальному признаку школы ликбеза распределяются следующим образом:

Ликпункты:							Школы малограмотных:					
Уезды	Абх.	Груз.	Арм.	Греч.	Русс.	итого	Абх.	Груз.	Арм.	Греч.	Русс.	итого
Сухум.	2	8	5	7	2	24	1	2	2	-	1	6
Кодорск.	15	1	1	-	-	17	3	1	-	-	-	4
Гальский	3	19	-	-	-	22	1	9	-	-	-	10
Гудаут.	10	-	2	-	3	15	-	-	2	-	5	7
Гагрин.	1	3	-	-	3	7	-	-	2	-	-	2
По г.Сухуму	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	3	3
Всего	31	32	8	7	9	87	5	12	6	-	9	32

В них обучается:

Ликпункты:							Школы малограмотных:						
Уезды	Абх.	Груз.	Арм.	Греч.	Русс.	итого	Абх.	Груз.	Арм.	Греч.	Русс.	итого	всего
Сухумск.	51	207	134	169	47	608	27	43	47	-	26	143	751
Кодорск.	407	34	31	-	-	472	80	24	-	-	-	104	576
Гальский	109	524	-	-	-	633	25	261	-	-	-	286	919
Гудаутск.	348	-	55	-	75	478	-	-	48	-	126	174	652
Гагринск.	35	107	-	-	104	246	-	-	50	-	-	50	296
г.Сухум	-	25	-	-	29	54	-	-	-	-	84	84	138
Всего	950	897	220	169	169	2491	132	328	145	-	236	841	3332

В заключение необходимо отметить, что ликвидация неграмотности среди взрослого населения в Абхазии является совершенно новым видом работы (так как ни при самодержавии, ни при меньшевистском правительстве она не велась), и в некоторых отдаленных населенных пунктах до сих пор еще не удалось открыть школы ликбеза, а в некоторых таковые впервые открыты лишь в настоящем году. Принимая же при этом во внимание, отсутствие в Абхазии подготовленных учителей-ликвидаторов на национальных языках, и наличие, отмеченных выше, объективных условий, делающих ненормальным ход занятий в школах, – становится ясной вся трудность работы по ликвидации неграмотности, организации и существования школ ликбеза.

Для наиболее интенсивного выполнения завета В.И.Ленина «О ликвидации неграмотности», в целях поднятия культурного и хозяйственного роста страны, внедрения в массы идей коммунизма и приобщения толщи населения к мировой пролетарской культуре, необходимо прежде всего увеличение ассигнований на школы ликбеза, решительное проведение в жизнь постановлений правительства об обязательной ликвидации неграмотности среди взрослого населения, определенное активное участие всех учреждений и организаций (как в центре, так и на местах) в проведении единого плана по ликвидации неграмотности и организации и дальнейшего укрепления общества «Долой неграмотность!» и хотя бы частичное (если не полное) устранение отмеченных выше объективных условий, тормозящих работу ликбеза.

Совпартшколы

Удовлетворение потребностей в работниках государственных и общественных организаций, требующих все новых и новых кадров сотрудников со специальной подготовкой и необходимым политическим развитием, призвана осуществить существующая в Сухуме Совпартшкола I-й ступени, которая уже сделала четыре выпуска.

Ввиду смешанного национального состава слушателей, занятия в ней ведутся на русском языке.

В 1925-26 году в школе обучалось 31 человек, из них:

Муж.	Жен.	Абх.	Груз.	Сван.	Грек.	Арм.	Рус.	Чл. КП.	Канд.	Чл.ЛКСМ	Бесп.	Раб.	Крест.
27	4	12	9	2	4	3	1	1	16	12	2	2	29

По образовательному уровню курсанты распределялись следующим образом:

Образование:								Чем занималась до поступления					
Соц.положение	Сред.		4-клас		2-клас		итого	Кр.хоз. с/х наем.		Парт. орг.	Проф. орг.	Кр. Арм.	Всего
	Зак.	Не зак.	Зак.	Не зак.	Зак.	Не зак.							
Рабочие	-	-	1	1	-	-	2	-	1	-	-	1	2
Крестьяне	-	6	2	2	17	2	29	2	-	17	10	1	29
Итого	**-**	**6**	**3**	**3**	**17**	**2**	**31**	**2**	**1**	**17**	**10**	**1**	**31**

На содержание и учебную часть Совпартшколы было отпущено по госбюджету 11294 руб. и по местному бюджету 1321р.15к., а всего 12615 руб. 15 коп.

Курсанты были снабжены обмундированием и продовольствием, помещаясь в общежитии при Совпартшколе и довольствуясь из общего котла.

Учебный год был закончен с удовлетворительным успехом, несмотря на тяжелое материальное положение Совпартшколы и многонациональность состава курсантов. Из общего числа курсантов:

хорошо окончило курс	– 3
удовлетворительно	– 18
слабо	– 6
и совсем не выпущено	– 4
Комиссией по выпуску направлено:	
на партийную работу	– 1
на работу ЛКСМ	– 4
на деревенскую п/просветработу	– 12
совработу	– 2
женработу	– 4
кооперативную работу	– 1
школьную работу	– 1
дальнейшую учебу	– 2
и на повторный курс	– 4

В настоящем 1926/27 бюджетном году смешанный в национальном отношении состав курсантов и низкий уровень их развития поставил вопрос о преобразовании Совпартшколы в двухгодичную, при сохранении того же типа - I ступени.

В соответствии с этим на текущий год и был произведен набор курсантов, в сметном порядке испрошены надлежащие кредиты, разработан и утвержден план занятий, по которому школа и приступила к занятиям. Но, представленные в сметном порядке на утверждение кредиты на хозрасходы и необходимое оборудование по Совпартшколе, для ее нормальных занятий, по государственному и местному бюджету, были совершенно исключены из сметы местного бюджета и в то же время не были проведены по смете госбюджета. Благодаря чему Совпартшкола была поставлена в условия невозможности дальнейшего существования. До сих пор вопрос об отпуске кредитов на хозрасходы и оборудование по Совпартшколе находится в стадии разрешения. Совпартшкола смогла закончить первые два-три семестра и распустить курсантов на каникулярные практические работы лишь благодаря взаимообразно отпущенным ей необходимым суммам Наркомпросом,

и впредь до окончательного разрешения вопроса с кредитами, лишена возможности в срок возобновить свои занятия.

В 1926/27 учебном году в Совпартшколе обучается 28 курсантов, из них: 24 мужчины и 4 женщины, которые по национальному признаку подразделяются следующим образом:

Абх.	Груз.	Сван.	Грек.	Арм.	Рус.	Молдов.	Чл.КП.	Канд. КП	Чл.ЛКСМ
9	9	3	3	3	-	1	-	7	19

По возрасту:

Лета	19	20	21	22	23	24	25	26	28	32	Свыше	Итого
	2	7	4	3	4	4	-	1	2	1	-	28

По социальному составу:

Рабочих	Батраков	Служащих	Крестьян	Итого
1	2	1	24	28

По образованию и занятиям:

Девяти летки		Семилетки		2-класн. школу		Ликпунк.	Итого	Избачи	ЛКСМ	Сов. уч.	Кооп. орг	Проч. орг.	Домаш. хоз.
Зак.	Не зак.	Зак.	Не зак.	Зак.	Не зак								
-	1	2	1	20	3	1	28	3	19	1	1	1	3

Для осуществления поставленной перед Совпартшколой задачи подготовить потребный кадр сотрудников для государственных и общественных организаций, с необходимым политическим развитием, Совпартшкола должна быть поставлена в нормальные условия работы. Для чего необходимо в первую очередь произвести ассигнование, испрашиваемое школой на оборудование интерната, кабинетов для занятий и хозяйственные расходы: отопление и освещение.

Избы-читальни

Благодаря тяжелому наследству, Советской власти Абхазии приходится вести культурное и хозяйственное строительство в деревне в исключительно неблагоприятных условиях, в основе которых лежит чрезвычайно низкий культурный уровень крестьянства и низкий уровень развития сельского хозяйства. Поэтому особое внимание ГПП уделялось строительству изб-читален, призванных оказывать содействие крестьянству в применении более культурных форм ведения сельского хозяйства к внедрению советской общественности в деревне. До советизации Абхазии никаких культурно- просветительных учреждений для взрослого населения среди крестьянства не было. Избы-читальни стали впервые организовываться в конце 1922 года, и в течение первых трех лет вся их деятельность сводилась к борьбе за сохранение своего существования и за завоевание доверия к себе со стороны крестьянства.

Чрезвычайно ограниченные средства, отпускаемые на содержание изб-читален, не дают возможности должным образом развернуть сеть изб-читален и их работу. На это обстоятельство обращено было внимание III-м съездом Советов, который постановил: «Установить твердую сеть изб-читален – 50 на Абхазию» и «... обеспечить их нормальную деятельность необходимыми материальными средствами». Но, к сожалению, слабость местного бюджета не позволила реализовать это постановление. Сеть штатных изб-читален увеличена в 1925/26г. только до 21, в 24/25г. было 10 штатных изб-читален, но на учебную часть кредиты не только не увеличиваются, на 26/27 год сокращены по сравнению с 25/26 годом. Несмотря на эти неблагоприятные условия, избы-читальни, как внешкольные просветительные учреждения, вполне оправдали себя, крестьянство охотно их посещает, доверчиво относится к ним, уяснило приносимую ими пользу и стремится к открытию новых изб-читален, о чем свидетельствует приведенная ниже таблица:

	1923г	23/24	24/25	25/26	26/27
Фактически имелось	23	33	49	67	76
Содержалось за счет местного бюджета	5	10	10	21	28
	21,7%	30%	20,4%	31,3%	36,8%

По уездам и по национальному признаку избы-читальни распределяются следующим образом:

Избы-читальни:

Штатные:

	Абх.	Груз.	Арм.	Греч.	Сван.	Русс.	Эст.	Смеш.	Итого- всего
Сухумск.	1	1	-	2	1	2	1	2	10
Кодорск.	4	-	-	-	-	-	-	2	6
Гальск.	1	5	-	-	-	-	-	-	6
Гудаутск.	3	-	1	-	-	-	-	-	4
Гагринск.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Итого	**9**	**6**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**6**	**28**

Нештатные:

	Абх.	Груз.	Арм.	Греч.	Сван.	Русс.	Эст.	Смеш.	Итого	Всего
Сухум.	-	3	2	5	-	3	2	6	21	
Кодорск.	5	2	1	-	-	-	-	-	8	
Гальск.	-	7	-	-	-	-	-	-	7	
Гудаутск.	6	-	3	-	-	1	-	1	11	
Гагринск.	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Итого.	**11**	**12**	**6**	**5**	**-**	**4**	**2**	**8**	**48**	**76**

Таким образом сеть изб-читален по сравнению с прошлым годом увеличилась на 7 штатных и две нештатных избы-читальни.

Главнейшим тормозом в углублении и развитии политико и культурно-просветительной работы изб-читален надо считать отсутствие соответствующих помещений для изб-читален, в которых таковая могла бы быть развернута в потребном объеме, достаточном для охвата всех видов работы таковой. В большинстве же случаев изба-читальня не имеет своего помещения, а довольствуется отведенным ей уголком при школе, сельсовете или пацхе.

Сдвинутая с мертвой точки внешкольная учеба, подхваченная волной все растущей политической активности крестьянства,

объединяющегося на селе вокруг сельсоветов и избы-читальни, требует неотложного разрешения вполне назревшего вопроса постройки государством специальных зданий под избы-читальни.

Вторым наиболее важным тормозом является чрезвычайно ограниченные средства, отпускаемые на содержание штатных изб-читален, благодаря чему они не в состоянии нормально работать. Так, например, при полном отсутствии инвентаря в избах-читальнях, по бюджету 1926/27г. отпускается на приобретение инвентаря только по Сухумскому уезду по 10 руб. на избу-читальню в год и по Гальскому уезду по 23р.30к. По Кодорскому, Гудаутскому и Гагринскому уездам на приобретение инвентаря ничего не отпущено.

На учебную часть изб-читален отпускаются также кредиты в сильно ограниченном размере по 25 руб. в год на избу-читальню в Гудаутском уезде и в остальных уездах по 50 руб., тогда как в Аджаристане отпускается по 228 руб. на учебную часть каждой избы-читальни.

Является крайне необходимым увеличить ассигнования на учебную часть, приобретение инвентаря и хозяйственные расходы изб-читален.

Библиотеки-читальни

Всего в Абхазии имеется 10 библиотек-читален, из них: по линии Главполитпросвета 6:

Центральн.республ.библиотека.
Библ.-чит.им. 26 Бак.комиссаров.
Очамчирская уездная библиотека.
Гальская.
Гудаутская.
Гагринская.

Профсоюзов 2: Центральная раб. библ. СПСА
Биб-чит. Союза Рабпроса и

Научных 2: Сельхоз-библиотека при АБНО
То же при Сух. Опыт. станции,

с общим количеством книг 60.069 экз., которые по отделам подразделяются:

Отделы:																		
Библиотеки	Общий	Журналы	Философия	Религия	Общ.науки	Языко знание	Точ.науки	Приклад.знания	Сельхоз.	Искусство	Беллетристика	История литерат.	История	География	Биограф.	Иностр. литерат.	Детская	Всего
ГПП-тские	1049	2004	434	254	6209	406	1374	1960	890	1424	6804	597	2359	743	93	2017	9879	38496
Профсоюзные	По отделам сведения не представлены																	13559
Научные	Тоже																	8014
Итого																		**60069**

Общий книжный состав неудовлетворителен, т.к. вся имеющаяся литература, главным образом, дореволюционная и по причине ограниченности, отпускаемых на содержание библиотек средств - почти не пополняется новейшей литературой, ибо этих средств едва хватает на приобретение периодических изданий для читален при библиотеках.

За истекший бюджетный год библиотеки посетило всего 39383 человека, подразделяющихся:

По возрасту:

По библиотекам:	До 18 лет	Свыше 18 лет		Итого
		Муж.	Жен.	
Политпросветским	5856	12096	11858	29810
Профсоюзным	640	5441	3214	9295
Научным	-	227	51	278
Всего:	**6496**	**17764**	**15123**	**39383**

По национальности:

По библиотекам	Абх.	Груз.	Арм.	Грек.	Тур.	Русс.	Проч.	Итого
Политпросветским	1329	3038	501	567	9	20816	3550	29810
Профсоюзным	298	271	405	356	-	7032	933	9295
Научным	1	58	-	-	-	200	19	278
Итого:	**1626**	**3367**	**906**	**923**	**9**	**28048**	**4502**	**39383**

По образованию и роду занятий:

По библиотекам	низшее	среднее	высшее	По роду занятий:						
				Раб.	Крест.	Кр.арм.	Умст. труд	Учащ.	прочих	Итого
Политпросветским	9582	15588	4640	2956	491	360	13944	6727	5332	29810
Профсоюзным	3843	4456	996	2461	39	494	5569	635	97	9295
Научным	3	11	264	9	2	-	261	5	1	278
Всего	13428	20055	4900	5426	532	854	19774	7367	5430	39383

За то же время читальни при библиотеках посетило:
при политпросветских – 59791 чел.
Профсоюзных – 21638.
Научных –
Всего – 81429 чел.

Всего за истекший год было выдано книг для прочтения – 49382, подразделяющихся по-библиотечно и по отделам следующим образом:

Наименование отдела	По каким библиотекам:			
	Политпросве-тским	Профсоюзным	Научным	Итого
Общему отделу	353	48	25	426
Журналов	2411	221	8	2640
Философии	272	7	-	279
Религии	141	116	-	257
Обществен.наук	1940	1717	-	3657
Языкознания	45	3	-	48
Точных наук	595	23	418	1036
Прикладн.знаний	371	155	-	526
Сельхоз.	384	144	693	1221
Изящных искусств	308	38	-	346

Беллетристики	32414	2423	-	34837
История литературы	494	172	-	666
Истории	966	480	-	1446
Географии	436	90	8	534
Биографии	2	83	-	85
Итого: Детский	41132 1367	5731 11	1152 -	49382 1378
Всего:	**42499**	**5731**	**1152**	**49382**

Подавляющим большинством читателей преимущественно читается биллетристика (34837), на втором месте стоят общественные науки (3657 книг), на третьем месте журналы (2640 книг), занимавшие ранее второе место, а четвертое и пятое место по количеству занятий история и сельскохозяйственные вопросы.

Наибольшее количество читателей падает на лиц со средним образованием, занимающихся умственным трудом; второе место принадлежит учащимся, а третье – рабочим, занимающимся физическим трудом, причем заметно возросло число читателей крестьян и красноармейцев.

Учитывая общее положение библиотечного дела в Абхазии, в целях наибольшего охвата книгой населения и приближения таковой к крестьянству, III-й Всеабхазский съезд Советов постановил: «… необходимым создать центральный книжный коллектор для более систематического снабжения крестьянства сельскохозяйственной литературой. В целях приближения литературы к крестьянству, установить на первое время библиотечную сеть в следующем виде: одно центральное книгохранилище, четыре учездных библиотеки и пять районных библиотек, по одной на уезд, обратив главное внимание на укомплектование их национальной и детской литературой».

Затем 2-я сессия АбЦИКа 3-го созыва, обсудив этот вопрос, постановила: «... включить необходимые на это расходы в бюджет 26/27 года, обратив особое внимание на организацию книжного коллектора и крестьянских районных библиотек...».

Во исполнение этих постановлений Главполитпросветом были приняты меры к организации в текущем году в наиболее крупных районах уездов районных библиотек и Центрального библиотечного коллектора, который должен был организовать сеть пере-

движных библиотек в размере, обеспечивающем охват отдаленных от центров населенных пунктов. Испрошенные для этой цели кредиты в текущем году отпущены не были и организацию данной библиотечной сети, в силу необходимости, пришлось отложить до следующего бюджетного года.

Для систематического снабжения литературой существующей библиотечной сети и политико-просветительных учреждений Главполитпросвета, создан внесметным порядком, без оплаты содержания аппарата, отдел распределения всей поступающей в фонд Главполитпросвета, как платной, так и бесплатной литературы.

Этим отделом за отчетный бюджетный год распределено литературы по-уездно и по национальному признаку, следующее количество:

По каким уездам распределен	Общее количест.экз.	Из них:				Платная. Бесплатн.			
		Абх. яз.	Груз. яз.	Арм. яз.	Русс. яз.	Друг. яз.	На сумму		Итого
г.Сухум	1018	19	146	36	830	7	214-16	259-47	473-63
Сухум. уез.	1715	14	376	100	1197	28	150-36	293-75	444-11
Кодор.	1395	199	225	18	936	17	137-89	241-43	379-32
Гальс.	1964	56	801	9	1080	18	228-63	299-96	528-59
Гудаут.	1380	200	51	94	1024	11	110-83	252-51	363-34
Гагр.	535	22	31	33	440	9	73-33	116-79	190-12
Итого:	**8007**	**510**	**1630**	**270**	**5507**	**90**	**915-20**	**1463-91**	**2379-11**

Единственным выводом из изложенного, в целях положительного разрешения вопроса с упорядочением библиотечного дела в ССР Абхазии и в целях приближения книги к читателю и снабжения крестьянства крестьянской и детской литературой на национальных языках необходимо полностью провести в жизнь постановления по данному вопросу 3-го Всеабхазского съезда Советов и 2-й сессии АбЦИКа 3-го созыва, обратив сугубо внимание на издательское дело, вопрос организации коего до сих пор, благодаря материальным обстоятельствам, находится в стадии разрешения.

Центральный дом крестьянина

В Абхазии мы имеем один Дом крестьянина – Центральный Дом крестьянина, организованный Главполитпросветом в внесметном порядке в 1924 году.

Дом крестьянина обслуживает приезжающее крестьянство в хозяйственном и культурно-просветительном отношении.

В хозяйственном отношении крестьянство обслуживается путем предоставления ему ночлега в оборудованном для этой цели общежитии на сто пятьдесят коек, с постельными принадлежностями к ним и заезжим двором для помещения скота и инвентаря приезжающих крестьян. Кроме того при ЦДК имеется крестьянская столовая и буфет комтруженицы, обслуживающие крестьян потребной им пищей по удешевленным ценам и крестьянская кооперативная лавка с подбором крестьянского товара, а также советская аптека и парикмахерская.

В культурном и политико-просветительном отношении крестьянство обслуживается культотделом Центрального дома крестьянина, во главе которого стоит ответственный заведующий.

В основу деятельности культотдела вложен принцип двух методов работы: справочной работы – в широком смысле этого слова, вплоть до посредничества крестьянам в центральных учреждениях и массовые беседы, кино и читальня.

Посещаемость Дома крестьянина за отчетный год выразилась в следующих цифрах:

Из них												
Всего	По национальности:							По месту жительства:				
	Абх.	Груз.	Рус.	Арм.	Грек.	Сван.	Проч.	сухум	гудаута	Кодор	Гали	Гагра
6021	58141	14956	22225	6472	4142	I38I	2944	II7I	4514	4476	3989	1084

И прибывших из ЗСФСР – 14083 и СССР – 18278.

Из них посетило беседы и лекции в ЦДК, пропущено через театры и кино, библиотеку-читальню, справочный стол, экскурсионное бюро и оказано медпомощи – 21806 чел., которые по отделам культпросвет работы подразделились следующим образом:

Характер политпросвет работы	По каким вопросам или на какую тему	Количество	Присутствова-ло человек	Всего:		Примечание
				Колич. занят.	Присутст. человек	
Беседы и лекции	Сельхозяйст. Санпросвещ. Медицина Общест.полит. Антирелиг. Строит. Кр. армии На разн. темы	38 5 28 33 5 7 8	2155 188 2013 1860 245 432 389	124	7282	
Читка газет:	На разн. темы	72	1727	72	1727	
Театры и кино	Пропущено через Сухум. театры и кино		3480		3480	
Библиотека читальная	посетило		9080		9080	
Выдано справок	По землепольз. Судеб. вопр. Разного рода Написано заявлений	21 57 116 68		262	163	
Экскурсии	Проведено экскурсий	2	38	2	38	
Медпомощь	Оказано медпомощи		36		36	

III-й Всеабхазский съезд Советов своим постановлением отметил: «...громадное значение Центрального дома крестьянина в деле культурного и политического воспитания крестьянской массы. Съезд поручает правительству принять необходимые меры к полному оборудованию его и расширению заезжего двора, а также к открытию уездных домов крестьянина…».

II-я сессия АбЦИК-а, рассмотрев вновь этот вопрос, постановлением своим нашла «... необходимым в текущем году открыть уездные дома крестьянина и поручить уездным исполкомам отвести наиболее пригодные для этой цели помещения с тем, чтобы расходы по оборудованию и содержанию этих домов были включены в бюджет будущего года...».

Предусмотренное настоящими постановлениями расширение сети домов крестьянина по одному на каждый уезд, расширение

и дооборудование существующего ЦДК – является неотложной задачей Главполитпросвета. В частности, необходимо обратить сугубо внимание на оборудование в текущем году при ЦДК сельскохозяйственного музея, в котором ощущается острая необходимость, и который имеет огромнейшее культурно-просветительное значение для Абхазии, так как им будет обслуживаться крестьянство, стекающееся в ЦДК из самых отдаленных населенных пунктов Абхазии. Для осуществления этого необходимо закрепить за ЦДК смежное с ним, свободное ныне и занимавшееся ранее, помещение бывшей табфабрики.

Клубы

Клубная работа ведется по линии культотдела Совпрофа. К концу отчетного года работало пять межсоюзных и три союзных клуба, объединяющих 2107 человек.

В отчетном году закрыт Центральный рабочий клуб в Сухуме, как требовавший значительных средств на содержание (4877р.61к.), и не сумевший оправдать свое назначение: обслужить членов союза, не имеющих своих клубов. Красный уголок союза строителей реорганизован в клуб и в настоящее время обслуживает до 450 человек. Отстроен Гагринский клуб, а в Гали клуб не развертывает своей деятельности, из-за отсутствия подходящего помещения. Вообще, общим тормозом, мешающим развертыванию клубной работы является отсутствие подходящих помещений и клубных работников из местных национальностей.

Красные уголки

Проведенным обследованием КО СПСА Красных уголков в Абхазии, в целях конкретизации их работы и придания им роли первичной ячейки клуба на местах, установлено наличие функционирующими 21 уголка.

Кроме клубов и красных уголков, с их специфичной кружковой работой, функционируют две школы профграмоты при союзе совторгслужащих, работающих по разработанной программе, применительно к программе КО ВЦСПС. Програмным и методическим материалом снабжены полностью. Школы дают свои положительные результаты, повышая профессиональные знания членов месткомов и подсобных комиссий.

Кинопередвижки

При уездных политпросветах имеется по одной кинопередвижке и, как показал опыт небольшой работы, кинопередвижки – политико-просветительное оружие, производящее на крестьянство сильное впечатление. Отсутствие средств на приобретение необходимых короткометражных картин, с производственным, сельскохозяйственным содержанием и популярно революционно-бытовым являлось тормозом в работе кинопередвижек и большую часть времени отчетного года таковые бездействовали. Необходимо обратить усиленное внимание на этот важный вид политико-просветительной работы, для каковой цели отпустить нужные средства на приобретение соответствующих картин.

Стационарное кино

Существующие в Абхазии стационарные кино до сих пор не объединены в своей деятельности, а посему проводимая ими политико-просветительная работа не поддается точному учету и идет в разрез с государственной точкой зрения и проводимым планом обязательной кинофикации города и села.

За отчетный период имелось 5 стационарных кино:

в г. Сухуме – 2: один в ведении Совпрофа и другой ГПП.

Гаграх – I в ведении Гагринского коммунхоза и УПП.

Гудаутах – I то же, причем эксплуатируется арендатором.

Очамчирах – I то же.

И в текущем бюджетном году Главполитпросветом внесметном порядке во 2-м Гостеатре оборудовано стационарное кино «Апсны».

Деятельность стационарных кино протекает не совсем в нормальных условиях из-за отсутствия единого плана в работе, раздробленности сил и средств и конкуренции с прокатом картин. Последний вопрос стоит остро и требует неотложного разрешения в Госкинпроме Грузии. Получаемые от кино доходы эксплуатирующими учреждениями не всегда направляются по своему прямому назначению – дальнейшему углублению кинофикации города и села, а расходуются на хозяйственные нужды этих учреждений.

Для устранения отмеченных ненормальных явлений в области кинофикации, необходимо объединение всех кинотеатров по линии Политпросвета и весь получаемый доход от кинотеатров (свыше 15000 руб.) направить непосредственно на дальнейшее развитие кинофикации в Абхазии.

Театры

В 1925/26 бюджетном году в I-м Госакадемическом театре работала русская драма и оперетта, а также Государственная академическая грузинская драма под управлением режиссера Марджанашвили. Театру была отпущена дотация в 4000 руб., на каковую театр и был приведен в надлежащий вид, но не вполне укомплектован оборудованием.

Никакого дохода театр не дает, а требует, наоборот, значительных расходов на свое содержание, так как работающие в нем коллективы артистов вырабатывали лишь 50% своих ставок.

Чтобы создать наиболее нормальные условия для деятельности государственного театра, необходимо открыть кредиты на амортизацию и пополнение инвентаря театра, на ремонт театра и его дооборудование около 3000 рублей в год, содержание техперсонала театра около 7000 руб. в год и на страхование театра 4000 руб., а всего на 14000 рублей в год.

Кроме того, принимая во внимание, что культурное развитие абхазского народа не может быть полным без развития Абхазского национального театра, является необходимым организовать Абхазскую национальную драмстудию, содержание которой обойдется, согласно особой сметы, в сумме 3728р. 50 коп. в год.

П.п. Предглавполитросвета
ССР Абхазии (Н. Гайворонский)
2 марта 1927 г.
Архив Абхазского обкома КП Грузии, ф.1.оп.2, д. 185, лл. 615-624.

Верено:
Зав.партархивом
Абхазского обкома КП Грузии Л. Кецба
Принял А. Куправа
10.03. 1962 г.

№5

РЕЗОЛЮЦИЯ 2-Й СЕССИИ 3-ГО СОЗЫВА ЦИК-А ССР АБХАЗИИ ПО ГЛАВПОЛИТПРОСВЕТУ

Заслушав доклад о деятельности Главполитпросвета, сессия считает проделанную Главпросветом работу удовлетворительной, но отмечает, что потребности политико-просветительной работы недостаточно отражены в бюджете 1925/26 года.

В дальнейшем сессия считает необходимым провести следующие мероприятия:

1. Отмечая исключительную важность в данный период культурно-просветительной работы среди широких крестьянских масс, сессия подтверждает постановление 3-го съезда Советов ССР Абхазии, считает необходимым принять меры к увеличению отпускаемых средств на эту работу по местному и государственному бюджету.
2. Для наиболее успешного проведения кампаний массовой ликвидации неграмотности обязать сельсоветы оказывать всестороннюю поддержку школам ликбеза, обеспечивая их соответствующими помещениями и наблюдая за аккуратной посещаемостью школьных занятий занимающихся в них граждан…
3. Для обеспечения нормальных занятий в школах ликбеза поручить уездным исполкомам производить своевременную выдачу заработанной платы учителям-ликвидаторам и отпустить средства на содержание школ полностью…
4. Для удовлетворения запросов широкой крестьянской массы сессия считает необходимым в этом году открыть уездные дома крестьянина и поручить уездным исполкомам отвести наиболее пригодные для этой цели помещения..

ЦГАА, ф. 65, д. 12, л. 12.

№6

ССР АБХАЗИИ НКП ГЛАВНЫЙ ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТ. КОМИТЕТ 2 МАРТА 1927 г. № 22102 АБХАЗСКОМУ ОБКОМУ КП(Б) Г

По данным переписи 1923 года число неграмотных в Абхазии, в возрасте от 18 до 40 лет, составляло 36665 чел., или 80,9% общего числа взрослого населения Республики.

Ликвидация неграмотности:

За годы советизации Абхазии из этого количества неграмотных было обучено:

В 1923/24 году	– 200 чел.
« 1924/25 «	– 3330
« 1925/26 «	– 1140
« 1926/27»	– 2100
А всего	–6770 чел.

Таким образом, количество неграмотных к началу 1927/28 года составит (36665 – 6770) = 29895 человек.

Наличие такого огромного резерва неграмотных и недостаточная сеть функционировавших за последние два года ликпунктов, ставит перед нами ударную задачу усилить фронт борьбы с неграмотностью максимально возможными силами и средствами.

Практическое осуществление этой задачи Главполитпросвет считает возможным при условии увеличения существующей сети (87 ликпунктов), в 27/28 учебном году на 63 ликпункта, доведя таким образом ее до 150 ликпунктов (по 25 чел. в каждом) в год, с расчетом обучения в ней 3750 чел. в год и сохранение этой сети на последующие четыре года.

Исходя из расчета фактического содержания одного ликпункта: зарплата – 127р. 17к. и учебная часть 36р. 40коп., а всего 163р. 57 коп. за учебный (4 м-ца) год, содержание этих дополнительно открываемых ликпунктов обойдется - 10304р. 91коп., а с уже имеющимися 10304р. 91к. плюс 14230р. 50к. = 24535р. 50к. в год.

Кроме того, для закрепления знаний, полученных на ликпунктах, и в целях предупреждения рецидива неграмотности, необходимо параллельно открыть 70 школ для малограмотных, с пропускной способностью (25х70) – в 1750 человек в год.

Содержание этой сети школ для малограмотных выражается в сумме 20276р. 20к. в год из расчета:

а) на зарплату одной школы на учебный год (6 м-цев) – 190р.76 к.

б) учебную часть – 98р. 90к.

А всего – 289р. 66 к. в год на содержание одной школы, из 70-ти: 289 р.66 к. х 70 = 20276 р. 20 к.

Следовательно, общий расход на содержание всей сети ликбеза выразится в сумме (24-535[50] плюс 20276[20])=45011р.70к., причем часть хозрасходов: наем помещения, отопление и освещение в данную сумму не включены и отнесены за счет населения.

При утверждении и отпуске вышеуказанных кредитов на намеченную к открытию сеть школ ликбеза, удастся обучить следующее количество неграмотных:

в 1927/28 году		в 150 ликпунктах	–3750 чел.
в 1928/29	году	150	– 3750
в 1929/30	году	150	– 3750
в 1930/31	году	150	– 3750
в 1931/32	году	150	– 3750
Всего			– 18750 чел.,

что с ранее обученными составит /18750 плюс 6770/ = 25520 чел., отсюда на 1932/33 учебный год останется неграмотными из общего числа неграмотных 36665= 11145 человек, плюс к этому определенное количество из числа переростков и школьников, не охваченных школами Соцвоса.

Невозможность открытия большей сети школ ликбеза и охвата ею всех поголовно неграмотных в республике, находится всецело в зависимости от следующих объективных условий организации и деятельности школ ликбеза:

во-первых, из-за отсутствия достаточного количества годных для занятий помещений;

во-вторых, из-за недостатка учителей местных национальностей, в особенности абхазцев;

в-третьих, из-за недостатка надлежащей литературы и учебных пособий на абхазском и греческом языках;

в-четвертых, из-за ежегодного пополнения числа неграмотных за счет переростков и школьников, не охваченных школами Соцвоса и

в-пятых, необходимо, с целью закрепления полученных знаний на ликпунктах и предупреждения рецидива неграмотности, параллельно с расширением сети ликпунктов, увеличивать открытие школ малограмотных.

Устранение этих объективных условий, тормозящих успешную борьбу с неграмотностью, является непременным условием к поголовной ликвидации неграмотности в Абхазии.

Избы-читальни

Во исполнение постановления III Всеабхазского съезда Советов «... установить твердую сеть изб-читален – 50 на Абхазию...». Главполитпросвет внес в смету 1926/27 бюджетного года 50 изб-читален, испрашивая на их содержание 62828р.70к. Однако, на 26/27 бюдж. год, по местному бюджету, было отпущено всего лишь на содержание 28 изб-читален (36,8% фактического количества изб-читален) – I288I руб. (См.прилож.№ I), каковой суммы для нормальной деятельности изб-читален безусловно недостаточно.

Для полного охвата населенных пунктов Абхазии сетью изб-читален, необходимо открытие 90 изб-читален, по одной на сельсовет, с тем, чтобы каждая изба-читальня руководила деятельностью красных уголков в остальных населенных пунктах района сельсовета, содержимых на средства населения (См.прил.№8).

Для проведения в жизнь постановления III Всеабхазского съезда Советов и плана ГПП-та, необходимо в текущем бюджетном году, из 48 изб-читален, содержащихся в данное время на средства населения, взять на содержание государства 22 избы- читальни.

Исходя из стоимости фактического содержания одной избы-читальни в 819р.80 коп. в год (прилож.№ 5), содержание 22 изб-читален выразится в сумме (819р.80к. х 22 3=18035р.60коп.), с понижением в последующие годы на них расхода, за счет приобретенного инвентаря и постоянных учебных пособий, в сумме 4086р. 50к. в год. А всего в 26/27 бюджетном году содержание 50-ти изб-читален обойдется в (12881 р. плюс 18035р.60к.)= 30916р.60к.

Организация и переход на содержание государства остальных потребных сорока изб-читален возможен в течение последующих пяти лет, с переводом на содержание ежегодно восьми изб-читален и увеличением ассигнований на их содержание в сумме 6558р.40коп.

Таким образом ежегодное увеличение ассигнований на содержание изб-читален, согласно намеченного плана, выразится в следующих цифрах:

Годы:	Число изб-чит.				Сумма:	
	Имевших	Увели-чив.	Итого	На имев-шиеся	На увеличи-ваем.	Всего
1926/27	28	22	50	12881.00	18035.60	30916.60
1927/28	50	8	58	26830.10	6558.40	33388.50
1928/29	58	8	66	31902.50	6558.40	38460.96
1929/30	66	8	74	36974.90	6558.40	43533.30
1930/31	74	8	82	43533.30	6558.40	50091.70
1931/32	82	8	90	48605.70	6558.40	55164.10

Помимо этих изб-читален нормального типа, необходимо, в целях наиболее интенсивной работы изб-читален, изучения опыта таковой и всестороннего охвата населения всеми видами работы избы-читальни, организовать 5 опытных (так назыв. образцовых) изб-читален, по одной на каждый уезд. На содержание каждой избы-читальни данного типа потребуется средств:

а) на зарплату – 691р. 75 коп.
б) канцрасходы – 10 р.
в) хозрасходы (освещение и мелк.расходы) – 65 р.
г) инвентарь – 100 р.
д) учебную часть – 259 р. 25 коп.
Всего – 1126р. в год.

На пять же образцовых изб-читален = (1126х5)=5630 руб. в год.

Районные (крестьянские) библиотеки

Учитывая общее положение библиотечного дела в Абхазии и, в целях наибольшего охвата книгой населения и приближения таковой к крестьянству, III Всеабхазский съезд Советов, а затем 2 сессия АбЦИКа 3 созыва постановили необходимым организовать пять районных библиотек, по одной на уезд и укомплектовать их потребной крестьянину национальной литературой.

Во исполнение настоящих постановлений Главполитпросвет в смету 1926/27 бюдж. года внес организацию данных библиотек, испрашивая на это соответствующий кредит, но, к сожалению, слабость местного бюджета не позволила в текущем году осуществить эту организацию. Роль же и значение этих библиотек – читален в культурно-просветительном отношении для крестьянства колоссальна.

Содержание одной такой библиотеки-читальни обойдется всего лишь (См.прилож. № б) = в 1812р.28 коп., а всех пяти 9061р.40 коп. в год.

Организация районных библиотек-читален крайне желательна в текущем году.

Приложение: упомянутое.

Предглавполитпросвета Н. Гайворонский.

2 марта 1927 г.

Архив Абхазского обкома КП Грузии, ф. 1, оп. 2, д. 185, лл. 625–627.

Верно:

Зав. партархивом Абхазского обкома КП Грузии Л. Кецбая

Принял А. Куправа

12.03.1962г.

№7

СПИСОК ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОР. СУХУМА ССР АБХАЗИИ

Полное наименование политико-просветительного учреждения, с обозначением его типа. Каждое учреждение обозначается обязательно отдельно.	Местонахождение учреждения
Главполитпросвет Гумистинский уполитпросвет Центральное книгохранилище Читальня «Памяти 26 Бакинских Коммунаров» Совпартшкола Центральный Дом Крестьянина Актеатр Гостеатр Кино «Ренессанс» Проэкционная база Передвижное кино № 2 Гумистинского уезда	г. Сухум.

ЦГАА, ф.55,д.68, Л.11.

№8
СПИСОК
ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ГУДАУТСКОГО УЕЗДА ССР АБХАЗИИ

Полное наименование политико-просветительного учреждения, с обозначением его типа. Каждое учреждение обозначается обязательно отдельно.	Местонахождение учреждения
Уполитпросвет	г. Гудауты.
Клуб рабочий	«------»
Клуб ЛКСМ	«------»
Библиотека уездная	«------»
Перидвижное кино № I	«------»
Псырцхинская изба-читальня	с.Псырцха.
Лыхненская	с.Лыхны.
Бомборская	с.Бомбора.
Веселовская	с. Веселая.
Звандрипшская	с. Звандрипш.
Отхарская	с. Отхара.
Лидзавская	с. Лидзаа.
Каваклукская	с. Каваклук.
Мугудзирхвская	с. Мугудзырхва.
Ачандарская	с. Ачандара.
Джирхвинская	с.Джирхва.
Бармышская	с.Бармыш.
Анухвинская	с.Анухва.

№9

СПИСОК
ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ГАГРИНСКОГО УЕЗДА ССР АБХАЗИИ

Полное наименование политико-просветительного учреждения, с обозначением его типа. Каждое учреждение обозначается обязательно отдельно.	Местонахождение учреждения
Уполитпросвет	Ст. Гагры.
Клуб Рабочий	Н.Гагр.
Клуб Рабочий	Ст. Гагры.
Клуб ЛКСМ	Н.Гагры.
Библиотека уездная	Ст. Гагры.
Холодно-Речинская изба-читальня.	Сел. Холодная речка.
Калдахварская	Сел. Калдахвара.
Колхидская	Сел. Колхида.

ЦГАА, ф. 55, д. 68, л. 13

№10

СПИСОК
ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ГУМИСТИНСКОГО УЕЗДА ССР АБХАЗИИ

Полное наименование политико-просветительного учреждения, с обозначением его типа. Каждое учреждение обозначается обязательно отдельно.	Местонахождение учреждения
Драндо-Бабушерская изба-читальня	сел. Бабушера.
Цебельдинская	Цебельда.
Владимировская	с. Владимировка.
Эшерская	сел.Эшера.
Михайловская	сел.Михайловское.
Верхне-Линдавская	с.Верхней Линдау.
Константиновская	сел. Константиновское.
Мерхеульская	сел.Мерхеулы.
Лечкопская	сел.Лечкоп.
Ажарская	сел.Ажара.
Володарская	с. Володаровка.
Полтаво-Ольгинская	с. Полтаво-Ольгинское.
Екатериновская	с.Екатериновское.
Нижне-Линдавская	с. Нижняя Линдау.
Эстонская	с. Эстонка.
Александровская	с. Александровское.
Латская	с. Латы.
Азантская	с. Азанта.
Гульрипшская	с. Гульрипш.
Старо-Черниговская	с. Старо-Черниговское.
Андреевская	с. Андреевское.
Бешкардашская	с. Бешкардаш.
Павловская	с. Павловское.
Псхувская	с.Псху.
Иваново-Алексеевская Гумистинская	с.Иваново-Алсксеевское. с.Гумиста.

ЦГАА, ф. 55, д. 689, Л. 14.

№ 11
СПИСОК
ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
КОДОРСКОГО УЕЗДА ССР АБХАЗИИ

Полное наименование культурно-просветительного учреждения, с обозначением его типа. Каждое учреждение обозначается обязательно отдельно.	Местонахождение учреждения
Уполитпросвет	г.Очамчири.
Клуб Рабочий	г.Очамчири.
Клуб ЛКСМ	г.Очамчири.
Библиотека уездная	г.Очамчири.
Передвижное кино № 3	г.Очамчири.
Поквешская изба-читальня	сел.Покваш.
Моквинская	сел.Мокви.
Илорская	сел.Илори.
Тамышская	сел.Тамыш.
Адзюбжинская	сел.Адзюбжа.
Члоуская	сел. Члоу.
Ткварчельская	сел.Ткварчели.

ЦГАА, ф. 55, д. 68, Л. 15

№12
СПИСОК
ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ГАЛЬСКОГО УЕЗДА ССР АБХАЗИИ

Полное наименование политико-просветительного учреждения, с обозначением его типа. каждое учреждение обозначается обязательно отдельно.	Местонахождение учреждения
Уполитпросвет	г.Гали
Клуб Рабочий	г.Гали.
Библиотека уездная	г.Гали.
Передвижное кино № 4	г.Гали.
Ачигварская изба-читальня.	сел.Ачигвара.
Чубурисхинджская изба-читальня	сел.Чубурисхиндж.
Набакевская	сел. Набакеви.
Мухурская	сел.Мухури. сел.Соберио.
Собериовская	сел.Отобая.
Отобаевская	сел.Окум., сел.Оквинори.
Окумская	сел.Тагилони.
Оквинорская	сел. Речхо-Цхири.
Тагилонская	сел. Дихазурга.
Речхо-Цхирская	сел. Пичори.
Дихазургская	
Пичорская	

ЦГАА, ф. 55, д. 68, Л. 17.

№ 13

АНКЕТА

Обследование избы-читальни с. Лыхны Гуд.уезда. Лыхненская основана в 1923 г. по инициативе Уполитпросвета.

Оборудованы ленуголок, коопуголок, женуголок, предполагается организация сануголка.

Имеется 1 портрет Ленина.

Диаграмма – достижения сов. Грузии, эконом. карта СССР. Работает ежедневно по 7 часов в день. Работа ведется на абх. языке. Устроены доклады и лекции:

1.О конституции СССР.

2. О советском строительстве.

3. Устраиваются собрания женщин.

Существует газетный кружок, занятия 2 раза в месяц.

Всего имеется 280 книг. Получают «Крестьянскую газету». «Трудовую Абхазию» и «Апсны капш».

Организована коллективная подписка «Апсны капш». Всего в селе выписывается до 80 экз. газет.

Издается стенгазета «Утренняя звезда» на абхаз. и рус. языках.

ЦГАА, ф. 55, д. 94, лл. 94–102.

№14

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЦЕБЕЛЬДИНСКОЙ ШТАТНОЙ ИЗБЫ-ЧИТАЛЬНИ

1.Организована в 1922 г. Уполитпросветом.

В район, обслуживаемый избой-читальней, входят след. села: Лемсы, Краевич, Амткел, Мингреловка, Кесяновка, Каваклук, Цебельда и Георгиевск, отдаленностью 2-15 км.

Заведущий Казарян Едварий Оганесович, 23 года, чл. ЛКСМ, с низшим образованием.

Участие ЛКСМ в работе избы-читальни выражается в выпуске стенной газеты. Связи с кооперативами не имеется.

Проводились компании по вовлению крестьян в члены кооперации. Имеется представитель престкома.

Работа учителя заключается в участии его в драмкружке; врача, доктора в чтении лекции.

Работа ведется на русском языке. Проведено 16 бесед: о положении Китая, о международном положении, о сельхозналоге. Присутствовало на них 560 чел.

Проведено докладов и лекций 14 на темы: о санитарии, дорожном строительстве, табачной кооперации. Организованы уголки: уголок крестьянина, работпроса, Авиохима и МОПР.

Имеются плакаты: Ленина, Маркса, Троцкого, Мясникова, Атарбекова, Фрунзе, Махарадзе, Нариманова.

Имеются географические карты СССР.

С 1/I по 1.IX 1926 г. изба-читальня была открыта всего 138 дней, 7 ч. в день. За этот период её посетило 5408 чел., 4990 муж. и 918 жен.

Имеется драмкружок, который ежемесячно ставит 2 спектакля.

Получено с УПП с момента орг. 950 книг.

Получают газеты «Заря Востока» и «Трудовая Абхазия».

Для чтения доступны газеты: «Мачкал», «Ахали сопели», «Греческий коммунист».

Отношение крестьян к избе-читальне удовлетворительное.

Выпускается 2-х недельная стенная газета «Красная Цебельда».

Зав. Сух. УПП Шария.
2.XII. 1926 г.

ЦГАА, ф. 55, д. 95, л.л. 158–159 об.

№15

СПИСОК ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ ИЗБ-ЧИТАЛЕН ГАЛЬСКОГО УЕЗДА В 1926/27 БЮДЖЕТНОМ ГОДУ

1. Саберийская
2. Ачигварская

3. Окумская
4. Набакевская
5. Бедийская
6. Отобаевская
7. Оквинорская
8. Верхне-Баргебская
9. Чубурисхинджская
10. Тагилонская
11. Дихазургская
12. Речхо-Цхирская
13. Гальская уездная библ.

Зав. П.П. Гальского уезда Кобалия
14.XII. 1926 г.

ЦГАА, ф. 55, д. 86, л. 588.

№16

СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАБОТЕ БОМБОРСКОЙ ИЗБЫ-ЧИТАЛЬНЫ ГУДАУТСКОГО УЕЗДА

Общие сведения. Бомборская изба-читальная нештатня, обследована 27. XI. 1926 г. Село Бомборы расположено в 4 верстах от г. Гудауты. Население русское, всего 365 человек. Неграмотных нет. Есть ячейка ЛКСМ, состав – 12 человек. Делегаток – 9 человек. Изба-читальня находится в центре села.

Помещение. Читальня находится в здании сельсовета. Имеет отдельную комнату размером 7х4 аршин. Ход отдельный. 2 окна, маленький стол и 3 длинных скамеек.

Внутренний вид. Стены умело разукрашены портретами В. Ленина и Фрунзе, а также лозунгами.

Литература. Библиотека располагает 80 книгами, все книги на русском языке. Ежемесячно выписываются газеты: «Крестьянская газета», «Заря востока», «Трудовая Абхазия», «Комсомольская правда»; журналы: «Новая деревня», «Сам себе агроном», «Деревенский театр», «Крестьянский журнал».

Работа кружков. Существовало два кружка: Ленинский и драматический. Первый по недостатку руководящих сил распался. Драматический существует. Работа его заключается в постановках спектаклей. Сравнительно часто ставит спектакли в своем селе, в городе Гудаута и в соседних селах. Членами ячейки ЛКСМ были сделаны доклады на темы:

1.О значении грамотности и

2.О взаимоотношении города и деревни.

После докладов драмкружок поставил пьесы:

1.«Как скверно быть неграмотным» и

2.«Жизнь коммунара».

Справочная работа. В день выдается в среднем 8-10 справок. Чаще всего по сельскому хозяйству и женскому движению.

Громкие читки и беседы проводятся часто. Читают или хорошо грамотные крестьяне, или члены совета избы-читальни. Материалами для читок служат газеты, для бесед – журналы и брошюры по сельскому хозяйству. Ежедневная посещаемость в среднем 25-30 человек.

Изба-читальня открыта ежедневно, днем (в часы занятий сельсовета) и вечером. Стенная газета – «Голос деревни» выходит с 1 июня 1925 года, последний – 26 октября 1926 года. Издается силами ячейки ЛКСМ и членов совета избы-читальни. Имеет отделы: 1. Передовая. 2. Политический. 3. Сельского хозяйства. 4. Жизнь ячейки ЛКСМ и пионеров. 5. Ликбеза. 6. МОПР и авиахим. 7. Жизнь села.

Избач – тов. Никитенко Ксения Ивановна, она же секретарь сельсовета, хорошо грамотная и развитая девушка, кандидат партии. Возраст 25 лет.

Члены совета: 1. Представитель с/с (председатель).

2. Зав. школой.

3. Представитель ячейки ЛКСМ.

4. Представитель от крестьян.

5. Два кандидата тоже от крестьян.

Заседания проходят не реже 1-го раза в две недели. Отчеты совета избы-читальни происходят перед гражданами села. Над избой шефствует Гудаутское уездное отделенние союза местран.

В совместном владении сельсовета и совета избы-читальни находятся участок земли размером в 2 десятины, принадлежавший

раньше церкви. На общем собрании граждан села обсуждался вопрос о его использовании. Намечено устроить показательный виноградник на американских подвоях.

Инспектор Главполитпросвета **Мушба**
20 декабря 1926 г.

ЦГАА, ф. 55, д. 82, л. 319-320.

№17

ОТЧЕТ – ДОКЛАД

О командировке в Кодорский и Гальский уезды инструктора Главполитпросвета Василия Кутаевича МИКАЯ.

Согласно приказа Правления Главполитпросвета от I-го ноября 1926 года выехал я в Кодорский и Гальский уезды, для открытия ликпунктов, для обследования и инструктирования Уполитпросветов, изб-читален и библиотек. 11 ноября приехал я в гор. Очамчиры, где провел заседание Уполитпросвета; разбил уезд на районы, с указанием сел, в которых должны были быть организованы ликпункты и школы для малограмотных. Назначил в каждом районе уполномоченного, которому вменил в обязанность своевременно организовать в своем районе ликпункты и школу для малограмотных.

Политпросветом комитета было установлено приступить к организации ликпунктов и школ для малограмотных с 21-го ноября, т.к. полевые работы в деревнях еще не были закончены. После этого я выехал в Гальский уезд. В Гальском уезде было закончено районирование и назначение уполномоченных, а в некоторых местах даже были открыты ликпункты. По приезду в Гали поехал я в Репо-Шешелетский район, провел собрание схода в каждом селе в отдельности, сделав доклад о значении ликпункта и школ для малограмотных. В этих школах организовал я три ликвидационных пункта по 30-35 человек в каждом. По возвращении из района поехал в Бедийский, Окумский, Чубурисхиджский и Ачигварский районы, чтобы проверить как идет работа в этих районах по

организации ликбеза, но нашел, что в Чубурисхинджи и в Окуме посещаемость была слабая, и я через Сельсовет и местную организацию КПГ(б) и ЛКСМ принял меры, где и после получились положительные результаты.

После организации ликбеза по Гальскому уезду выехал в Кодорский уезд, а Кодорский Главполитпросвет и Уисполком не выявили желания оказать содействие в предоставлении средств передвижения по Кодорскому уезду для открытия ликбеза, и Уполитпросвет тов. И. Агумава не согласился со мной объехать, говоря, что ликпункты за исключением восьми мест соорганизованы и в этих абхазских селах уполномоченные имеются, которые ведут работу. Получив нежелательное впечатление со стороны Уполитпросвета и Уисполкома тов. Габуния, я выехал в Гальсхий уезд для обследования изб-читален.

Приехал в Гальский уезд и я с Зав. Уполитпросвотом тов. Ф. Колбая выехали обследовать избы-читальни уезда.

Саберийская изба-читальня

Изба-читальня обслуживает Саберио и Лекухона. Жителей, обслуживавших избой, насчитывается 1200 дворов по нац. грузин. Избой заведует Микая Феофан Павлович, 27л., член КПГ(б) , образование низшее, окончил Совпартшколу в Сухуме, говорит на грузинском, русском и на мингрельсксом языках.

Актив, участвующий в работе избы-читальни: Гулуа Виссарион, 25л., канд. КПГ(б), образование низшее, грузин, земледелец, проводит читку газет и беседу среди крестьян. 2) Цхуцхубая Контрат, 23 лет, член ЛКСМГ, организатор сел-хоз.хружка. 3) Берадзе Парфирий, 25 лет, беспартийный; учитель, образование среднее, грузин, является активным участником в работе во всех кружках. 4) Кварцхава Граф, 28 лет, образование среднее, беспартийный, фельдшер, грузин, ведет работу по санитарной части. 5)Хасая Калистрат 22 лет, беспартийный, образование среднее, грузин, учитель и другие.

Массовая работа.

Проводятся два раза в неделю читки газет и беседы на темы, интересующих крестьян.

Кружковая работа

Существуют: сельскохозяйственный, санитарный, драматический, кооперативный, антирелигиозный, газетный и хоркружок. Кружками руководят учителя, фельдшер, сельская интелигенция. Занятия сельско-хозяйственного и санитарного кружка ведется в месяц 2 раза, а доклады остальных кружков в месяц по одному разу. Средняя посещаемость каждого кружка равняется до 10-15 человек, не считая учеников Саберийской 7-ми летки. Кружки пользуются материалами сельско-хоз., санитар., пьесами, газетами и др. справочниками.

Плановой работы в кружках не имеется. При избе имеется опытно-показательный участок в размере 1-десятины. Справочное бюро не организовано. Справки выдает Зав. избой-читальней Ф. Микая. Справочная работа слаба, это объясняется не достаточной пропагандой среди крестьян со стороны избача. По той части избач проинструктирован. Имеется стенгазета, она выпускается в месяц один раз на грузинском языке. К стенгазете крестьяне относятся сочувственно, т.к. освещаются в газете интересующие крестьян вопросы. В Саберийском районе имеются три селькора.

В месяц один раз устраивается совещание селькоров, и они снабжаются литературой.

Учительство втянуто в работу, они делают доклады в сельсовете, а также проводят беседы среди крестьян на темы интересующие их.

Читальня состоит из 25 человек. По профессии в состав совета входят учителя от ячейки КПГ(б) и ЛКСМГ, секретарь сельсовета, Женорганизаторша, предправления Кооператива, пред. Крестькома. фельдшер и от крестьян.

В избе имеются 284 книг, из них: политических 70 %, сельскохозяйственных -20%, антирелигиозных и остальных 10%; из них: 15% грузинских книг, а остальные на русском языке, что и является ненормальным явлением. Книги распределены по отделам. В избе получаются газеты: «Коммунист», «Заря Востока» «Ахали-Сопели» и журнал «Ахали-Сопели» в неделю 2 раза. В среднем в день интересующих читать газеты до 26 человек; больше всего интересуются читать газеты «Коммунист» и «Ахали-Сопели», но нужно отметить, что газеты получаются не регулярно, т.е. с опозданием.

Окумская изба-читальня (штатная)

Изба-читальня организована в 1925 году Уполитпросветом.

Изба обслуживает сел. Окум, Чхортоли и Гумуриши. Избой-читальней заведует т. Парпалия Тамара, возраст –18л., член ЛКСМГ, образование – Гальская 9-ти летка. Грузинка. Активные работники в избе-читальне: Зухубая Эраст. – Зав. Окумской 7-ми летки, бесп. Накашия Арест, учитель бесп. и учительница Е. Зухубая.

Помещение для избы-читальни не годится, так как комната маленькая, печи или бухары не имеется. Имеется один маленький столик, длинная чужая скамейка временно, табуретка и лампочка. Мною предложено Председьсовету подыскать подходящую комнату, а также принять меры по обеспечению избы-читальни в материальном отношении, на что Председьсовета изъявил согласие.

Совет избы-читальни состоит из 26 человек. В состав совета входят представители: ячейка КПГ(б), комсомола, учителя, сельсовета, кооперативы, кресткомы и от крестьян. Заседание совета устраивается один раз в месяц, а заседание президиума не устраивается. Связь с общественными организациями заключается только в том, что представители из этих организаций входят в состав совета, а больше никакой работы нет.

Проводятся доклады, беседы и рассказы среди крестьян учителями Окумской 7-летки. За один месяц громких читок устроено –10, беседы и рассказы –12, собрание – 3. Присутствовало в среднем до 15 человек. Организация коллективной подписки на газеты не имеется. Организована бюро ячейки ОДН, но работа не ведется. Уполномоченный – работающий среди женщин, среди батраков не имеется. Уже 2 месяца, что спектакль не ставился.

Недавно организованы: сельскохозяйственный, санитарный и драматический кружки, но пока о работе говорить не приходится. Я вызвал руководителей кружков и дал соответствующее разъяснение по работе кружков. Договорился я с Председьсоветом тов. Жвания, и он обещал отвести землю (опытно-показательный участок) для практической работы сельскохозяйственного кружка.

Справочное бюро не организовано, а справку выдавала сама зав. избой-читальней, учет ежедневной работы велся неправильно. Избач проинструктирован и предложено создать справочное бюро, но считал необходимым выслать циркуляры о создания справ. бюро и ведения справочной работы.

Редколлегия стенгазеты имеется, но стенгазета пока не выпускалась, селькоров не имеется. По этой части избач проинструктирован.

В избе имеется 170 книг, из них политических – 40%, селхоз.-50% и проч. – 10%. Из них: 60% грузинских и 40% рус. Выписываются следующие газеты: «Заря Востока», «Коммунист» и «Ахали-Сопели», но газеты получают не регулярно. Читка газет ведется.

Набакевская изба-читальня (штатная)

Изба-читальня основана в 1922 году Уполитпросветом. Изба-читальня обслуживает села Набакеви, Гагида-Начкадови и Сида-Набакеви.

Избой заведует ПИПИЯ Панча Петрович, 29 лет, член КПГ(б), мингрел, образование низшее, окончил Совпартшколу Сухумскую, говорит на грузинском, русском и мингрельском языках. Активные участники в работе избы-читальни:

1) Тория Бухут, член ЛКСМГ, образование среднее, учитель, делает доклады.
2) Басилая Платон, беспар., формат., образование среднее, читает лекции и проводит громкие читки.
3) Тория Никодим, беспарт., образование среднее, фельдшер, который является руководителем санитарного кружка.
4) Оболадзе Леонтий и Эхвая Тамара, учителя Набакеевской пятилетки.

Членов Совета 21 чел. По представительству: представители КП(б) и ЛКСМГ, учительство, жен-представ., сельсовета, фельдшер и от крестьян. Заседание совета устраивается один раз в месяц, а заседание президиума совета 2 раза.

Проводятся два раза в неделю доклады, читки газет и беседы на темы, интересующие крестьян. Средняя посещаемость равняется 15 чел. Организована коллективная подписка на газету «Ахали-Сопели» (Новое село), получается 50 экз. Ячейка общества «Долой неграмотность!» имеется. Из состава Совета избы выделена представительница, которая ведет работу среди женщин. Агиткампании проводятся. В месяц 1-2 раза ставятся спектакли.

Существуют: сел-хоз., санитарный, драматически и газетный кружки. Кружками руководят – учителя и фельдшер. Занятие сел-хоз. и санитарных кружков ведется в месяц 2 раза, а в остальных кружках в месяц один раз. Средняя посещаемость кружков – 20 чел. Плановая работа в кружках имеется.

Справочное бюро организовано, но работа бюро пока слаба. Справки выдает зав. избой М. Пипия. Было выдано справок в среднем в месяц – 92. Можно сказать, что справочная работа лучше ведется в Набакеевском районе, чем в остальных по Гальскому уезду. Жен. уголок имеется. Работа среди женщин заключается в том, что устраивается делегатское собрание в 2 недели раз. В избе имеется 288 книг.: из них политических около 60%, сель-хоз. 20%, по санпросвещению –15%, прочих 5%. По языку тоже самое, что и в других избах читальнях, т.е. большой процент на русском языке. Книги распределены по отделам. Учет работы ведется правильно, но отчеты представляются несвоевременно. Копии отчета оставались у избача. Стенгазета имеется, она выпускается в месяц один раз. Совещание селькоров не устраивалось регулярно. Получают газеты «Заря Востока», «Ахали-Сопели» и «Коммунист».

Чубурисхиджинская изба-читальня (нештатная)

Изба основана в 1922 г. Уполитпросветом. Изба-читальная обслуживает сел. Чубурисхинджи – 700 дворов населения. Избой заведует учитель Чубурисх. 7-лет. Аблотия Варлаам, подготовленный, окончил Сух. пед. техникум. Член. ЛКСМГ, по нац. грузин. Активные работники избы-читальни – учителя Чубурисх.7-летки, которые ведут беседы и делают доклады среди крестьян.

Массовая работа – в избе ведутся беседы, громкие читки и доклады. Напр.: за ноябрь месяц проведены 2 беседы, 4 громких читок, 4 доклада, где присутствовало в среднем 50 человек на каждом докладе и громких читках.

Из состава совета избы-чит. имеется уполномоченный по работе среди батрачества, о значении профсоюзов работа ведется, кооперативного кружка нет, работа о значении кооперации крестком не ведется. Связь с сельсоветом плохая, ни разу не ставились взаимные доклады, связь с местн. организациями, т.е. с ячейкой КП(б)Г и ЛКСМГ не имеется; связь заключается только в том, что

представители последних входят только в состав совета избы. Ячейка ОДН не имеется. Организация коллективной подписки на газеты не имеется, и работа не ведется.

Кружковая работа – существуют сел-хоз., санитарн., драматич. хоркружки. В настоящее время фактически работают хор-кружок и драм-кружок, остальные кружки только организованы, а работа не ведется.

Справочная работа: Справочн. бюро не имеется, а работа по этой части избачем не ведется. Избач проинструктирован и ему предложено создать справочное бюро и вести справочн. работу, ведя учет работы, но нужно отметить, что по договору УПП-том изба-читальня открыта в месяц 8 дней по 8-ми час. в день.

Стенгазета – выпускается в 2 мес. раз, газета под названием «Красное солнышко». В данном селе три селькора, но пока совещание селькоров не было.

Состав совета избы читальни. В совете 29 чел., в состав совета входят: от ячейки КП(б)Г и ЛКСМ, учителя, от сельсовета, женорганизации и от крестьян. Аблотия заведует избой. Он устроил заседание совета избы один раз, а президиума совета избы совершено не существует, т.е. пока не выделен. В избе-читальне 107 книг. Все на грузинском и русском языках. Получаются газеты «Коммунист» и «Ахали-Сопели» два раза в неделю.

Помещение для избы-читальни не подходящее, необходим ремонт.

В избе имеется только один маленький столик, один стул и одна лампочка.

Ачигварская изба-читальня (штатная)

Изба-читальня обслуживает Ачигварский район, а именно: I и II Гудава, Репо-Шешелети и Мухури. Избой заведует т. А. Бокучава 39 лет., член ВКП(б)Г, образование низшее, грузин, говорит на грузинском, русском и на мингрельском языках.

Активные работники избы-читальни: 1) Иванов Алексей, учитель, беспартийный, 2) Севастьянова – врач, 3) Щепанская – учительница и комсомольцы.

Состав совета избы-читальни – 27 чел. По представительству в состав совета входят: от ячейки КП(б)Г и ЛКСМГ, от крестьян, учи-

тельство, сельсовета, кооперации, медсантруда и ремесленных. Заседание совета устраивается в месяц один раз. Но заседание президиума совета устраивается не регулярно.

Массовая работа – проводятся доклады, беседы и читки газет в месяц два раза. При избе-читальне имеется ячейка ОДН, в ячейке 14 членов, руководит избач. Членские взносы находятся у секретаря ячейки ОДН. Из состава совета избы-читальни выделен уполномоченный по работе среди батрачества. В избе ставится спектакль в месяц один раз местными силами.

Кружковая работа – имеются следующие кружки: сельскохозяйственный, санитарный и драматический кружки. По сельскому хозяйству и по санитарии каждый кружок делает доклад в месяц один раз. Плановая работа в кружках отсутствует. Руководителем сельскохозяйственного кружка является учитель - агроном Иванов Алексей, а руководителем санитарного кружка является врач Севастянова. Санитарный кружок высушил болото около мест. Ачигвари. Средняя посещаемость каждого кружка равняется – 10 чел., чем и объясняется слабая работа кружков.

Справочная работа – имеется справочное бюро в составе трех человек, но справку выдает сам Заведующий избой-читальней А.Бокучава.

Нужно отметить, что справочная работа слаба, как, например: с 20 августа 1926г. по ноябрь месяц было выдано 20 справок. Ежедневный учет работы велся неправильно.

Стенгазета – выпускается стенгазета под названием «Октябрьские лучи» в месяц два раза, на грузинском языке. В состав редколлегии входят представители от ячеек КП(б)Г и ЛКСМГ. Селькоров в данном районе имеется 7. Руководителем является избач. Совещание селькоров устраивается в месяц один раз. Организована коллективная подписка на газеты «Ахали-Сопели» и «Заря Востока».

В данном селе «Ахали-Сопели» и «Заря Востока» выписывают 50 чел. В день в среднем интересующихся читать газет – 20 человек.

В избе имеется – 222 кн., из них: политических около 50%, сельхоз. – 10%, антирелигиозных -5% и прочих-35%. 30% на грузинском языка, а 65% на русском. Выписываются газеты – «Заря Востока», «Ахали-Сопели» и «Коммунист», а журналы не получают.

Бедийская изба-читальня (штатная)

Изба-читальня обслуживает сел. Бедия и Река.

Изба читальня помещается в здании бывшей церкви, она для избы-чит. подходящая. Активные работники избы-чит. – только учителя Бедийской 7-ми летки. Избой с 1926 года заведует М. Кучуберия, возраст – 23 г., член ЛКСМГ, образование незакончен. высшее.

Состав совета избы – в составе совета – 26 человек, из них: представители ЛКСМГ, сельсовета, учительство, крестьяне и от женщин. Заседание совета и президиума избы устраивается не регулярно.

Массовая работа – проводятся доклады, беседы и громкие читки. Ячейка одна имеется. Проводится доклад в месяц один раз. Уполномоченный по работе среди женщин не имеется. В избе ставится спектакль в месяц один раз.

Кружковая работа – имеются в избе следующие кружки: селхоз., санитарный и драматический. Сел-хоз. санитарный кружки делают в месяц один раз доклады по сельскому хозяйству и по санитарии. Плановой кружковой работы нет. Руководителями кружков являются учителя Бедийской 7-летки.

Справочная работа – справочное бюро не имеется, справки выдает зав. избой т. Кучберия, но нужно сказать, что справочная работа слаба. Материалов по справочной работе не имеется.

За ноябрь мес. было выдано только II справки. Выпускается стенгазета в месяц один раз. Имеются два селькора. Совещание устраивается не регулярно. В избе 243 кн., из них политических около 50%, сел-хоз. -25%, санитарных - 10% и прочих - 10%. Книги не распределены по отделам. При этом нужно отметить, что книг на абхазском языке совершенно не имеется, что и необходимо для абхазского населения. Для Бедийской избы-чит. выписать кодексы:1) Земельный, 2) Уголовный, 3) Гражданский и 4) Лесной. Получают газеты «Трудовая Абхазия», «Заря Востока» и «Апсны капш». Газеты регулярно не получают. Коллективной подписки на газеты не имеется. После обследования изб-читален 11-го декабря созвал уездное совещание избачей, где я сделал доклад об итогах обследования и о дальнейшей работе избачей, дал практические указания. Совместно с Зав. УПП-том тов. Кобалия выработали план работы изб-читален на зимний период, план был выдан избачам.

Илорская изба-читальня (штатная)

Изба-читальня организована в 1923 году Уполитпросветом.

Помещение избы подход., если же будет отремонтировано.

Изба обслуживает сел. Илори. Принимавшие участие в работе избы: 1) Бжания Мелитон – бесп., учитель, образование среднее, 2) Джитава Ермолай – образ. незакончен. сред., комсомолец, 3)Имерчулия – учитель Илорской школы. Состав совета избы-читальни - 7 человек, из них: учителя, члены ЛКСМГ и представители от сельсовета. Избой заведует Козмава Тамара, по возрасту 22 лет., член ЛКСМГ, абхазка, говорит на мингрельском и на русском языках, из 6-го класса Очамчирской 9-ти летки, окончила Сухумскую Совпартшколу. С ячейкой ЛКСМГ связь заключается в том, что члены ЛКСМГ входят в состав совета избы, а грамотные комсомольцы проводят беседы и громких читок среди крестьян.

Массовая работа – массовая работа совершенно слаба, она заключается только в том, что в среднем в месяц проводятся по одному докладу, а беседу два раза. В Илорской избе-читальне я заметил, что отчеты представляемые зав. избой, были ложны и фиктивны. О справочной работе говорить не приходится. Справочное бюро не существует, но сам зав. избой тоже не ведет никакую справочной работы. По словам избача как будто справочн. работа ведется, но никаких данных не нашел.

Кружковая работа – существуют драмкружок и хор-кружок, а самых необходимых кружков нет. Стенгазета не выпускается. ОДН не имеется. Уполномочен. по работе среди женщин не имеется. Среди пионеров работа не ведется. В избе имеется 280 книг, из них: политических около 70%, сел-хоз.-20% и прочих 10%; на грузинском языке 10%, а остальные на русском. В Илорской избе-чит. необходимо иметь литературу на абхазском яз., так как чувствуется большая потребность. Со стороны Зав. УПП тов. И. Агумава никакого инструктирования не было. В избе не имеется ни одного циркуляра, ни инструкции, книги по отделам не распределены.

В помещении избы-чит. устраивается собран. ячейки ЛКСМГ. Как на деле, так и по словам избача видно было, что Зав. Код. УПП ни разу не заходил в избу-читальню и не инструктировал, хотя тов. Агумава на своем годичном отчете указывает, что как будто он два-три раза обследовал и проинструктировал избы-чит. Кодорского уезда.

В заключение нужно сказать, что абсолютно никакой работы нет в Илорской штатной избе-читальне.

Тамышская изба-читальня (штатная)

Изба читальня основана в 1922г. Уполитпросветом.

Изба должна обслуживать села Тамыш, Лабра, Киндги, Цхенис-Цхали. Избой заведует Тория Гомсарат Багров., 26л., самоучка, абхазец, говорит на абхазском и на мингрельском языках, канд. КП(б)Г.

По словам избача связь ячейки КП(б)Г и ЛКСМГ заключается в том, что у них собрание ячеек устраивается в клубе избы-читальни.

Состав совета избы – совет избы-читальни состоит из пяти чел., куда входят представители партийной и комсомольской организации сельсовета.

Связь с сельсоветом и кооперац. не имеется.

Массовая работа избы-чит. не ведется.

Кружковая работа – о кружковой работе говорить не приходится, т.к. никакого кружка нет, и о кружках сам избач не имеет понятия.

Справочная работа – справочное бюро не существует, а справочная работа не ведется и самим избачом. Нужно отметить, что за справками крестьяне не обращаются. Литературы о справочной работе в избе-чит. нет. По словам избача справки выдаются, но учет работы не ведется. Стенгазета выпускается в месяц один раз. Селькоров не имеется. Получаются газеты: «Апсны капш» и «Трудовая Абхазия». Зав. избой-чит. тов. Тория не мог мне сказать, сколько у него книг в избе-чит., потому что в инвентарную книгу им еще не занесены. Когда же я задал вопрос, в чем заключается Ваша работа в избе-чит., то он ответил, что работа его заключается в выдаче книг на дом, а также рекомендует крестьянам читать газеты. Одним словом работа в Тамышской избе-чит. совершенно не велась и не может быть до тех пор, пока не будет назначен новый зав. избой-чит. Кроме этого необходимо отметить, что ни одной инструкции и ни одного циркуляра не имеется в избе. О живой связи со стороны Кодорского УПП-та говорить не приходится. Зав. Кодорского УПП-том не обследовал и не инструктировал, но нужно сказать, что Зав. Код. УПП инструктировать трудно, т.к. по знанию он не стоит избача.

Исследуя примерно 2 -штатн. изб-чит., я не решился более обследовать, потому что Зав. избой-чит. не знают по-русски, т.е. очень плохо владеют русским языком, а абхазского языка я не знаю и инструктировать нельзя, но 2 типичные избы-чит. мне дали ясную картину, что избы-чит. в Кодорском уезде работают очень плохо.

Очамчирская уездная библиотека

Ежедневный учет ведется. Посетителей в среднем в день 25 чел. – абхазов, грузин и проч. Библиотека больше всего обслуживает учащихся. В день в среднем выдаются 4 книги, а библиотека работает ежедневно от 10 до 8 час. вечера. Книг больше всего выдается по беллетристике.

Книг в биб-ке 1445, 31, журналов общий отдел - 20, антирелигиозных-6, история литер. -3, детских - 3. Они распределены по отделам. Книга инвентарная имеется. Руководителя отдельного не имеется. Выписывается «Заря Востока» по одному экземпляру, «Рабочая правда», «Коммунист» и «Муша». Журнал «Таттарос». Литературы не хватает. Газеты регулярно не получают.

Библиотекой заведует Мария Андреевна Менабде – по возрасту–34г., закончен. среднее, стаж 3-х годичный, учительский и библ. – 3-х год.

В биб-ке громкое чтение газет и бесед не ведется. Совет не имеется. В библиотеке имеются старые книги, которые совершенно не пригодны для нашей действительности. Комната не подходящая, не имеется печки, не вставлены окна, освещение не имеется. Имеется один стол и стул.

ВЫВОДЫ ПО МАТЕРИАЛАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО ГАЛЬСКОМУ УЕЗДУ:

Влияние волостной избы на волость неудовлетворительное. С учителями изба-чит. связана, они здесь активные участники-просветители. Хуже связь с медперсоналом и агроперсоналом, хотя агрономов в Гальском уезде очень мало. Снабжение литературой более или менее удовлетворительное, но только в дальнейшем необходимо по силе возможности высылать литературу на грузинском языке, т.к. чувствуется недостаток. Избы-читальни снабжаются также газетами на грузинском на русском языках. Но существенный недостаток обесценивающий газету: не аккуратная доставка, а также журналы попадают неаккуратно. Работа с газетой заключается в громком чтении, но проводится она бессистемно. Материалы громкочтения чтецом не прорабатываются. Результаты этих читок, безусловно слабые. Справочное бюро не везде организовано и справочная работа слаба, а потому необходимо выслать инструкции по справочной работе. Кружковая работа в общем удовлетворительная в штатных избах-читальнях в наших условиях, за исключением Окумской.

Массовая работа ведется, она заключается в чтении лекций и докладов, но неблагополучно обстоит дело с различными общественными организациями, напр.: в избах организована ячейка ОДН, но она не врастает в сознании масс и т.д.

ВЫВОДЫ ПО КОДОРСКОМУ УЕЗДУ

В некоторых сельских избах, как например, в Тамышской, отсутствует совет избы, вследствие чего крайне слаба связь с населением.

Не имеется связь, как с учителями, так и с другими. С газетой никакой работы не ведется.

Не ведется как кружковая, так и справочная работа. Не организованы как кружки, так и справочное бюро.

Массовая работа в избах-чит. тоже не ведется, за исключением постановки спектакля. Нет в достаточном количестве литературы, больше всего отсутствует литература по справочной работе. Необходимо выслать литературу на абхазском языке.

Одним словом работа по Кодорскому уезду очень слаба, что и объясняется недостаточной поддержкой Зав. УПП тов. И. Агумава.

Необходимо поставить в Обкоме КП(б)Г вопрос об усилении внимания Укома КП(б)Г в работе Уполитпросвета.

4 января 1927г.
г. Сухум.
Инструктор ГПП-та ССР Абхазия (Микая)

ЦГАА, ф.55, д.115. лл. 5-17.

КИНО, КИНОПЕРЕДВИЖКИ

№18

ПРЕДС. СНК ССР АБХАЗИИ Н.А. ЛАКОБА ВИКТОРА ДМИТРИЕВИЧА ПАТЕЙПА

Заявление

Желая принять активное участие в деле просвещения своего народа, убедительно прошу Вас откомандировать меня в г. Москву в Народный институт кинематографии.

Я учился этому делу в Киеве, но не закончил по сложившимся обстоятельствам…

Если вопрос будет разрешен в положительном для меня смысле, я буду просить СНК снабдить меня соответствующими документами и единовременным пособием в сумме 500 р., т.к. по наведенным мной справкам, в Москве до каникул мне придется прожить 8 мес.

15.01.1925 г.
ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 348, л. 69.

№19

О КОМАНДИРОВАНИИ Т. ПАТЕЙПА В МОСКВУ В НАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ КИНЕМАТОГРАФИИ

Постановили: Выдать в распоряжение Наркомпроса из сумм СНК 400р., поручив ему на эти средства командировать т. Патейпа в Народный институт кинематографии для изучения кинематографического дела.

Выписка из протокола №2 заседания президиума СНК ССР Абхазии от 24 января 1925г.

Предс. Н. Лакоба.
ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 349, л. 49.

№20

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СНК ССР АБХАЗИИ Н.А. ЛАКОБА СТИПЕНДИАТА ВИКТОРА ПАТЕЙПА

Заявление

В виду необходимости продолжения моего образования и отсутствия необходимых средств, прошу продолжить мою стипендию, внеся таковую в смету Наркомпроса. Практические занятия мои в киноэкспедиции по засьемке первых восточных картин закончены, и я направлен в Москву с места сьемки, где в наступающем году организуется специальная фабрика для работы на востоке. С 1-го сентября 1925г. мною, ввиду окончания практики, никаких средств не получаю, потому я остро нуждаюсь для окончания своего образования.

В виду начинающегося строительства «Кино-Восток» в Москве мое присутствие как абхазца, единственного посвятившего себя кино-делу, абсолютно необходимо. Во избежание необходимости прервать образование и вернуться домой, прошу переводить ежемесячно, имеющую быть назначенной мне стипендию с 1-го сентября1925г.

18.IX.1925 г.
В. Патейпа
ЦГАА, ф.2, оп.1, д.361, л.88.

№21

ПРАВЛЕНИЮ ГОСКИНО

Прошу оказать предъявителю сего Патейпа Виктору Дмитриевичу, командированному в Москву для практического изучения

кино-дела, содействие в изучении им вопроса путем представления ему работ на кино-производственных Ваших предприятиях и допущения его на всякие организационные, производственные, художественные и иные совещания для технического ознакомления с постановкой дела аппаратурой и для усвоения методов организации кино-управления и предприятия.

Полагаю, что Госкино пойдет навстречу нуждам нацменьшинств и даст нашей республике одного квалифицированного работника для постановки ныне отсутствующей кино-промышленности в Абхазии.

ПРЕДАБЦИК-а Какучая
27.VII. 1926г.

ЦГАА, ф.1, оп.1, д.213, л.7.

№22

В СНК ССРА

16 апреля 1925г.

Возвращая переписку на 3-х листах относительно передачи кино «Олимпия» НКП для эксплуатации с целью покрытия расходов по Гостеатру, Президиум Совпрофа Абхазии настоящим сообщает следующее:

Постановлением СНК от 1923 года кинотеатр «Олимпия» был передан Культотделу Совпрофа Абхазии для эксплуатации с целью усиления культурного фонда последнего, таким образом, кино «Олимпия» является одной из доходных статей и дает возможность Культоделу СПСА широко развертывать культработу Союзов, в противномже случае вся культработа в профорганизациях может окончательно погибнуть.

Вместе с тем, считаясь, что кинотеатр «Олимпия» передан окончательно Совпрофу Абхазии, из средств его произведены огромные расходы по дооборудованию и ремонту кинотеатра, а также на днях заключены договоры с Госкинопромом, даны зачатки на снабжение кинотеатра «Олимпия» картинами идеологически соответствующими для трудящихся, которые имеют возможность посещать кино за минимальную плату…

Секретарь СПСА Ашуба

ЦГАА, ф.2, оп.1, д.482, л.30.

№23

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРЕДСОВНАРКОМА ОТ 28.V.1926 г. ПО КИНО-ВОПРОСУ

1. Образовать при Наркомпросе ССР Абхазии постоянную комиссию под председательством т. Чочуа и в составе т. И. Кади-Заде и т. Гайворонского для общего организационного и хозяйственного руководства кинотехническим делом в Абхазии и для непосредственного контроля над связанными с ним работами.

2. В распоряжение означенной комиссии передать все имеющееся в наличии, приобретенное Совнаркомом, киноимущество по описи, а равно материалы и планы.

3. Наркомпросу надлежит одновременно сконструировать конкурсную комиссию под председательством т. Д.И. Гулиа для рассмотрения сценариев и литературных сюжетов, представляемых авторами по изданию художественно-бытовой картины из абхазской жизни.

Проекты условий конкурса, равно премирования лучших сценариев надлежит представить через Наркомпрос в Совнарком на утверждение.

4. Ответственное выполнение кинематографических засъемок возложить на т. Абая, которому надлежит представить в комиссию при Наркомпросе детально разработанный твердый организационный, хозяйственный и финансовый план киносъемок на утверждение.

5. Открытие кредитов и отпуск денег будет производиться исключительно при условии представления обоснованных жестких расчетов с соблюдением наибольшей экономии средств и по утверждении этих расчетов комиссией при Наркомпросе.

Освободить т. Патейпа от исполнения обязанностей замуполномоченного по киноделу в ССР Абхазии с предоставлением т. Абая права использовать его по усмотрению.

5.VI.1926 г.
Предсовнаркома Н. Лакоба.
С подлинным верно: Завканц.

ЦГАА, ф.55, д.83, л.44.

№24

ОБ ОБСЛУЖИВАНИИ КИНО-ФИЛЬМАМИ УЕЗДОВ

Постановили: Считать целесообразным периодически поставлять в уезды подходящие кинофильмы. Создать при культотделе Совета профсоюзов Абхазии кино-комиссию для руководства работой кино во всех отношениях.

Из протокола №8 заседания президиума Совета профсоюзов Абхазии от 1 апреля 1925г.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д.422, л.25

№25

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КИНО-КОМИССИИ ПРИ НАРКОМПРОСЕ 20.V.1926 г. – 30.VII.1926 г.

Производилась читка сценариев:

1. Г. А. Шервашидзе – «Герой чести».
2. Д. Патейпа – «Аиба».
3. Мих. Тарнава – «Кровавая женитьба».
4. С. Я. Чанба – «Хаджарат» (стоит выше всех предыдущих сценариев).
5. Д.В. Захарова – «Апсны».
6. С.Я. Чанба – «Махаджиры»
7. М. Лакербай – «Отар».

Для окончательного выбора того или иного сценария была выделена комиссия, в составе: Гулиа (председатель), члены – Ашхацава, Абая, Патейпа и Басария, которой было поручено на заседание кино-комиссии 9.VI.1926г. свое заключение о выбранном сценарии.

ЦГАА, ф.55, д.83, л.58.

Комиссия считает остановиться на трех:

1. «Махаджиры» – С. Чанба,
2. «Под шумом прибоя» – В. Стражева,
3. «Отар» – М. Лакербая.

ЦГАА, ф.55, д.83, л.59.

№26

ЦИК ССР АБХАЗИИ

Согласно постановления Коллегии Нарокмпроса от 20 ноября с.г., прот. №71, ГлавПП приступил к организации и оборудованию во 2 Гостеатре Стационарного кино.

Принимая во внимание, что Стац. кино может нормально (без перебоя) функционировать лишь при условии своевременного получения первоэкранных фильмов, нами был сделан запрос Грузкинпрому об условиях проката и высылки списка фильмов. В ответ получили телеграмму, что они могут нам предоставить лишь фильмы второго и третьего экрана, т.е. уже шедшие в Сухуме по два и три раза, т.к. все другие картины уже распределены по договорам.

На основании изложенного, ГлавПП просит АбЦИК возбудить перед ГрузЦИКом ходатайство об оказании содействия ГлавПП, на получение через Грузкинпром потребных для Сухумского экрана фильмов, а в случае отсутствия таковых у Грузкинпрома, впредь до получения ими, временно разрешить получать таковые через Совкино.

Пред. ГПП Гайворонский
4.XII.1926 г.

ЦГАА, ф.1, оп.1, д.187, л.18.

№27

ГОД РАБОТЫ КИНО-ПЕРЕДВИЖКИ (1924-1925г.)

Первая передвижка, организованная на средства, отпущенные Совнаркомом, начала свою работу с ноября 1924г. После непродолжительной работы, ввиду незначительной поломки… пришлось отложить поездки по уездам, и в течение 3-4 месяцев эта кинопередвижка работала в Сухуме (в Доме Крестьянина, Совпартшколе и школах НКП). С половины апреля 1925 года, после произведенного ремонта, эта передвижка, поставив несколько сеансов в Псырцхе (Н.Афон) и Очамчирах, перебрасывается для регулярной работы в Гальский уезд. Работая там ок. 2-х месяцев, на принципе бесплатных сеансов, она пользуется большим успехом у крестьян и обслуживает до 5-ти с лишним человек.

III Всеабхазский съезд Советов признал необходимым расширить сеть передвижек до одной на каждый уезд. Ввиду того, что в истекшем бюджетном году ГлавПП-ом не предполагалось такого расширения, пришлось изыскивать средства, которые отчасти переброшены из остатков сумм, отпущенных на внешкольную работу. На эти суммы были закуплены в Москве еще 4 аппарата, значительно более солидной и усовершенствованной конструкции, которые и были распределены по уездам. Были в спешном порядке подготовлены курсанты Совпартшколы для работы на этих аппаратах, которые затем выехали на места. Но здесь встретились колоссальные затруднения в снабжении картинами. ГПП рассчитывал на работу только одной передвижки, не в состоянии был закупить больше одной программы картин, т.к. при высокой цене метра картины (от 75коп. до 1руб.) … снабдить все передвижки новыми картинами не представлялось возможным, ввиду незначительных ассигнований на закупку картин. Пришлось выбирать что-либо пригодное из имеющегося остатка – реквизированных при Советизации картин. Подходящего оказалось очень мало и после пропуска этих картин, в ближайшее время придется прекратить работу передвижек впредь до изыскания выхода из положения.

За весь период работы передвижек обслужено ими: по Гудаутскому уезду 838 чел., по Гумистинскому уезду – 825, по Кодорскому

– 488, по Гальскому – 10633 чел. и по г. Сухуму – 1883 чел., а всего по Абхазии 17664 чел. Поставлен 101 киносеанс. Работа могла быть еще в несколько раз более интенсивной, если бы не громадные затруднения со средствами передвижения.

Главполитпросвет
ЦГАА, ф.55, д.48, л. 192-192 об.

ТЕАТР

№28

ТЕАТР И ИСКУССТВО
«ОТЕЦ СЕРГИЙ»

9-го мая в I-ом Гостеатре идет на бенефис И.Я. Збарского «Отец Сергий» из известного произведения Л. Толстого.

Сухумская публика хорошо знает И.Я. Збарского, как хорошего театрального организатора и безусловно театралы Сухума отметят этот день и воздадут симпатичному бенефицианту должное.

О пьесе говорить нечего, всякий читающий знает это славное произведение Льва Толстого, впервые изданное за границей под названием «Князь Касатский».

Объявление в газете «Голос трудовой Абхазии», 9.V.123г., №143.
ЦГАА, ф. I, оп.2, д.45, л.34.

№29

ДОГОВОР
Г. СУХУМ, 1923г. ИЮЛЯ 10-го ДНЯ

Мы, нижеподписавшиеся Наркомпрос ССР Абхазии и Товарищество Дмитрий Андреевич Орлов и Леон Абрамович Меклер, заключили договор в следующем:

1. Наркомпрос сдает, а Т-во снимает 1-ый и 2-ой Государственные Театры в г. Сухуме с 15-го июля 1923г. по 1-ое июня 1924г. с правом пролонгации.

Наркомпрос, преследуя не материальные выгоды, а главным образом цели культурно-просветительные участвует своим представительством, голос которого имеет решающее значение в обсуждении следующих вопросов:

а) репертуар драмы; б) приглашение гастролеров, увольнение артистов драмы и лиц технического персонала, в случае явного их несоответствия своему профессиональному назначению, при наличии лиц, могущих их заменить; г) сдача Товариществом в аренду площадки и помещения под клуб; д) при совместной выработке с Товариществом, порядке контроля: над художественной стороной драмы, валовым доходом; ф-ным отчислением в пользу Наркомпроса, санитарным состоянием театра и сохранностью театрального имущества; е) в определении максимум, а цен на билеты, приняв во внимание все текущие и предварительные статьи расходов Товарищества. Цены, в твердой валюте, представителями Наркомпроса и Товарищества, совместно вырабатываются раз в месяц. Товарищество имеет право изменять цены и чаще, но каждый раз с согласия Наркомпроса.

Товарищество обязуется сформировать на договорных началах 1-го октября с.г. труппу, достаточную на постановку драм и спектаклей. При этом Товарищество обязуется не менее, чем 1 раза в неделю ставить классические вещи. Товарищество ставит повторные спектакли этого рода для учащихся, членов профсоюзов и красноармейцев обязательно с пониженной расценкой вдвое против первоначальных цен. Не менее 1 раза в месяц Товарищество ставит спектакли.

Во все дни рев. праздников Товарищество предоставляет Наркомпросу помещение 1-го Гостеатра.

ЦГАА, ф.8, оп.1, д.107б, л.л. 106-108.

№30

ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА №49 ЗАСЕДАНИЯ ПРЕЗИДИУМА СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ ССР АБХАЗИИ ОТ 18.XI.1923 г.

СЛУШАЛИ	ПОСТАНОВИЛИ
20. Заявление распорядителя 1-го Гостеатра т. Орлова и заключение по нем Наркомпроса.	20. Признавая передачу театров Главупкомхозу нецелесообразной, оставить оба театра в ведении Наркомпроса. Цирк и один из Кино передать в распоряжение Упкомхоза, а другой Кино – Совпрофу. В ходатайстве о выдаче субсидии отказать. Предложить Наркомпросу возбужденные распорядителем театра т. Орловым остальные вопросы в его заявлении урегулировать самому.

С подлинным верно: Завканц. Совнаркома.

ЦГАА, ф.55, д.11, л.4.

№31

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ СОВНАРКОМА ССРА Н. ЛАКОБА
РУКОВОДИТЕЛЯ ДРАМЫ
ДМИТРИЯ АНДРЕЕВИЧА ОРЛОВА

Заявление

Единственный театр в Абхазии, имея в своих стенах главный род искусства – драму, находится в катастрофическом положении: накануне закрытия его. Катастрофичность театров – явление не только местное, но, к глубокому сожалению, общее для всего СССР.

Необходима экстренная помощь со стороны государства, как это и делается во всей Федерации. Осмеливаюсь сказать, что как минимум необходимо пособие в размере 40 червонцев. Сумма эта, косвенным образом погасится рядом бесплатных постановок в дни революционных праздников, как это и было в Октябрьские торжества.

Д.А. Орлов.

10 декабря 1923г. Сухум.

Государственный театр

ЦГАА, ф.2, оп.1, д.195, л. 88.

№32

В СОВНАРКОМ ССР АБХАЗИИ

На основании постановления СНК Абхазии I-й и II-й Гостеатры должны находиться в ведении НКП, которому приходится напрягать все усилия для поддержания в надлежащей исправности строений, принадлежащих театрам.

Положение осложняется тем обстоятельством, что театры последние 10 лет совершенно не ремонтированы. Техническое состояние строений, принадлежащих театрам, требует производства капитального ремонта. Наркомпросом возбуждено ходатайство о выдаче государственной субсидии в размере 12000 руб. на производство ремонта I-го Гостеатра. Но есть основание предполагать, что деньги эти Центром едвали будут отпущены. Исходя из этих соображений, приходится изыскивать необходимые средства на месте. В этих целях необходимо в первую очередь использовать имеющееся помещение при I- и II-м Гостеатрах, которое можно эксплуатировать, сдавая в аренду.

Несмотря на это, УНХ не сдает эти помещения НК и в тоже время не производит ремонта театральных помещений, используя доходы, получаемые от помещений, принадлежащих театрам на свои нужды.

Наркомпрос считает такое положение не нормальным и в целях сохранения театральных помещений просит СНК сделать надлежащее распоряжение УНХу о передаче НКП вместе с театрами и помещения, принадлежащие театральным зданиям, доходы с которых будут поступать исключительно для поддержания в исправности театральных строений.

Или же предложить УНХу произвести необходимый ремонт театральных зданий за свой счет.

Замнаркомпрос А.М. Чочуа
24.IX.1924г.
Зав. Глав.П.П.

ЦГАА, ф.55, д.31, л.1.

№33

В СОВНАРКОМ

Здание I-го Гостеатра существует больше 20 лет. В течение всего этого времени ни разу не производилось ни ремонта здания, ни ремонта сцены, ни обновления декораций, вследствие чего лучший на всем черноморском побережье Сухумский театр стал приходить в состояние упадка.

Явилась крайняя необходимость произвести нужный ремонт здания, и это побудило НКП войти с соответствующим ходатайством в Совнарком.

В прошлом – театр, существуя исключительно на сборы со спектаклей, преследовал только экономические интересы, что отражалось на идейной и художественной стороне дела и подымало цены на места в театре, делая его недоступным для широких рабочих масс.

Такое положение театрального дела в Сухуме подорвало у граждан интерес к театру и вылилось в слишком малую посещаемость его.

Коллектив драмы, хорошо зарекомендовавший себя работой на сцене в течение октября месяца, является наилучшей труппой из всех, бывших ранее в Сухуме.

Оперетта, работавшая в начале не совсем удовлетворительно, во второй половине месяца также доказала свою дееспособность, что видно из сумм валового сбора с отдельных спектаклей.

Не смотря на все это, посещаемость театра оказалась настолько низкой,что труппа за октябрь месяц сумела выработать только половину сметных предположений, т.е. заработать по 50 коп. на каждого члена вместо целого рубля, вследствие чего труппа оказалась в тяжелом материальном положении и готова каждую минуту бросить свою работу.

Признавая необходимым, в интересах Республики, поддержание нашего Академического Театра, Наркомпрос пришел к заключению о необходимости назначения труппе дотации по примеру других Республик, имеющих Академические Театры, пользующиеся государственной поддержкой, для чего и входит с ходатайством в Совнарком.

Принимая во внимание все изложенное, НКП ССР Абхазии просит ходатайствовать о принятии мер к отпуску сумм на ремонт театра и на поддержание труппы согласно прилагаемых смет.

Замнаркомпрос А.М. Чочуа
Зав. Главполитпросветом
19.XI.1924 г.

ЦГАА, ф.2, оп.1. д.210, л.33.

№34

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КОЛЛЕГИИ НАРКОМПРОСА ОТ 1 МАЯ 1924 г.

Председатель – Чанба.

Прис.: Чочуа, Гайворонский, отв. секр. Рабиса Владиславский.

Слушали:

Вопрос о постановке театрального дела в Абхазии.

Тетаральное дело в Абхазии переживает крайне тяжелое положение.

Прекрасный I Гостеатр в гор. Сухуме не ремонтировался более 14 лет и в результате, как само здание, так и сцена с ее оборудованием (декорации, костюмы, реквизит) требуют немедленного ремонта, оставлять их в таком положении на дальнейшее время невозможно, т.к. в противном случае театр на предстоящий сезон придется закрыть.

Художественная сторона дела не налажена, благодаря тому, что бывшие антрепренеры заботились, как это водится, больше всего об извлечении доходов, но никак не в интересах искусства.

Посещаемость театра слабая, в особенности драматических спектаклей. Лишь чередованием оперетты и драмы удается несколько поднять интерес к посещению театра, но всеже не настолько, чтобы сборы могли окупить хотя бы только зарплату служащим. Улучшить сборы, между прочим, смогла бы система обмена труппами между г. Сухумом и другими побережными городами, т.к. слабая посещаемость театра большей степенью объясняется

немногочисленностью любителей театра в Сухуме, которых один и тот же состав артистов перестает привлекать – им необходимы новые артисты.

Таким образом, необходимо улучшить материальную и художественную сторону театрального дела в Абхазии.

Для достижения I цели необходим немедленный отпуск средств на ремонт театра и отпуск ежемесячных субсидий на содержание его. Без правительственной субсидии никакая труппа не просуществует более половины сезона. Театры в Азербайджане, Грузии и соседнем Аджаристане уже субсидируются, необходимо эту меру распространить и на Абхазию. При существовании субсидии является возможным уменьшить цены на места и тем приблизить театр к трудящимся массам.

Вторая цель уже частно достигается улучшением материальной стороны дела, а частно же может быть достигнута предоставлением театра не антрепренёрам, а какому-либо коллективу артистов, для которых интересы искусства, несомненно ближе, чем для антрепренеров.

Взять же на себя ведение театрального дела Наркомпрос не может, т.к. в его распоряжении не имеется необходимой для этой цели аппарата кадра постоянных, а не сезонных работников, и нет материальных средств для организации и содержание такового – за НКП останется только идейное руководство дела.

Постановили:

1. Ходатайствовать перед Совнаркомом об отпуске 12000 руб. на ремонт I-го Гостеатра в Сухуме.
2. Ходатайствовать перед СНК об отпуске ежемесячной субсидии на предстоящий театральный сезон в возможно максимальном размере, на содержание I-го Гостеатра.
3. Сдать на предстоящий сезон I Гостеатр объединенному Комитету артистов драмы и оперетты.
4. Организацию этого коллектива поручить артистам Кумельскому и Айканову при участии Рабиса, причем Устав этого коллектива, состав (персональный) и репертуар, по рассмотрении Рабиса, утверждается Наркомпросом.
5. В договор с коллективом внести обязательство последнего вступить в сношение с театром г. Батума и Новороссийска относительно обмена труппами.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д.210, л. 14-14 об.

№35

ПРОТОКОЛ №1 ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ ЦИКА И СОВНАРКОМА ССРА ОТ 16.XI.1924г.

Члены президиума ЦИКа: – Чанба, Алания, Борисенко, Гегелия.

Члены президиума СНК: – Лакоба, Нарквнудел Бахтадзе, Бения – наркомзем.

Присутствовали: Наркомздрав Семерджиев, предс. ВСНХ Ашхацава, Гайворонский.

Слушали:

О назначении правительственной дотации труппе Академического Гостеатра Абхазии /Внес – наркомпрос. Доклад т. Чочуа/.

Постановили:

Предложить НКП Абхазии в срочном порядке внести в Зак.НКФ приходно-расходную смету по содержанию Академического Театра, согласно запросу т. Генкина.

До решения вопроса о дотации в Центре, отпустить НКП из фонда СНК для неотложных нужд Гостеатра единовременную субсидию в 1000 руб. при условии урегулирования с администрацией труппы вопроса о дальнейшей их работе в театре в полном своем составе.

ЦГАА, ф.2, оп.1, д.269, л.90-90об.

№36

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №20 ЗАСЕДАНИЯ КОЛЛЕГИИ НКП ССР АБХАЗИИ ОТ 3.IV.1925г.

Председатель А.М. Чочуа.

Секретарь В.К. Соколов.

Слушали: О покрытии расходов по содержанию II Гостеатра и правилах пользования им.

Постановили: Второй Гостеатр обслуживает КПГ, ЛКСМ и СПСА, которые пользуются посещением театра для устройства платных и бесплатных спектаклей и общегородских собраний и никто из них не считает своим долгом платить что-либо за пользование помещением театра.

Содержание же театра сопряжено с разного рода расходами: страховка здания, наем сторожа, амортизация сцены, мелкий ремонт, очистка нечистот и т.п. На покрытие этих расходов в распоряжении НКП нет абсолютно никаких средств, между тем, такие расходы, как страховка театра, его уборка и т.п. неизбежны. В виду этого Коллегия НКП постановляет: за каждый платный спектакль взыскивать с устроителей его за пользование помещением по 20 руб., а за каждый бесплатный спектакль, равно как и за собрание, кем бы они ни устраивались по 10 руб., требуя взноса денег до устройства спектакля или собрания.

В целях сохранения помещений театров от всякого рода повреждений, поломок и возможного при чрезвычайной нагрузке обвала самого здания, признать необходимым и обязательным допускать максимальную, нагрузку для I-го Гостеатра 800 человек /норма 500 плюс нагрузки 200/ и для 11-го Гостеатра 500 человек/норма 400 плюс 100 чел./. Превышения указанной нагрузки ни в коем случае не допускать. Ответственность за могущие быть, вследствие нарушения этой нормы, повреждения возложить на лиц и организации, устраивающие спектакль или собрание, прося их при раздаче билетов на спектакли и собрания строго руководствоваться установленной нормой нагрузки театров и ни в коем случае не допускать на собрания без билетов.

Подлинник за надлежащими подписями А. Чочуа

С подлинным верно: Управделами НКП

ЦГАА, ф.2, оп.1, д.321, л. 156

№37

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №39 ЗАСЕДАНИЯ ПРЕЗИДИУМА ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА КПГ В АБХАЗИИ ОТ 11 ИЮЛЯ 1925 ГОДА.

Слушали: Протокольное постановление Агитколлегии от 9.VII. 1925 года о зимнем театральном сезоне I-го Государственного Академического Театра Абхазии на 1925/26гг.

Постановили: Утвердить производственный план работы театрального сезона 1925/26гг., представленный т.т. Гран и Орловым-Романовским, по которому первые четыре месяца работает исключительно драматическая труппа под непосредственным идеологическим репертуарным и художественным контролем Агитпропа областкома и ГПП-а. Остальные 4 месяца сезона работает опера (музыкальная драма и комическая опера).

Для проведения в жизнь вышеуказанного плана считать необходимым привлечение в качестве руководителя-администратора театра т. Гран и в качестве ответственного режиссера т. Орлова-Романовского, как аккредитованных работников, имеющих опыт работы в условиях местной действительности. Поручить ГПП в срочном порядке приступить к практическому проведению вышеуказанного плана.

ЦГАА, ф.8, оп.1. д.214, л.79.

№38

ДОГОВОР

г. Сухум, 1925 года июля 18 дня.

Мы, нижеподписавшиеся: ГлавПП ССР Абхазии, с одной стороны, и администратор Московской оперы К. Степанов, с другой стороны, заключили между собой настоящий договор в нижеследующем:

1. ГПП дает помещение II Гостеатра на 12 спектаклей коллективу Московской оперы под управлением В. В. Коневского, если же ремонт сцены Актеатра к приезду труппы Коллектива будет закончен,то

ГПП обязуется дать помещение Актеатра на первые 2 дня, остальные же спектакли должны быть в помещении II Гостеатра.

2. ГПП предоставляет для спектаклей во II Гостеатре необходимую мебель, сукно и лампочки из Актеатра безвозмездно.

3. ГПП не берет на себя никаких расходов по постановке спектаклей.

4. ГПП предоставляет помещение театра для репетиций спектаклей, но ни в коем случае не для жилья кому-либо из Коллектива.

5. Плату за вечеровую аренду помещения, и за свет на спектакль, Коллектив обязуется уплачивать ежевечерно заведующему Театрами в размере 10% с валового сбора продажи билетов.

6. ГПП обязуется с 20 июля не сдавать никому пмещение Актеатра и II Гостеатра под оперные спектакли до приезда Коллектива оперы.

7. Администратор Московской оперы Степанов обязуется предоставить бесплатно следующие правительственные места:

1. Совнаркому – 1 ложа;
2. Областкому – 1 ложа;
3. Наркомпросу – 1 ложа;
4. Абчека – 1 место;
5. Наркомвнудел – 1 место;
6. ГПП – 3 места;
7. Начальнику гарнизона – 1 место;
8. Начальнику угрозыска – 1 место;
9. Союзу Рабис – 1 место;
10. Начальнику пожарной команды – 1 место.

Пред. ГПП Гайворонский
Адм. Моск. оперы Степанов

ЦГАА, ф. 55, д. 78, л. 59.

№39

О КИНОТЕАТРАХ «АПСНЫ» И «АЛАШАРА»

Кинотеатр «Апсны» Главполитпросвет Абхазии фигурирует с декабря 1926г.

27 августа 1927г. зав. кинотеатра «Апсны» Далбай Григорий Яковлевич принял имущество кино «Ренессанс».

В сентябре 1927г. кинотеатр «Ренессанс» был переименован в «Алашара».

ЦГАА, ф.55, д.81, л.42.

«ДОМ КРЕСТЬЯНИНА»

№40

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №11 ЗАСЕДАНИЯ ПРЕЗИДИУМА СНК ССР АБХАЗИИ ОТ 14 ФЕВРАЛЯ 1924Г.

Председатель: Н. Лакоба.

Слушали: 1. Доклад т. Гайворонского об организации в г. Сухуме «Дома Крестьянина» и смету на содержание и оборудование такого.

Постановили: Вполне одобряя проект организации в г. Сухуме «Дома крестьянина» – утвердить следующие штаты служащих такового: заведующего-ответработника, с окладом 30 чер. руб., одной кастелянши – уборщицы – 14 руб. и двух сторожей по 9руб. 50коп. каждому; что же касается представленной сметы на оборудование Дома – поручить Гайворонскому раздобыть все нужные предметы от различных хозяйственных организаций; в случае же недохвата таковых – войти с соответствующим ходатайством в СНК на предмет ассигнования нужной суммы. Заведующим «Дома Крестьянина» назначить Г. Шершерия.

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 276, л. 1.

№41

В СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ ССР АБХАЗИИ. (г. Сухум)

РСФСР НК земледелия
«Центр. Дом Крестьянина»
20.IX. 1924г.
№4382.
г. Москва.

В марте месяце 1924г. в г. Сухуме организован «Дом Крестьянина» Абхазии. Из присланного «Домом Крестьянина» отчета о его деятельности и положении видно, что материальное положение Дома весьма бедное и это сильно отражается на всей деятельности Дома, немогущей иметь надлежащего развития.

Считая, что в настоящий момент роль и значение «Домов Крестьянина» приобретает все большее значение в деле оказания помощи крестьянству, что к интересам последнего должно быть, согласно всей политике государства и партии, обращено сугубое внимание, представляется государственным органам оказывать поддержку в существовании ДК, как учреждения тесно связанного с крестьянством и призванного оказывать ему всестороннюю помощь.

Такую точку зрения разделяют и все союзные ЦИК-ы, приходящие на помощь организуемым местным ДК, а также и отдельные учреждения, заинтересованные в работе среди крестьянства.

Тем более, эта помощь необходима ДК Абхазии, который только что организован, материальных ресурсов не имеет, а также не имеет помощи от отдельных государственных органов.

Между тем, количество обращений в ДК Абхазии крестьян показывает, что его организация является делом живым и необходимым, крестьянство охотно идет в свой дом и последний сможет сыграть в деле взаимоотношений города и деревни большое значение.

Исходя из указанных выше соображений, ЦДК со своей стороны считает своим долгом обратиться в СНК ССР Абхазии с просьбой поддержать существование в г. Сухуме ЦДК Абхазии.

И как одну из мер поддержки его, закрепить за ним право пользования всем тем зданием, в коем находится «Дом Крестьянина», этим могла бы быть представлена ДК надлежащая материальная база, на основе которой возможно было бы ему развить правильную и всестороннюю работу по оказанию культурно-просветительной и другого рода помощи крестьянству.

Зам. зав. ЦДК И. Сурков
Информатор ЦДК Сазонов

ЦГАА, ф.2. оп.1, д.248, л.62-62 об.

№42

В СОВНАРКОМ ССР АБХАЗИИ. ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА ГЛАВПОЛИТПРОСВЕТА

Опыт почти годичной деятельности Центрального Дома Крестьянина Абхазии с достаточной ясностью показывает, насколько это учреждение является жизненным и отвечающим разнообразным культурным запросам крестьянства.

Достаточно взглянуть на приводимую ниже таблицу посещаемости ЦДК, чтобы наглядно убедиться в прямо-таки стихийном росте симпатий со стороны крестьянства к «Дому Крестьянина».

Таблица посещаемости ЦДК по месяцам:

Месяц	Число посещаемости крестьян.
Апрель	752
Май	1191
Июнь	1052
Июль	1208
Август	1697
Сентябрь	2019
Октябрь	2913
Ноябрь	4093
Декабрь	4815
Всего:	19740

Посещаемость, доходящая иногда до 250 человек в день при настоящей оборудованности Дома, создает крайне ненормальное тяжелое положение. В Доме имеется только 20 кроватей (и то никуда не годные) и 20 мест, расположенных просто на полу (матрасы, одеяла и подушки). Всего же полезной жилой площади, занятой под общежитие, имеется на 50-60 человек. И в это помещение приходится вмещать от 100 до 250 человек. Объясняется такое влечение со стороны крестьянства к Дому (не смотря на то, что в Сухуме имеется еще 5 частных постоялых домов) тем, что в Доме крестьяне видят не частнопредпринимательское предприятие, а свое идейное, культурное учреждение, тем, что в Доме каждый крестьянин находит содействие своим нуждам, что при Доме есть кооперативная лавка, снабжающая его крестьянскими товарами по ценам более дешевым, чем в частных лавках, тем, что в Доме крестьянин находит врачебную помощь (амбулатория) и медикаменты по 40% стоимости их, тем, что в Доме крестьяне с большим вниманием до 11-12 часов вечера ежедневно слушают беседы, доклады и пр. по наиболее жизненным для них вопросам.

Таким образом, не смотря на все неблагоприятные условия, за 9 месяцев практической работы ЦДК основную задачу свою, завоевание симпатий широкой крестьянской кассы, выполнил. Теперь перед Домом встает новая не менее важная задача – расширение Дома, хотя-бы до пределов минимального удовлетворения претензий крестьян. В этом отношении уже кое-что сделано. Приобретаются 150 железных кроватей с комплектом постельных принадлежностей, которые к концу февраля должны быть получены, намечено оборудование прачечной, бани и дезинфекционной камеры. В скором времени предположено открыть крестьянскую столовую по удешевленным ценам и пропускной способностью на 250-300 человек.

Но вся эта работа наталкивается на непреодолимые силами Главполитпросвета препятствия:

1) Комунхоз до сего времени не выполнял постановления СНК от I6/IX-1924г. о передаче дома быв. Стефаниди для нужд «Дома Крестьянина», а передал дом, весь заселенный коммунхозовским жильцами, от которых и не собирается освобождать дом. В результате чего получается такое крайне ненормальное положение, что «Дом Крестьянина» – не для крестьян, а для жильцов Коммунхоза.

Получается коренное противоречие с основными делами и задачами ЦДК.

2) Совершенно невозможно дальнейшее существование ЦДК при настоящих условиях искусственного и болезненного расчленения его хозяйственного организма. Нельзя ни в каком случае отделять заезжий двор от общежития. Большинствео приезжающих крестьян не могут пользоваться ДК, так как оставлять свое имущество во дворе и идти за полквартала в Общежитие – нельзя.

Еще в июле месяце 16-го числа Главполитпросветом возбуждалось ходатайство о передаче ЦДК участка земли, лежащего между ДК и его заезжим двором и находящегося в пользовании неких Стефаниди Георгия и Хартамоджиди, но это ходатайство тогда Совнаркомом не было удовлетворено, чем Центральный Дом Крестьянина был поставлен в невозможные для его существования условия.

На основании вышеизложенного, исходя из насущных потребностей самого существования ЦДК, Главполитпросвот просит Совнарком:

I) Принять решительные меры к тому, чтобы Коммунхоз освободил помещения ЦДК от всех жильцов его занимающего (в том числе и милиции I-го участка) с тем, чтобы к концу февраля ЦДК мог бы развернуть закупленные 150 кроватей, открытие которых приурочивается к 4-у марта, дню годовщины ЦДК.

2) В целях сохранения дальнейшего существования ЦДК, передать «Дому Крестьянина» участок земли, разъединяющий «Дом Крестьянина» от его заезжего двора.

Зав. Главполитпросветом Гайворонский
13/II. 1925г.

№ 43

В СОВНАРКОМ

Во исполнение резолюции III Всеабхазского съезда Советов, Главполитпросвет приступил к организации Уездных Домов Крестьянина в Гали, Очамчирах, Гудаутах и Гаграх.

Для этой цели в местный бюджет будущего года включаются расходы по содержанию и оборудованию Уездных Домов Крестьянина в сумме 20780 руб.

Кредиты эти могут быть открыты, начиная с октября 1925г., т.е. с начала 1925/26 бюджетного года.

Приспособления же отводимых помещений под УДК и первоначальный ремонт их необходимо произвести в летний период, в сезон строительных работ, с тем, чтобы с I октября УДК были бы открыты и начали бы нормально функционировать.

Для производства первоначального ремонта, отводимых под УДК помещений, требуется 2000 (две тысячи) рублей, каковые Главполитпросвет просит отпустить заимообразно в счет сметы, с тем, что по открытию кредитов они будут сейчас-же возвращены.

Пред. Главполитпросвета Н. Гайворонский
Деловод Т. Добровольская
19.VI. 1925г.

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 320, л. 26.

МУЗЫКА. РАДИО

№44

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА КИНОРАБОТНИКА ГПП АБХАЗИИ О РАДИОФИКАЦИИ ГОРОДОВ И СЕЛ АБХАЗИИ

В Абхазии к радиофикации города и деревни совершенно не приступали, несмотря на наличие квалифицированных работников и полной ее необходимости в местных условиях.

Антирелигиозное, агитационное и культурно-просветительное и др. достоинства радио неоспоримы.

Осуществить это желание можно следующим путем:

а) Организовать Абхазское общество «Друзей радио»;

б) Создать в г. Сухуме (в дальнейшем в городах и деревнях самостоятельные установки) центральную, радиоприемную станцию, которая должна обслуживать все клубы, дома культуры и площади громкоговорением, путем установки редукторов.

28.01. 1926г.
Карев.

ЦГАА, ф. 55, д. 77, л. 1.

№45

ПИСЬМО-ТЕЛЕГРАММА

Тифлис.
АПО ЦК партии.
Отпущенные 7 радиоприемных станций устанавливаем в следующих пунктах: Сухум – Дом Крестьянина; Сухумский уезд – Дранда, Бабушера, Ажара; Гагринский уезд – Калдахвара; Гудаутский – Лыхны; Кодорский – Адзюбжа; Гальский – Саберио. Убедительно просим выслать еще две станции. Одну для армянского населения, другую для греческого. Технику выехать в Сухум.

Предглав ПП Гайворонский.
25.01. 1927г.

ЦГАА, ф. 55, д. 77, л. 5.

№46

В ГПП г. СУХУМА

Докладная записка и примерная смета по организации государственной музыкальной школы при Наркомпросе в г. Сухуме.

Из 1500 детей, обучающих в школах Сухума, по обследованию их музыкальной одаренности в музыкальную школу может быть

направлено от 7% до 10% общего числа. Если принять за основной комплект 100 детей, этого будет вполне достаточно для начала работы. Дети будут приниматься по анкетам, соответственно социальному положению родителей.

Принципиально желательно, чтобы музыкальное обучение было бы бесплатным для установленной категории лиц.

Остальные могут платить сообразно заработку родителей. В школы будут приниматься дети рабочих и служащих. Кроме того, можно организовать прием взрослых, желающих учиться за плату. Детям, не имеющим дома инструмента, следует дать возможность работать в школе (за небольшую плату).

Задачи музыкальной школы – постепенно подготовить кадры работников по музыкальному воспитанию и образованию, инструкторов хоровых кружков, способных развить музыкальную культуру местного края.

3 августа 1925г.
Зинаида Андреевна Забелла,
работник просвещения и музыкант-педагог г. Москвы.

ЦГАА, ф. 55, д. 52, л.л. 7-8.

№47

ПРОТОКОЛ №31
ЗАСЕДАНИЯ ПРЕЗИДИУМА СНК ССРА ОТ 28.IX.1925г.

Об открытии музыкальных классов в Сухуме.
/ В нес. НКП, т. Чочуа/
Пост.: Принципиально одобрить и поручить Коллегии НКП-а разработать план практического осуществления открытия муз. классов в Сухуме.

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 350, л. 66.

№48

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №7 ЗАСЕДАНИЯ КОЛЛЕГИИ НАРКОМПРОСА ССР АБХАЗИИ ОТ 31 ЯНВАРЯ 1927г.

Предс.: А. Чочуа.

Слушали: О разрешении гр. А.П. Бажаевой и Л.П. Ренис открытия в г. Сухуме балетной студии.

(доклад Гайворонского)

Постановили: Разрешить открытие групповых занятий на существующих основаниях.

ЦГАА, ф. 55, д. 101, л. 80.

№49

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ СУХУМСКОГО УЕЗДНОГО ГОРОДСКОГО ПОЛИТПРОСВЕТА С I.I ПО I.X.1927 года

1. По Сухумскому уезду имеется всего 34 избы-читальни, из них 10 штатных и 1 за счет общества и 23 нештатных, последние по директиве Главполитпросвета переименованы в Красные уголки, которые прикреплены к районным избам-читальням.

По городу имеется одна читальня им. «26 коммунаров».

За отчетный период было обследовано всего 8 изб-читален, по материалам обследования даны всем практические предложения.

Снабжение изб-читален

2. До сих пор избы-читальни снабжались непосредственно Главполитпросветом, а теперь с I января 1927г. Уполитпросвет выписывает литературу самостоятельно в целях подбора подходящей литературы к местным условиям и по возможности на национальных языках.

Выписано Уполитпросветом книг и журналов всего 3.076 экз., которые получены и распределены по избам-читальням. Выписаны газеты и журналы по возможности на национальных языках

для штатных изб- читален в среднем 7-8 экземпляров, сроком с I января по 1.1.1928г., а для Красных уголков выписаны по одному экземпляру «Советская Абхазия», сроком с I января 1927г. по – I сентября 1927г., после чего Политпросвет не имеет возможности продолжать подписку за неимением средств.

Кроме того, избы-читальни снабжены канцелярскими и чертежными принадлежностями, а также плакатами, переслано всем избам-читальням около 87 штук.

Кинодело

3. После отпуска средств Сухисполкомом в сумме 500 руб. Политпросвет получил возможность начать работу кинопередвижки, результаты каковой имеются следующие:

С 24 февраля по 15 июля 1927г. в 44 селах было поставлено 172 сеанса, присутствовало на них граждан обоего пола всего 16.500 человек, из них мужчин 9.800 чел., женщин – 6.700 чел.

Политпросветом кино-ленты выписывались из Госкинпрома Абхазии, за отчетный период прошли следующие картины: «Арсен Джорджолашвили», «Тариел Мклавадзе», «Кошмары прошлого», «Сурамская крепость», «Жизнь Ленина», «I-майские скачки» и «В морду II-му интернационалу».

Вследствие малого ассигнования денег на кинодело, Политпросветом установлены следующие цены на билеты: 30 коп.и 20 коп. и 10 коп. в крупных районах как Цебельда, Дранды, Владимировка, Мерхеулы и Эшеры, а в остальных районах кино-сеансы ставились бесплатно.

В настоящее время кино не работает вследствие ухода с работы киномеханика. Кроме того, кинопередвижка требует ремонта, для чего УПП предполагает использовать имеющийся остаток по кино 100 руб.

ПРИХОД:	РАСХОД:
Отпущено Сухисполкомом – 800р. Выручено кинопередвижкой – 583р.60к. Итого прихода – 1.385р.60к.	Зарплата киномеханику – 551р. за прокат ленты, перевозка и хозрасходы – 836р.80к. Итого расхода – 1.389р.80к.
Перерасход – 2 руб. 38 коп.	

4. Несмотря на энергичную работу кинопередвижки, хотя она дала очень хорошие результаты по работе кино, но все-таки не окупает сама себя, а потому необходимо будет учесть все достижения и важность кино-дела для трудового населения и ассигновать на это дело большую сумму денег при составлении сметы на 1927-28г. А также включить в штат Сухисполкома киномеханика.

Народные дома

5. По Сухуезду имеется всего 6 нардомов, в которых по инициативе избачей ставятся вечера-спектакли, концерты. Нардома не оборудованы и даже не имеют необходимых декораций, за отсутствием средств на это.

ОДН[1]

6. Имеется 5 ячеек, членов насчитывается 135 чел.

Кружковая работа

7. В избах-читальнях ведется кружковая работа, как то кружковые занятия, выпускается стенная газета, ведутся доклады, беседы и читка газет.

Проведены во многих избах-читальнях коллективная подписка на газеты «Советская Абхазия», «Ахали сопели», «Греческий коммунист», «Мачкал».

Агропропаганда

8. Организовано два сельскохозяйственных кружка в сел. Эшеры и Владимировка. Так же во всех избах-читальнях ведутся беседы по сельскому хозяйству. Для дачи необходимых материалов и живого руководства на последнем пленарном заседании Политпросветкомитета, организовано бюро сельскохозяйственных кружков, куда вошли следующие представители: Зав. УПП председатель, членами: представитель ЛКСМ и агроном уезда.

Советское строительство

9. Необходимо отметить активное участие изб-читален на проведение кампании по перевыборам в сельсоветы, путем ведения

[1] ОДН – Общество долой неграмотности.

повседневной агитации /докладов и бесед/. Проведены беседы по госстрахованию, а также и отчеты сельсоветов в избах-читальнях.

Кооперативное просвещение

10. В избах-читальнях ведутся доклады и беседы по кооперативным вопросам, а также ставились в некоторых местах отчеты кооперативов в избе-читальне.

Санпросвещение

11. По санпросвету, несмотря на то, что были приняты меры совместно с Здравотделом, но все-таки доклады по санпросвету принимают случайный характер. Это обстоятельство врачи объясняют тем, что они слишком перегружены работой, в будущем необходимо уделить серьезное внимание этой работе.

Проведение революционных праздников

12. Проведены следующие революционные праздники:

1) 9 января – кровавое воскресенье.
2) 4 марта – день советизации Абхазии и Грузии.
3) 8 марта – день женщин.
4) 12 марта – низвержение самодержавия.
5) 18 марта – день Парижской коммуны.
6) I Мая – Международный день солидарности трудящихся.

Необходимо отметить энергичную работу изб-читален в проведении вышеуказанных революционных праздников и массовое вовлечение трудового населения в проведение таковых.

Библиотечная работа

13. Необходимо сказать, что интересы крестьян к библиотеке за последнее время усилились. В результате чего можно привести пример – Владимировскую избу-читальню с 1 января по I мая посетило библиотеку всего 1.382 чел., выдано книг на дом для чтения 175 экз.

Справочная работа

14. Справочная работа ведется довольно удовлетворительно, организованы бюро при избах-читальнях, где выдаются разного рода справки, разъяснения директив и т.п., а также пишут заяв-

ления, жалобы и проч., так что в данное время редко обращается крестьянство в сельсовет с просьбой написать заявление, ибо эта работа производится избачами довольно удовлетворительно.

По ликвидации неграмотности и малограмотности

15. Политпросвет, имея в виду прошлогодний поголовный провал ликпунктов и школ малограмотных, старался всемерно не допустить этого в нынешнем году, в результате чего имеются нижеследующие сведения, которые при этом отчете прилагаются.

20.X.1927г.
Зав. УПП А. Шария.

Архив Абхазского обкома КП Грузии, ф. 1, оп.2, д.185, лл.554-555.

Верно:
Зав. партархивом
Абхазского обкома КП Грузии Л. Кецбая

Копию принял А. Куправа
25.V. 1963г.

МАТЕРИАЛЫ ПО БОРЬБЕ С СУЕВЕРИЯМИ И ВРЕДНЫМИ БЫТОВЫМИ ПЕРЕЖИТКАМИ

№50

ПРОТОКОЛ СОВЕЩАНИЯ ПО ВОПРОСАМ БОРЬБЫ С СУЕВЕРИЯМИ, ПРЕДРАССУДКАМИ И ВРЕДНЫМИ БЫТОВЫМИ ПЕРЕЖИТКАМИ

Присутствуют: т.т. Алания, Лакоба, Гулиа, Басария, Чочуа, Патейпа, В. Агрба, Дзидзария, Маркаров, Старцев, Гайворонский и

представители крестьян: от Гудаутского уезда – Малия, Матуа, от Самурзаканского уезда – Дзадзуа, Джеджия, от Гагринского района – Конджария и Калманидзе.

Совещание ведется на трех языках: русском, абхазском, мингрельском. Переводит т. Гулиа.

Председательствует т. Алания.

Секретарь т. Старцев.

Открывает совещание т. Алания и во вступительной речи подробно знакомит крестьян с сущностью вопроса и задачами настоящего совещания. В заключение приглашает крестьян прийти на помощь Соввласти своими советами.

Крестьянин Малия говорит, что высказанное т. Алания является безусловно самым больным местом населения Абхазии. Во главу угла нужно поставить воровство, долгое время раньше считавшееся удальством, это зло глубоко укоренилось. Тоже и относительно молений, умыкания девиц, кровной мести и проч.

Крестьянин Джеджия тоже признает наболевшими эти вопросы. На первый план выдвигает разорительные свадьбы и поминки. Что же касается воровства, то последнее Самурзаканью изжито простым административным нажимом власти.

Крестьянин Матуа во всем соглашается с предыдущими, и приводит ряд примеров обмана ворожей, случаев кровной мести, ее возникновения по пустякам. При этом добавляет, что меры борьбы, которые будут разработаны здесь мало помогут, если во главе власти будут стоять люди, которые поддерживают сильнейшего, если он даже и виноват и будут попустительствовать, оставлять безнаказанными свойственников и сородичей. Это зло необходимо искоренить самым решительным образом, в противном случае наше пожелание останется втуне.

Крестьянин Джеджия предлагает по каждому затронутому вопросу выработать отдельно меры борьбы.

Крестьянин Дзидзуа указывает, что воровство в Самурзакани было прекращено исключительно репрессивными мерами. С другой стороны и похищение девиц при достаточной бдительности власти, когда преступники несут должную ответственность, тоже прекратится. Но при малейшем ослаблении репрессий или попустительстве, это зло вновь зарождается и разрастается. Так что твердым суровым каранием этих преступлений можно изжить их

раз и навсегда. Что касается разорительных поминок, свадеб, а также «кузниц» ворожей и проч. можно искоренить простым административным запрещением.

Крестьянин Колманидзе сомневается, чтобы в Самурзакани окончательно прекратилось воровство, тогда как в Гаграх дело доходит даже до нападений на дороге. Затем вполне подтверждает, что поминки, свадьбы, гадания и пр. можно прекратить простым административным запрещением.

На этом заседание прерывается до следующего дня. В заключение т. Алания призывает делегатов хорошенько обдумать предложенные их вниманию материалы и на следующем заседании помочь советами своей власти.

II-й день.

Заседание открывает т. Алания.

Крестьянин Колманиде, выступая, обращает внимание собравшихся на необходимость единодушного разрешения всех вопросов и твердости со стороны администрации в проведении этих решений в жизнь.

Крестьянин Джеджия говорит, что бороться с суевериями нужно распространением знаний. Сельчане же при всем желании без помощи власти ничего не могут сделать. Нужно увеличить число школ, распространить науку, а попутно бороться с суевериями и предрассудками административным воздействием. Мы крестьяне не опытны в этом деле, а потому давайте ваши предложения, и мы их обсудим и дополним своими соображениями.

Крестьянин Малия подчеркивает, что ворожба и предрассудки очень вредны и бороться с ними нужно самыми решительными административными мерами, т.к. искоренить их необходимо, а образование в школе крестьяне быстро не смогут получить. Если запретить посещение знахарей и гадалок и наказывать посещающих, то мы добьемся того, что эти знахари и ворожеи сами перестанут заниматься этим, т.к. к ним никто не будет ходить.

Крестьянин Гочуа предлагает одинаково карать и знахаря и того, кто к нему ходит.

Крестьянин Калмахидзе возражает, что лучше наказывать одного человека – знахаря, чем 1000 человек темных людей, которых он обманывает.

Тов. Басария присоединяется к мнению крестьян и добавляет, что знахарство можно изжить насаждением лекпомских пунктов.

Затем совещание переходит к обсуждению по пунктам проекта практических мероприятий. §§1,2,3,4 и 5 принимаются полностью с добавлениями в сторону большей наглядности работы и усиления сатирического элемента в борьбе с предрассудками и суевериями. В отношении знахарства и ворожбы признается необходимым конкретизировать для каждого явления этого характера в отдельности. Предложенные меры административного характера совещание признает вполне приемлемыми. Для большей успешности работы признается необходимым широкое вовлечение в работу по борьбе с предрассудками сельсоветов и сельских организаций. Такие меры применять и по отношению к фанатикам – муллам. От простого шантажа-знахарства необходимо отличать народную медицину, в которой есть много ценного, требующего научного исследования, но каждый такой случай должен быть отдельно рассматриваем, чтобы под маркой народной медицины не начали бы работу шарлатаны.

III-й день заседания, 28 марта.

1. Открывает совещание т. Алания. Предлагает рассмотреть следующие вопросы: о поминках, похоронах, кровной мести и пр. Вначале т.т. Лакоба Н. и Бахтадзе дополнительно знакомят совещание с некоторыми случаями суеверий. Крестьяне предлагают перейти к более серьезным вопросам, ибо этим сказкам сейчас уже мало кто верит в деревне.

Тов. Бения говорит о практике Гудаутского уезда 1921г., когда поминки административным порядком были ограничены тратами. Обычаи эти касаются важных моментов жизни человека, а вместе с тем являются празднествами, скрашивающими серую жизнь деревни. Изгнать совершенно свадьбы, поминки и т.п. нельзя, нужно только ввести их в рамки меньшего материального ущерба.

Крестьянин Джеджия говорит, что без административного давления этих разорительных обычаев не выведешь.

Тов. Патейпа предлагает регламентировать административно через сходы количество резанного скота и прочие расходы на поминки и свадьбы. Наркомвнудел должен наблюдать за этим.

Тов. Макаров: Административными мерами все же много не достигнешь. Надо создать соответствующее отрицательное общественное мнение. Отменять принципиально устройство свадеб и поминок нельзя, это дело длительной культурно-просветительной работы, а необходимо ограничить устройство грандиозных разоряющих хозяйство поминок и свадеб.

Тов. Чочуа поддерживает это мнение и предлагает не устраивать норм убоя скота или вообще расходов на устройство свадеб и поминок.

Тов. Лакоба говорит, что как бы мы не следили и не регулировали устройство грандиозных поминок и свадеб мы их устройство не уследим, а необходимо официально запретить их устройство. При такой постановке вопроса, конечно, поминки и свадьбы устраиваться все же будут, но они не будут так разорительны.

Тов. Чочуа находит, что абсолютное административное запрещение поминок и свадеб нельзя, т.к. на местах при отсутствии опытных работников будут неизбежные эксцессы с населением.

Крестьянин Матуа: Напрасно вы спорите, у нас в Гудаутском уезде этот вопрос урегулирован так: разоряющие поминки воспрещены и вообще все обязаны обращаться за разрешением устройства поминок и свадеб в уисполком.

Предлагается меры принять, придав им более категорический характер и провести в порядке обязательного постановления.

Принимается предложение: «запретить в законодательном порядке уничтожение шелковичных червей, установив ответственность за неисполнение сего постановления».

Возбуждается вопрос о борьбе с устанавливаемыми знахарками и гадальщицами для некоторых фамилий т.н. «запретных дней», в которые им нельзя производить никаких работ, но признано, что «с этим злом нельзя бороться административным запрещением», а что эти запрещения изживаются постепенно, в результате углубления культпросветработы.

Гогуа говорит, что с преступностью, и в частности с воровством, необходимо бороться самым решительным образом, но с преступниками необходимо вести воспитательную работу, их необходимо в заключении обучать ремеслам и таким образом приучить к полезному и сознательному труду.

Малия заявляет: «если бы его сын стал воровать, то он его просто застрелил бы».

Матуа отмечает, что бывали случаи, когда власти недостаточно тверды бывают с преступниками и иногда уличенных преступников не подвергают судебным преследованиям.

Вносится и принимается предложение: усилить в отношении преступников, в особенности рецидивистов, меры судебных взысканий, придать закдому характер исправдома с организацией мастерских. Призвать общество для борьбы с воровством.

Тов. Лакоба говорит, что при обсуждении уголовного кодекса особенно не выделено наказание о кровной мести или о похищении девиц потому, что все эти преступления в каких бы формах они не проявлялись, квалифицируются как уголовное преступление, но вместе с тем суд наш рассматривает преступления такого характера как особо тяжкие и не делает никакого снисхождения в отношении учинивших эти преступления.

В отношении похищения девиц нужно быть осторожным, потому что очень часто похищения инсценируются влюбленными, когда родители насилуют их волю и противятся их браку.

Наркомвнудел разработал уже особое положение по борьбе с кровной местью и в недалеком будущем это будет проведено в законодательном порядке.

Тов. Бахтадзе знакомит собрание с проектом положения о борьбе с кровной местью, которое состоит из четырех разделов. Первым разделом устанавливается структура примирительных органов – центральная примирительная комиссия в состав коей входят самые авторитетные товарищи. Потом идут уездные и сельские.

Вторым разделом устанавливается: 1) преступления на почве кровной мести, совершенные до советизации Абхазии, подсудные нарсудьям; 2) преступления, совершенные после советизации, но до опубликования настоящего положения, подлежат суду Ревтрибунала; 3) лица же совершившие уголовное деяние на почве кровной мести после опубликования настоящего постановления рассматриваются как совершившие деяния контрреволюционного свойства и подлежат суду Высшего суда республики и Чека, а в случае рецидива могут быть караемы высшей мерой наказания (расстрел).

Четвертым разделом определяются права и обязанности комиссии, которая должна регулироваться особым положением Совнаркома.

В заключение указывает, что в Аджаристане такие мероприятия дали блестящие результаты. В 1923г. центром, Тифлисом было отпущено на эту работу сверх сметы 8 тыс. рублей и в результате энергичной работы оказывается, что убийств на почве кровной мести в 1923г. не было ни одного, тогда как в 1922г. их было 68 случаев.

Тов. Лакоба говорит в заключительном слове, что все мы, в центре работающие, знаем о всех вопросах, которые мы здесь рассматриваем и мы могли бы о них написать постановление, но мы знаем, что всего нам трудно предусмотреть, и мы не ошиблись, мы нашли в вашем лице очень ценных помощников. Ваши замечания и практические предложения очень ценны и мы также знаем, что и теперь будут ошибки, так как всего предусмотреть в этом деле очень трудно. Мы имеем перед собой такую работу, которая потребует очень много времени, но мы все же стоим на правильном пути. Мы с вами являемся первыми пионерами великого дела по искоренению болезненных нарывов на здоровом организме абхазского народа.

Нужно отметить, что ни при какой власти и никогда абхазский крестьянин не имел возможности вырабатывать законы, которыми управлялась Абхазия и только при советской власти он сам издает закон, сам и управляет собой.

Мы постараемся оправдать ваше доверие к нам.

Малия: Я радуюсь, что наши дети горячо любят наш народ и работают на его благо с таким усердием, и мы старики, в чем можем, всегда будем помогать вам, своим детям. Я желаю, чтобы эта работа и в будущем была плодотворной.

Совещание закрывается в 2 часа ночи 28 марта 1924 года.
Председатель собрания.
26-28 марта 1924 г.
Архив Абхазского обкома КП Грузии, ф., т. 96, д. 10, л.л. 38-39.
Зав. архивом Абхазского
ОбкомаКП Грузии Л. Кецба
Выявил и принял А. Куправа

№51

ПРОЕКТ ПЛАНА РАБОТЫ ПО ИЗЖИВАНИЮ ВРЕДНЫХ ПЕРЕЖИТКОВ СТАРИНЫ

1. Провести уездные совещания, на которых обсудить разработанные Комиссией материалы. Для подготовки совещаний поднять кампанию в газете, привлекая к этому как партийные, так и интеллигентные силы (обратить особое внимание на освещение в газетах смешных сторон быта и темную работу знахарок, ворожей и т.п.).

2. Организовать Об-во борьбы с вредными пережитками старины и за оздоровление быта по образцу Российского Об-ва «Долой неграмотность!» и вовлечь в активные члены этого Об-ва широкие слои крестьянства, для чего провести специальную агиткампанию и оказать всемерное содействие Обществу в развитии его деятельности со стороны всех советских и партийных органов. Об-во открывает свои отделения по всем уездам, а в селениях организуются ячейки Об-ва. На местах и в центре Об-во тесно связывается с политпросветучреждениями и работает под руководством партКомов и политпросветов.

На Об-во возлагается обязанность морального воздействия, организация примирительных органов и изучение бытовых условий страны.

1. В целях наилучшего использования в этой борьбе государственного аппарата создать постоянную комиссию при АбЦИКе по разработке мероприятий борьбы административного характера.
2. Ввести в школах изучение быта Абхазии как особую дисциплину, для чего немедленно приступить к разработке программы и подготовке материалов и пособий, привлекая к этому все имеющиеся научные силы. Особенно это необходимо ввести в педагогическом техникуме, абхазской школе и Совпартшколе.
3. Использовать революционные праздники для возобновления общественных сборищ, игр и т.п. В частности, 1-е *Мая* объявить днем народных игр, состязаний. Установить местные народные праздники (в частности в противовес религиозно-мистическим «Молениям» о дожде), примерно «Сбор винограда», «Уборка кукурузы, «Начало весенних работ» и т.п.

6. Поставить специальным вопросом и задачей партработы планомерное изучение наличия в быту партийцев следов вредных бытовых пережитков, борьбу с родовыми связями и ознакомление не местных товарищей с местными бытовыми условиями.

Секретарь Областкома
КПГ в Абхазии подпись.
Зав. агитпропотделом подпись.

Архив Абхазского обкома КПГрузии, ф. 1, оп. 2, т. 46, д. 7, л. 36
Зав. архивом Абхазского Обкома КП Грузии Л. Кецбая
Выявил и копию принял А. Куправа

№52

ТЕЗИСЫ ПО БОРЬБЕ С СУЕВЕРИЯМИ, ПРЕДРАССУДКАМИ И ВРЕДНЫМИ ОБЫЧАЯМИ

Темнота и громадная культурная отсталость крестьянства Абхазии является историческим наследием, полученным пролетариатом от царского самодержавия, которое все время своего существования стремилось к порабощению многочисленных мелких народностей и строило всю свою политику на принципе национального и культурного угнетения их. Это наследие в настоящее время является одним из главных препятствий на пути культурного и экономического развития нашего крестьянства. Поэтому борьба на крестьянском культурном фронте приобретает исключительное значение. На советскую власть пала чрезвычайно тяжелая и вместе с тем ответственная задача – вырвать абхазское крестьянство из оков невежества и некультурности, путем напряженной, настойчивой и кропотливой работы по массовому просвещению, добиться необходимого темпа в культурном развитии с тем, чтобы в ближайшее время вооружить крестьянство современными научными знаниями, столь необходимыми для хозяйственного государственного творчества. Под культурными знаменами партия и комсомол должны сплотить все творческие и культурные силы города и деревни, и все силы культурного фронта направить в

первую очередь на уничтожение средневековых предрассудков, суеверий и обычаев, сохранившихся еще до сих пор в наших крестьянских недрах суеверий и предрассудков, которые не только калечат человека нравственно, но и очень часто разоряют его материально. Поэтому комиссия находит необходимым наряду с развертыванием плановой культурно-просветительной работы в деревне, выделить в особую группу более вредные предрассудки, суеверия и обычаи и выработать ряд мероприятий, направленных к скорейшему их искоренению и решительно и настойчиво провести их в жизнь.

Комиссия со своей стороны считает необходимым отметить, как особо вредно отражающиеся на нравственное и экономическое состояние крестьянства, следующие суеверия, предрассудки и обычаи:

1) Знахарство и ворожба

а) Помимо того, что ими затемняется сознание человека, помимо того, что они развивают в человеке страх и веру в несуществующие сверхъестественные силы, знахарство и ворожба очень часто проявляются в таких формах, когда они не только подрывают здоровье человека, а и калечат его. Очень часто, в прямом смысле слова являются убийственными, как следствие смерти. Очень вредно то, что знахари или ворожеи, принимая на себя врачение больных, вместе с тем ведут борьбу с медициной, запрещая больным обращаться к врачам и фельдшерам. Все это, при слабой сети врачебных и фельдшерских пунктов, при темноте населения и при громадном влиянии знахарей и ворожей, создает безотрадную картину крестьянского быта, который ни в какой степени не вяжется с создаваемыми новыми общественными формами.

б) Вредная деятельность знахарей и ворожей, благодаря суеверности крестьянства, пронизывает быт деревни и очень часто покрывает крестьянское хозяйство. Так, например, по требованиям знахарок, обращающиеся к ним, дабы избавиться от несчастий или неудач, преследующих его семью или хозяйство, производят моление в кузнице, которое требует больших затрат для устройства обеда, во время которого, помимо козла, режется и другой скот, распивается много вина и проч. Также очень часто бывает, когда по требованию знахарок, обращающиеся к ним, делают

жертвоприношения разным богам и иконам, во время которых также режется скот. Иногда бедствия, поражающие ту или иную семью, знахаркой объясняются тем, что над этой семьей тяготеют проклятья, произнесенные перед иконой или в церкви, и от которых необходимо откупиться путем задаривания проклявшего их. В таких случаях откупающиеся нередко разоряют свое хозяйство, откупаясь скотом и другим имуществом, а иногда эти бедствия объясняются тем, что усадебная местность заражена нечистой силой.

В таких случаях целые семьи принуждены бросать насиженную усадьбу и места и переходить на новое место, начиная заново обзаводиться хозяйством, что в корне разоряет крестьянское хозяйство.

По наблюдениям одного исследователя в одном селении Ачандара Гудаутского уезда, в течение 1 года переселилось таким образом 13 дворов.

2) Вредные суеверия и предрассудки

а) *Уничтожение шелковичных червей.* Насколько беспомощным бывает человек, не вооруженный необходимыми научными знаниями, когда он сталкивается с природными явлениями и как легко он в таких случаях поддается суевериям, показывает следующий характерный случай: вследствие благоприятных условий в Абхазии стало прививаться шелководство, развиваясь которое могло стать солидным доходным источником в сельском хозяйстве. Засухой, поразившей в году все восточное побережье Черного моря, уничтожены были кукурузные поля и урожай винограда. Причину этого стихийного бедствия крестьянство, не без помощи знахарок и ворожей, увидело в шелковичных червях и под влиянием наиболее суеверных лиц, во всех уездах произведено было полное уничтожение шелковичных червей, вместе с которыми исчезла одна из полезных сельхозотраслей – шелководство. Если некоторые благоразумные хозяева продолжали заниматься шелководством, то при каждом удобном случае ворожеи и знахарки требовали прекращения этого занятия, воспрещая иметь в доме червей под угрозой заболеваний и даже вымирания фамилий.

б) *Общественное моление о дожде.* Несмотря на современные научные достижения в области исследований природных явлений, несмотря на то, что прошло уже почти столетие, как эти научные

знания стали достоянием человечества, они до сих пор, благодаря преступной политике царского самодержавия, князьков и дворян, не проникли в среду абхазского крестьянства даже в самом элементарном виде. Поэтому крестьянство до сих пор остается во власти темных религиозных предрассудков и суеверий. Поэтому в его среде сохранились до сих пор средневековые суеверия, религиозные предрассудки, обряды и поэтому крестьянство, будучи лишенным возможности пользоваться научными знаниями в борьбе с окружающей его средой, является настолько беспомощным в этой борьбе, что призывает к себе на помощь, вместо науки, естественные силы, веру в существование и всесилие которых им внушает религия, на почве этой веры создались и до сих пор сохранились всевозможные суеверия, религиозные предрассудки, обряды и обычаи. Одним из таких религиозных предрассудков является общественное моление о дожде, которое устраивается почти во всех общинах и почти каждый год, и которым ярко иллюстрируется степень культурности крестьянства и его беспомощности в борьбе за усовершенствование своего хозяйства. Обыкновенно, на эти моления стекается много народа, а в особенности в засушливое время. Этот религиозный предрассудок, помимо вреда, который он производит, затемняет массовое крестьянское сознание, он вместе с тем является также разорительным, т.к. обычно моления о дожде сопровождаются общественным торжеством, на устройство которого режется по несколько голов крупного рогатого скота, распивается много вина и пр.

3) Обряды и обычаи

а) *Похороны и поминки.* Этот обряд основан на ложном, первобытном, противоречащим научным исследованиям представлении, понимании мироздания, допускающее загробное существование человека. Сущность похорон и поминок заключается в стремлении родственников облегчить и улучшить условия загробного существования умершего. С этой целью устраиваются моления и пиршества в честь умершего; на похороны или поминки собирается обыкновенно большое количество народа, на угощение которого иногда режется последний скот; устройство таких похорон очень дорого обходится и подрывает крестьянское хозяйство.

б) *Свадьбы.* Женитьба молодого человека сопровождается обыкновенно устройством «свадьбы», т.е. торжественного и обильного пиршества с соблюдением принятых обрядов. В пиршестве обыкновенно принимают участие все и, нередко, очень многочисленные родственники брачующихся. Но свадебные пиршества превосходят всякие границы целесообразности и требуют очень крупных расходов, что ложится тяжелым бременем не только на брачующихся, но и на их родственников.

в) *Воровство лошадей и скота.* В основании воровства лежит неправильное понимание удальства и, с другой стороны, это является одной из форм мести. Обычно материальное положение лица, занимающегося воровством, в особенности если оно из крестьян, не улучшается от этого занятия, а наоборот ухудшается и вместе с тем воровство подрывает хозяйство крестьян, подвергшихся ему.

г) Насильственное похищение девиц. В современных условиях, когда революция раскрепостила женщину, когда женщина стала равноправным с мужчиной гражданином Советской республики, когда личность ее охраняется законами республики, когда женщина вступает на путь культурного развития и государственного творчества, просто непонятным кажется сохранившийся еще дикий варварский обычай насильственного похищения девиц, который уничтожает человеческое достоинство женщины, низводя ее до состояния рабыни или необходимой в обиходе вещи. Вместе с тем, насильственное похищение, сопровождаясь часто перестрелками, убийствами и ранениями кладет начало вражды и, кровной мести. Распространенными также бывают насилия над девицами со стороны их родителей, которые обыкновенно при выборе жениха не считаются с желанием невесты и насильно выдают ее замуж по своим соображениям.

д) *Кровная месть.* Кровная месть явление бытовое, берущее свое начало из глубокой старины. Кровная месть есть отражение своеобразных средневековых общественных форм культуры и в настоящих, советских условиях, является прямо-таки противогосударственным явлением, вносящим в крестьянскую среду, вместо общественной солидарности и коллективизма, враждебные элементы, разъединяющие подчас сельские общины на несколько враждующих между собою лагерей. Кровная месть есть ничем неоправдываемое средство глубокого физического уничтожения не

только отдельных личностей, но нередко и целых фамилий. Помимо всего этого, кровная месть вредно отражается и на производительном труде крестьянина, т.к. враждующие, находясь постоянно под взаимной угрозой, вынуждены тратить много энергии и времени на предупреждение покушения, что вредно отражается на хозяйстве. Одним из факторов, поддерживающих кровную месть, является, между прочим, подстрекательство (общественное мнение) влияющее на самолюбие.

Отмечая наиболее ярко проявляемые и наиболее вредные суеверия, предрассудки и обычаи, Комиссия находит, что в борьбе с ними полезно было бы применять следующие мероприятия: 1) устройство периодических по вопросам борьбы со всеми суевериями, религиозными и вредными предрассудками и обычаями как в центре, так и по уездам, с наиболее популярными представителями общин, симпатизирующих этим идеям. По окончании ближайших уездных совещаний, необходимо уездным властям и культурно-просветительным учреждениям развить широкую кампанию по организации во всех общинах комиссий для борьбы с народными суевериями. В состав комиссий вовлечь наиболее влиятельных крестьян и все культурные силы села. Центром всей этой работы должна стать изба-читальня, или школа, где таковой еще нет. Деятельностью сельской комиссии руководят уездные политпросветы под общим руководством уездного комитета партии, вовлекая в эту работу наиболее активные интеллигентные силы. 3) В основу деятельности комиссий должна ложиться культурно-просветительная работа и применяться методы массовой культурно-просветительной работы. 4) Печатная пропаганда и агитация имеют громадное значение со всеми пережитками старины, в распространении среди трудящихся масс научных знаний и в приобщении их к новым культурным общественным формам жизни, поэтому всем комиссиям необходимо стремиться к тому, чтобы на страницах местных газет фиксировались бы все уродливые формы старого быта, проявляющиеся в деревне, борьба с ними и достижения в этой борьбе.... газеты должны уделять этому вопросу особое внимание. Главполитпросвету издать соответствующего содержания листки и брошюры.

5) Стремясь всемерно к разоблачению перед широкими массами деятельности знахарок и ворожей, комиссии должны вместе с

тем добиваться морального воздействия на них путем собеседования с ними в каждом отдельном случае и требования сознательного отказа от их темной деятельности.

6) Необходимо на уездных совещаниях и сельских сходах провести постановления о запрещении деятельности знахарок и ворожей, а милиции и сельсоветам необходимо иметь строгое наблюдение за исполнением этих постановлений и привлекать к надлежащей ответственности нарушителей их, тем более, если действия знахарок или ворожей будут носить характер шантажа, или они будут продолжать врачевание больных, нарушение существующего декрета, воспрещающего лицам не имеющим медицинского образования лечения больных и тем более, если этими врачеваниями будут причинены увечья или смерть; в таких случаях виновные должны во что бы то ни стало привлекаться к судебной ответственности.

7) В целях содействия населению в борьбе его со знахарством необходимо Наркомздраву реально расширить сеть фельдшерских и врачебных пунктов, обратить серьезное внимание на укрепление их работы, своевременное и достаточное снабжение их медикаментами, а также немедленно приступить к систематической и массовой санитарно-просветительной работе, проводя таковую через культурно-просветительные учреждения.

8) Наряду с культурно-просветительной и воспитательной работой необходимо установить также административный надзор за устройством грандиозных, разоряющих хозяйства свадеб, похорон, поминок и устройство всякого рода общественных пиршеств, связанных обычно с молением о дожде.

9) Провести широкую кампанию за восстановление шелководства и установить строгий запрет по уничтожению шелковичных червей.

10) Усилить милицейский надзор за преступностью и принять самые решительные меры в борьбе с воровством, путём усиления административного и судебного расследования.

11) Необходимо в защиту равноправия, человеческого достоинства и личности женщины призвать все сознательные и культурные элементы села. Необходимо всеми силами стремиться к вовлечению женщин в культурно-просветительную работу, всяческими способами стараясь поднять их культурный уровень. В

целях полного искоренения похищении девушек, необходимо вести систематическую пропаганду против этого обычая, создавать общественное мнение, отрицающее похищение. Сельсоветам и милиции и культурно-просветительным учреждениям необходимо всячески стремиться к предупреждению похищений, в тех случаях, когда попытки к тому, с чьей бы то ни было стороны будут обнаружены. При совершении же похищения привлекать виновных к судебной ответственности.

12) На искоренение чудовищно преступного обычая кровной мести надо мобилизовать все силы и средства и, в первую очередь, необходимо развить повсеместно широкую и систематическую пропаганду и агитацию, направленные против кровной мести. На всех общественных сходах необходимо пропагандировать идею уничтожения этого средневекового обычая. Сплачивая вокруг этой идеи массы нужно создать твердое общественное мнение, противостоящее этому обычаю и всенародно клеймящее каждого, поддерживающего обычай кровной мести. Начать повсеместно работу в школах, прививая детям отвращение к этому варварскому обычаю, воспитывая в них чувство глубокого уважения к личности каждого человека, повсеместно учредить и развить деятельность института общественных посредников по примирению кровно враждующих лиц и фамилий. Особо упорным лицам, не подчиняющимся требованиям о примирении, необходимо применять административные меры, вплоть до тюремного заключения и высылки. Совершивших убийства на почве кровной мести необходимо безусловно предавать судебной ответственности.

13) Направляя всю свою деятельность к искоренению вредных суеверий, предрассудков и обычаев, необходимо вместе с тем стремиться к замене их научными знаниями, культурно-полезными занятиями. Необходимо сплотить массы мужчин и женщин и, в первую очередь, молодежь вокруг культурного центра деревни – избы-читальни, деятельность которой должна быть направлена на удовлетворение всех культурных потребностей сельской общины. При избах-читальнях организовать кружки по изучению научных методов ведения сельского хозяйства, обществоведения, самообразовательной, театральное, хоровое, изучающие народные песни, сатирически высмеивающие все вредные общественные настроения и поощряющие культурные и полезные занятия

и народных героев, организовать спортивные кружки по изучению спорта, способствующие физическому развитию, на которые возложить обязанность периодически организовывать народные состязания, приурочивая их к праздничным дням, общественным молениям о дожде и проч., с устройством скачек и джигитовок, различных гимнастических упражнений: бега, бросания диска, камней, игра в мяч, футбол и пр. Устраивая торжественное чествование выдающихся охотников и всячески поощряя их.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ: подписи
1923 г.
Архив Абхазского обкома КП Грузии, ф. 1, оп. 2, т. 53, д. 9, л.л. 26-28.
Зав. архивом Абхазского Обкома КП Грузии Л. Кецбая
Выявил и копию принял А. Куправа.

РАЗДЕЛ IV

НАУКА

№1

УСТАВ АБХАЗСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Настоящий устав утвержден на заседании президиума Совнаркома ССР Абхазии от 23 июня 1922 года, протокол №22, §VI. Управдел Совнаркома О. ЛЯХ.

Цель, деятельность, права и обязанности Общества

1. Абхазское научное Общество имеет целью: всестороннее изучение Абхазии и окружающих ее местностей, теоретическую разработку научных вопросов по всем отраслям знания, приложение науки к требованиям жизни и к использованию природных богатств края, а также распространение научных знаний в широких слоях населения.

2. Для осуществления означенных задач Общество: 1) производит научные исследования, 2) организовывает экспедиции и командировки отдельных лиц с научной целью, 3) устраивает научные заседания, публичные лекции, курсы и съезды, 4) издает свои труды и периодические издания, 5) открывает библиотеки, музеи, лаборатории и прочие вспомогательные учреждения, а также основывает свои отделения, 6) входит в сношения, как внутри госу-

дарства, так и заграницей с учреждениями, обществами и лицами по всем вопросам, входящим в круг его деятельности, охраняет всеми зависящими от него способами местную природу, памятники старины и произведения искусства.

3. Общество имеет права юридического лица и автономно в своих действиях в пределах сего устава и действующих законоположений; местонахождение Общества – гор. Сухум.

4. Общество имеет печать с надписью: «Абхазское научное Общество».

Состав Общества

5. Членами Общества могут быть все лица, достигшие совершеннолетия, зарекомендовавшие себя той или иной деятельностью в пределахзадач, намеченных уставом Общества.

6. Избрание в члены Общества производится Советом простым большинством голосов по рекомендации кандидата двумя членами Общества.

Общие собрания Общества

7. Общие собрания Общества созываются как для обсуждения научных вопросов, так и всех хозяйственно-административных вопросов, не входящих в концепцию Общества и для избрания должностных лиц Общества.

8. Общие собрания созываются Советом Общества по своей инициативе или по требованию Ревизионной Комиссии или же 1/10 всех членов Общества; ежегодно в феврале месяце созывается годичное общее собрание для выборов должностных лиц, обсуждения и утверждения отчета Совета, плана деятельности и сметы Общества.

9. Общие собрания бывают открытыми за исключением тех случаев, когда о закрытом заседании предупреждается повестками, или когда о том потребует само собрание.

10. В общем собрании председательствует председатель Общества, за исключением годичного и по вопросам ревизионного характера, когда председательствует лицо по выбору данного общего собрания.

11. Общие собрания, собираемые для заслушания и обсуждения научных докладов, действительны привсяком числе явившихся членов.

Для разрешения же хозяйственных и административных вопросов необходимо присутствие не менее 1/3 членов, находящихся в г. Сухуме. В случае неявки законного числа членов, не позднее, чем через неделю, созывается вторичное общее собрание, действительное при всяком числе явившихся.

12. Дела в общем собрании решаются простым большинством голосов, но для решения вопросов, касающихся: 1) изменения устава, 2) заключения займов, 3) приобретения и отчуждения недвижимого имущества, 4) исключения членов, 5) закрытия Общества – требуется при наличности не менее 1/2 членов, находящихся в гор. Сухуме, большинство не менее 2/3 присутствующих.

Совет и должностные лица Общества

13. Председатель, товарищ председателя и секретарь Общества избираются на годичном общем собрании на один год и занимают те же должности в Совете Общества. Кроме указанных лиц в состав Совета входят еще шесть членов, избираемых, как и 4 кандидата к ним, на годичном собрании на один год.

14. Совет является представителем Общества и руководителем его в научной работе, ведает всеми его учреждениями, приводит в исполнение постановления общего собрания, ведает финансами и имуществом Общества – производит прием новых членов, открывает секции и отделения, назначает комиссии.

15. Заседания Совета действительны при наличии не менее ½ членов.

Секции и отделения Общества

16. Для разработки отдельных научных вопросов и выполнения определенных практических заданий, Совет открывает при Обществе секции.

17. В других местностях Совет может открывать отделения Общества.

18. Председатели секций и отделений входят в состав Совета на правах членов его.

19. Секции управляются на основании инструкций, вырабатываемых для себя каждой секцией и утверждаемых Советом Общества. Этими же инструкциями определяется порядок вступления членов Общества в ту или иную секцию.

Средства Общества

20. Средства Общества состоят: из движимого и недвижимого имущества, субсидий от правительственных учреждений и общественных организаций, доходов от лекций, изданий и прочих устраиваемых Обществом предприятий, пожертвований и членских взносов, если таковые будут установлены общим собранием.

21. Размер членского взноса и порядок его взимания определяется общим собранием.

Ревизионная Комиссия

22. На годичном общем собрании избирается Ревизионная Комиссия в составе трех членов и двух кандидатов к ним, сроком на один год, из числа членов Общества, не занимающих в нем никаких других должностей. Комиссия действует на основании инструкции, утвержденной общим собранием.

Закрытие Общества

23. В случае состоявшегося решения закрыть Общество, последнее общее собрание выносит постановление о том назначении, какое должны получить суммы и имущество Общества поудовлетворениивсех егообязательств.

Газ. «Голос трудовой Абхазии», 24. XI. 1922г.

№2

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АБНО НА 1924 г. (Доклад на общем собрании об-ва 16.IV.1924 г.).

Можно наметить 3 основных задачи, над разрешением которых работает Об-во:

1. Всестороннее изучение Абхазии, ее природы, населения и производ. сил, т.е. деятельность краеведческая.
2. Распространение научных знаний в широких слоях населения, т.е. культ.-просв. деятельность.
3. Возбуждение интереса к научной работе и удовлетворение потребностей членов Об-ва в объединении на почве научных интересов, в обмене продуктами своей научной работы.

Итак план деятельности Об-ва представляется в следующем виде:

1. Организация и проведение краеведческого съезда по Черноморскому побережью Кавказа.
2. Расширение и упрочение связей с краеведческими организациями, установление сотрудничества и обмена. Участие Об-ва в съездах и совещаниях по краеведению.
3. Устройство краеведч. курсов для учителей.
4. Учреждение института научных сотрудников и объединяющего их Совета при Обществе.
5. Составление записок для обновления плана обследования Абхазии.
6. Составление библиографического указателя по абхазоведению.
7. Поддержка отдельных краеисследовательских работ членов Общества.
8. Почвенные и геологические изыскания.
9. Устройство публичных заседаний с докладами.
10. Организация публичных лекций и циклов лекций.
11. Помощь культурно-просветительным организациям, профессиональным и военным в их деятельности.
12. Издательская деятельность (печатание трудов Об-ва).
13. Устройство научно-образовательных экскурсий.
14. Оборудование и открытие музея и библиотекиОб-ва.

Председатель Об-ва Т. Барач

ЦГАА, ф.2, оп. 1, д. 236, л. 8.

№3

ПРОТОКОЛ №14
ЗАС. ПРЕЗИДИУМА СНК ССРА ОТ 9 МАЯ 1925 г.

Слушали:

Постановление комиссии в составе г.г. Вардания, Начкебия, Исмет Кади-задзе и Басария о приобретении за счет СНК этнографических ценностей Абхазии – одна шашка, седло и айлаки, принадлежащих наследнику Таташа Маршания.

Постановили: Учитывая художественно-этнографическое значение, предлагаемых наследником Т. Маршания вещей (шашка, седло и айлак), приобрести таковые за счет СНК за две тысячи рублей (2 000).

Поименованные вещи при соответствующем оформлении передать на хранение в музей при АбНО.

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 346, л. 23.

№4

ПРОТОКОЛ №100
ЗАСЕД. ПРЕЗИДИУМА АБНО 5 ЯНВАРЯ 1925 г.

Присутствовали: Барач, Фармаловский, Рябов, Малеев, Какуба, Карганев, Меерович, Басария, Захаровский, Козлов.

7. О печатании «Известий Об-ва».

Во изменение предыдущего постановления (бюллетень) именовать «Известия Об-ва».

Напечатать в 1-м выпуске статью Г.П. Барача о Марухской экспедиции, там же напечатать все анкеты.

Заказать по 100 экз. отдельных оттисков всех статей ценой 10р. за 100 экз., по 10 экз. дать авторам бесплатно, остальные же пустить в продажу. Причем авторам по себестоимости.

Поручить статью об отчетах съезда Г.П. Барачу.

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 376, л. 9-11.

№5

ПРОТОКОЛ №101
ЗАСЕД. ПРЕЗИДИУМА АБНО 20 ЯНВАРЯ 1925 г.

Присутствовали: Барач, Фармаковский, Малеев, Басария, Какуба, Рябов, Стражев, Захаровский.

Слушали:

Выборы представителей Об-ва в комиссию по охране памятников старины и природы при НКП.

Постановили: Избрать В.П. Малеева и В.И. Стражева.

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 376, л. 12.

№6

ПРОТОКОЛ №103
ЗАСЕД. ПРЕЗИДИУМА АБНО ОТ 3 ФЕВРАЛЯ 1925 г.

Обращение зав. Центр. книгохранилищем о передачи книгохранилищу книг, поступивших в библиотеку О-ва из Н. Афона.

Пост.: Считать невозможным передачу в книгохранилище, т.к. книги эти поступили в Библиотеку О-ва на основании постановления Коллегии НКП-а о передаче О-ву всех книг Н.Афонского монастыря научного содержания. Кроме того, книги были доставлены В.И. Стражевым, который был командирован с этой целью обществом по соглашению с ГПП.

Ускорить вопрос о передаче книг из школьных библиотек, осуществление чего поручить Рябову.

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 376, л. 15-16.

№7

В СОВНАРКОМ ССР АБХАЗИИ

Получив извещение, что библиотека Н. Афонского монастыря, при оставлении ее монахами, оказалась без охраны и подверглась

разорению, ГПП срочно командировал в Н. Афон тов. В.И. Стражева, поручив ему выяснить: 1. положение библиотеки, 2. ее состав и ценность и, 3. те меры, какие надлежат принять для охраны и наилучшего использования названной библиотеки.

Согласно доклада тов. Стражева ГПП просит Совнарком о нижеследующем: т.к. библиотека Н. Афонского монастыря, насчитывающая свыше 3-х тысяч экз., представляет собою большую культурную ценность, заключая в массе книги церковно-религиозного характера, книги по искусству, истории, археологии (в частности, по кавказо- и абхазоведению), а также весьма много ценных старопечатных книг музейного достоинства, разрешить ГлавПП-у в исполнение соответствующего декрета об охране и централизации книжных богатств, взять библиотеку Ново-Афонского монастыря в свое ведение, изъять и передать или в Центральное книгохранилище в Сухуме или в библиотеку АбНО все издания, имеющие научную и культурную ценность, остальные же книги, приведя в должный порядок, иметь под своим наблюдением…

ГПП просит СНК разрешить все необходимые срочные меры для осуществления вышеизложенного и предложить зав. Н.Афонским монастырем оказать всем этим мерам полное содействие.

Зав. ГПП М. Ступак
3 октября 1924 г.

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 273, л. 18-18 об.

№8

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕРВОМ СЪЕЗДЕ ДЕЯТЕЛЕЙ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ЧЕРНОМОРСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ И ЗАПАДНОГО КАВКА ЗА ЛЕТОМ 1924г. в гор. СУХУМЕ

1. Первый съезд деятелей по краеведению Черноморского побережья и Западного Кавказа созывается летом 1924г. в г. Сухуме в согласии с постановлениями 5-й Сессии Центрального бюро краеведения при Российской Академии Наук от 18/1-24г., Областного

Совещания по краеведению Кубчеробласти в гор. Краснодаре от 2-го марта, Президиума Кубано-Черноморского краевого научно-исследовательского института от 5-го марта и Совета Абхазского Научного Общества от 12-го февраля того же года.

2. Съезд созывается в целях объединения и развития краеведческой деятельности на Черноморском побережье и в Западном Кавказе, надлежащейпостановки изучения местного края и наилучшего практического использования местных богатств, а также распространения и популяризации идеи краеведчества.

3. Организация Съезда возлагается согласно постановления Областного Совещания по краеведению Кубчеробласти 1-2/111-24г., на Абхазское Научное Общество, которое ведет подготовительные работы по устройству Съезда, поддерживая постоянную связь с Кубано-Черноморским краевым научно-исследовательским институтом в Краснодаре, в лице Общества по изучению Черноморского побережья, в Сочи лице кружка при Опытной Станции, и в Батуми, в лице краеведческой или культурно-просветительскойорганизации, которая пожелает принятьна себя эту роль.

4. Для работ по организации Съезда на месте при Совете Абхазского Научного Общества создается особый Распорядительный Комитет, в состав коего входят кроме членов Совета Общества представители СОВНАРКОМА, НАРКОМПРОСА, НАРКОМЗЕМА, ОБЛАСТКОМА, УНХа, КУРУПРА и СОВПРОФА Абхазии, научных и опытных учреждений Сухума, АБСОЮЗА, Сухумского Отделения Центросоюза, Морагентства. Распорядительный Комитет возглавляется Президиумом Общества. Во время Съезда Распорядительный Комитет пополняется Президиумом Съезда. Распорядительному Комитету предоставляется право кооптации необходимых для его работы лиц.

5. В состав членов Съезда входят:

а) члены краеведческих организаций, работающих на территории Черноморского побережья и Западного Кавказа;

б) члены Кавказского Отдела Русского Географического Общества и научные сотрудники Тифлисской Физической Обсерватории, Тифл. бот. сада и Музея Грузии;

в) административный и научный состав Кубано-Черноморского научно-исследовательского института и всех опытно-исследова-

тельских учреждений, станций, музеев, заповедников, архивных бюро статбюро, истанрта и т.п. той же территории.

г) профессора и преподавателя вузов и техникумов той же территории;

д) ученые специалисты (агрономы, инженеры, врачи, педагоги и др.) краеведы и знатоки края;

е) представители Совнаркома Абхазии и Аджаристана и Исполкомов края;

ж) представители Наркомпросов Абхазии и Аджаристана и органов Народного Образования других частей края;

з) представители Главнауки, Центрального бюро краеведения, Госплана, Югплана, Кубчерплана, Черплана плановых комиссий республик и областей Кавказа;

и) представители УПХа Абхазии и Аджаристана, Коммунхозов, областных, городских;

к) представители местных курортных управлений и отдельных курортных единиц;

л) представители Управлений по делам музеев, охраны памятников и старины;

м) представители ведомств и организаций, практически использующих богатства края (кооперативной и пр.);

и) лица, персонально приглашенные Распорядительным Комитетом Съезда.

6. Лица, удостоверяющие указанным в предыдущем пункте условиям и желающие принять участие в Съезде в качестве его членов, сообщают об этом Распорядительному комитету Съезда и получают от него членские билеты. Лица, имеющие быть на Съезде представителями учреждений, представляет также свои мандаты.

7. Все члены Съезда пользуются бесплатным помещением в Сухуме во время Съезда, а также всеми льготами по проезду и питанию, какие имеют быть исходатайствованы Распорядительным Комитетом.

8. Съезд открывается Распорядительным Комитетом, которым предлагается избрать Президиум Съезда в составе председателя, 2 его товарищей, секретаря и 2 помощников его.

9. На заседаниях председательствуют поочередно председатель и его два товарища.

10. Занятия распадаются на общие и секционные. Члены записываются в секции, число и предметы ведения, коих определяются Съездом поего открытии. Распорядительный Комитет имеет представить ко дню открытия Съезда проект разделения его на секции и расписание занятий общих и секционных собраний на все время Съезда.

11. Заседания Съезда и его секций происходят публично и руководятся регламентом, принимаемым Съездом по его открытии.

12. Во время Съезда имеют выходить печатные бюллетени Съезда.

13. Члены Съезда, желающие прочесть доклады в общих или секционных собраниях, должны заранее сообщить Распорядительному комитету темы своих докладов, а также представить краткие авторефераты для своевременного напечатания их в бюллетенях Съезда.

14. Во время Съезда организуется выставка по краеведению Черноморского побережья.

15. Во время Съезда и по окончании его организуются также экскурсии различной продолжительности. Распорядительный комитет имеет выработать план экскурсий и условия участия в них членов Съезда.

16. Программа занятий Съезда определяются в общих чертах следующими вопросами:

а) подведение итогов прежней культурной и хозяйственной деятельности в крае, выявление всех его особенностей и определение направления дальнейшего развития его хозяйства;

б) рассмотрение плана исследовательской работы в крае;

в) рассмотрение плана экономического использования богатств края;

г) обсуждение ближайших мероприятий по культурному развитию края;

д) установление соотношений между краеведческими организациями в крае, взаимоотношение между нами и центральными органами СССР и вовлечение в организационную работу отдельных краеведов;

е) работы, относящиеся к познанию прошлого и настоящего края;

ж) доклады о современных достижениях в области науки и техники.

17. Средства для организации Съезда изыскиваются Распорядительным комитетом путем сношений с правительственными, общественными и хозяйственными учреждениями края.

18. Осуществление постановлений Съезда и издание его трудов возлагается на Абхазское Научное Общество и Кубано-Черноморский краевой научно-исследовательский Институт при материальной поддержке других краеведческих организаций и учреждений края.

19. Распорядительному комитету предоставляется право необходимые дополнения и разъяснения к настоящему Положению в порядке его развития, доводя о таковых до сведения Совнаркома Абхазии.

Председатель Общества
Секретарь

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 275, лл. 96-97об.

№9

В СНК АБХАЗИИ

По постановлению I-го съезда деятелей по краеведению Черноморского побережья и Зап. Кавказа, происходившего летом 1924г. в г. Сухуме, было решено созвать такой же съезд в тек. году в Батуме.

…СНК Аджаристана постановил принять этот съезд и образовал Распорядительный комитет по организации созыва Съезда…

Съезд назначен на 15 сентября с.г. и продлится, включая и время экскурсии, до 30 сентября.

На съезд предположено выделить след.секции:

а) организационно-краеведческую;

б) по истории, арх. и этнографии;

в) биологическую;

г) по географии, геологии и метеорологии;

д) сельско-хозяйственную и статистико-экономическую;

е) промышленную;

ж) курортного дела и здравоохранения;

з) народного образования.

Распорядительный комитет просит Вас командировать на съезд ваших представителей.

При съезде будет организована краеведческая выставка, на которую желательно привлечение экспонатов разных районов.

ЦГАА, ф. 2, оп. I, д. 472, л. 5-5об.

№10

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА АБХАЗСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА СОВМЕСТНО С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ПРАВИТЕЛЬСТВА ССРА, ПАРТИЙНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 13/1-1925г.

Присутствовали: Н.А. Лакоба, Д.И. Алания, З.Н. Бения, А.М. Чочуа, Патейпа, Векслер, Ступак, Кудряшов, Чукбар, Г.П. Барач, Козловский, Захаровский, Заклинский, Карташев, Басария, Кашкин, Мелявицкий, Какуба, Стражев, Меерович, Бердичевский, Милеев, Рябов, Фармаковский.

Заседание происходило под председательством Предсовнаркома ССР Абхазии Н.А. Лакоба.

Слушали:

1. Доклад Председателя Абхазского Научного Общества Г.П. Барача по разработанному Советом Общества проекту учреждения Абхазского научно-исследовательского института /Тезисы доклада см. в приложении к настоящему протоколу/.

По докладу Г.П. Барача были заданы следующие вопросы: Д.И. Алания о наличии достаточного кадра научных работников в Абхазии для обслуживания Института и о возможности привлечения таковых извне и необходимых на содержание Института средствах; С.Я. Чанба о взаимоотношениях Института и Абхазского Научного Общества; Т. Ступак о намерениях Абхазского Научного Общества связаться в своей работе с другими обществами и про-

фессиональными организациями и организовать исследовательские ячейки на местах.

Г.П. Барач на эти вопросы дал следующие разъяснения:

1) Кадр научных работников в Абхазии имеется, что констатируется резолюцией 1-го Съезда краеведения в Сухуме. Кроме того, возможно привлечение работников извне, т.к. многие научные работники других Республик живо интересуются работой в Абхазии.

2) На содержание института в первый год потребуется 30000 руб., если осуществить его объем, предусмотренный проектом Совета Общества. Возможно открытие Института и при меньших ассигнованиях, но тогда будет замедлен темп развертывания его отделов.

3) В случае осуществления Института от Абхазского Научного Общества отходит вся плановая исследовательская работа, но за Обществом остаетя организация научной работы среди населения, распространение научных знаний и др. чисто общественные функции.

4) Общество намерено связаться с массами и создать ряд местных исследовательских ячеек, первым шагом к чему является рассылка исследовательских анкет в целях выяснения кадра работников на местах. Кроме того, к сбору материалов привлечены также и курсанты Совпартшколы, которым розданы все анкеты.

Н.А. Лакоба высказал свое полное сочувствие идее создания Института, указав на необходимость такого учреждения в Абхазии и на его большое культурное и экономическое значение. Он отметил, что некоторые трудности практического характера, которые встанут при организации Института, не так велики, чтобы они могли помешать практическому существованию проекта. Поэтому этот вопрос надо возможно скорее поставить на разрешение Абцика и Совнаркома.

По принятии резолюции Г.П. Барач в заключительном слове указал на то удовлетворение, которое получили работники Абхазского Научного Общества сочувственным отношением собравшихся к идее создания института, выразившемся в только что принятой резолюции. Он указал далее на то, что почва для создания Института вполне подготовлена и что в случае его организации Абхазское Научное Общество в лице его руководящего органа ручается за успешную и плодотворную для Абхазии работу института.

Постановили:

После обсуждения заслушанного доклада единогласно была принята следующая резолюция, предложенная Предсовнаркомом ССР Абхазии Н.А. Лакоба: заслушанный доклад о проекте организации Научно-исследовательского института одобрить и признать жизненно необходимым для культурного и экономического развития Абхазии создания, в ней Н.-исслед. института.

Предложить Совету Абхазского Научного Общества в кратчайший срок внести проект организации Института вместе со сметными предположениями на рассмотрение Абцика и Совнаркома с ходатайством о скорейшем его утверждении.

Председатель Совета Общества

Секретарь

Приложения: 1. Тезисы доклада Г.П. БАРАЧА.

2. Докладная записка.
3. Проект положения об Институте.
4. Ориентировочный план работ Института.

ЦГАА, ф.2, оп. 1, д. 339, лл. 76-77.

№11

ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА АБХАЗСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА 13/1-1925г.

Тезисы к докладу Г.П. БАРАЧА об учреждении в Сухуме Научно-исследовательского института.

1. Проект учреждения Научно-исследовательского института Абхазии разработан А.Н. О-вом для представления Правительству согласно постановлений I-го Краеведческого Съезда в Сухуме по докладам акад. Н. Марра и председателя научного общества Г. Барача.

2. Вопрос этот необходимо рассматривать в перспективе краеведческого движения в СССР и основных тенденций Советского строительства.

3. Краеведческое движение в СССР выросло в настоящее время до небывалых размеров, далеко превзойдя то, что можно видеть в Запад. Европе, и представляя собою одно из характернейших явлений советской общественности, что имеет свое и практическое и идеологическое обоснование, именно в советских условиях.

4. Практическое (экономическое) обоснование заключается в стремлении к плановой организации хозяйства на основах районизирования с полным использованием всех природных ресурсов края. Осуществление этой задачи возможно лишь при условии всесторонней систематической краеисследовательской работы.

5. Этим экономическим значением краеведения определяется большой интерес и внимание к нему со стороны планирующих органов.

6. Идеологическое обоснование краеведения в СССР, придающее ему общественно-политическое значение, заключается в стремлении приблизить науку к массам, связать ее с их практич. и идейными запросами, привлечь к работе местные силы и на них опереться; в известном смысле ему придается и значение реформирующего науку движения, т.к. в нем осуществляется тоткомплексный метод, который в настоящее время считают наиболее отвечающим марксистско-коммунистическому миросозерцанию; наконец, корни его также в стремлении к самоопределению и самопознанию, тесно связанному с принципом федеративного устройства Советского Союза.

7. Этим идеологическим значением краеведения определяется интерес, внимание к нему и поддержка со стороны Главнауки РСФСР.

8. По выражению т. Луначарского «краеведы это особый род оружия» для Советского Союза.

9. Основные советские тенденции в деле краеведения:

а) стремление к организации краеведческой работы в масштабе государства,

б) учет, планирование и координация научных исследований,

в) возможное огосударствление научно-исследовательских организаций.

10. Предыдущим обосновывается положение: Абхазия должна иметь свой собственный, органически с нею связанный, научно-исследовательский орган, без чего развитие ее в качестве самостоятельного общественного организма не может считаться ни завершенным, ни обеспеченным.

11. Необходимость создания такого органа в Абхазии делается особенно настоятельной в виду отсутствия в крае высших учеб. заведений.

12. До настоящего времени Абхазское Научное Общество являлось единственным организующим центром краеведческой работы в Абхазии. В силу необходимости оно брало на себя до известной степени функции государственного научно-исследовательского учреждения, становясь на путь плановой работы. С другой стороны и Правительство Абхазии вынуждалось той же необходимостью идти на значительные ассигнования О-ву, устанавливая взгляд на него, как на один из своих органов и превращая его из общественной организации в государственное учреждение.

13. Такой порядок вещей может быть только этапом в развитии дела, он пройден и дальнейшее сохранение настоящего положения нецелесообразно, так как работой О-ва уже созданы все необходимые предпосылки для того, чтобы поставить на твердую основу дело краеведения в рамках государственного строительства.

14. Изменение существующего порядка должно преследовать цели:

а) устранить в деле изучения Абхазии зависимость его от личного, момента, каковая имеет место в обществе, организации (добрая воля и инициатива отдельных лиц);

б) придать этому делу прочное обоснование, введя его в число постоянных государственных учреждений со своим постоянным бюджетом;

в) обеспечить для государства большую возможность направлять, планировать и согласовать с ведомственными нуждами научно-исследовательскую работу в Республике;

г) освободить общество от чуждых его природе функций и опасности бюрократизирования и дать ему возможность центр своего внимания перенести на свои чисто общественные задачи.

15. Все эти цели и осуществляются в найденной уже в СССР форме – Государственного Научно-исследовательского института, учреждение коего и проектируется.

16. Финансовые соображения не должны были бы служить препятствием в разрешении этого вопроса, т.к. расходы по проекти-

руемому учреждению представляют собой один из видов наиболее производительных расходов. Кроме того проект по существу не изменяет имеющегося положения, т.к. правительство Абхазии уже стало на путь финансирования научно-исследовательской работы. Настоящий проект лишь закрепляет эту традицию и обставляет указанные ассигнования большими гарантиями для государственной власти. Абхазский институт в дальнейшем может получить общесоюзное значение и признание.

17. Проект предполагает организацию Института на следующих основаниях:

а) Институт состоит при СНК Абхазии, находится в его ведении и содержится на средства, отпускаемые по смете СНК.

б) Цели Института – всестороннее изучение Абхазии в отношениях естественно-историческом, экономическом, антропологическом, этнографическом, археологическом, лингвистическом и т.п., а также распространение краеведческих знаний.

в) Управляется Институт директором его и Советом, в состав коего входят кроме директора – ученый секретарь, заведующие отделами и научные сотрудники.

г) Первый состав Совета и директор Института назначаются Совнаркомом Абхазии по представлению Аб. Научн. О-ва сроком на 3 года. В дальнейшем же директор избирается Советом Института и утверждается Совнаркомом, члены же Совета им избираются и назначаются директором.

д) Деятельность Института проводится через специальные отделы и вспомогательные учреждения, которые устанавливаются, объединяются, разделяются или закрываются в соответствии с производственным планом, ежегодно вырабатываемым институтом и утверждаемым СНК-ом.

18. К проекту приложен общий ориентировочный план деятельности Института со сметными предположениями на 5 лет. Планом предполагается развертывание деятельности по отделам:

1) Горно-геологический: планомерное и систематическое изучение и описание Абхазии в отношении геологическом с составлением геологической карты и особенно детальное изучение районов полезных ископаемых и минеральных источников с точки зрения горно-технической и промышленно-экономической.

2) Почвенный: такое же изучение и картографирование Абхазии в почвенном отношении (в связи с запросами сельского хозяйства).

3) Метеорологический: организация метсети вцелях полного, изучения климата Абхазии; применение метеорологии к сельскому хозяйству ик курортному делу.

4) Биологический отдел: изучение флоры и фауны, как важнейших в экономике края элементов его природы.

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 332, лл. 78-79.

№12

ОБЩИЙ ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА КРАЕВЕДЕНИЯ АБХАЗИИ

Научно-исследовательская деятельность Института должна развиваться по следующим отделам:

1. горно-геологическому,
2. почвенному,
3. метеорологическому,
4. биологическому с подотделами зоологии и ботаники,
5. гуманитарному (история), археология, этнография, языковедение, фольклор и пр.),
6. географическому,
7. техническо-промышленному,
8. библиографическому,
9. нозологии и санитарии,
10. музейному.

Деятельность всех этих отделов должна разворачиваться постепенно в течение 5 лет. Во главе каждого из отделов должен стоять заведующий отделом (см. полож.), которому должна принадлежать разработка детального плана и общее руководство работой отдела, а также и известное участие в самом производстве их совместно с научными сотрудниками.

В первые годы деятельности Института возможно объединение отделов и совмещение обязанностей административных и исследовательских.

Так как на первый год, возможно объединить и естественно-научный отдел – отделы горно-геологический, почвенный, метеорологический, биологический, географический, нозологии, санитарии и музейный, поручив общее руководство работами этого отдела одному лицу.

Вторым отделом Института может быть гуманитарный, соединяющий собственно гуманитарный и библиографический, третьим техническо-промышленный.

При этом заведывание двумя из указанных отделов может быть возложено на директора и ученого секретаря Института, для третьего же необходимо уже в штат первого года внести должности заведующего отделом.

Так как в выполнении программных работ 1-го года могут принять участие зав. отделами (по своим специальностям), то будет достаточно придать к ним 5 научных сотрудников и 1 препаратора.

В последующие годы штат сотрудников может постепенно увеличиваться в зависимости от выделения в самостоятельные указанных вначале отделов.

Экспедиционные расходы, предусматриваемые отдельными планами и сметами работ, также могут быть сокращены при объединении их. Таким образом 1-ый год можно исчислить следующим образом:

I. Штат Института

II.

1	Директор (совмещ. должн. зав. отд. и научн. сотрудн. (200 руб. в месяц)	2400 руб.
2	Ученый секретарь 150 руб. в месяц	1800 руб.
3.1	Зав. отд. (совмещ. долж. научный сотрудник) 120 руб. в месяц	1200 руб.
4.5	Научн. сотрудн. по 100 руб. в месс. 500х12	7200 руб.
5.1	Препаратор по 60 руб. в месяц	720 руб.
6.1	Лабораторный служитель по 40 руб. в месяц	480 руб.
7.1	Делопроизводитель по 60 руб. в месяц	720 руб.
8.1	Машинистка по 50 руб. в месяц	600 руб.
9.1	Сторож по 40 руб. в месяц	480 руб.
	Всего 13 постоян. сотрудников	15600 руб.
	Взносы в страхкассу 16%	руб.
	Экспедиционные расходы.	

	В среднем 60 дней. 5 сотрудников всего 300 дней по 2 руб. в сутки	600 руб.
	2 сотрудн., приглашенные на полевые работы по 150 руб. в месяц	600 руб.
	5 вьючных лошадей при проводниках 2р. х 5 х 60	600 руб.
	Транспортирование коллекций в Сухум с экскурс. баз.	200 руб.
	Всего	2000руб.
	Оборудование	
	Лабораторий и экспедиций	4000 руб.
	Пополнение	
	Библиотеки научной литературой	2000 руб.
	Обработка и издание трудов	
	20 печ. лист. по 100 руб.	2000 руб.
	Канцелярские и почтовые расходы	500 руб.
	Содержание здания: отопление 300 руб. Освещение 150руб., ремонт 1000 руб., мелкие расходы 100 руб.	1500 руб.
	Всего на 1 год	30096 руб.

На 2-ой год необходимо увеличить штат Института на 1 заведующего отделом (1440руб.), 1 научного сотрудника (1200руб.) в связи с чем директор Института может быть освобожден от обязанностей по заведыванию с делом. Кроме того следует увеличить ассигнование на экспедиционные расходы 50%, т.е. на 1000 руб. т.об. смета 2-го года может быть определена приблизительно в сумме 37736 руб.

В смете 3-го года нужно сделать также уже добавление сравнительно предыдущим, ввиду чего она выразится в сумме 37376 руб.

(От обязанностей совершенно освобождается ученый секретарь).

В смете 4-го года можно предположить сокращение по ст. «оборудование», определив на это только 2000 руб. вместо 4000 руб., но увеличить штат: 1 Зав. отделом (1440 руб.), и 3 сотрудниками (3600 руб.) Экспедиционные расходы увеличить на 2000 руб.

Общая сумма расходов выразится в 42416 руб.

По смете 5-го года следует добавить 1 заведующего отделом (1440 руб.) и 2 препараторов (1440 руб.). Всего 46736 руб.

Округляя суммы получаем:

На 1-ый год – 30000 руб.

На 2-й год – 34000 руб.

На 3-й год – 38000 руб.

На 4-ый год – 43000 руб.
На 5-ый год – 47000 руб.
Всего на 5 лет – 192000 руб.

ЦГАА, ф. 2. Оп. 1, д. 339, лл. 89-90.

№13

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ИНИЦИАТИВНОЙ ГРУППЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АКАДЕМИИ АБХАЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (11 октября 1925г.)

Присутствуют: академик Н.Я. Марр, А.М. Чочуа, С.М. Ашхацава, Н.С. Патейпа, С.Я. Чанба, П.С. Шакрыл, Ш.Е. Хокерба и др.

Председательствует Н.Я. Марр.

Обязанности секретаря исполняет А.И. Чукбар.

Н.Я. Марр докладывает о значении Академии для изучения абхазского языка и литературы и необходимости скорейшего ее открытия.

Признавая необходимость скорейшего открытия Академии, собрание наметило ядро из 9 лиц в качестве членов Академии:

1) Чочуа А. М.
2) Чанба С. Я.
3) Гулия Д. И.
4) Басария С. П.
5) Патейпа Н. С.
6) Ашхацава С. М.
7) Джинджолия И. А.
8) Шакрыл П. С.
9) Чукбар А. И.

Из числа девяти намечено бюро в составе:

1) Чочуа А. М, (председатель)[1].
2) Ашхацава С. М. (заместитель).

[1] Первые годы председателем Академии абхазского языка и литературы был А. М. Чочуа, а с 1927 года – Д.И. Гулиа.

3) Джинджолия И. А. (секретарь).

Далее намечается перспективный план работы на: ближайшее время. Принята как первоочередная задача – внедрение в практику преподавания родного языка и книгопечатания вновь принятого абхазского алфавита.

Признано необходимым немедленно приступить к составлению полного абхазского словаря и терминологического словаря...

Плановый распорядок работ Академии на ближайшее трехлетие предполагает:

1) Изучение абхазской речи (собирание и публикация ее памятников).

2) Разработку отдельных вопросов (языковых, фольклорных и т. д.).

3) Установление связей с различными научными организациями и учреждениями (академиями, институтами, населением и пр.).

Устав Академии должен быть издан и на абхазском языке.

Приложение: Устав Академии[1].

А.М. Чочуа. Собр. Соч. т.2, Сух. 1969, с. 396-397.

[1] 26 мая 1926 года на заседании Совнаркома ССР Абхазии утверждено Положение об Академии абхазского языка и литературы, которая по этому положению «является государственным учреждением», и которой Положением указываются следующие задачи:

а) научное изучение абхазского языка и в связи с ним, бытовой и исторической культуры абхазского народа,

б) техническое усовершенствование абхазского родного слова и национальной абхазской литературы,

в) проведение в массы всех успехов и достижений в области научно-просветительных интересов Абхазии,

г) подготовка научных деятелей в той же области.

Для осуществления этих задач Академия должна:

а) рассмотреть представленные работы,

б) назначить темы для работ своих сотрудников и рассматривать представленные работы,

в) назначить конкурсы и премировать работы,

г) организовывать экспедиции и командировки с научными целями,

д) устраивать публичные заседания (лекции, курсы, съезды),

е) открывать библиотека и другие вспомогательные учреждения,

ж) издавать свои труды и периодические издания и т. д.

№14

ОБ АКАДЕМИИ АБХАЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

ОБ АКАДЕМИИ АБХАЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

В отчетном году Наркомпросом осуществлена большая реформа: старый абхазский алфавит, страдавший большими недостатками, заменен новым, латинским алфавитом, составление которого было поручено акад. Н.Я. Марру. 11-го октября 1925 года новый алфавит был принят собранием ответственных работников Абхазии, в связи с чем сделан заказ на его изготовление.

Научная и культурно-национальная работа, входившая в компетенцию Наркомпроса, проводилась в отчетном году в следующих учреждениях:

1. Академия абхазского языка и литературы, утвержденная Советом народных комиссаров Абхазии 26.V-1926 года по инициативе и активнейшему содействию академика Н.Я. Марра. В деле национального возрождения – это первый почин своего рода, которому, быть может, суждено стать зерном будущего расцвета культуры маленького древнего народа.

Незначительная пока группа лиц (абхазцев), отвечая насущным жизненным вопросам, вела работу по установлению новой абхазской терминологии, исправлению названий населенных пунктов и проверке карты Абхазии. Предпринята работа, согласно поручению Совнаркома Абхазии, по составлению технических словарей (абхазско-грузинского, грузинско-абхазского, абхазско-русского и русско-абхазского), так как это является неотложной потребностью в связи с введением в Абхазии трех государственных языков. В задачу Академии входит также всяческое содействие становлению абхазской литературы и изучению абхазского фольклора, научное изучение абхазского языка и в связи с ним бытовой и исторической культуры абхазского народа; усовершенствование абхазского алфавита; содействие культурно- просветительной работе в Абхазии; подготовка научных кадров.

2. Комиссия по записи абхазских народных песен.

Комиссия лишь приступила к своей работе. Сделаны первые записи, но эти первые шаги собирания музыкального творчества народа кладут основу делу большого культурного значения.

1927

ЦГАА, ф.8, оп.1, д.234, л.л.55**.**

№15

КРАТКИЙ ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ АБХАЗ. ЯЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ за время с 11-го октября 1925 года (начало существования Академии) по 15-е октября 1928 года

ОРГАНИЗАЦИЯ АКАДЕМИИ

Академия абхазского языка и литературы организована 11-го октября 1925 года расширенным совещанием ответственных работников Абхазии, под председательством профессора Н.Я. Марра и при секретаре А.И. Чукбар.

Этим же заседанием намечено было ядро Академии в составе: А.М. Чочуа, С.Я. Чанба, Д.И. Гулиа, С.П. Басария, Н.С. Патейпа, С.М. Ашхацава, И. Джинджолия, Н. Таркил и А.И. Чукбар. Намечено также было и бюро Академии в составе А.М. Чочуа (председатель), С.М. Ашхацава (заместитель) и И.А. Аджанджал (секретарь).

Кроме того, на этом же заседании были даны предпосылки к составлению перспективного плана работы Академии.

«Положение об Академии абхазского языка и литературы» утверждено Совнаркомом Абхазии 26мая 1926 года.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1. За время с 11-го октября по 31-е декабря 1925 г., Академия имела одно организационное заседание. За 1926 год Академия имела

24 заседаний Совета Академии, совместно с президиумом. За 1927 год Совет Академии, совместно с президиумом, имел 37 заседаний. С 1-го января по 15-е октября 1928 года заседаний состоялось 40.

Данные эти характеризуют неуклонное расширение деятельности Академии и все более возрастающее количество вопросов, требующих разрешения Академии.

Кроме того, необходимо заметить, чточисло заседаний завсе эти годы могло быть значительно больше, но отсутствие постоянных штатных работников Академии и перегруженность основной работой добровольных участников – членов Совета Академии, все это не давало возможности еще больше развернуть работу вдолжном направлении.

2. На общем собрании членов Академии 19-го января 1927г. были избраны 58 товарищей в качестве непременных членов Академии. Тогда же был избран Совет Академии в составе 9 членов и 3 кандидатов.

В начале 1928 года число членов Академии доведено до 46 человек, но уже к октябрю 1928г. такая громоздкость состава Академии доказала свою несостоятельность в том отношении, что подавляющее большинство членов Академии значилось только в списках, нработы не несло никакой. Это обстоятельство побудило Академию приступить к упорядочению состава Академии, введя дело членства в рамки действующего «Положения об Академии абхазского языка и литературы»:

Полностью эта работа будет закончена к концу календарного 1928 года.

3. В 1927 году, в качестве руководящих органов по секционной работе, созданы правления секций: терминологической, издательской и секции искусств, в круг деятельности которой введена была и музыкальная этнография.

Правления издательской и терминологической секций, будучизаняты по своим основным обязанностями по месту службы, отдельных заседаний вести не могли, и вся их работа перешла к Академии в целом, при чем почти вся терминологическая работа выполняется одним председателем Академии т. Гулиа, с представлением, для проверки, на заседания.

4. В начале 1928 года возбуждено ходатайство об отпуске средств на платных работников Академии, но должного разрешения вопрос этот еще не получил.

5. В конце 1927 года в гор. Очамчиры организовано отделение Академии абхазского языка и литературы.

6. Тогда же организован Комитет нового абхазского алфавита.

7. С самого начала существования Академии, работа ее значительно тормозилась отсутствием соответствующего помещения. Несмотря на то, что вопрос о предоставлении помещения поднимался не однократно, должного разрешения он не получала и Академия вынуждена была ютиться на открытой веранде здания Наркомпроса.

В октябре 1928 года вопрос этот разрешен предоставлением Академии двух удовлетворительных комнат в Доме печати, куда Академия и перешла.

8. Очамчирским отделением Академии в 1928году организованы: четыре абхазских литературных кружка при сельских школах в Кодорском уезде, абхазский драмкружок, издательско-редакционная комиссия и курсы по изучению абхазского алфавита.

II. ФИНАНСЫ АКАДЕМИИ

9. В 1927 году от Совнаркома Абхазии, по ходатайству Академии, получено 760 руб. 70коп. на неотложные канцелярские расходы и оборудование.

10. По смете госбюджета на 1927/28 год получено 1270 руб. на канцелярские расходы и на зарплату.

11. В 1926 году, по ходатайству Академии и Наркомпроса, из Совнаркома Абхазии получено 1080 руб. на работу по собиранию и обработке абхазских народных песен.

12. В июле 1928 года, по ходатайству Академии и Наркомпроса от Совнаркома Абхазии получено 2520 руб. на продолжение работ по собиранию абхазских народных песен и на содержание композитора-этнографа в течение 6-ти месяцев.

13. В 1927 году от Совнаркома Абхазии получено 2040 руб. на участие в выставке искусств национальностей СССР.

III. СВЯЗЬ

14. За все время своей работы Академия твердо установила деловую связь со следующими организациями и лицами:

Тюркологическими комитетами Грузии и СССР;

Азиатским музеем Академии наук СССР;

Всесоюзным обществом культурной связи с заграницей;

Абхазским Научным Обществом;

Горским институтом краеведения;

Профессором Н.Я. Марром;

Профессором Н. Яковлевым;

Ученым секретарем Центрального музея народоведения в Москве;

Государственной Академией художественных наук;

Профессором Г. Шмидт (заграницей);

Кавказским историко-археологическим институтом;

Отделением Академии абхазского языка и литературы в Очамчира.

IV. ИЗДАТЕЛЬСТВО

15. С самого начала существования Академии издательская ее работанаходится не только не на высоте своего должного положения, а в совершенно недопустимом состоянии, а именно: имеющееся огромное количество подготовленных к изданию материалов не может быть изданным за отсутствием средств на издательство.

Между тем, само существование такой организации, как Академия абхазского языка и литературы, немыслимо без издательской работы, так как результаты большей части работы Академии не находят своего должного применения.

Отсутствие правильной издательской деятельности Академии нарушает также нормальную деловую связь с научными организациями других республик. Эти последние присылают свои издания для обмена на издания Академии, которая вынуждена отвечать отказом, оговариваясь отсутствием средств на издательство.

16. В 1928 году изданы:

Научный абхазско-русский словарь Н.Я. Марра; Материал по абхазской грамматике Д.И. Гулиа; Культ козла у абхазцев Д.И. Гулиа;

Пьеса «Кучита» С. Бжания;

Пьеса «Западня» С. Бжания;

Последние четыре брошюры изданы за счет Наркомпроса Абхазии.

Переведена на абхазский язык и издана сельскохозяйственной опытной станцией Наркомзема Абхазии брошюра «Разводите мандариновые сады».

17. Приняты к изданию, собранные композитором-этнографом К.В. Ковач, 101 абхазская народная песня с полным историческим и бытовым содержанием их и два абхазские музыкальные произведения: К. Ковач – симфоническая поэма «Твой путь» и симфония «Что знает Бамбей яшта».

На издание этих материалов запрошены средства у Совнаркома Абхазии. Выпуск этих изданий на рынок предполагается к 1 января 1929 года.

18. Принят к изданию на русском и абхазском языках задачник, составленный т. Зиздо с краеведческим уклоном.

19. Готовится к изданию на абхазском языке повесть Л. Толстого «Хаджи-Мурат» в переводе М. Хашба.

20. Издаваемая на абхазском языке газета «Апсны капш» выпускалась все время один раз в неделю. В 1928 году качество газеты улучшено и выпуск ее увеличен до двух раз в неделю.

21. В 1928 году при редакции газеты «Апсны капш» организовано издание сборника «Созвездие», в котором помещались стихи молодых абхазских писателей. После выхода №4 этого сборника, решено было реорганизовать это издание в «Библиотечку «Апсны капш». Этой «Библиотечкой» уже выпущен один юмористический рассказ из сельского быта и готовится к изданию одна пьеса в двух картинах.

В дальнейшем «Библиотечка» будет выпускать различные сборники рассказов и стихов, отдельные произведения абхазских писателей и т.п.

Вся литературно-издательская работа «Апсны капш» ведется на абхазском языке.

V. КРАЕВЕДЕНИЕ И ЭТНОГРАФИЯ

В 1926 году:

22. По просьбе Госплана Абхазии исправлены на абхазском языке названия населенных пунктов Абхазии.

23. Проработан труд К. Кудрявцева «Очерки об Абхазии».

24. Заслушан труд Д.И. Гулиа «Абхазские наговоры».

25. Заслушан труд профессора Фальберга «Абхазия в цифрах».

26. Начата запись абхазских народных песен двумя группами: 1) организатор К. Дзидзария, выполнитель К. Ковач; 2) организатор М. Лакербая, выполнитель Д. Навашин.

27. В целях получения наилучшей записи абхазских народных песен, организован конкурс между указанными двумя группами. В результате конкурса вся дальнейшая работа присуждена первой группе – К. Дзидзария и К. Ковач.

В 1927 году:

28. Проработан труд Г.П. Барача «Географическая монограмма и географический словарь Абхазии».

29. Собраны и записаны т. К. Ковач 52 абхазские народные песни с историческими справками о них. Все материалы Академией проверены и приняты.

В 1928 году:

30. Окончательно рассмотрен труд Г.П. Барача «Географическая монограмма и географический словарь Абхазии».

31. Продолжено собирание абхазских народных песен с историческими справками о них. Дособрано 49 песен, из них 9 записаны с ачарпына, 13 – с апхерца и 27 – сголоса. Всего с прошлогодними собраны 101 песня, проверенные и принятые Академией.

32. Тов. К.В. Ковач сдан Академии альбом этнографических фотоснимков, произведенных им во время поездок по Абхазии и пребывания в горах. Альбом признан исторической ценностью, годной в то же время для издания и распространения в массовом количестве.

33. Изучены т. Ковач древние абхазские инструменты: «Апхерца» и «Ачарпан». Техническое пояснение о них одобрено Академией и введено в сборник абхазских народных песен.

VI. ЯЗЫКОВЕДЕНИЕ

В 1926 году:

34. Заслушан и проработан критический очерк Д.И. Гулиа о «Грамматике абхазского языка», составленной П.К. Усларом.

35. Заслушаны и проработаны доклады тт. К. Дзидзария и С. Бжания о степени усвоения учащимися нового абхазского алфавита (Н.Я. Марра).

В 1927 году:

36. Заслушан и проработан труд С.П. Басария «Абхазский язык и его место в абхазских школах».

37. Заслушан и проработан доклад студента В. Кукубая о результатах его поездки в Турцию с целью изучения языка турецких абхазцев (махаджиров).

38. В целях упрощения нового абхазскогоалфавита, заслушаны лекция проф. Яковлева и соображения некоторых товарищей по этому вопросу, на что потребовалось несколько заседаний.

В 1928 году:

39. Обсуждена методика обучения на абхазском языке.

40. Совместно с академиком Н.Я. Марром обсужден вопрос возможного упрощения нового абхазского аналитического алфавита. Принципиальное согласие Н.Я. Марра на упрощение нового алфавита достигнуто.

41. С самого начала своего существования Академия уделяет максимальное внимание тщательнейшей проверке всех брошюр и литературных произведений на абхазском языке, с целью усовершенствования абхазского литературного языка.

42. В целях изучения форм абхазского стихосложения, систематически собирается народное творчество абхазцев.

43. Зачитана и проработана азбука турецких абхазцев (махаджиры) на латинском шрифте.

44. При Очамчирском отделении Академии в течение лета работали курсы по изучению нового абхазского аналитического алфавита. Курсы прослушали 90 человек.

VII. ТЕХНОЛОГИЯ

45. В1925году государственными языками Абхазии были признаны: абхазский, грузинский и русский языки. В связи с этим, начиная с 1926 года и по сие время, Академия ведет большую работу по созданию терминов на абхазском языке.

В этом отношении Академия выполняет функции терминологического комитета, по примеру деятельности такого комитета в Грузии, но в меньшем масштабе.

В течение этого времени Академия ежедневно занимается переводами штампов, печатей, форм деловых бумаг и т.п., созданием терминов на абхазском языке и т.д.

Кроме того, систематически проводится работа по изучению абхазской терминологии, для получения наиболее правильных переводных работ.

46. Тов. Д.И. Гулиа составлен и принят Академией к печати русско-абхазской терминологический словарь.

47. Им же готовится к печати абхазо-русский терминологический словарь.

48. В 1927 году Академия нашла необходимым и неотложным составление (помимо терминологического словаря) академического словаря. С согласия членов Академии, им была поручена эта работа (мелкими отделами) на летнее время.

По истечении данного им срока выяснилось, что ни один из членов Академии взятую на себя работу не выполнил, благодаря объективным условиям. Это достаточно ясно показало, что составление академического словаря должно быть поручено одному штатному работнику президиума Академии, который мог бы посвятить этому максимум внимания и времени.

Словари же эти крайне необходимы: терминологическо-практический – всем, ведущим работу на абхазском языке, учителям, секретарям сельсоветов, журналистам, писателям, переводчикам и т.п.; академический же словарь необходим в равной мере, как практическим, так и научным работникам.

VIII. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

а) Музыка

49. В 1927 году т. К.В. Ковач оркестрованы 28 абхазских народных песен на симфонический и духовой составы, для популяризации абхазской музыки в массах.

50. В том же году т. К.В. Ковач проработан вопрос организации оркестра в составе абхазских национальных инструментов. Академия признала организацию такого оркестра возможной, но за отсутствием средств выполнить это не удалось.

51. В области создания новой абхазской культурной музыки на базе абхазских народных мелодий, в 1928 году проделано следующее Академией: выслушаны и приняты написанные К. Ковач – абхазская симфоническая поэма «Твой путь» и абхазская симфония «Что знает Бамбей яшта».

Оба эти произведения Академия рассматривает, как крупный вклад в историю развития национальной культуры Абхазии.

Написанная в Москве композитором Месманом абхазская музыкальная легенда, принята Академией не была, как имеющая мало общего с абхазской музыкой.

б) Участие на выставке искусств национальностей СССР

52. В 1927 году, получив приглашение от государственной Академии художественных наук, Академия абхазского языка и литературы признала необходимым принять участие в выставке искусств национальностей СССР в Москве с экспонатами по народному творчеству и художественной крестьянской и городской промышленности.

Постановлением особой комиссии ЦИКа СССР, Абхазии по этой выставке присуждено пять дипломов: К.В. Ковач – почетный диплом как первому собирателю абхазских народных песен; К.Ф. Дзидзария – похвальный отзыв за деятельную инициативу по организации собирания абхазских народных песен; Наркомпросу Абхазии – похвальный отзыв за организацию собирания абхазских народных песен; кустарной артели гор. Сухума – похвальный отзыв за высокое качество работы по самшиту: К.Ф. Дзидзария – отзыв признательности за работу по экспозиции абхазского отдела на выставке.

В Москве было организовано два выставочных концерта абхазской музыки:16 ноября и 10 декабря 1927г. Исключительный успех имел концерт 10 декабря. Кроме того, абхазские народные песни передавались по радио из Москвы, состанцииимениКоминтерна, 12ноября 1927г.

В качестве представителей, на выставке искусств национальностей СССР, в Москву были командированы товарищи: К. Дзидзария и К. Ковач.

в) Театр, кино, литература и творчество

52. Заслушаны и проработаны кино-сценарии:

С.Я. Чанба	– «Хаджарат»
Мих. Тарнава	– «Кровавая женитьба»
Д.В. Захарова	– «Дочь Апсны»
С.Я. Чанба	– «Махаджиры»
Д. Патейпа и Клейна	– «Айба»
В.И. Стражева	– «Под шум прибоя»
М. Лакербая	– «Отар»
В. Патейпа	– «Махаджиры»
К. Шервашидзе	– «Похищение девицы»

Шантяпина (сюжет Д.И. Гулиа) – «Елкан»

53. Заслушаны и проработаны:

Труд доктора Мосткова «Книга сельского врача»

Пьесы: С.Я. Чанба	– «Дела давно минувших дней»
С.Я. Чанба	– «Бог Саваоф»
В. Агрба	– «Гордость»
С. Бжания	– «Западня» и «Кучита»
И. Чедия	– «Свобода для женщин»
Вл. Агрба	– «Посеешь ветер, пожнешь бурю»
Д.И. Гулиа	– «Под чужим небом»
К. Тарнава	– «Достижения Октября в Абхазии»
Т. Гицба	– «Кях – Хаджарат»
Труд С. Бжания	– «Садоводство».

Кроме того, заслушаны и проработаны более 150 литературных работ молодых абхазских писателей.

54. Систематически проводится в жизнь постановление Академии о переводе революционных пьес с грузинского и русского языков на абхазский язык.

55. При Академическом театре Абхазии организован абхазский драматический сектор, который ведет свою работу в плановом порядке.

56. Возбуждено ходатайство об отпуске средств на организацию абхазской драматической студии. Вызвано это тем обстоятельством, что работа абхазского сектора при Актеатре значительно усложняется отсутствием подготовленных работников-абхазцев.

57. По ходатайству Академии через К.Ф. Дзидзария, в институт искусств при Вхутемасе (Москва) приняты три молодых абхазца.

58. Принято участие в организации абхазского отделения ассоциации пролетарских писателей Грузии. Значительное число членов Академии вошло в правлениеотделения Ассоциации и в ревизионную комиссию.

59. Переведены на абхазский язык: брошюра по сельскому хозяйству, 8 книжек о том, как воспитывать детей, как уберечь их от болезни и т.д.; «В помощь воспитанию ребенка-дошкольника», Устав военной дисциплины.

60. Находится в переводе на абхазский язык ряд санитарно-просветительных брошюр.

61. Разработка орфографии продолжается.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из всего изложенного в настоящем обзоре видно, что Академия абхазского языка и литературы исполняет почти главную роль в деле поднятия национальной культуры абхазцев и приобщения Абхазии к общему ходу развития культуры всех народов СССР.

Положение об Академии определяет ее функции несколько уже, но за отсутствием в Абхазии терминологического комитета, краеведческого института или этнографического общества, Академия вынуждена выполнять их функции со всей тщательностью. Такое обстоятельство нисколько не обременяло бы Академию, принимая во внимание всю важность и необходимость этой работы, если бы президиум Академии имел в своем распоряжении постоянных штатных работников.

В данном случае Академия считает нужным настоятельно поддерживать необходимость создания штата постоянных работников Академии в составе четырех лиц: председатель, его заместитель – он же ученый секретарь, деловод и курьер, причем ни один из этих работников не должен быть нагружен никакой другой работой. Отсюда вытекает и необходимость в отпуске средств на содержание штата.

Затем Академия находит крайне недопустимым дальнейшее отсутствие средств на издательские работы и принимает все зависящие от нее меры к исходатайствованию необходимых сумм.

При наличии штата постоянных работников и необходимых средств, Академия считает вполне возможным еще большее расширение своей деятельности.

Председатель Академии абхазского языка и литературы Д. Гулиа
Секретарь

ЦГАА, ф. 390, д.1, лл. 8-18.

№16

КРАТКИЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА АБХАЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ С II/X-1925г. ПО I/XI-1931г.

Установление Советской власти в Абхазии принесло абхазскому народу возможность широкого развития своего языка, литературы и национальной самобытности. В осуществлении задач, поставленных перед нами партией и соввластью, в 1925 году был сделан решительный шаг, выразившийся в основании Академии абхазского языка и литературы – являющейся очагом развития национальной культуры.

За все время своего существования Научно-исследовательский институт (б. Академия) проделал не маловажную работу. Так, например:

1925 г.

11-го октября 1925г. расширенным совещанием ответственных работников Абхазии, под председательством профессора Н.Я. Марра была организована Академия абхазского языка и литературы, которая получила свое официальное утверждение 26/V-1926г.

В конце 1930 г. при ее реорганизации она была переименована в Научно-исследовательский институт абхазского языка и литературы.

За срок с 11.X.1926 г. по 31.XII.1926 г. состоялось 1 организационное собрание и 3 по выработке терминологии.

Было избрано ядро Академии из 9 человек и бюро из 3-х чел.

Руководящие органы Академии: Совет Академии – президиум и секции: терминологическая, литературы, издательства и искусства.

Организуется отделение Академии в г. Очамчира.

На первых порах все внимание Академии сосредоточено на выпуске абхазского алфавита, чтобы он был применен во всех отношениях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АКАДЕМИИ:

1. Научное изучение абхазского языка.
2. Техническое усовершенствование родного языка и нацлитерературы.
3. Подготовка научных деятелей.
4. Установка экспедиций и командировок отдельных лиц с научными целями.
5. Установка публичных лекций, заседаний и т.д.
6. Входит в сношения с учреждениями, подобными ей.

В этом же году абхазскими государственными языками нами были признаны – абхазский, грузинский и русский. С этого момента Академия ведет большую работу по созданию терминологии на абхазском языке. Занимается переводами изданий печати, форм деловых бумаг, а также положила начало т. Д. Гулиа по составлению терминологического словаря на русско-абхазском языках.

1926 г.

За время с 1/I-1926г. по 31/XII-1926г. состоялось 24 заседания Совета Академии совместно с президиумом. Согласно ходатайства Академии и НКПроса Абхазии – СНК Абхазии отпускает 1000 руб. на работу по собиранию, обработке абхазских народных песен. Устанавливается тесная связь с многочисленными организациями и лицами – научно-исследовательского аппарата.

По просьбе Госплана Абхазии ведет исправление по абх. языку населенных пунктов Абхазии. За этот год рассмотрен ряд представленных трудов, как-то: Гулиа – «Абхазские поговорки», Фальберг – «Абхазия в цифрах» и др. Начинается запись абхазских песен, причем за лучшую запись – объявлен конкурс. Заслушивается и прорабатывается:

а) Критический очерк Д. Гулиа,

б) Грамматика абхазского языка Услара,

в) Об усвоении учащимися нового абхазского алфавита – доклад С. Бжания и К. Дзидзария.

Вырабатывается план работы этого года.

1. Животрепещущим вопросом считают:

а) издание практического и академического словарей;

б) учебников и пьес на абхазском языке;

в) периодического журнала.

Количество членов Академии к 31/XII-1926г.: всего 47 человек. Из них 26 партийных, почетный председатель проф. Марр Н.Я.

Все без исключения учреждения и организации Абхазии пользуются услугами Академии для перевода дел на абхазский язык.

Штат Академии, вследствие весьма ограниченных средств – из 3 чел.: председатель, делопроизводитель и курьер. Вследствие недостаточности средств, работа Академии развивается слабо, нет работников. Жуткое существование Академии заставляет хлопотать о специальной субсидии, без коей существование Академии немыслимо.

Помещение Академии находится в доме печати и состоит из 2 комнат.

В конце 1926 года состоялся научный доклад проф. Яковлева на тему по абхазской грамматике. Была проделана большая культурно-просветительная работа – прослушали произведения молодых абхазских писателей: было рассмотрено 14 сценариев, была создана библиотека при Академии. 1926 год является продолжением организационной работы.

1927 г.

Организационная работа продолжается.

СНК Абхазии отпускает на неотложные расходы – 760 руб. 70к.

По смете Госбюджета на расходы Академии – 1270 руб.

И на участие в выставке искусств национальностей СССР в Москве СНК отпустил – 2040 руб.

Всего: – 4076 руб. 70к.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1927 ГОДА

По краеведению и этнографии:

1. Прорабатывается труд Г. Барача «Географическая монограмма» и «Географический словарь Абхазии».
2. Собраны и записаны 52 абхазских народных песен с историческими справками К. Ковача и К. Дзидзария.
3. Заслушан и проработан труд С. Басария «Абхазский язык и его место в школах».
4. Доклад проф. Яковлева об упрощении абхазского алфавита.
5. Доклад студента Кукбая о результатах поездки в Турцию с целью изучения языка турецких абхазов (махаджиров).
6. Положено начало составлению Академией словаря академического на абхазском языке.
7. К. Ковачем оркестровано 23 абхазских народных песен.
8. На выставке Абхазия получает 5 дипломов – 3 за творчество, 1 – по город. худож. промышленности и 1 – по экспедиц. работе.
9. Заслушивают и просматривают ряд трудов по киносценариям и литературе.
10. Организуется при Академии абхаз. отделение ассоциации пролетарских писателей Грузии, куда входят молодые абхазские писатели.
11. Подымается вопрос об издательстве, ибо собирается для издания масса весьма нужного материала – как-то: а) словари, б) учебники и в) ряд научных брошюр по сел-хоз. и медицине.

1928 г.

Организационная работа ширится, материальное положение решается, что способствует успеху работы.

СНК отпускает на продолжение работы по собиранию абхазских песен и на содержание этнографа-композитора в течение 6 месяцев – 2520 руб.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 1928 ГОД

1. В этом году издано:

а) научно-абх.-рус. словарь Марра;

б) материал по абхазской грамматике Гулиа;

в) культ козла у абхазцев;
г) пьеса «Кучита» и «Западня» С. Бжания;
д) брошюра «Разводите мандариновые сады».

ПРИНЯТО К ИЗДАНИЮ 101 АБХАЗКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ

1. 101 народная песня и два музыкальных произведения «Твой путь» и «Что делает Бамбей-яшта».
2. Задачник на русс.-абхазском языках Зиздо.
3. Составлена и издана повесть гр. Л. Толстого «Хаджи-Мурат» в переводе М. Хашба.
4. Увеличивается выпуск газеты «Апсны капш» до 2-х раз в неделю.
5. Организуется издание сборника «Созвездие», в котором помещаются произведения молодых абхазских писателей.
6. Продолжается собирание песен – 49, из коих 9 записаны с ачарпына, 13 – с апхерце и 27 – с голоса.

С целью усовершенствования абхазского литературного языка, решено проверить все произведения на абхазском языке;

7. Зачитана азбука турецких абхазов (махаджиров) на латинском шрифте.

В Очамчирах открывается отделение Академии, куда входит курс по изучению абхазского аналитического алфавита. Слушателей 90 чел.

В Институте состоялось 48 заседаний, по 4 заседания в месяц. Широко развивается связь с заграничными и нашими учреждениями, подобными ей. Завязываются сношения с Гос. Акад. Худ. Наук (Москва) и Кавказским Историко-Археологическим Институтом. Составляется по образцу абхазо-русского словаря Марра – «Русско-абхазский словарь» – студ. Кукбая В. и А. Хашба. Зарождается идея о создании культурной музыки абхазцев.

Заслушан труд д-ра Мосткова «Книга сельского врача», охватывающий особенности из быта абхазцев.

Организуется драмкружок, который начал свои действия как в г. Сухуме, так и в уезде.

Академия собирает устное народное творчество для изучения и установления формы абхазского стихосложения.

Членами Академии С. Басария, С. Бжания и П. Шакрыл составлены программы абхазского языка для 7-летних школ.

ЗАЧИТАНЫ: «Устав военной дисциплины», труд проф. Генко о результатах лингвистической экспедиции Академии Наук СССР в Абхазии.

Поднят вопрос об открытии ряда отделений Академии во всех уездах Абхазии с целью популяризации абхазского творчества и музыки в массы.

В виду решения ЦИК-а Абхазии ведение делопроизводства во всех учреждениях на 3-х языках – особенно заняты вопросом терминологии абхазского языка.

1929 г.

Деятельность Академии заметно прогрессирует. Финансовая часть улучшается. Получено:

на зарплату – 5.734-13 к.,
на расходы канц. и хоз. – 228-64 к.,
на оборудование – 240-00 к.,
на издание 101 песни – 6.300-00 к.,
на продолжение работы по собиранию абхазских песен и других работ – 4.258-00 к.,
Всего: – 16.760-77к.

Штат утвержден в составе 4 человек: председателя, ученого секретаря, деловода и курьера. Состоялось 48 заседаний. Утверждается твердый список членов Академии – 29 чел. Один троцкист выведен – осталось 28 человек.

ИЗДАТЕЛЬСТВО

Выпущен труд С. Басария «Абазинский аул в Мало-Карачаевске».

Заслушаны и приготовлены к изданию:

1. Русско-абхазский словарь; 2. Абхазо-русский словарь Д. Гулиа; 3. Сборник абхазских пословиц – его же; 4. Издание отдельных статей НКЗема Абхазии – брошюры «Разведите мандариновые сады».

ПО ЯЗЫКОВЕДЕНИЮ:

Заслушиваются:

а) итоги съезда по унифицированному алфавиту (в Казани);

б) об утверждении нового абхазского алфавита ЦК НТА (в Баку);

в) поручается проф. Яковлеву составление научной и практической грамматики абхазского языка;

г) проведено 20 лекций – бесед на тему о новом унифицированном абхазском алфавите;

д) доклад С. Басария об экспедиции по селам Абхазии – с целью собирания материала по этнографии Абхазии.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Проверены и приняты к изданию труды К. Ковача и К. Дзидзария.
2. Заслушан и проработан ряд переводов с русского и грузинского языка на абхазский в количестве 16 произведений.
3. Об издании собранных Ковачем с научными записями «Песни кодорских абхазцев» и его сборник «Абхазия и музыка».

1930 г.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Реорганизация структуры Академии и переименование ее в Научно-исследовательский институт абхазского языка и литературы. Создаются секции: а) языка, б) литературы, в) этнографии и г) периодическое бюро. Заседаний проведено 146. Президиум 9 чел. и 3 кандидата. Состав – 28 членов.

ШТАТ. Председатель, его заместитель, секретарь, деловод и рассыльный – уборщик.

ФИНАНСЫ: - ОТПУЩЕНО:

1. На зарплату – 5.604-44 к.
2. Адм. и хоз. расходы – 453-73 к.

3. Канц. расх. и оборудование – 160-00 к.
4. Спец.-операц. расходы – 5.289-23 к.

ВСЕГО: 11.514-40 к.

ЯЗЫКОВЕДЕНИЕ: За отчетный год Институт проделал большую работу. При участии проф. Яковлева закончены:

1. Абхазская научная грамматика.
2. Практическая абхазская грамматика.
3. Словарь коренных абхазских слов.
4. Д. Гулиа «Материал по изучению абхазского языка и орфографии Абхазии».
5. Заканчивается проверка всех переводных и чисто абхазских произведений. Работа огромная, трудная и кропотливая.
6. Издан терминологический словарь.

ИЗДАТЕЛЬСТВО

Краеведение и этнография

Заслушивается и проработаны:

1. Культурно-исторический обзор Абхазии.
2. Абхазское научное творчество – М. Гочуа.
3. Выпускается 15 произведений на абхазском языке.
4. Приготовлено к изданию до 100 разных этнограф. фотоснимков.
5. Заслушано и проработано 41 произведение.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Институт ведет руководство абхазскими литературными кружками, находящимися при учебных заведениях. В результате этой работы имеется материал в достаточном количестве для составления рабочей книги для чтения, которая уже закончена и приготовлена к изданию.

СВЯЗЬ

Научно-исследовательская работа связана почти с 43 учреждениями науки и культуры заграницей и в СССР.

1931 год с 1.01 по 1.XI. 1931 г.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

За время с I /I-I/XI – 1931г. состоялось 23 заседаний Совета Института совместно с президиумом. Организованы в Кодорском районе в 3-х местах ячейки содействия Института. Произведено обследование в двух колхозах Кодорского района для изучения культурно-бытовой жизни колхозников. Организованы абхазские литературные кружки в 4-х Сухумских техникумах и школах. Членов Совета и президиума Института – 50 человек, из коих партийцев – 30 чел., беспартийных – все остальные. Несколько заседаний было объединено с литкружками.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

За этот период переведены и рассмотрены Институтом: учебник стенографии на абх. языке с помощью педагога-стенографа АКОПЯНА, 8 печ. листов; книга IX съезд ВЛКСМ – 7-8 печ. листов; 9 брошюр по разным отделам – около 10 печ. листов; 15№№ «Листы табаководства Абхазии» – 6-7 печ. лист., около 30 шт. как формы, протоколы, так и др. деловых бумаг.

50 плакатов, вывесок и др. от разных учреждений.

10 печатей и штампов разных организаций и т.д.

Проверены и приняты к изданию труд члена президиума Института Д.И. Гулиа – «История абхазской литературы» до 10 печ. лист.

Им же составлена книга об «Орфографии абхазского языка».

Заслушан и проработан ряд других переводов с русского языка на абхазский в количестве до 30 произведений; по предложению Обкома КП(б) рассмотрены и установлены Комиссией знаки для пишущих абхазских машин, сделав возможное сокращение в алфавите.

Был рассмотрен план работы Института на 1931 год.

Был составлен список лекторов по прочтению лекций-бесед с литкружковцами с целью ознакомления последних с правилами и способами писания разных литературных произведений на абхазском языке.

В ближайший срок организовать отделы литературы во всех крупных районах, особенно, где начата промышленность Абхазии для ознакомления массы, примыкавшей к этим районам с творчеством, наукой и искусством Абхазии. Особенно необходимо уделить внимание в этих пунктах на развитие литературного абхазского языка.

С напряженным моментом – 3 года пятилетки – приложить все старания к успешной проработке всех заданий партии и соввласти на поприще развития национальной культуры Абхазии во всех ее отраслях.

ФИНАНСОВАЯ ЧАСТЬ

Бюджет Института на 1931 год – 17.235 руб.

ШТАТ:

1. Директор – 200 руб.
2. – 2 научных работника по 160 руб. каждому.
3. – 1 секретарь, он же деловод – 80 руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из всего изложенного в настоящем кратком обзоре деятельности Научно-исследовательского института абхазского языка и литературы за время с 11/I-1925 годапо 1/IV-31г. можно установить большую проделанную продуктивную работу.

Много сделано Институтом в деле поднятия национальной культуры Абхазии.

Институт, принимая во внимание всю важность и необходимость работы, особенно сейчас в момент решающего года – «3-го года пятилетки» решил привести в действие все свои силы, энергию и знания.

Институт считает нужным настоятельно поддерживать необходимость создания активного постоянного штата работников Института.

Не менее 4-х лиц – директор, 2 научных работника, секретаря – он же деловод и курьера – она же уборщица – причем эти работники не должны быть нагружены никакой другой работой, ибо их работа весьма ответственная.

В виду отсутствия кадров, во-первых, и низкой оплаты труда по сравнению с другими организациями и учреждениями, во-вторых, – в данное время в Научно-исследовательском институте прихо-

дится вести всю работу двум сотрудникам, что отражается на общей работе.

Институт находит крайне недопустимым такое жалкое существование Института, такого штата и такой оплаты труда.

Только при наличии деятельного штата, хорошего положения его возможна продуктивная работа Института, а потому необходимо срочно же принять меры к необходимости в отпуске необходимых средств для полного штата и подготовки кадров.

Зам. директора Н.-и. - института С. Бжания
Научный сотрудник

ЦГАА, ф. 390, д. 1, л.л. 1-6.

№17

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДИУМА ЦИК ССРА

«Об учреждении Абхазской комиссии по охране памятников искусства, старины и природы».

Президиум ЦИК-а ССРА поставляет:

1. Для согласования и действительного проведения в жизнь мероприятий, предусмотренных в постановлении «Об охране памятников искусства, старины и природы» учредить при Наркоме Просвещения ССРА постоянную «Абхазскую комиссию по охране памятников искусства, старины и природы».

2. Комиссия учреждается в составе председателя – Наркома Просвещения, или его заместителя и членов: представителя от Наркомзема, от Наркомвнудела и двух представителей от Абхазского научного общества, избираемых его Советом.

3. Порядок работы и распределение обязанностей между членами Комиссии определяется самой комиссией.

4. Задачей комиссии является:

а) регистрация подлежащих охране памятников искусства, старины и природы;

б) выработка общих мероприятий по охране этих памятников;

в) согласование деятельности всех органов, непосредственно ведающих охраной памятников и общее руководство их работой;

г) разрешение вопросов о значении и ценности памятников для науки, искусства и т.п., об избрании соответствующих способов их хранения, о вывозе их и передаче в хранилища других Советских Республик;

д) установление связи с соответствующими учреждениями и организациями других Советских Республик;

с) разработка постановлений и инструкции в развитие пост. ЦИКа Абхазии «Об охране памятников искусства, старины и природы».

5. Комиссии принадлежит право утверждения или отмены постановлений и распоряжений всех органов, ведающих охраной памятников искусства, старины и природы.

6. Постановления комиссии являются окончательными и обязательными для всех учреждений и частных лиц.

7. Комиссия имеет свою печать и штамп и обслуживается тех. аппаратом Наркомпроса.

Предс. ЦИКа ССРА С. Чанба
Секретарь П. Гегелия
24.XII.1924 г.

ЦГАА, ф. 1, оп. 2, д. 4, л.128-128 об.

№18

ПРОТОКОЛ №1

ЗАСЕДАНИЯ КОМИССИИ ПО ОХРАНЕ ПАМЯТНИКОВ СТАРИНЫ, ПРИРОДЫ И ИСКУССТВА ПРИ НАРКОМПРОСЕ ССР АБХАЗИИ ОТ 3-ГО АПРЕЛЯ 1925 года.

ПРИСУТСТВУЮТ: Зам. Наркомпрос тов. А. Чочуа, члены комиссии – представитель Абхазского научного общества т.т. Стражев и Малеев.

Председатель А.М. Чочуа.

Секретарь В.К. Соколов.

Слушали: Об организации охраны памятников старины, природы и искусства.

Постановили: Приступая к организации охраны памятников старины, природы и искусства, Комиссия признает необходимым:

1. Информировать все учреждения городов и селений Абхазии путем особого обращения к ним об организации при НКП Комиссии по охране памятников, о ее целях и задачах, и просить представителей власти на местах принять со своей стороны меры, как к охране всех имеющихся в данном районе памятников, так и к установлению самой тесной связи в этой работе с Комиссией: редактирование обращения и поручить т.т. Стражеву и Малееву.
2. Произвести самую точную регистрацию всех памятников старины, природы и искусства в ССР Абхазии путем особой анкеты.
3. Произвести учет всех имеющихся в ССР Абхазии архивов, для чего обратиться с соответствующим письмом ко всем учреждениям.
4. Ближайшее руководство работами по охране памятников старины поручить т. Стражеву, а работами по охране памятников природы – т. Малееву.
5. Установить деловую связь Комиссии с аналогичными же организациями союзных республик.

Председатель: **А. Чочуа**
Члены:
Секретарь

Верно: управделами СПСА И. Чхетия.

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 321, л. 161.

№19

5-ЛЕТИЕ АБХАЗСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Событие это заслуживает самого серьезного общественного внимания и оценки. Деятельность Общества представляет собой одно из замечательных достижений советского строительства

в Абхазии. Прежде всего, оно явилась сильным организующим центром, которому удалось выявить, организовать и вовлечь в научно-исследовательскую деятельность научные и культурные силы Абхазии. Сейчас Общество объединяет до 300 членов, созданы местные отделения в Гаграх, Гудаутах, Очамчирах и Гали, имеется сеть краеведов-корреспондентов в сельских местностях. Деятельность Общества привлекла к себе внимание и интерес далеко за пределами Абхазии, в числе его членов – крупные ученые Ленинграда, Москвы, Тифлиса и ряда других городов Советского Союза. Кроме того, оно установило обширнейшие связи со всеми научными учреждениями СССР, со многими – в Германии и в Америке, находится с ними впостоянном обмене изданиями и взамен своих получает издания 153 научных учреждений СССР и 19 – из заграницы.

Внутренняя жизнь АбНО характеризуется значительной активностью и свидетельствует о его жизнеспособности: за пять лет на его заседаниях, общих и секционных собраниях было заслушано 196 научных докладов. Несомненно, Общество сыграло очень крупную роль в повышении уровня культурной жизни абхазской столицы. В области научно-исследовательской работы Обществом было организовано 16 больших и малых экспедиций. Многие из них посвящены работам, связанным в той или иной мере с практическими задачами хозяйственного порядка и с археологическими и этнографическими исследованиями. Значительная часть материалов этих экспедиций обработана и опубликована в изданиях Общества и в других изданиях.

Экспедиционно-исследовательские работы Общества обратили на себя внимание Управления водного хозяйства Грузии, которое передало ему на договорных началах обследование болот Гальского уезда в почвенном, геологическом, зоологическом, ботаническом и метеорологическом отношениях. Работы эти обществом были выполнены. Кроме экспедиционных работ Обществом производятся и стационарные исследования, связанные с его музеем и кабинетами, а также с организованными им метеорологическими пунктами на Псху, в Хумушкури, Гудаве и Отобая.

Своими изданиями Общество внесло уже значительный вклад в абхазоведческую литературу, охватив в своих публикациях значительную часть вопросов. Вклад этот оценивается достаточно

высоко в тех рецензиях, которые напечатаны в ленинградских и московских изданиях. Им придается большое значение, между прочим, и секцией районирования Госплана СССР, которая отмечает, что издания Абхазского Научного Общества занимают «весьма видное место в литературе по Закавказью и являются особенно ценными в работах Госплана». Всего Обществом издано до 59 печатных листов, большая часть из них посвящена изучению производительных сил Абхазии.

Обществом созданы солидные культурно-просветительные и научно-исследовательские учреждения в виде музея и биологической лаборатории при нем, научной библиотеки. Являясь материальной базой для научно- исследовательской работы, они в то же время представляют собой и значительную материальную ценность. Правительство Абхазии обратило внимание на эти учреждения, и сейчас из них создается единое государственное музейное хранилище. В день своего пятилетия Общество, таким образом, передает республике эти учреждения как свой вклад в дело советского строительства.

Внесло Общество свой серьезный вклад и в дело охраны памятников природы и старины в Абхазии. Именно АбНО первым поставило этот вопрос, разработало *и* представило в АбЦИК проект декрета, который затем и был утвержден. В дальнейшем Общество принимало деятельное участие в работах, организованной при Наркомпросе комиссии, по охране памятников природы и старины.

Таковы итоги деятельности Абхазского Научного Общества, изложенные лишь в самых кратких чертах. Нужно отметить, что результаты эти достигнуты с минимальными затратами государственных средств, так как кроме них, благодаря обществу, в работу вкладывался еще тот большой капитал, который представляет собой безвозмездная общественная работа.

1928г.
А.М. Чочуа

Собрание сочинений в трех томах. Т. Третий.
Сухуми. 1976, с. 229-231.

№20

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ АБХАЗИИ

Государственный музей Абхазии создан общественной инициативой и с 1924 до 1928 г.г. был музеем Абхазского Научного Общества. Музейная работа велась в порядке общественном при одном оплачиваемом техническом сотруднике – препараторе…

С 1928 г. музей А.Н.О. переводится на госбюджет по смете Наркомпроса в качестве Государственного музея Абхазии. Штат музея увеличивается до 3 лиц: 1 – директор музея, 1 препаратор и 1 сторож-уборщик.

При этом музей сохраняет связь с АбНО, ряд лиц участвует в музейной работе в порядке общественном. С 1929 г. музей получает новые помещения. Расположен музей в 2 этажах большого каменного дома и занимает 16 комнат.

Музей развертывается по отделам:

1. лесной;
2. сельскохозяйственный;
3. геологический с почвенным п/о;
4. зоологический;
5. гербарий;
6. археологический с нумизматическим п/о;
7. этнографический;
8. историко-революционный.

Количество экспонатов прибл. 6000.

ЦГАА, ф. 8, оп. 1, д. 34, л. 23.

№21

ПОСТАНОВЛЕНИЕЦИКИСНК АБХАЗИИ «ОБОРГАНИЗАЦИИ АРХИВНОГО ДЕЛА» 15 МАРТА 1929 Г.

Президиум Центрального Исполнительного Комитета и Совет Народных Комиссаров ССР Абхазии постановляют:

1. Весь архивный материал, находящийся в государственных, профессиональных и кооперативных учреждениях, организациях и предприятиях на территории ССР Абхазии, образует единый государственный архивный фонд ССР Абхазии.

2. Для заведывания единым государственным архивным фондом учреждается Центрархив, в ведении Наркомпроса ССР Абхазии и действующий под непосредственным его руководством.

3. При уездных исполкомах учреждаются уездные бюро Центрархива, организуемые на основании особой инструкции Центрархива.

4. Общее наблюдение за архивным делом принадлежит Президиуму Центрального Исполнительного Комитета ССР Абхазии.

5. Все находящиеся на территории ССР Абхазии архивы всякого рода учреждений и организаций, действовавших до 4 марта 1921 года, берутся на учет Центрархивом и включаются в Единый государственный архивный фонд.

6. Все законченные дела, книги и прочие материалы хранятся при учреждениях в течение срока, устанавливаемого для каждого учреждения Центрархивом, по истечении срока поступают в распоряжение Центрархива.

Примечание: законченные делопроизводством материалы, не утратившие значения для текущей деятельности учреждения, по соглашению последнего с Центрархивом, могут быть оставлены при учреждении на дополнительные сроки. Материалы, утратившие такое значение, могут быть с согласия Центрархива сдаваемы ему и до истечения установленного срока.

7. Дела, книги и другие, хранящиеся в учреждениях архивные материалы, не могут быть уничтожены без письменного согласия Центрархива.

8. Правила постановки архивного дела в учреждениях, а также порядок и сроки изъятия архивных материалов из учреждений и передачи их в Центрархив вырабатываютсяЦентрархивом и порассмотрению Наркомпросом представляются на утверждение Президиума Центрального Исполнительного Комитета ССР Абхазии.

9. На Центрархив возлагается руководство постановкой архивной части в государственных, профессиональных и кооперативных учреждениях, организациях и предприятиях.

10. Отчеты о деятельности Центрархива ежегодно представляются Наркомпросом в Президиум Центрального Исполнительного Комитета ССР Абхазии.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета ССР Абхазии С. Чанба.

Председатель Совета Народных Комиссаров ССР Абхазии Н. Лакоба.

Секретарь Центрального Исполнительного Комитета ССР Абхазии П. Гегелия.

ЦГАА, ф. 1, оп. 2,д. 38, л. 112.

№ 22

ИЗ ПРОТОКОЛА ЦИК АБХАЗИИ ОБ ОТПУСКЕ СРЕДСТВ ДЛЯ ЗАПИСИ АБХАЗСКИХ НАРОДНЫХ ПЕСЕН И НА КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО 19 МАЯ 1930 г.

Слушали: Об отпуске средств для записи абхазских народных песен на граммофонных пластинках (доклад т. Чочуа).

Постановили: Смету на записи абхазских народных песен на граммофонных пластинках утвердить в сумме 3000 рублей, исключив из первоначального проекта сметы расходы по уплате оркестру. Расход произвести из издательских средств Наркомпроса Абхазии. От участия в олимпиаде искусств народов воздержаться.

Слушали: Об отпуске Гальскому исполкому 3000 рублей на культурное строительство (доклад т. Чочуа).

Постановили: Отпустить Гальскому исполкому 3 000 рублей, из коих 2 300 рублей на постройку школы-клуба Лекухонской общины и 700 рублей для Саберийского лечебного пункта.

Председатель Н. Лакоба

ЦГАА, ф. 6, д. 282, л. 77.

№23

В ЗАКЦИК

Для поднятия культурного и политического уровня среди абхазского крестьянства, как более отсталой нации, настоятельно необходимо издание газеты на родном абхазском языке. Эта необходимость чувствовалась очень давно.

В первые дни советизации Абхазии, потребность эта была удовлетворена изданием газеты под названием «Красной Абхазии». Но в последствии издание газеты за неимением необходимых средств было приостановлено.

Так как газета носит агитационный характер и абхазское население к ней привыкло и время от времени представители этого населения выражают неудовольствие по поводу прекращения издания газеты, то по предложению ЦИКа и СНК Абхазии было предложено мобилизовать интеллигентные силы абхазцев для немедленного принятия мер вновь к выпуску приостановленной абхазской газеты «Красная Абхазия».

В настоящее время выпущен первый еженедельный номер этой газеты. Без государственной субсидии же газета не может существовать, т.к. она носит агитационный характер и должна распространяться бесплатно.

Председатель АбЦИКа С. Чанба

ЦГАА, ф. 1, оп. 1, д. 46, л. 26.

№24

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ЦК КПГ ОТ 6.VI.1923г.

Слушали: Об абхазской газете «Красная Абхазия».

Постановили: разрешить издание этой газеты и признать необходимым субсидировать ее по мере возможности.

ЦГАА, ф. 1, оп. 1, д. 66, л. 15.

№25

Председателю Совнаркома ССРА
тов. Лакоба
и Секретарю Областкома КПГ
в Абхазии т. Джавахия.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА АБХАЗИИ

1. Хозяйственные и культурные достижения советской власти в Абхазии, ее чрезвычайно интересная и богатая история, ее быт, обычаи, нравы, широкие возможности и перспективы будущего совершенно неизвестны широкой массе трудящихся, хотя это представляет громадный интерес не только для населения Абхазии, но и для всего Союза Республик. Такое положение вещей объясняется тем обстоятельством, что в Абхазии совершенно не развито издательское дело. За исключением газеты и случайных работ отдельных ведомств, об Абхазии почти нет никаких печатных трудов.

Одновременно, абхазская деревня, в буквальном смысле слова, изголодалась по простой, понятной, крестьянской книжке, доступной абхазскому крестьянину и по своему содержанию и по цене. И в этом отношении рассчитывать на помощь центров тоже не приходится, так как настоящей крестьянской литературы нет не только в Закавказье, но и мало в России, да к тому же мы не можем ждать нужной нашему крестьянину книги, изданной в России или Закавказья, в силу особых национальных и прочих особенностей Абхазии.

2. Материала для издательской деятельности в Абхазии накопилось достаточно и нужные для этой цели культурные силы есть. Надо только дать им реальную возможность при современном экономическом положении Абхазии выявить себя – создать соответствующий издательский аппарат.

3. Уже и сейчас целый ряд наших Наркоматов и хозорганов / ЦИК, СНК, Наркомпрос, Наркомюст и т.д./ включили в свой бюджет статьи расходов на издание необходимых печатных материалов.

Но отсутствие государственного издательского органа вынуждает их урезать свою деятельность в этом направлении вследствие алчных аппетитов некоторых хозорганов, наживающихся на этом общегосударственном задании.

4. Все указанные причины ставят на очередь вопрос о необходимости учреждения в Абхазии централизованного и контролируемого и руководимого государством и партией аппарата по издательскому делу – Государственного издательства Абхазии. Все политические и материальные предпосылки к этому имеются на лицо.

5. Одновременно с вышеизложенными, с созданием у нас Абгосиздата, может быть, наконец разрешен наболевший вопрос о бездефицитном существовании органа ЦИКа и Областкома газеты «Трудовая Абхазия».

В настоящее время, не смотря на бесконечное количество заседаний, совещаний комиссий и т.д., создаваемые по этому вопросу в течение трех лет вся тяжесть по изданию газеты ложится на ЦИК, Совнарком и хозяйственные органы, что, безусловно, не должно иметь место в будущем.

Необходимо этот вопрос разрядить коренным образом раз и навсегда.

Практика работы во всех, почти городах Союза, показала, что единственный выход – это передача газете оборудованной типографии.

Учитывая, однако, что в Сухуме всего одна типография, мы не берем на себя смелость претендовать на нее исключительно для газеты и разрешаем этот вопрос следующим образом.

6. С учреждением в Абхазии Госиздата, одним из основателей и главных участников которых явится «Трудовая Абхазия», типография, конечно, должна будет перейти в его распоряжение, так как фактически вся государственно важная продукция типографии будет исходить от Абгосиздата.

7. Объединения средств отдельных ведомств и правительственная единовременная дотация дает возможность не только создать аппарат Абгосиздата, но и машинизировать саму типографию.

Так, затрата 10000 руб. на приобретение для типографии 2-х линотипов, даст возможность уже в ближайшие месяцы почти полностью окупить все расходы по напечатанию газеты, которое сейчас ложится на правительство и хозяйственные органы и таким образом, наконец, окончательно разрешить вопрос о бездефицитном существовании газеты.

8. Создание Абгосиздата дает возможность издавать все печатные материалы, необходимые для наших ведомств и правительства, со значительной скидкой и вообще удешевить все издания.

9. В составе пайщиков-учредителей и членов правления Абгосиздата, полагаем, должны войти представители:

1. ЦИКа и Совнаркома.
2. Областкома.
3. Редакции газеты.
4. Наркомпроса.
5. Типографии.

10. Организацию всего дела берем на себя, как работники вполне знакомые с издательским делом, и имеющим в этой области достаточный опыт предыдущей работы.

К. Кудрявцев
21 января 1925 г.

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 461, л.л. 9-10.

№27

ПРОТОКОЛ №47
ЗАСЕДАНИЯ ПРЕЗИДИУМА СНК ССРА ОТ 22/VIII-1924 г.

Слушали:

Об издании научных трудов Зав. ботаническим отделом Сухумской садовой и сельскохозяйственной опытной станции т. Марковича В. (Матер. №2432 от 17/VII-24г. и отношение Марковича от 11 августа. Доклад Наркомпроса А. Чочуа) №3244-3245.

Постановили:

Приобрести за счет Абсовнаркома труды т. В. Марковича с авторскими правами за 3000 рублей, выплату произвести в течение 18 месяцев из расчета 150 руб. в месяц с тем, чтобы в последний месяц т. Марковичу выплатить и остальную по расчету сумму в 300

руб. Издание трудов поручается НКП ССРА от имени ЭКСО ССРА, притом издательская работа должна быть закончена в теч. 18 месяцев.

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 272, л. 1.

В НАРКМПРОС АБХАЗИИ

Новый латинский аналитический алфавит задержан был только потому, что все браковал я предлагавшиеся облегченные образцы рукописной передачи. На днях надеюсь остановить выбор на наиболее подходящем типе, и тогда же будет приступлено к изготовлению азбуки с хрестоматией А.М. Чочуа, которая немедленно будет Вам послана в рукописи для одобрения и по получении одобрения сдана в печать.

Н. Марр.
17 ноября 1924 г.

ЦГАА, ф. 8. Оп. 1 , д. 131, л. 112.

№28

письмо Д. И. Гулиа Николаю Яковлевичу Марру

23. VII. 1925
Тифлис

Глубокоуважаемый Николай Яковлевич!

Неделю тому назад я послал Вам в Ленинград на имя Академии наук один экземпляр моей книги «История Абхазии», т. I.

Вы меня сильно обяжете, если в частном письме сообщите мне, с одной стороны, о всех замеченных Вами недочетах и недостатках моей работы, а с другой стороны – выскажете соображения о фактах и материалах, подтверждающих те или иные мои гипотезы и мнения.

Я был бы очень благодарен Вам, если бы увидел в одном из выпусков Вашего Яфетического сборника или в другом органе научной прессы или в газ[ете] «Заря Востока» рецензию о моей книге, которая, во всяком случае, является интересным собранием крох того материала, который история уделила нашей бедной, маленькой Абхазии.

Ваши Яфетические сборники и последние Ваши труды меня сильно интересуют, но здесь, в Тифлисе, я достать не мог... Не решаюсь Вас беспокоить.

В ожидании Вашего справедливого – авторитетного отзыва.

Ваш Д. Гулиа.
Адрес мой: Тифлис,
Анастасьевская, 23.

Дмитрий Гулиа. Сочинения. Сухум. 2003 г., с. 447.

№29

К ВОПРОСУ ОБ ИЗДАНИИ СОЧИНЕНИЯ Д.И. ГУЛИА О ПРОИСХОЖДЕНИИ АБХАЗОВ И ИХ ИСТОРИИ[1]

Десятилетний труд заслуженного перед народом работника по абхазской речи Д.И. Гулиа составит интересную во многих случаях для осведомления книгу. Мы не могли бы, конечно, требовать от автора, работавшего в Сухуме, чтобы его выписки и цитаты делались по первоисточникам, а не из вторых рук. Меня поразило и то, как Д.И. Гулиа в городе, пока не располагающем специальной библиотекой по абхазоведению, достиг все-таки того, что использовал значительное число произведений из литературы об абхазах и относящихся к поставленной им задаче предметов.

Поставленная же им задача – оправдать происхождение колхов в применении к вопросу о происхождении абхазов. Абхазы в представлении самого Д.И. Гулиа происходят из Египта, собственно Африки, так как прямой прародиной их он считает Абиссинию или Эфиопию, причем выбор его останавливается на этой стране, прежде всего на созвучии наименования абессинов (ћаваш) с из-

[1] Отзыв проф. Н. Марра.

древле переданным названием абхазов-абасков и других названый населенных пунктов.

Сама постановка вопроса о происхождении из одного пункта в одиночестве или изолированно столь древнего на Кавказе народа, как абхазы, органически связанного целой сетью неразрывных уз доисторического значения с окружающими народами является лично для нас абсолютно неприемлемой, хотя и в науке до сих пор широко применяется многими такая же постановка вопроса о происхождении, напр., самой египетской культуры.

Использование топонимики или названий населенных пунктов и племенных названий при решении подобных вопросов вполне законный прием, но помимо созвучия требуется реальное знание технических средств населения. Возражать на анализ, проводимый Д.И. Гулиа над названием абхазов, собственно авазков, когда исходя из абхазского названия апсуа, за основу он принимает лишь ваз или уаз и т.п., требуется соответственное знание истории слов и африканских стран. Кроме того, средство названий населенных пунктов и тогда, когда оно действительно находит не одно объяснение и отнюдь не лишь исключительно эмиграцию, допустим, из Египта.

Что колхи не выселенцы из Египта, что они в VIII веке (есть клинописное показание) были лишь пережитками древнейшего населения Кавказа,что они потому впоследствии оказались на самом дне грузинского национального образования, составив его крестьянское сословие и т.д.и т.д.,что теперь доказывается с очевидностью зримого факта. Мало также вразумительна вся часть по выдвиганию в этом вопросе на первый план абессинов и ближайших родственников с ними арабов, ибо если речь об египтянах, то эти народы не семиты, а хамиты, куда относятся египтяне; если же речь о семитах, то надо сопоставлять со всеми семитами, не с одними эфиопами и арабами, и не одних абхазов, а всех яфетидов.

В технической части даже наиболее казалось бы подкупающее сближение, как напр., ћаваш и абаски (абхазы аф….) подлежат пересмотру и абсолютно неприемлемы теме этимологии, по которым племенные названия происходят от нарицательных имен, будто раньше существовавших в быту, как, напр., название абесин Д.И. Гулиа готов толковать как производное от арабского слова ћаваш, собственно ћаваш-ад «толпа», тогда как сам глагол ћаваша

«собрал», от которого у ћаваш-ад «толпа», наоборот, этнического происхождения.

При всем том не подлежит никакому сомнению, что действительно существует генетическая связь между египтянами, хамитами с одной стороны и семитами, арабы они, абесины или иные народы, и яфетидами, в числе их абхазами, с другой стороны, и многими приводимыми в настоящем труде фактами, когда они действительно имеют значение, благодетельная вода льется на эту мельницу яфетидологических положений. В то же время, бесспорный факт, что до сегодняшнего дня никто в таком масштабе, как Гулиа, не интересовался одновременно прошлыми судьбами и настоящим бытом Абхазии ни один ученый, ни в Европе, ни на Кавказе из располагающих для этого достаточным теоретическими данными не удосужился и не скоро удосужится для составления работы по глубине искреннего интереса подобной той, которая уже готова у Д.И. Гулиа, между тем, если автор и не убеждает нас в своей мысли, да и не располагает технически состоятельным методом особенно в лингвистической части, в книге много осведомительного материала и возбуждающих интерес вопросов не только по доисторич. освещаемой приправленным к преданию.

1) Следовательно, колхи реально и не исчезали вовсе с Кавказа. См. в различных моих работах этимологии, что у Геродота о колхах, взглядом на происхождение абхазов, но и по истории, так, в частности при установлении их абхазского национального лица. Здесь особый интерес представляет и попытка автора в первых царях абхазской династии признать Багратидов и абхазский род Азва. Что же касается этнографических сведений, то часть об абхазском народе может служить по компетенции автора первоисточником для интересующихся этой стороной дела. Потому я не колеблюсь признать возможным издание труда Д.И. Гулиа на средства Наркомата Просвещения Абхазии. Авось это поможет ускорению появления работ об Абхазии тех ученых, которые находятся в более благоприятных условиях для подобных изысканий.

Н. Марр

Подл. за. надлеж. подписью

С подлинным верно:

Управдомами Наркомпрос …….

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 272, л.л. 129-130.

№30

ЗАВЕДУЮЩЕМУ ОТДЕЛОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ НАРОДНОСТЕЙ, НАСЕЛЯЮЩИХ АБХАЗИЮ

Заведующего подотделом Просвещения Абхазии
Дмитрия Иосифовича Гулиа

ДОКЛАД

Советская власть, как власть рабоче-крестьянская, не только раскрепощает малые народности, но и способствует выявлению их самобытно-культурно-духовной сути, способствует росту, совершенствованию лучших идейно-общечеловеческих зачаток, заложенных в малых, доселе подгнетных народностях. Вся историческая жизнь абхазского народа представляет собой сплошную страницу духовных и физических страданий от более сильных империалистов-завоевателей. Одна советская власть, как печальница, вообще подгнетных народностей, впервые, не в пример другим государствам, предоставляет полный простор слишком отсталому абхазскому народу идти усиленными шагами к лучезарному солнцу свободы и просвещения. Из всех народностей Абхазии, сами абхазцы, более отсталые в смысле просвещения, богатства литературы и пр. В лучшем положении греки, армяне, грузины. Это потому, что они, как представители более просвещенных наций, имеют возможность заимствовать все культурно-ценное от центров своих родных государств, где, безусловно, есть духовные силы. Абхазия в исключительном положении в этом отношении, культурной преемственности у них нет, все они должны создать на месте, что потребует громадных усилий местных работников, громадной помощи со стороны новой власти, чтобы идея равнивания всех народностей прошла равноправно. Если принять эти доводы во внимание сразу понятным делается, что в Отделе Просв. Народностей, населяющих Абхазию, в числе прочих подотделов Абхазскому отделу не под силу будет выполнить эту сложную работу. Потребуется особый отдел при Наркомпросе, целый отдел изучения абхазского языка, разработки его литературы и пр.

Работа отдела будет многочисленна и трудна, она разобьется на такие серьезные секции или подотделы, как по созданию новых учебников, сообразно с требованиями единой трудовой школы, секцию по переводу педагогической красной и прочей литературы, секцию художественно-литературную, изданием партийной газеты, секцию по устройству и обслуживанию абхазского университета и пр.пр.

Труд, как составление новых учебников в духе трудовой школы, как перевод новой литературы и пр., не придется нести секциям других наций, как армянской, грузинской и пр., так как все это будет сделано в центре республик этих государств, где имеются, несомненно, и лучшие педагогические силы.

Отдел, о котором идет речь, по своей сложной работе, составляя один из непосредственных отделов Наркомпроса, обязательно должен работать в постоянном контакте с Отделом Просвещения народов, населяющих Абхазию.

Первая неотложная работа отдела познакомиться на месте с состоянием школ, количество их и работников, выяснить число учащихся, выяснить нужный контингент учителей этих школ, затем принять заранее меры к снабжению их нужными учебниками, учебными пособиями и др. и главное – приступить сейчас же к переводам учебников сообразно новой школы, красной литературы и пр.

Зав.пед.отделом Д. Гулиа
1921г. 29/IV
Сухум
ЦГАА, ф.8, оп.1, д.2, л.л. 150-151.

№31

Комиссару Народного просвещения Абхазии
От бывшего редактора абхазской газеты «Апсны»
Дмитрия Иосифовича Гулиа

ДОКЛАД

Как Вам хорошо известно, газета на абхазском языке «Ацсны» выходила при меньшевиках с 2 февраля 1919г. по 27 февраля 1921г., т.е. ровно 2 года.

Первоначально немногие присылали статьей, и подписчиков вовсе небыло, поэтому мы рассылали газету по деревням бесплатно. В последствии полюбили абхазцы свою газету и с большой охотой стали читать и принимать участие не только молодежь, но и мало-мальски грамотные старики-абхазцы. Далее некоторые полуграмотные научились читать по-абхазски, благодаря этой газете. Таким образом число подписчиков впоследствии стало доходить до 200, а число постоянных сотрудников, присылавших статьи доходило до 30-40… Затем, с водворением Советской власти в Абхазии, стала выходить партийная газета «Ацны кацш» под редкакт. М. Лакерба (она выходила только 7 месяцев), выпустив за это время 20 номеров, а беспартийная газета «Ацны», сначала выходившая 2 раза в месяц, затем сделавшаяся еженедельной, выпустила в продолжение 2 лет 85 номеров, можно сказать, что газета выходила почти аккуратно в свое время. Газета же «Ацны кацш», как бесплатная, подписчиков не имела, как видно, она также не имела почти и сотрудников. Это объяснялось по-моему тем, что беспартийные почему-то постеснялись принимать участие в партийной газете работать, а партийные, за исключением немногих, или не имели свободного времени, сильно были заняты, или не умели писать по-абхазски, потому целиком заполнять газету, редактировать, корректировать приходилось одному редактору Лакерба, – поэтому когда он ушел, оставил газету, газета приостановилась, все рухнулось.

Из сказанного можете усмотреть, что выпускать партийную газету сравнительно труднее, нежели беспартийную, а беспартийную газету выпускать, как некоторые полагают полезно и таким образом, абхазцы, привыкшие видеть на своем родном языке более 2 1/2г. газету, теперь этого не видят, у них это отняли, еще это в то время, когда вся власть в Абхазии в руках абхазцев. И в народе сильная нужда в этом. Абхазцы с удивлением спрашивают, где газета, почему она перестала выходить, чем ее хотят заменить и т.п. Надо дать абхазцам в этом направлении что, как я полагаю возможным и полезным выпускать доступный для всех, хотя бы ежемесячный журнал, где могли бы принимать участие все без исключения партийные и беспартийные грамотные абхазцы, дав приблизительно название этому журналу «Труд и знание» или же «Журнал для всех». Сюда можно писать кроме литературных статей, стихов, пьес, легенд, анекдотов, вопросы по сельскому хозяйству, финансовым, по кооперации, по политической истории, экономической политике и т.д. А также хроники, а перед выходом можно помещать последние известия из газет и т.п.

Журнал этот будет приблизительно страниц в 10-12 с обложкой (формату бумаги). Каждый номер будет выходить в законченном виде, отдельной книжкой (можно выпускать и в незаконченном виде, а только в конце года каждый подписчик может соединить их в одну вполне законченную книгу в 120-144 стр.).

Я полагал бы журнал этот сделать платным, оценив приблизительно № в 10тыс. руб.

Что же касается до наборщиков, то я полагал бы иметь их не менее 2-х, на случай болезни, или отпуска, или даже ухода одного, чтобы второй мог продолжить дело. Они нужны не только для предполагаемого журнала, но и для печатания учебников и брошюр на абхазском языке.

Ответственному редактору предполагаемого журнала вменить в обязанность следить, как за своевременным выходом журнала, так и за всеми работами наборщиков в абхазской литографии и еще, главным образом, как шрифт, который легко может исчезнуть при неосторожном обращении с ним, это большой ущерб для дела.

Для этого я полагал бы, если это возможно, а абхазский шрифт, реально взят из общей Советской литографии и соорудить отдельно хотя бы в помещение типографии А. Зайдшер, который обязуется за свой труд и за помещение ничего не брать.

К сему добавляю, что новой абхазской типографии необходимо иметь хотя бы на один печатный лист русского шрифта, т.к. при печатании брошюр, например, самоучитель абхазского языка и др. он обязательно нужен, и без него работа не пойдет.

Докладывая о вышеизложенном, я просил бы Вас – дело это не откладывать, а принять меры к осуществлению его в ближайшем будущем… Об этом я словесно обращался к Вам в прошлом году в ноябре месяце и дали слово осуществить это дело и даже Вы согласились принять активное участие в нем, об этом я писал в бывшей абх. газете, но до настоящего времени дело это остается без внимания, как бы ненужное.

Д. Гулиа

1922 г. 2 августа, г. Сухум.

ЦГАА, ф. 8, оп.1, д.54, л.л. 19-20об.

№32

МОЯ АВТОБИОГРАФИЯ

Я, Дмитрий Иосифович Гулиа, родился в селе Уарча, Гумистинского уезда (Абхазия) в 1874г. 17-го мая (по старому стилю), абхаз, крестьянин, беспартийный.

В 1877-78 г.г., во время русско-турецкой войны, отец мой эмигрировал в Турцию, но в том же (1878) году из Трапезунда с семейством бежал обратно в Абхазию и поселился в сел. Адзюбжа Кодорского уезда, т.к. русское царское правительство воспретило абхазам селиться в Гумистинском уезде, предназначив этот уезд для заселения другими, не абхазскими национальностями. Здесь в сел. Адзюбжа на 9 году рождения я начал обучаться читать и писать по-грузински. В конце 1885г., когда мне исполнилось 12 лет, я поступил в 2-х классную горскую школу в Сухуме, единственную в то время на всю Абхазию. По окончании этой школы (в 1889г.) я поступил в Закавказскую Учительскую Семинарию в г. Гори. Как оказалось впоследствии, я был командирован в Кутаисскую Учительскую Семинарию, куда мог поступить без экзамена. Но об этом я не знал, и это сыграло в моей жизни не маловажную роль. На пятом месяце учения в Закавк. Учит. Семинарии я серьезно заболел тифом и по выздоровлении выехал для поправления здоровья в Абхазию. Когда по выздоровлении я возвратился для продолжения образования в Гори, то оказалось, что меня из Семинарии исключили, мотивируя это тем, что климат г. Гори мне вреден, и я могу там опять заболеть. Меня направили в Кутаисскую Учительскую Семинарию, более подходящую для меня по климатическим условиям. В Кутаисе директор Семинарии встретил меня не приветливо, стал укорять меня за то, что я, будучи командирован в эту Семинарию по распоряжению Попечителя Округа, самовольно поступил в Закавказскую семинарию в г. Гори и этим, якобы, выразил нежелание учиться в Кутаисской Семинарии, и объявил, что в приеме меня в эту Семинарию он категорически отказывает. Таким образом, упомянутая выше моя командировка в Кутаисскую Учительскую Семинарию, о которой мне не было известно, неожиданно послужила препятствием к поступлению моему в эту Семинарию. Оставшись за бортом, я вынужден был продолжать

образование домашним путем. Этот период был для меня особенно тяжелым. Еще до увольнения из семинарии, приехав домой в отпуск по болезни, я узнал о смерти моей матери, а вскоре после этого умер мой отец, а затем и бабушка. На моих руках остались 4-х летняя сестра и 3-х летний брат, которых я должен был содержать. Я поступил на службу, о которой подробно будет сказано ниже и между служебными занятиями стал усиленно готовиться к экзаменам на звание учителя народных училищ, а затем на звание преподавателя абхазского языка в средних учебных заведениях.

В 1890 и 1891г.г. я временно занимал место учителя в Екатерининской Греческой школе Гумистинского уезда, а затем у меня были случайные работы в городах и селениях Абхазии до 1901г.

В 1891 году мною, совместно с К. Мачавариани, была составлена первая абхазская азбука для абхазских школ и напечатана по распоряжению попечителя Кавказского Учебного Округа (Тифлис 1892г.). Поводом к составлению этой первой для абхазских школ азбуки послужило то обстоятельство, что в Закавказской Учительской Семинарии в г. Гори я случайно увидел у одного преподавателя абхазский букварь П.К. Услара 1860г. и букварь Бортоломея 1888г. Эти буквари не дошли до абхазских школ. Обратив внимание на их недостатки, я взялся составить азбуку для абхазских школ совместно с К. Мачавариани, в конечном итоге составили азбуку, использовав вышеупомянутые буквари, с некоторыми изменениями форм букв, сокращениями и перестановками. Эта азбука была издана в 1898 году и по ней впервые стали учиться на родном языке.

Затем я последовательно занимал должности: лаборанта в Квитаульской школе (1904г.), учителя Киндгсксой школы, смотрителя Тамышского 2-х классного училища (1908-1912г.г.). В 1912г. я был переведен в г. Сухум, где стал преподавать абхазский язык в женской гимназии. В том же году мне было поручено преподавание абхазского языка в Горской школе, а затем в реальном училище (1914г.) и учительской Семинарии (1915г.). В 1918г. Комиссариатом по Управлению Кавказского Учебного Округа я был утвержден в штатной должности преподавателя абхазского языка в Сухумской Учительской Семинарии, а в 1918г. я получил звание преподавателя абхазского языка в средних учебных заведениях, распоряжением того же Комиссариата по Управлению Кавказским Учебным

Округом. И уже с этого времени я преподавал абхазский язык во всех вышеуказанных четырех учебных заведениях.

В 1919-21г.г. я был первым редактором абхазской газеты «Апсны» (Абхазия).

Со времени Советизации Абхазии (с 1921г.) состоял преподавателем абхазского языка в Сухумском Педагогическом Техникуме (быв. Учительская Семинария).

В 1921г. я сорганизовал из абхазской молодежи первую смешанную передвижную труппу, состоящую из молодых людей обоего пола. Эта труппа под моим руководством, преследуя исключительнокультурно – просветительные цели, побывала в самых глухих местах Абхазии, устраивая на абхазском языке концерты, пьесы и т.п.

С 1-го апреля 1924г. я был избран лектором абхазского языка при Тифлисском Государственном Университете, в каковой должности оставался почти два года.

В 1926г. 1-го февраля освобожден, согласно моей просьбы, от этой должности (лектора абхазского языка в Тифлисском Государственном Университете), т.к. был приглашен для работы в Совнаркоме ССР Абхазии по практическому проведению в жизнь абхазского языка, как одного из государственных языков республики.

Я состою членом Абхазского Научного Общества и членом Ученого Совета того же Научного Общества.

С 19 января 1927 г. состою председателем Академии абхазского языка и литературы и т.д.

Число моих литературных и научных трудов доходит до 27 названий.

П.П. Д. Гулиа
Верно: – управделами спса (И. Чхетия)
ЦГАА, ф. 101, д. 351, л.л. 37-38, об.

№33

С.С.Р.А.
Народный Комиссариат Просвещения
I/II-1928 г., №561
гор. Сухум.

Входящий № 3/95
18/II 1928г.

Копия

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Предъявитель сего Дмитрий Иосифович Гулиа, окончивший в 1889г. Сухумскую горскую школу, состоит на службе по народному образованию в следующих должностях:

1. С 1-го декабря 1890г. по сентябрь месяц 1891г. учителем в Екатерининской начальной школе Сухумского уезда;
2. Распоряжением Инспектора Народных Училищ Кутаисской губернии от 5-го марта 1904г. за № 1426 назначен с 5-го марта 1904г. исполняющим должность учителя Квитаульского начального Мин. Нар. Просв. училища Кодорского уезда;
3. Распоряжением его же от 5-го сентября 1905г. за №3975 перемещен с 5-го сентября 1905г. учителем в Киндгское начальное Мин. Нар. Просв. училище того же уезда;
4. Распоряжением его же от 26-го августа 1908г. за №336**3** перемещен с 1-го сентября 1908г. на должность смотрителя и учителя в Тамышское 2-х классное начальное Мин. Нар. Просв. учителя, в каковой должности состоял до сентября месяца 1912г.;
5. Распоряжением Попечителя Кавказского Учебного Округа от 4-го сентября 1912г. допущен с 4-го сентября 1912г. преподавателем абхазского языка в Сухумской женской гимназии;
6. Распоряжением его же от 23-го сентября 1912г. за №21157, допущен с 28-го сентября 1912г. преподавателем абхазского языка в Сухумской горской школе;
7. Распоряжением его же от 8-го октября 1914г. за №2347, допущен с 8-го октября 1914г. преподавателем абхазского языка в Сухумском Реальном Училище;
8. Распоряжением его же от 24-сентября 1915г. за №22656 допущен с 24-го сентября 1915г. преподавателем абхазского языка в Сухумской Учительской Семинарии;
9. Распоряжением Комиссариата по Управлению Кавказского Учебного Округа от 10-го июня 1918г. за №7156 утвержден с 1-го сентября 1918г. в должности штатного преподавателя абхазского языка Сухумской Учительской Семинарии;

10. Распоряжением Министерства Нар. Проса. Грузинск. Демократ. Республики от 26-го марта 1919г. за №2437 удостоен звания преподавателя абхазского языка средних учебных заведений;

11. Приказом Отдела Народного Образования ССР Абхазии от 13-го апреля 1921г. за №13, § 4 назначен с 13-го апреля 1921г. зав. Секции при ОНО по переводу учебников и партийной литературы на абхазский язык и по составлению оригинальных работ;

12. Приказом Наркомпроса ССР Абхазии от 20-го апреля 1921г. за №18, §2утвержден с 17-го апреля 1921г. заведующим Абхазской Секцией Отдела Нац. Меньшинств Наркомпроса Абхазии;

13. В связи с преобразованием Сухумской Учительской Семинарии в Педагогический Техникум, утвержден приказом по Наркомпросу ССР Абхазии от 23-го сентября 1922г. за №54, §3 в должности штатного преподавателя абхазского языка в Пед.-Техникуме, в каковой должности состоял по1-ое ноября 1924г.;

14. Советом Тифлисского Госуд. Университета избран с 14-го марта 1924г. лектором абхазского языка в Университете, в каковой должности состоял по 31-е января 1926г.;

15. Предложением Совнаркома ССР Абхазии от 19-го января 1925г. приглашен на работу в Совнарком Абхазии по практическому проведению в жизнь абхазского языка, как одного из государственных языков республики;

16. Приказом Наркомпроса ССР Абхазии от 11-го мая 1926г. №74, §2 назначен по совместительству с 1-го февраля 1926г. преподавателем на Сухумские абхазские 2-х годичные педагогические курсы;

17. Постановлением Академии абхазского языка и литературы 19-го января 1927г. за №4 избран Председателем Академии;

18. Состоит членом ЦИКа ССР Абхазии Четвертого Созыва, имеет удостоверение от 21-го июня 1927г. за №101;

19. Состоит членом Абхазского Научного Общества и членом Ученого Совета, в чем имеет удостоверение Об-ва от 3-го февраля 1928 г. за №78.

Помимо педагогической работы Д.И. Гулиа с 1891 года ведет работу по составлению трудов как на абхазском, так на русском языках, за все истекшее время им составлены следующие труды:

1. История Абхазии, т.I (на русском языке). Тифлис, 1925г.
2. Божество охоты и охотничий язык у абхазов (на русск.яз.). Сухум, 1926г.

3. Абхазская азбука (совм. с К.Д. Мачавариани). Тифлис, 1892г.
4. Абхазские пословицы, загадки и скороговорки (на абх. и русском языках). Тифлис, 1907г.
5. Сборник стихотворений (на абхазском языке). Тифлис, 1912г.
6. Болезни домашних птиц и их лечение (перев. с русского). Сухум, 1910г.
7. Любовное письмо (на абхазском языке). Тифлис, 1913г.
8. Как выбрать здоровую рабочую лошадь (перев. с русского). Сухум, 1919г.
9. Как выбрать здоровую молочную корову (перев. с русского). Сухум, 1919г.
10. Абхазский календарь (на абх. языке). Сухум, 1920г.
11. Лечебник (маленький) (на абх. языке). Сухум, 1920г.
12. Пословицы, загадки, скороговорки (доп. изд.) (на абх. языке). Сухум, 1920г.
13. Стихи, сатиры, песни (на абх. языке). Сухум, 1923г.
14. «Воспитатель» (перев. с грузин.). Сухум, 1923г.
15. «Под чужим небом» (из абх. жизни), (на абх. языке). Сухум, 1923г.
16. «Да здравствует свобода!» (перев. с русского). Сухум, 1920г.
17. «Двое голодных» (перев. с грузин.). Сухум, 1920г.
18. «Несчастный день» (перев. с грузин.). Сухум, 1920г.
19. «Я умер» (фарс, перев. с русского). Сухум, 1921г.
20. «Сперва скончались, затем повенчались» (перев. с грузин.). Сухум, 1922г.
21. Культ козла у абхазов на русском языке.
22. Материалы по абхазской грамматике. Сухум, 1927г.

Печать
Наркомпроса Абхазии

П.п. НАРКОМ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ – /подпись/
УПРАВДЕЛАМИ НКП – /подпись/

ВЕРНО: - УПРАВДЕЛАМИ СПСА – /И. ЧХЕТИЯ/
1.II. 1928г.

ЦГАА, ф. 101, д. 351, л.л. 31-32.

№34

С.С.Р.А.
Народный Комиссариат
Просвещения
3/IV 1928г.
№1717
гор. Сухум.

Копия

В СОВЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗОВ ССР АБХАЗИИ

Председатель Академии абхазского языка и литературы и одновременно преподаватель 2-х годичных абхазских пед-курсов в гор. Сухуме тов. Гулиа Дмитрий Иосифович начал свою педагогическую и литературную деятельность с 1891 года. В текущем году исполняется 25 лет его педагогической службы и 36 лет работы над созданием абхазской письменности и литературы. Результатом его долголетней педагогической деятельности является ряд подготовленных молодых работников по абхазскому языку и литературе, результатом же его научной работы в области абхазского языка и литературы является ряд его литературных оригинальных и переводных трудов на абхазском и русском языках.

При этом необходимо отметить, что работу над созданием абхазской письменности тов. Гулиа начал тогда, когда этой работой никто в Абхазии не занимался; он является пионером в этой работе, ее двигателем в течениитридцати слишком лет; целый ряд его трудов (перечисленные в данном ему от I февраля 1928г. за №561 удостоверении) имеет не только огромное значение для развития самого абхазского языка, но и большое практическое значение.

Долгая и тяжелая работа тов. Гулиа в качестве педагога и одновременная кропотливая работа над созданием абхазского языка и литературы, конечно, должны были сказаться на состоянии его здоровья, которое в последние годы значительно пошатнулось и требует постоянного и упорного лечения. Несмотря на это, тов. Гулиа не покидает своей любимой научной работы, продолжает (насколько позволяют ему силы) работать и в Академии абхазского языка и литературы и над составлением новых трудов.

Принимая все это во внимание, Наркомпрос просит СПСА возбудить ходатайство о присвоении тов. Гулиа за его долголетнюю ценную для Абхазии научную и педагогическую деятельность звания Героя труда.

П.п. нарком по Просвещению – /подпись/
Управделами НКП - /подпись/

С подлин. верно: - УПРАВДЕЛАМИ СПСА И. Чхетия
ЦГАА, ф. 101, д. 351, 3.IV. 1928г., л.л. 36-36 об.

№35

1. Утвержден Президиумом Совпрофа 28/IV-28г. Прот. №4/11.
2. Утверждено 2-м Пленумом СПС Абхазии 29 мая 1928г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ
выделенной Президиумом СПСА от 30/XII-27г. /прот. През. №33, §274/ по вопросу РАССМОТРЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ О ПРИСВОЕНИИ ЗВАНИЯ ГЕРОЙ ТРУДА ЧЛЕНУ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ тов. ГУЛИА Дмитрию Иосифовичу.

Вопрос возбуждения Абхазским Правлением Союза Работников Просвещения (см. ходатайство Союза от 28/III-28г. №95/3 и 3/IV-28г. №110/3)

Рассмотрев все представленные материалы по этому вопросу и руководствуясь Законом Раб. Крест. правительства СССР (см. «Соб. Узакон. и распоряжение» №45 от II/VIII-27г. п. 456 и специальную инструкцию ВЦСПС от 30/IX-27г. №135, опубликованную в органе ВЦСПС «Труд» №224, от I/IX-27 года, «О порядке возбуждения просьб о присвоении звания Героя труда», Комиссия пришла к заключению, что т. Гулиа Д.И. – абхазец, беспартийный, из крестьян, служащий, со средним образованием, по профессии педагог, работает на ниве народного образования в пределах Абхазии – с 1890г. с перерывами по настоящее время, т.е. он на этой должности проработал 25 лет и несмотря на то, что упомянутая, продол-

жительная и кропотливая работа уже сказалась на состоянии его здоровья, которое в последние годы значительно пошатнулось и требует систематического и упорного лечения, т. Гулиа и сегодня не покидает свою общественную и культурно-просветительную деятельность и продолжает учительствовать в Абхазском Педагогическом Институте (см. рекомендацию Н.К. Просвещения ССР Абхазии от 3/IV-28г. за №1717 в материалах).

Одновременно с этим Комиссия с полным удовлетворением отмечает и другую, наиболее важную заслугу т. Гулиа в научно-литературной деятельности. Из рекомендательного письма НКПроса Абхазии от I/II-1928г. за №561 видно, что т. Гулиа имеет свои литературные и научные труды, как на русском, так и на абхазском языках – более чем в 27-ми названиях. Как пример приводим выдержку из указанного письма:

1. «История Абхазии» на русс. яз.
2. «Абхазская азбука».
3. «Болезни домашних птиц и их лечение», пер. с русс. яз.
4. «Как выбрать здоровую рабочую лошадь», пер. с русс. яз.
5. «Как выбрать здоровую молочную корову», пер. с русс. яз.
6. «Да здравствует свобода!» (пьеса)

и т.д., что и характеризует весьма плодотворную, общественную, культурно-просветительную работу т. Гулиа. Кроме того из представленных материалов усматривается, что тов. Гулиа повел интенсивную работу созданию абхазской письменности и литературы, которую он начал еще в 1891 году, после чего он систематически занимается этими вопросами и в данное время он состоит председателем Академии абхазскогоязыка.

Общественную деятельность тов. Гулиа подтверждают прилагаемые при сем документы, говорящие о том, что он был организатором первой абхазской передвижной труппы, которая под непосредственным руководством его обслуживала самые глухие и заброшенные уголки Абхазии своими постановками из абхазского быта. Т. Гулиа был также редактором первой абхазской газеты «Апсны» (Абхазия) в 1919г. Кроме того т. Гулиа состоит ответственным руководителем по борьбе с безграмотностью в 3-м Кутаисском Стрелковом полку, который в данное время имеет свой штаб в г. Сухуме (см. удостоверение, выданное тов. Гулиа из Штаба полка №586 от 8/XII-27г. Тов. Гулиа является членом Всегрузинского Историко-Этнографического Общества (см. удостоверение Об-ва №81, от 12/IX-25 года). Одновременно с этим комиссия констатирует, что т. Гулиа был приглашен Правлением Грузинского Гос. Университета, в качестве лектора абхазского языка, где он проработал 2 года и 1 февраля 1926года, в виду приглашения его Советом Народных Комиссаров Абхазии в гор. Сухум для практического проведения в жизнь абхазского языка, он был освобожден оттуда согласно своей личной просьбы, и ряд других общественных, научных, культурно-просветительских и литературных заслуг тов. Гулиа, которые в подробности изложены в прилагаемых материалах, по мнению комиссии, дает право т. Гулиа носить звание Героя труда.

Исходя из всего вышеизложенного и пунктов «б» «г», «д», § 2 (вышеупомянутой инструкции ВЦСПС «о порядке возбуждения просьб о присвоении звания Героя труда», комиссия находит, что ходатайство Абхазского Правления союза работников Просвещения и Народного Комиссариата Просвещения о присвоении тов. Гулиа Дмитрию Иосифовичу звания Героя труда, вполне обоснованы и подлежат удовлетворению, а потому комиссия ходатайствует перед Президиумом СПСА выдвинуть данный вопрос на очередной Пленум Совета Профсоюзов Абхазии для дальнейшего продвижения его в вышестоящие межсоюзные профорганы, на предмет зачисления тов. Гулиа Героем труда и закрепления за ним звания в законодательном порядке.

П.П. Председатель комиссии: П. Бигвава
Члены комиссии: Л. Абзианидзе, Прилипко.

ВЕРНО: – УПРАВДЕЛАМИ СПСА И. ЧХЕТИЯ
29.V.1928г.

ЦГАА, ф. 101, д. 351, лл. 28-29.

№36

ИСТОРИЯ АБХАЗИИ

Известный знаток абхазской истории и литературного языка, создатель абхазской азбуки Дмитрий Гулиа прочел в Сухуме на аб-

хазском языке лекцию по истории абхазского народа, начиная с периода за несколько веков до Рождества Христова. Гулиа уже несколько лет работает по истории Абхазии. Результатом его многолетней работы явился интересный труд: «История абхазского народа». Свой труд Гулиа читал в присутствии народных учителей, партийных работников Абхазии, а также всей сухумской абхазской интеллигенции. Собранием была принята единогласно резолюция, в которой труд Гулиа признан ценным. Собрание выразило уверенность, что советская власть в Абхазии окажет всяческое содействие для напечатания первой истории Абхазии на абхазском языке. Отдельные главы «Истории Абхазии» Гулиа приобретены абхазским подотделом восточного отдела Кавростадля напечатания в журнале «Новый восток».

Газ. «Правда Грузии», №100, 3 июля 1921 года, стр. 1.

№37

В СОВНАРКОМ ССР АБХАЗИИ. А.М. ЧОЧУА ОБ ИЗДАНИИ КНИГИ Д.И. ГУЛИА «ИСТОРИЯ АБХАЗИИ»

Академик Марр признал возможным издание труда Гулиа. Труд Гулиа поможет ускорению появления работ об Абхазии тех ученых, которые находятся в более благоприятных условиях для подобных изысканий, чем Гулиа. Наркомпрос считает необходимым издание трудов Гулиа.

Прилагая при этом отзыв акад. Марра о труде Гулиа, справку зав. типографией о стоимости печатания этого труда и заявление автора о гонораре, Наркомпрос просит отпустить средства на отпечатание книги Гулиа.

Замнаркомпроса **А. Чочуа**
30.VIII.1924г.

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 272, л. 127.

№38

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ПРЕЗИДИУМА СНК ССР АБХАЗИИ ОТ 16 СЕНТЯБРЯ 1924 г.

Слушали: Ходатайство Наркомпроса об ассигновании средств на напечатание труда Д. Гулиа «История Абхазии».

Постановили: Основываясь на рецензию академика Марра, отпустить в распоряжение Наркомпроса Абхазии в порядке представленной сметы 1,160р. для издания трудов Гулиа, а также 750р., предназначенных для уплаты автору за издаваемые труды, исходя из расчета по 50р. за каждый печатный лист.

ЦГАА, ф. 1, оп. 1, д. 149, л. 79.

№39

«АЗБУКА КОММУНИЗМА» НА АБХАЗСКОМ ЯЗЫКЕ» «Бывшим редактором абхазской газеты тов. Лакербая переведена на абхазский язык «Азбука коммунизма»

Газета «Правда Грузии»
25 ноября 1922г., №496.

№40

В ОТДЕЛ ПРОСВЕЩЕНИЯ АБХАЗИИ СОЮЗА АБХАЗСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Заявление

Вам, тов., хорошо известно в каком печальном положении находится наша молодежь, которая давно уже стремится создать кадр культурных работников в народе, но которая лишилась этой возможности благодаря бывшему режиму поработителей. Условия жизни слишком печальны, атмосфера была слишком тяжела для того, чтобы молодежи развить для себя те благородные порывы, способности, которыми наделены с детства. Печать на нашем язы-

ке до сих пор была в тисках цензуры у бывших властей, всякие организации чисто культ.-просв. целью не только не встречали поддержку о поощрении, но притеснялись, а о политическом саморазвитии подавно не могло быть и речи. Союзу нашему предстоит большая работа также в области печати, и нуждаясь в посильной помощи Союз абхазской молодежи взывает к отделу Просвещения Абхазии с просьбой оказать нужное содействие.

Первым долгом Союзу необходимо помещение. Просим отдел Просвещения сделать отношение к Жилищному отделу об отводе нашему Союзу помещения.

1921г. 15 марта,
№2.
Председатель Союза абхазской молодежи М. Лакерба
Секретарь Маргания

ЦГАА, ф.8, оп.1, д. 39, л.1

№41

ПЕЧАТЬ В АБХАЗИИ

(Краткая историческая справка)

Точный и обстоятельный обзор печати и издательского дела в Абхазии – в бывшем Сухумском округе – без предварительного тщательного и кропотливого обследования за период дореволюционный дан быть не может. Не будет, однако ошибочным утверждение, что в Сухуме в царские времена издательство в общем носило характер случайный, «провинциальный». Существовало, правда, несколько типографий, но работой печатного станка обслуживались преимущественно частные канцелярские и торгово-промышленные заказы. Более крупные издательские начинания пользовались помощью иногородней. Так, все издания на абхазском языке, предпринятые правительственной и церковной властями (богослужебные книги и пр.) печатались в Тифлисе; Сухумское общество сельского хозяйства печатало свой журнал в Ростове н/Дону за «невозможностью» печатать журнал в сухумских, плохо оборудованных типографиях.

В кратком обзоре издательского дела в дореволюционное время, оставляя в стороне издания церковные, бывшие к тому же изданиями для Абхазии, а не в Абхазии, можно отметить нижеследующее:

Наиболее крупная и выделяющаяся издательская деятельность принадлежала Сухумскому обществу сельского хозяйства, основанному 27 декабря 1898 года. С января 1904г. О-во предприняло издание журнала «Вестник Сухумского общества сельского хозяйства» под редакцией председателя О-ва В.В.Марковича. В первые годы было ближайших сотрудников только три и несколько корреспондентов в других городах. В отчетах О-ва читаем: «Первый же год показал, что журнал стал обслуживать все побережье и только меньшая его часть была занята Сухумским округом и трудами общества. Поэтому со второго года журнал начал издаваться под названием «Черноморское сельское хозяйство». Журнал издавался непрерывно и даже в революционное время (т.е. 1905-1906гг.) не приостановило его. В течение первого же десятилетнего периода редакции пришлось перенести много невзгод вплоть до привлечения редактора к судебной ответственности и конфискации номера. Число сотрудников журнала возрастало с каждым годом. «Начав дело без копейки», – сообщает отчет, – «рассчитывая только на членские взносы и подписную плату, мы на 1913 год имели «на журнал смету уже на сумму в 3358 руб.». Журнал пользовался субсидией департамента земледелия, доведенной от первоначальных 300 руб. до 1700 руб. (в 1912г.), что «помогло расширить дело, начать платить гонорар сотрудникам, помещать рисунки даже в красках».

Разрабатывая вопросы местного хозяйства и давая по ним оригинальные статьи, журнал уделял внимание и работам деятелей среди земноморской области, а также юга Североамериканских Соединенных Штатов, результатом чего явился целый ряд крупных переводных статей. С 1911 года при журнале был открыт новый отдел: «Обзор иностранных журналов». В том же году, после того как Сухумская опытная станция за экспонированные на выставке в Турине апельсины получила высшую награду (медаль) органом Сухумского общества заинтересовались в Европе, журнал ввел отделна французском языке и путем обмена или выписки стал высылаться за границу. Программа журнала была такова:

1) Известия о деятельности Сухумского общества сельского хозяйства;

2) Доклады и сообщения, заслушанные в заседаниях общества;

3) Акклиматизация растений и успехи ее на Черноморском побережье;

4) Померанцевые и их культура;

5) Виноградарство и виноделие;

6) Плодоводство;

7) Огородничество;

8) Консервное дело;

9) Табаководство;

10) Погода и урожай Черноморского побережья Кавказа;

11) Бюллетень Сухумской садовой и сельскохозяйственной опытной станции;

12) Статьи и заметки по другим отраслям растениеводства и отраслям сельского хозяйства;

13) Земское дело;

14) Подача агротехнической помощи населению;

15) Библиография;

16) Известия о деятельности других обществ, корреспонденции, сельскохозяйственная хроника, обзор журналов;

17) Вопросы и ответы;

18) Справочный отдел и подвижной каталог склада;

19) Спрос и предложение труда;

20) Объявления. Журнал печатался ежегодно в количестве 400 экземпляров, с 1914 года – в количестве 500.

Отдельные более или менее крупные статьи журнала, имевшие ту или иную монографическую ценность, были изданы в виде отдельных оттисков или брошюр, количество которых к 1914 году превышало 60 названий.

С 1 июля 1911 года стало издавать бесплатный народный сельскохозяйственный листок, под названием «Черноморский селянин», с 1912 года выходивший два раза в месяц. Листок в 1914 году рассылался 663 подписчикам. В юбилейном отчете общества читаем: «Стоит только земледельцу заявить редакции о своем желании получать листок и он совершенно безвозмездно делается его подписчиком; с него даже не взимается плата за пересылку». Издаваемый листок был в объеме одного печатного листа, сложенного в 16 страниц.

Отмечая 15-й юбилей существования Сухумского общества сельского хозяйства и 10-й юбилей журнала, общество в 1914г. в Сухумской типографии Зайдшера отпечатало на 76 страницах большого формата, с иллюстрациями, свой юбилейный отчет. И общество и журнал прекратили свое существование с утверждением в Абхазии власти меньшевиков.

В Сухуме до революции издавалось две газеты:

«Сухумский вестник» – либерально-прогрессивного характера (издатель В.В. Захаров, редактор В.З. Добровольский), выходившая ежедневно, и «Сухумский листок» (ред. изд. У.В. Ковалевский), выходивший два-три раза в неделю и кормившаяся, главным образом, объявлениями. Выходил также и духовный журнальчик «Сотрудник». На пользу церкви работала типография в Драндском монастыре.

«Сухумский вестник» продолжал выходить после февральской революции в течение нескольких месяцев. С июля 1917 года выходят «Известия Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов г. Сухума и Сух. округа» (ежедневно).

С июня 1918 года издается меньшевистский орган (орган Сухумского комитета РСДРП) «Наше слово», дотянувший едва существование до прихода в Абхазию советской власти.

С марта 1921 года в Сухуме издается «Голос трудовой Абхазии».

В период меньшевистской власти в Абхазии выходила на абхазском языке беспартийная газета «Апсны» («Абхазия») под редакцией Д.И. Гулиа. Возродилась эта газета после значительного промежутка времени уже при советской власти, продолжая, с перебоями, выходить и сейчас.

Непериодическая печать при меньшевиках выразилась в ничтожном количестве изданий совершенно случайного характера.

Шириться и налаживаться издательское дело стало с начала минувшего года, концентрируясь, главным образом, в издательстве Наркомпроса ССР Абхазии. Список изданий 1922-1923г. нижеследующий:

1. К истории революционного движения в Абхазии. Сборник Главполитпросвета Абхазии.

2. К новой школе. Бюллетень Нар. Ком. Просв. Абхазии №1 и №2. Изд. Наркомпроса.

3. Настольный кооперативный календарь Абхазии на 1923г. Справочная книжка по Сухумскому району. Изд. кооперативов Абхазии.

4. Бассария. Абхазия в экономич., географ. и полит. отношениях. Изд. Нар. Ком. Просв.
5. Стражев Вик. Горсть. Стихи. Изд. Нар. Ком. Просв.
6. Арк. Ситковский. В пути. Стихи. Изд. Нар. Ком. Просв.
7. Авилов Ф.Д. Международный язык. Изд. Нар. Ком. Просв.
8. Чанба С.Я. «Апсны-Ханым». Пьеса. Изд. Нар. Ком. Просв.
9. «Струйка». Сборник литер. кружков. Изд.1-й Тр.шк.
10. Бюллетени (№№1-9) Сухумской товарно-фондовой биржи.
11. Проф. Мизерницкий. Климатотерапия Сухума. Изд. Нар. Ком. здравоохранения.
12. Д-р Мостков. Малярия и борьба с ней в Абхазии. Изд. Курортного управления.
13. «Эхо пограничника». Бюллетень №1. Изд. ком. ячейки 1-й пограничной зоны.
14. Труды Государственного статистич. бюро Абхазии. Т.1, вып.1, январь 1923г.

Кроме того вышел ряд изданий на абхазском языке – работы С.Я. Чанба, А.М. Чочуа, Д.И. Гулиа и М.Л Хашба (Сборник этнографического материала, школьные хрестоматии, переводы и пр.).

Все отпечатанные издания не покрывают, конечно, и в малой степени насущной издательской нужды Абхазии. За отсутствием средств Наркомпрос Абхазии вынужден отклонить довольно многочисленные предложения литературно-научных трудов и, чтохуже, не имеет возможности по той же причине проявить свою широкую издательскую инициативу. Прочно и планомерно организованное издательское дело в Абхазии, хотя бы и в скромных размерах, – насущный вопрос ближайшего будущего.

В настоящее время в Сухуме работает лишь одна типография – Упкомхоза Абхазии, незначительные типографские работы выполняет ручная «американка» при Сухумском индустриальном техникуме.

Вик. Стражев.

10 мая 1924г.

Архив Абхазского обкома КП Грузии, ф.1, оп.2, т.96, д.10, лл. 35-38.

Зав. архивом Абхазского обкома КП Грузии **Л. Кецбая**
Выявил и принял **А. Куправа**

РАЗДЕЛ V

РЕВКОМ ССР АБХАЗИИ О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

№1

1921 г. сентября 2. ПРИКАЗ РЕВКОМА АБХАЗИИ О ПРИВЛЕЧЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА К РЕМОНТУШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ

Ревком Абхазии и Наркомпрос предлагают привлечь население районов, где расположены школьные здания, требующие ремонта, к работам в порядке трудовой мобилизации, а также если нужных материалов не найдется в СНХ, то достать у населения. К ремонту здания приступить не позднее 10 сентября.

Предревкома **Эшба**

ДГАА, ф. 38, д. 109, л. 30. Газетный текст.

№2

1921 г. сентября 2. ДЕКРЕТ РЕВКОМА АБХАЗИИ О ПОРЯДКЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ К РАБОТЕ ПО СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Ревком Абхазии постановил:

1. Произвести повсеместно мобилизацию работников просвещения, занятых не по своей специальности.

2. Подлежат мобилизации: а) лица, прошедшие институты, курсы и т.п. продолжительностью не менее одного года по подготовке работников просвещения различных типов: дошкольное, школьное, политико-просветительное и профессионально-техническое, б) лица, не имеющие специальной теоретической подготовки, но занимающиеся в течение трех лет педагогической работой или научной работой в научных учреждениях, в) лица, работавшие не менее полутора лет в качестве инструкторов по народному образованию в различных гражданских и военных учреждениях.

3. Из перечисленных в §2 лиц, находящихся на военнойслужбе, откомандировываются для работы по своей специальности не позже 1-го сентября 1921г. только красноармейцы, родившиеся в 1894 г., а также и лица, занимающие командные и административно-хозяйственные должности ниже ротного командира.

4. Лица, перечисленные в §2 и не состоящие на государственной службе, должны в семидневный срок по опубликовании настоящего декрета зарегистрироваться по городу Сухуму в Наркомпросе, а по уездам – в отнаробах.

5. Лица, подлежащие мобилизации и состоящие на государственной службе, освобождаются от личной явки на регистрацию, причем учреждение, где таковые служат, обязано под личной ответственностью руководителя учреждения представить сведения о них.

6. Назначение мобилизованных работников просвещения на работы по своей специальности производится Наркомпросом по установленному порядку, причем липа, состоящие на службе в других учреждениях, остаются на своих местах до получения особого распоряжения от Наркомпроса.

7. Ходатайства об оставлении мобилизованных работников просвещения на занимаемых ими местах направляются в комиссию по отсрочкам трудообязанных при мобилизационном отделе труда, которая разрешает эти ходатайства совместно с представителями Наркомпроса, рабпроса и заинтересованного учреждения. Заинтересованные стороны постановление данной комиссии могут обжаловать в высшей инстанции в месячный срок.

8. Лица, подлежащие мобилизации и виновные в неподчинении распоряжению Наркомпроса, считаются труддезертирами и караются как таковые.

9. Ответственные руководители учреждений, виновные в укрывательстве и несообщении о лицах, подлежащих мобилизации, караются как за укрывательство труддезертиров.

Наркомюст И. Маргания

ЦГАА, ф. 38,. д. 109, л. 33. Газетный текст.

№3

1921 г. сентября 27.
ПРИКАЗ РЕВКОМА АБХАЗИИ ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ

Все здания, принадлежащие учебным и культурно-просветительным учреждениям, до 1-го марта 1921 года признаются находящимися в ведении Народного комиссариата по просвещению и изъятыми от реквизиции.

Все здания и помещения, служившие для указанных выше целей и занятые каким-либо ведомством или организацией, должны быть занимающими очищены не позже 1-го октября 1921 г.

Обязать местные ревкомы принять меры к освобождению помещений по Народному комиссариату по просвещению путем предоставления вышеозначенным учреждениям других помещений.

При возбуждении вопроса о занятии какого-либо учебного заведения другим учреждением, таковой должен решаться только с ведома и согласия Наркомпроса.

Предревкома Е. Эшба
Наркомпрос С. Чанба

ЦГАА, ф. 5, д. 18, л. 246. Подлинник.

№ 4

1921 г. октября 16. ПОСТАНОВЛЕНИЕ РЕВКОМА АБХАЗИИ О МАТЕРИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

Отпустить 1000 пудов табаку Наркомхозу для реализации на деньги, передав их представителю ССР Абхазии т. Картозия для субсидирования стипендиатов. Единовременно отпустить по 300.000 руб. каждому на дорожные расходы, по 177 пуда кукурузной муки и 3 фунта сахару.

Наркомпросу предлагается следить за регулярной сдачей зачетов и экзаменов отправляемых студентов.

ЦГАА, ф. 38, д. 109, л. 38. Газетный текст.

№5

1921 г. октября 18. ОБРАЩЕНИЕ ОТДЕЛА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕВКОМ ГУМИСТИНСКОГО УЕЗДА ОБ УЛУЧШЕНИИ МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ УЧИТЕЛЕЙ УЕЗДА

Отнароб просит самого решительного и срочного распоряжения вашего о немедленном удовлетворении учителей продовольствием, отоплением и освещением школ, без чего школы не могут функционировать, а учителя не желают заниматься на своих местах до выяснения продовольственного вопроса и вообще содержания их самих и их семей. Ввиду сего, несмотря на сделанное распоряжение, начать занятия с 1-го октября, до сего времени занятия нигде не начаты, а где и начаты, то ведутся крайне ненормально, ибо голодный учитель, при всем своем желании, не в состоянии заниматься нормально при существующих обстоятельствах и состоянии школьных зданий.

При сем отнароб сообщает, что им представлен проект по удовлетворению учителей продовольствием в Ревком Гумуезда, но до сего времени результатов нет никаких. Также была послана просьба относительно снабжения школ керосином и также до сих пор ничего нет. Все школы, как новые, так и старые, крайне нуждаются в партах. Отнароб возбуждал об этом ходатайство в СНХ об отпуске леса, СНХ отказал, также отказано СНХ и в лесном материале для ремонта и построек школ. При этом, ненормальное явление при замещении учителями мест создает Наркомпрос, который, несмотря на неоднократные просьбы отнароба, продолжает выдавать отпуска, перемещать, увольнять и назначать учителей, не спрашивая отнароб, что не дает никакой возможности отнаробу иметь правильное представление о ходе школьных дел. Итак, для успешности и правильности хода дела необходимо:

1. Продовольственное удовлетворение учителей по представленному проекту.
2. Снабдить школы дровами и керосином.
3. Принудить население к отремонтированию школ.
4. Дать возможность отнаробу самостоятельно работать в области просвещения, не нарушая его прав.
5. Принять неотложные меры для пополнения штата отнароба.

Зав. Отделом народного образования
Гумуезда М. Квашилава

ЦГАА, ф. 356, д. 6, л. 232. Подлинник.

РАЗДЕЛ VI

МАТЕРИАЛЫ О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ И КУЛЬТУРЕ ССР АБХАЗИИ НА РЕСПУБЛИКАНСКИХ СЪЕЗДАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ АБХАЗСКОЙ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

№1

РЕЗОЛЮЦИЯ II СЪЕЗДА СОВЕТОВ ПО ДОКЛАДУ О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ В АБХАЗИИ 24 декабря 1923 г.

1. Второй Всеабхазский съезд Советов, придавая огромное значение политпросвещению трудящихся масс, находит необходимым весь центр тяжести перенести на плановую, систематическую и углубленную работу политпросветорганизаций и учреждений.

2. Крайняя необеспеченность изб-читален, библиотек, клубов и ликпунктов, а также уездных политпросветкомиссий не позволяет поставить работу на должную высоту. Однако, в связи с тягой к политпросвещению широкихрабочих и крестьянских масс выявляется естественная необходимость расширения сети политпросветучреждений.

3. Для более рационального процветания и развития политпросветучреждений необходимо их открытие обуславливать наличием достаточных средств и работников. При этом в дальнейшем при разворачивании политпросветработы весь центр тяжести перенести на отсталые массы уездов и деревень. Съезд находит необходимым выделить на эту работу возможно наибольший процент средств из республиканского и местного бюджетов, а в дополнение к этому провести широкую шефскую кампанию по передаче соответствующим хозорганам политпросветучреждений на их содержание.

4. Особое внимание обратить на коммунистическое просвещение трудящихся, отдавая преимущество углубленной пропагандистской работе перед агитационной. Работу по ликвидации политнеграмотности не ограничивать исключительно партийными и комсомольскими кругами. Идя навстречу жажде знаний беспартийных крестьян и рабочих, необходимо использовать эту жажду в целях сближения их с партией, широко открывая для беспартийных двери школ и курсов политграмоты. В этих целях работу по ликвидации политнеграмотности следует концентрировать в городах вокруг клубов и в деревне вокругизб-читален, соединяя там кампанию сети политнеграмотности с компанией по укреплению изб-читален и усилению их работы.

5. В области клубной работы заботиться не столько о расширении сети клубов и изб-читален, сколько о постановке в имеющихся клубах и изб-читальнях усиленной кружковой работы, и в первую очередь, об укреплении деятельности политкружков с сельскохозяйственным уклоном. Клубы в уездных городах и избы-читальни должны быть домами крестьянина, где трудящиеся получают марксистское и сельскохозяйственное просвещение. Клубная работа должна быть тесно связана с практической жизнью крестьян и рабочих. Все внимание обратить на вовлечение в клубную работу широких трудящихся масс.

6. Одной из первоочередных и боевых задач предстоящей работы является ликвидация азбучной неграмотности, каковую необходимо закончить к 10-й годовщине Октябрьской революции, для чего изыскать достаточное количество средств для проведения таковой ликвидации неграмотности в Абхазии, а также принять возможные меры к вовлечению населения в активное участие в кампании по ликвидации неграмотности.

7. Сельскохозяйственное просвещение крестьян имеет огромное значение в смысле подъема экономической мощи республики. Для этого, кроме правильно поставленной кружковой работы в избах-читальнях и на политкурсах, необходимо приступить к созданию сельскохозяйственных курсов для наиболее организованных государственных имений. Разработку планов, программы и смет поручить Наркомзему при непосредственном участии по-

литпросвета. Необходимо также создать районные показательные поля с прокатными пунктами, проводя периодически беседы среди крестьянства по вопросам улучшения ведения сельского хозяйства, садоводства с виноградарством, скотоводства и огородничества.

8. В области библиотечной работы закончить полную централизацию библиотечного дела на основании директив Главполитпросвета, создав в уездах районные библиотеки с объединением в них всей литературы района, а во всех избах-читальнях создать передвижки. Все руководство библиотечным делом в Абхазии передать в полное ведение Политпросвета.

9. Подсобной организацией в деле распространения печатного слова должна быть Экспедпечать, создания при Политпросвете на кооперативных началах из представителей партийных, профсоюзных и хозяйственных органов с внесением соответствующих паев. Экспедпечать заботится о наиболее дешевом и регулярном снабжении библиотек, изб-читален, клубов периодической и не периодической литературой, для чего в каждом уезде выделяются ответственные руководители по распространению печати. Ввиду отсутствия революционной литературы на местных языках, необходимо Экспедпечати связаться с национальными издательствами для более полного удовлетворения литературой национальностей Абхазии, а также приступить к печатанию наиболее популярной революционной литературы на абхазском языке (брошюры к годовщине советизации Абхазии, краткая политическая экономия, история РКП и о движении молодежи).

10. В целях распространения влияния газеты «Голос Трудовой Абхазии» и «Апсны капш» на широкие трудовые массы, выделить, по возможности, во всех селах крестьянских корреспондентов и распространителей газет, имея в виду на каждые 25 дворов выписать один номер газеты. Издаваемые в Абхазии газеты должны стать органами, в полной мере отражающими все стороны жизни республики и, главным образом, деревни.

11. Придавая особое значение в переживаемый момент тяге трудящихся к знанию, Съезд предлагает особое внимание обратить на работу научных обществ, требуя от них широкого участия в просвещении трудящихся масс Абхазии путем устройства докладов, диспутов по наиболее интересующим трудящиеся массы

вопросам в связи с практическим применением научных исследований для использования богатств Абхазии, с целью экономического развития таковых.

ЦГАА, Ф. 1, он. 2, д. 10, л. 76.

№2

ВЫСТУПЛЕНИЯ КРЕСТЬЯН Д. ГОЧУА И ГУМБА НА II СЪЕЗДЕ СОВЕТОВ АБХАЗИИ

Тов. Гочуа предоставляет слово Дмитрию Гочуа (оратор говорит по-абхазски. Переводит на русский язык Ив. Маргания).

Гочуа – крестьянин Гудаутского уезда, резюмировал, что все, что говорит т. Лакоба, все должно быть осуществлено. Говорилось о наших нуждах, о народных школах, но я боюсь, что все, что они постановили не проведут. Надо предоставить нашим детям после сельской школы получить возможность получать образование дальше. Каждый отец, который отдает ребенка в школу, отдает его не для того, чтобы он научился лишь писать и читать. Прочие нации могут предоставлять высшее образование своим детям, а у нас этого к сожалению нет.

Тов. Гечелия. Слово берет Гумба (говорит по-абхазски. Переводит Ив. Маргания).

… Совнарком идет навстречу крестьянам, но без нашей поддержки ничего не выйдет. При меньшевиках было мало школ, теперь их больше. Нам предоставлена возможность получить бесплатно высшее образование. Но мы этой возможностью не пользуемся, как следует. Мы сами не разбираемся, кому дать бесплатное высшее образование после семилетней школы. Среди бедных пользующихся стипендией, есть и имущие. Общество может и должно помогать Советской власти.

Второй съезд Советов Абхазии.
(Вечернее заседание) 23 декабря 1923г.

Съезды Советов Абхазии. Сборник документов и материалов (1922-1923гг.). Сухуми. 1959г., с. 186.

№3

РАБОТА АГИТПРОПОДТЕЛА АБХАЗСКОГО ОБКОМА ПАРТИИ С 4-ой ВСЕАБХАЗСКОЙ ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ (ноябрь, 1923г.) до 5-ой партконференции (апрель, 1924 г.) РАБОТА АГИТПРОПОДТЕЛА

1.Общие условия работы:

Основным тормозом в развитии агитпропработы всегда и всюду считалось отсутствие агитпропработников соответствующих и достаточно подготовленных к данной обстановке. Тормоз этот усугубляется еще местными специфическими условиями, куда, прежде всего, следует отнести: многонациональный состав населения Абхазии, чрезвычайная культурная отсталость, весьма своеобразные условия быта каждых народностей Абхазии, наличие в среде крестьянства твердо установившихся суеверий, предрассудков, становящихся поперек дороги всяким культурным начинаниям. Эта обстановка усиливается в еще большей степени, благодаря отсутствию достаточного числа местных подготовленных товарищей, которые могли бы найти подход к массе крестьянства, тогда как имеющиеся работники сплошь и рядом не в состоянии правильно оценить местные особенности, изыскать метод работы, как незнакомые с местными обычаями и особенностями, не могут иметь большого успеха в работе. Поэтому политпросветработа в деревне развивается весьма медленно, по мере выдвижения местных работников зав. избами-читальнями и др. или же ознакомлением пришлых работников с местными условиями. В противном случае агитпропработа получает только внешний эффект, не задевая бытовых глубин, вредных пережитков прошлого. Таким образом, главное внимание Агитпропотдела было устремлено на приспособление агитпропаппарата и использование имеющихся в его распоряжении работников наиболее целесообразно к местным условиям, параллельно внимательно присматриваясь и изучая бытовые особенности крестьянского населения.

2. Организационная работа

Агитпропотдел с самого начала вынужден был реорганизоваться целиком. Прежде всего Политпросвет, находившийся с апреля

при Агитпропе, так что зав. агитпропотделом в то же время являлся и зав. политпросветом, был постановлением Обкома выделен в самостоятельный орган при Наркомпросе. По всей своей предыдущей деятельности Политпрорсвет был органически связан с Агитпропотделом и при разделении чрезвычайно трудно было разграничит функции того и другого и сразу устранить параллелизм в работе. Только на основании полуторомесячной работы функции Политпросвета и Агитпропа фактически могли быть оформлены.

Весь агитпропотдел до самого последнего времени состоял лишь из одного человека – зав. отделом. Инструктор, положенный ранее по штату, был изъят из штата. Первое время все же к отделу был прикреплен один инструктор, но вскоре он был откомандирован для работы в уезд. Такое положение не давало возможности вполне развернуть работу Агитпропотдела, перегружая зав. отделом текущей, часто даже технической работой. Но к этому времени была пущена в ход работа партклуба и Агитпропотдел получил возможность пополнить силы из числа клубработников – зав. клубом и кружководов. Этим и объясняется возобновление работы Агитпропколлегии после февральского перерыва.

Все наиболее важные моменты работы Агитпропотдела предварительно обсуждались на Агитпропколлегии, куда входят: зав. Агитпропотделом Обкома и Угоркома КПГ и КСМ, зав. орготделом, зав. женотделом Областкома, зав. Главполитпросветом, зав. культотделом Совпрофа, парторганизатор 2-го Сух. полка, секретари союзов Рабпрос и Рабземлес, последние принимают участие только в работах коллегии только последние два месяца. Коллегия собиралась: в ноябре – одно заседание, в декабре – 1, в январе – 1, в марте – 1 и в апреле – 2. Всего было пять заседаний. Помимо плановых вопросов на коллегии обсуждалась каждая кампания и все организационные вопросы Агитпропа. Указанный состав Коллегии тесно связывает в одно целое все пути политико-просветительной работы и организации.

Связь с местами большой частью письменная и то не совсем аккуратная, по крайней мере, отчеты с мест поступают с большим опозданием. Вместе с тем и руководящие материалы трудно разослать своевременно, т.к. ЦК присылает их в лучшем случае накануне сроков выполнения, а самостоятельная разработка материалов

часто не под силу Агитпропотделу, да и не всегда известны директивы. Живую связь непосредственно Агитпропотдел в силу уж своего единоличия установить не мог, была правда попытка выехать, но беглого взгляда на работу в уездах оказалось недостаточно, а длительное пребывание на местах нарушит всю работу отдела. Таким образом, для связи использовались инструктора Орготдела и Главполитпросвета, выезжающие на места члены президиума и ответработники. Использовались и секретари Укомов, приезжающие в Сухум.

При Агитпропе создавался ряд комиссий по организации различных кампаний и празднеств. В комиссии обычно вводились товарищи из числа работников Областкома, ЦИКа и Совнаркома, Совпрофа и зав. агитпропотделом Обкома.

Агитпропаппараты на местах совершенно отсутствуют. Правда пленум Обкома постановил усилить Укомы, придав к ним одного инструктора, но фактически в большинстве уездов вся агитпропработа ложилась целиком на плечи секретарей Укомов, за отсутствием подготовленных товарищей. И Агитпропотдела Обкома и Главполитпрсвет опирались в уездах на одного работника – секретаря Укома. Отсутствие подготовленных помощников на местах и средств довершало дело, и в большинстве вся работа в уездах сводилась к агитации, митингу, сельсходу и чтобы сдвинуть работу, провести курсы, школу политграмоты и т.п., Агитпропу каждый раз приходилось подыскивать и посылать из Сухума работников Главполитпросвета или Обкома. К началу 1924г. закончился организационный или вернее ориентировочный период подбора сил, оформление аппарата и т.п. и с этого времени работа вполне наладилась.

Смерть вождя всколыхнула всю организацию. После легкого замешательства, заминки, работа сразу закипела. Наступила пора давно невиданного оживления в работе. Вся партийная масса бросилась за учебу в кружки, и вместо наблюдавшегося до того времени со стороны некоторых индеферентизма к самообразованию, апатии, Агитпроп получал столько требований, что не в состоянии стал единолично с ними справляться. Этот момент был использован с целью проведения политпроверки и организации партклуба и дал весьма хорошие результаты. И теперь, когда эту стихийную тягу к самообразованию Агитпропу удалось ввести (по гор. Сухуму вполне, а по уездам частично) в планомерное русло, окрепла связь с центральными органами партии и периферия укрепляется. Была получена масса литературы, пособий, в особенности по ленинизму, можно думать, что работа не ослабнет.

В общем к предстоящему моменту Агитпропотдел со всеми органами в центре стал на вполне твердую ногу и в состоянии вполне охватить предстоящую работу.

3. Агитация

Несмотря на слабость агитационных сил на местах, что побуждает Агитпропотдел к всяческому сокращению агиткампаний, все же приходилось их проводить не менее 3-х раз в месяц, поэтому некоторые моменты агитации по селениям проводились весьма слабо. В городах, в особенности, в Сухуме, где позволяет наличие работников Культотдела и Культкомиссии могли и брали на себя проведение кампаний, нуждаясь лишь в руководстве парторганов, тогда как в селениях приходилось к каждому моменту командировать докладчиков и посылать материалы. Затем сама жизнь абхазской деревни не благоприятствует агитации и крестьян можно собрать только в обычные дни сельсходов – воскресенья, это заставляет местных работников назначать на один день по 2-3 агиткампании, что весьма отрицательно отражается на результатах. В конце концов Агитпропотделу пришлось вырабатывать совершенно различные материалы для работы в городах и селениях, а от проведения некоторых кампаний в селениях пришлось даже отказаться, например, 5-летие Коминтерна было отмечено лишь в городах, также как день Февральской революции. С другой стороны, агиткампания по разъяснению и сбору единого сельхозналога проводилась, главным образом, по селениям, в городах эта кампания ознакомления с сущностью декрета была проведена ранее. К участию в этой кампании, к разработке материалов Агитпропотдел привлек налоговых работников – Наркомфин и совместно с ним проработал применительно к Абхазии весь справочный материал, добавив к нему агитационные материалы и основной декрет о едином сельхозналоге, иллюстрировал в конце характернейшими примерами исчисления налога и издал все материалы отдельной брошюрой в числе 300 экз. и задолго до сбора налога распространил по селениям. Эта кампания, начавшись еще в дека-

бре, не закончена до сих пор. В феврале Агитпроп принял участие в работах комиссии по пересмотру декрета о едином сельхозналоге при Наркомфине.

Кампания по перевыборам в Советы приводилась с одинаковой интенсивностью как в городах, так и по селениям. Были специально разработаны наказы делегатам в Советы.

На агитационную работу по проведению траурных дней и дня похорон тов. Ленина были мобилизованы все силы и средства организации. Тотчас же по получении телеграфного извещения и экстренного заседания президиума Областкома с ответработниками было приступлено к изданию специального номера газеты, посвященного жизни и деятельности Вождя, а также и выпуску экстренных телеграмм с воззваниями ЦК РКП, Коминтерна, съезда Советов и др. Газета вышла тиражом в 4 раза превышающем обычный. Вечером 25 января в Сухуме было проведено торжественное заседание – гражданская панихида, посвященная памяти В.И. Ленина с участием всех рабочих и военных организаций и представителей крестьян из деревень, на котором выступали члены Комитета и ряд ответработников из центра.

Такие же заседания были проведены по всем уездам Абхазии, а по селениям траурные сходы, на которые из уездных центров посылались специальные докладчики. Ко дню похорон Обком и редакция газеты получили множество резолюций и телеграмм с выражением твердости и готовности следовать заветам Великого Учителя. 27 января по всей Абхазии были проведены всенародные похороны тов. Ленина, согласно плана похорон ЦК РКП. Тотчас же после похорон была проведена кампания по вовлечению в кружки политграмоты и изучения ленинизма, имевшая всюду значительный успех. С февраля месяца агитационная работа, как и вся вообще работа, значительно оживилась.

Долгое время не двигавшиеся дальше случайных отчислений кампания МОПРа и ОДФ стали на твердую ногу, организуются отделения МОПРа и ОДФ в Абхазии, сначала в Сухуме и постепенно расширяясь по периферии. К настоящему моменту Абхазское отделение МОПРа насчитывает свыше 300 членов, избрано правление и приступлено к сбору членских взносов и пожертвований. Эти пожертвования поступают со всей Абхазии, крестьяне вносят табак, кукурузу и сами сдают собранные ими пожертвования.

В Сухуме городской организацией КСМ был устроен вечер МОПРа, давший 1000 рублей. Всего за это время собрано около 1500 рублей.

ОДФ также имеет в Абхазии свое отделение, пока только в Сухуме и свыше 100 членов. Избран Совет из 5 чел.

Помимо указанных проводились текущие, так сказать календарные кампании, из которых необходимо отметить 3-летнюю годовщину Советизации в Абхазии и 6-летие Красной Армии. Первая отмечена торжественным митингом и собраниями с подведением итогов 3-летнего совстроительства в Абхазии. Накануне годовщины проведены вечера воспоминаний по городу и уездным центрам.

23 февраля 6-летний юбилей Красной Армии был отмечен как день единения профессиональных организаций с Красной Армией, вечером все члены профсоюзов посетили красноармейцев в казармах и там же были заслушаны доклады о жизни и деятельности Ленина.

День Парижской Коммуны 18 марта проведен, как день международной помощи борцам за революцию. На места были разосланы тезисы о Парижской Коммуне, разработанные Центральным правлением МОПРа, а также и все имеющиеся в Агитпропе материалы, воззвания, литература и проч. по организациям МОПРа. Всего проведено кампаний:

С 16 ноября:	Перевыборы Советов.
Декабрь	Помощь германской революции.
	Реализация выигрышного займа.
	Подготовка к сбору единого сельхозналога.
	По ликвидации неграмотности.
	Память декабристов.
Январь	К сбору единого сельхозналога.
	Антирелигиозная. 7 января комсомольское рождество.
	Кровавое воскресение (9 января).
	Памяти К. Либкнехта и Розы Люксембург.
	Траурные дни памяти Ленина.
Февраль	МОПР.
	3 годовщина газ. «Голос трудовой Абхазии».
	6-я годовщина газ. Красной Армии.

Март	Годовщина Советизации Абхазии и Грузии. 5-летие Коминтерна. День работницы. Свержение самодержавия. День памяти Карла Маркса. День Парижской коммуны.
Апрель	Антирелигиозная (день благовещения). Ленские события. Международное положение. День рождения Ленина. Подготовка к 1 Мая.

Материалы к большинству кампаний Агитпропу приходится разрабатывать самостоятельно, в виде тезисов, циркуляров, планов и т.п. Так, например, разработаны тезисы для докладов о декабристах 9 января, по сбору сельхозналога, к годовщине Советизации Абхазии, о Ленских событиях. Материалы к этим кампаниям, поступившие из центра, большей частью запаздывали, кроме того нуждались в переработке применительно к местным условиям. Так, например, материалы по сельхозналогу и др.

Формы агитационной работы по-прежнему в большинстве оставались – митинг, доклад на собрании, сельсходе. И только в Сухуме применялись более живые формы в виде клубных вечеров, агитсудов и агитпоставок (суд над неграмотными, агитпьесы). Для проведения кампаний в уезде Укомы рассылают ответработников уезда по селениям. Календарные кампании по деревням приурочивались к ближайшим праздничным дням. К участию в агитационной работе привлекались, помимо партаппаратов и комячеек органы Политпросвета и культшефы профсоюзов города по пдшефным деревням. Так, в траурные дни памяти Ленина и в день годовщины Соввласти в Абхазии, все шефы выезжали для проведения кампании по своим подшефным селениям.

4. Пропаганда

На первых же порах по окончании 4-й Всеабхазской партконференции Агитпропу пришлось обратить главное внимание на проведение в систему общей пропагандистской работы, которая до сих пор не могла еще выйти из организационной стадии. Были пересмотрены и вновь составлены программы политграмоты и

политкружков. Выработаны организационные формы пропагандистской работы: произведен точный качественный и количественный учет политпросветорганизаций, оформление их и развитие в сторону наибольшего приближения их к массам.

1. Совпартшкола. Совпартшкола явилась главнейшим объектом внимания Агитпропотдела Областкома в целом в первый период работы. К тому вынуждали создавшиеся нездоровые тенденции в самой школе, неудовлетворительный состав преподавателей и курсантов и общая слабость в постановке воспитательной работы школы, вызываемая получением школой средств по сметным ассигнациям, что доставляло невероятные затруднения в нормальном снабжении школы и вносило перебои в работу учебной части. Прежде всего, обнаруживалась ошибка в системе набора курсантов. В этом инициатива была всецело передана Укомам. Командируемые в партшколу товарищи слишком поверхностно фильтровались, и к концу ноября выяснилась непригодность многих из числа курсантов школы для предназначенных им целей. Состав школы был уже неудовлетворителен по своему партийному составу: членов партии на 60 человек приходилось всего лишь 3. Затем выяснилось, что многие из курсантов слишком неразвиты для партийной школы, даже с минимальнейшим объемом курса.

Помимо этого, школа, благодаря неумелому руководству и отчасти неподходящему составу курсантов оказалась плохо дисциплинированной. Состав преподавателей тоже был не на высоте, персонал не мог уяснить себе, что нужно дать курсантам и без чего при фактическом объеме курса, с успехом можно обойтись. Это повлекло загромождение курса в общеобразовательной части его сложными подробностями плохо воспринимаемыми курсантами. Так, например, описание устройства сложных физических приборов даже без наглядной демонстрации их, изучение экономической географии Австрии и т.п. Все это было подтверждено Центр. комиссией Заккрайкома, обследовавшей в этот момент деятельности партшколы.

Обкомом была выделена специальная комиссия, куда вошел секретарь Обкома, которая тщательно проверила состав курсантов и часть из них была из школы откомандирована, 5 человек из числа наиболее успевающих курсантов было отправлено по наряду в КУТВ в Москву. Кроме того был сменен зав. школой. К этому

же моменту были отпущены средства в достаточном количестве и хозяйство школы тоже пришло в нормальное состояние.

Состояние школы на 1 апреля:

Состав курсантов партшколы	Общее число	Возраст				Национальность					
		моложе 18л.	18-23	23-27	27 и старше.	абхаз.	мингрел.	русск.	греков	армян	прочих
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Мужчин	27	2	20	4	1	10	9	3	2	3	-
Женщин	11	3	4	4	-	3	3	3	-	-	2

Состав курсантов партшколы	Партийность				Соц. положение		
	Член. КП	Кан. КП	Чл. КСМ	бес-парт.	Рабоч.	Крестьян.	Служащ.
	13	14	15	16	17	18	19
Мужчин	3	1	22	1	5	19	3
Женщин	-	-	7	4	2	8	1

Состав курсантов партшколы	Образование:			Профессия:					
	Само-учк.	Низ-шее	Сред-нее	В своем хоз-ве	По най-му	Фаб. зав. труд	Ре-месл.	Уча-щийся	Служ.
	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Мужчин	5	18	4	13	2	3	1	2	6
Женщин	1	8	2	7	1	1	-	-	2

После зимних каникул в план работы партшколы были введены практические занятия параллельно с теоретическим ознакомлением курсантов с советским строительством. Кроме того курсантам была предоставлена возможность прослушать одномесячные курсы сельскохозяйственные, организованные при Сухумской опытно-показательной сельхозстанции. Занятия на курсах производились в вечерние часы практических занятий. В настоящее время для практических занятий к партшколе прикомандированы руководители. Кроме того курсантами, под руководством руководителей, произведено несколько экскурсий на электростанцию, табачную фабрику, ботанический сад, опытно-показательную сельхозстанцию, а в последний месяц предположены экскурсии в государственные и кооперативные учреждения, по отделам наркоматов, в суд и т.п.

Агитпропотдел в жизни совпартшколы принимает непосредственное участие, посещая общие собрания, контролируя учебно-воспитательную работу персонала и хозяйственную деятельность школы, рассматривая и утверждая ежемесячные расходные сметы.

Успеваемость курсантов средняя. Благодаря слабости общего развития курсантов школы, установленный для совпартшколы 1-й ступени цикл приходится проводить в несколько сокращенной форме. Как положительную черту Абхазской партшколы следует отметить дисциплинированность и выдержанность слушателей, как результат 7-месячного пребывания в школе. По уровню знания и политподготовке курсанты вполне пригодны для руководящих работ в сел.ком.масштабе в качестве зав.клубами, избами-читальнями и т.п. В середине апреля недостаток работников на местах вынудил Агитпропотдел произвести досрочный выпуск наиболее успевающих и способных курсантов в числе трех человек, которые тотчас же были назначены после поверки на работы по уездам.

Общий выпуск школы предполагается в конце мая.

2. Политпроверка и политшколы. С апреля мес. 1923г. в Абхазской организации КПГ были введены по ячейкам кружковые занятия политграмотой. Были разработаны соответствующие программы, указатели литературы и т.п. Но результат этой работы показал на нежизненность кружковой формы политобразовательной работы для большинства членов организации. Неуспех кружковой работы объясняется еще и неодинаковым уровнем развития членов в одном и том же кружке, что вызвало неусваиваемость материала у одних и скуку у других. Все это диктовало переход на школьную систему политобразования и вызвало необходимость распределения членов организации по школам и кружкам, сообразуясь с их подготовкой. С этой целью по гор. Сухуму была произведена политпроверка Сухумской организации. По уездам тоже предполагалась политпроверка, но по техническим условиям (необходимость отрыва работников для участия в поверочных

комиссиях) этого не удалось провести, тем более, что и нужды в этом особенно не встречается, по личным делам уже можно констатировать самый низкий политуровень уездных коммунистов, за исключением 5-6 человек ответработников уезда.

Результаты политпроверки:

К I-й группе отнесено – 76
К II-й группе отнесено – 82
К III-й группе отнесено – 47
К IV-й группе отнесено – 16

По своим познаниям и политическому развитию все проверенные разбиты на четыре группы: первая – политически безграмотные, вторая – малограмотные, третья – вполне грамотные и четвертая – вполне политически развитые.

С декабря 1923г. в г. Сухуме уже функционировали 2 школы политграмоты: одна при клубе Совпрофа и другая при клубе КСМ, последняя произвела выпуск в начале февраля. По своим программам эти школы являлись пунктами по ликвидации политической неграмотности, число слушателей было при клубе Совпрофа – 35 чел. и в комсомольской 26, из которых успешно закончили курс 60 человек. С декабря же 1923г. во всех старших классах школы 2-й ступени, рабфаке, политехникуме и инд. техникуме в гор. Сухуме, а с января в Очамчирах было введено, как обязательный предмет, преподавание политграмоты в объеме школ политграмоты 1-й ступени. В основу легла программа по политграмоте, рекомендованная ГПП. Для всех школ были выделены из членов партии специальные преподаватели политграмоты, а Наркомпросом Абхазии политграмота была включена в обязательный план. Для политграмоты отведено не менее 2-часовых уроков в неделю.

В январе Агитпромом была проработана программа политграмоты в деревне и начата работа подготовки к ликвидации политнеграмотности среди членов КП и КСМ в деревне, но за недостатком знающих местные языки преподавательских сил работу эту удалось осуществить лишь в Гудаутском уезде, да и то лишь для городских товарищей и неполностью в Очамчирах. В остальных уездах эта задача отложена до подыскания работников.

С середины февраля по окончании политпроверки при организующемся партклубе открылись две школы политграмоты с числом слушателей свыше 60 чел. Эти школы с конца февраля

работают без перебоев по три раза в неделю по 2 часа по видоизмененной программе ГПП с добавлением специальных бесед по ленинизму. Посещение школ весьма аккуратное, каждая школа через избранного старосту связана с Агитпром Угоркома, который и наблюдает за регулярной работой школ.

Помимо этих школ функционируют политкружки и школы при рабочем клубе и при клубе КСМ. В последнее время такого же типа открыты школы при клубе Местранса и при Красном уголке союза Пищевкус. В ближайшее время такие же школы намечены и при других Красных уголках.

Курс обучения во всех этих школах предполагается закончить к июню мес. Помимо этих школ в Сухуме открыты и работают три специальные школы политграмоты для политической обработки «Ленинского набора», вернее одна школа с тремя параллельными группами с программой занятий, рекомендованной МК для кандидатов РКП. Занятия в этих школах начались 14 апреля. Обучается 58 чел. по 2 раза в неделю по 2 часа. В ближайшем будущем такая же школа будет открыта в Очамчирах и др. пунктах.

Всего в Абхазии функционирует в настоящее время 7 школ политграмоты, из них в трех школах насчитывается 95 чел. учащихся, по остальным сведения не получены. Политкружков – 8, в них около 250 слушателей, из коих 180 чел. беспартийных. Кроме того, при партклубе работают 3 марксистках кружка, где участвуют свыше 50 чел. членов партии. Организуется кружок по изучению ленинизма, провел уже организационное собрание при 7 участниках. Политшкола при клубе Совпрофа в день Парижской Коммуны произвела выпуск 12 чел. Проверка знаний их была проведена в форме вопросов и ответов на общем собрании членов рабочего клуба.

3. Курсы секретарей комячеек. Агитпромом, по заданиюIV-й Абхазской партконференции и Обкома, были по всем уездам проведены 2-недельные практические курсы секретарей комячеек. С этой целью Агитпромом была разработана специальная программа, материалом которой послужили Устав РКП и моменты практической, организационной политпросвет. и сов. работы секретаря сел. комячейки, при этом на политпросветработе были разработаны и конспекты в качестве материала для последующих повторений.

Курсы секретарей были закончены в середине марта. Прошли их в Гали 20 чел., из них секретарей комячеек 18, в Гумистинском уезде и в Сухуме 25 чел., из них секретарей 20, в Гудаутах 15 чел., из них секретарей 10. Для проведения курсов посланы инструктора Обкома. Таким образом, из 48 секретарей ячеек, помимо гор. Сухума, все прошли специальные курсы. По окончании курсов были произведены испытания и данные предоставлены Областкому, откуда видно, что, несмотря на краткость, практические результаты этой работы должны будут проявиться.

4. Полит. переподготовка учительства. К концу зимних школьных каникул Агитпропом была проведена однонедельная полит. подготовка учительства. Зимние каникулы в Абхазии были начаты раньше Грузии и к этому моменту должны были начаться занятия. Агитпропотделом, совместно с правлением союза Работпрос был разработан план переподготовки, переработана программа, мобилизованы силы к назначенному сроку. 3 февраля курсы по переподготовке учительства были в Сухуме открыты и нормально проведены с 3 по 10 февраля. В уездах от этой работы по целому ряду причин, главной из них являлось отсутствие на местах сил и невозможность за краткостью срока перебросить их из Сухума, пришлось отказаться, перенеся ее в более широком масштабе на летние каникулы. С первых же часов учительство обнаружило исключительный интерес к предложенному им материалу. Занятия велись утром 2 часа, лекции и вечером 2-3 и больше, но не меньше 2 часов, практических занятий в форме собеседований, вопросов и ответов и даже небольших диспутов. Несмотря на перегруженность учительства и плохую обеспеченность, посещаемость занятий на 90-95%. Этот интерес был Агитпромом учтен в целях организации среди учительства политкружков. По окончании курсов свыше 40 чел. учителей вошли в политкружки. Окончательно встал на ноги марксистско-педагогический кружок, насчитывающий в настоящее время до 20 чел. педагогов в своем составе. Для участия в марксистско-педагогическом кружке Агитпром командировал партийного товарища достаточно для этого подготовленного. На последующих собраниях Союза Работпрос организовались 4 группы по школам, численностью не менее 12 чел. педагогов каждая, ведущие самостоятельно при участии преподавателей политграмоты в школах 2-й ступени парттоварища кружковые занятия.

5. Антирелигиозная пропаганда. В Абхазии в антирелигиозной работе, как и во всякой другой, требуется своеобразный подход. IV-я партконференция констатировала, что среди абхазского крестьянства преобладают суеверия, предрассудки и рядовые обычаи над религиозностью. Поэтому конференция пришла к заключению всю работу направить на искоренение этих вредных часто разорительных, ведущих к вырождению пережитков прошлого. Но борьба эта требует чрезвычайно осторожного подхода и широкого вовлечения крестьян в работу по искоренению предрассудков. С этой целью Агитпропотделом было созвано совещание наиболее популярных крестьян. Подготовку и разработку материалов к совещанию Агитпроп поручил специальной комиссии с участием Агитпропотдела, Главполитпросвета и абхазских научных сил и членов КП – абхазцев. Комиссия собиралась 3 раза и разработала «Заключение» в виде тезисов по борьбе с суевериями, предрассудками и вредными обычаями, где разработаны были главнейшие из этих явлений. На совещание прибыло 7 представителей крестьян. Предложенный комиссией материал подвергался детальной критике и переработке, в которой крестьяне приняли самое живейшее участие. Был указан целый ряд практических мероприятий как культурно-просветительных, так и административного характера. Особенное внимание было обращено на искоренение обычаев: умыкание девиц, устройство разорительных свадеб и поминок и кровную месть. Работы совещания были собраны и отредактированы Агитпропотделом. На основании их был намечен проект плана работ по борьбе с вредными пережитками старины и в таком виде вопрос поставлен на уездных партконференциях.

В собственном смысле антирелигиозная пропаганда проводилась только в Сухуме виде естественно-научных лекций, докладов-лекций на антирелигиозные темы во время религиозных празднеств, 7 января Сухумская организация КСМ устроила антирелигиозное и политическое карнавальное шествие. По уездам этого рода работа почти не проводилась, за исключением докладов на собраниях союзов. Накануне и в дни религиозных праздников на антирелигиозные темы.

6. Культработа. Две школы политграмоты, марксистские и ленинские кружки существуют при партклубе, который хотя офици-

ально еще не открыт, но фактически уже работает. Партклуб начал свою организацию почти стихийно. Нужда в нем чувствовалась уже давно, но за отсутствием центра и вследствие этого были очень малочисленны и малы. С переходом Областкома в другое помещение для партклуба были отведены специально зал и одна комната, а затем через некоторое время добавлена еще одна комната, так что партклуб в настоящее время имеет в постоянном пользовании библиотеку, читальню и дискуссионный зал и плюс к этому вполне достаточное количество комнат для вечерних кружковых работ в Обкомах и Угоркомах КП и КСМ. С середины февраля было избрано правление клуба, которое и приступило к оборудованию его, и к настоящему моменту клуб вполне может быть открыт и принять активное участие в партийной жизни. Партклуб приступил к работе с середины марта мес. и провел за это время два общих собрания членов клуба, 6 заседаний кружков и 21 школьное собрание. Правление заседало 4 раза, на общих собраниях и заседаниях правления разбирались только организационные и хозяйственные вопросы. Читальня при клубе имеет ежедневно 40-50 посещений в среднем и даже выше, так как точно учесть невозможно.

При клубе образцово поставленная библиотека, насчитывающая до 5000 книг большей частью общественно-научного содержания. Все книги расквалифицированы по 10-тичной системе. Заведены карточные каталоги. В последний период библиотека значительно пополнилась новой литературой, выписаны полные собрания сочинений В.И. Ленина, К. Маркса и Ф. Энгельса, Плеханова, Каутского. Наиболее ценные книги переплетаются. Из полученных книг, которые уже имеются в библиотеке, составлялись передвижки и рассылались по уездам. Всего разослано 36 передвижек с 2479 книгами. Выделена специальная библиотека для партшколы в количестве 1000 книг.

Передвижные библиотечки, разосланные по гор. Сухуми и уезду с 15 ноября по 15 апреля 1924г. из партбиблиотеки:

№		Количество передвижек	Количество книг
1	По гор. Сухуму	8	419
2	По Гумистинскому уезду	8	562
3	По Гагринскому уезду	4	348
4	По Гудаутскому уезду	6	386
5	По Кодорскому уезду	5	403
6	По Самурзаканскому уезду	5	371
Итого:		**36**	**2479**

Партклуб понемногу связывается с другими клубами, организуется внешкольная секция при Главполитпросвете, куда входят зав. всеми клубами и зав. партклубом. Зав. партклубом введен в коллегию Агитпрома.

5. Работа политпросветов

Несмотря на выделение Главполитпросвета, как специального отдела Наркомпроса, вся работа первого была теснейшим образом переплетена с работой Агитпропотдела Областкома. С одной стороны, Главполитпросвету приходилось постоянно пользоваться силами и аппаратом Парткома для проведения своих целей, с другой, Агитпропу пропагандистскую работу в деревне среди профсоюзов приходится проводить через избы-читальни, клубы и т.п. Эта взаимная связь в работе подкреплялась участием Главполитпросвета в коллегии Агитпропа, а последнего в работе коллегии Главполипросвета. Свою организационную работу Главполитпросвет закончил сравнительно недавно, но уже с января месяца приступил к выполнению заданий Агипропотдела в отношении ликвидации неграмотности, а также и участием в проводимых плановых агиткампаниях и пропаганде.

1.Ликвидация неграмотности. В Абхазской организации имеется до 40 чел. членов партии неграмотных. Объективные условия не позволяют Политпросвету развернуть настолько сеть своих ликпунктов, что целиком втянуть туда всех неграмотных членов партии, хотя и имеет специальное задание ликвидировать неграмотность в первую очередь среди допризывников и членов КП и КСМ. В общем неграмотность среди членов Компартии постепенно ликвидируется, но весьма медленно, т.к. неграмотные члены партии крестьяне живут разбросанно и не в состоянии оторваться на длительный промежуток без урона для своего хозяйства. В последнее время Обком принял в отношении неграмотных крайние меры, обязав их индивидуально научиться грамоте.

Всего по Абхазии на 180.000 населения, по сведениям Главполитпросвета, значится 124 с половиной тысячи неграмотных, т.е. около 80%, из них в возрасте подлежащем обучению 41 с половиной тысячи.

По приблизительному расчету ГПП Абхазии при регулярной работе не менее 100 ликпунктов полностью ликвидировать неграмотность в Абхазии удается лишь через 8-10 лет. В настоящее время работают пока лишь всего по всей Абхазии 20 ликпунктов, 4 из них в Сухуме, а остальные по уездам. Столь мизерная цифра объясняется отсутствием средств в ГПП.

2. Избы-читальни. Большая часть агитационно-пропагандистской работы в селениях проводится через избу-читальню сельскими культкомиссиями. На самом же деле далеко не все избы-читальни выполняют удовлетворительно свою работу. Основным методом работы избы-читальни является громкое чтение газет, журналов и литературы, кое-где наладились беседы по прочитанному, а в некоторых развивается даже и кружковая работа. Основными тормозами в развитии изб-читален является отсутствие с одной стороны подготовленных работников, что объясняется слишком недостаточным содержанием заведующих, получающих 10-12 руб. и то не везде, многие зав. избами и совсем почти ничего не получают, с другой – работу тормозит отсутствие интересной для крестьян сельхозлитературы. Всего по всей Абхазии числится 47 изб-читален.

3. Школы и курсы. С осени 1923г. Агитпропом была проведена работа по организации рабфака при индустриальном техникуме. Рабфак был открыт в сентябре. При рабфаке обучается 25 чел., из них членов КП – 2 и КСМ – 11 , остальные беспартийные из рабочих крестьян. Учебный план Рабфака рассчитан на 4 года с тем, чтобы за этот срок пройти курс средней школы.

Занятия производятся ежедневно с 3 ч. до 6 ч. вечера, учебная работа в мастерских и 6 – 91/2 веч. классные занятия. При этом безработные слушатели рабфака с 6-12 утра выполняют частную работу, в мастерских индустриального техникума, объединившись в производственную группу. Эта работа дает им возможность существовать и учиться. Материальное положение рабфака очень тяжелое: учащиеся не получают никаких пособий, отсутствует общежитие, в чем нужда большая для многих рабфаковцев. Устранение этих недочетов обеспечит успешную постановку работы на рабфаке.

В феврале были Главполитпросветом, совместно с Агитпропом, открыты краткосрочные сельхозкурсы при опытно-показательной станции с одномесячным курсом. Прослушало курсы свыше 40 чел., из них 27 слушателей партшколы. Остальные члены Союза рабземлес и других профсоюзов.

4. Дом крестьянина. Тотчас по окончании IV-й партконференции ГПП при поддержке Агитпрома Обкома было приступлено к организации «Дома крестьянина». Главполитпросветом были разработаны положения и сметы «Дома», эти материалы были рассмотрены Агитпропколлегией и утверждены Совнаркомом и Обкомом. Первоначальная смета, рассчитанная на 35 коек в доме, Совнаркомом была урезана до 30 коек, такая же урезка коснулась и отдельных статей сметы «Дома».

«Дом крестьянина» был открыт 4 марта в день 3-й годовщины Соввласти в Абхазии торжественным заседанием представителей Совнаркома, ЦИКа, членов профсоюза и крестьянства. По окончании заседания состоялся концерт и был прочитан доклад с диапозитивами о жизни и детальности В.И. Ленина.

Со следующего же дня, несмотря на то, что ДК не был еще окончательно оборудован и поэтому о нем ничего еще не сообщалось по селениям, к вечеру «Дом» наполнился приезжими крестьянами. И с тех пор ежедневно ДК не в состоянии бывает вместить всех крестьян, прибывших в Сухум по делам и желающих получить приют в ДК.

К планомерной культурно-просветительной работе Главполитпросветом приступлено, разработан детальный план, пока проводятся лишь периодические собеседования с приезжающими на интересующие их темы.

В «Доме крестьянина» через зав. домом могут получить непосредственно из первых рук всевозможные справки.

Развить работу «Дома» при настоящих условиях его материальной необеспеченности почти невозможно, а работа ему предстоит громадная, ибо даже при настоящих условиях «Дом» завоевал больше внимание крестьян. Можно с уверенностью сказать, что при некоторой помощи, материальной поддержке «Дом» станет на собственные ноги и перейдет частично на самоокупаемость,

одновременно являясь лучшим проводником смычки города с деревней и рассадником культуры и знаний среди темного крестьянства.

6. Культшефство

Вторым путем смычки города с деревней является культшефство профсоюзов и гор. организаций над деревней. Организационная работа по установлению такого рода шефства прошла еще в июне 1923г., но дальше наездов представителей шефов в подшефные деревни в дни пролетарских праздников, да подарков литературы и выписки для подшефных селений культшефами газет, работа мало подвигается. Только комячейка водников с профсоюзом и союз коммунальников пытались теснее связаться с подшефными селениями, первые обратили внимание на кооперирование крестьян, вторые побудили крестьян заново отстроить общественную школу, оказав помощь техническими силами и в приобретении на льготных условиях материалов.

За отчетный период созывалось два совещания представителей культшефов, на первом из них было разработано положение о шефстве и инструкции шефам. На втором, созванном Агитпропом Угоркома, после заслушания отчетных докладов было решено координировать работу шефских организаций путем создания объединенного центра Бюро. Это бюро собиралось один раз, разработало план шефской работы и частично удалось этот план провести, в части, касающейся докладов, кампаний снабжения газетами. Намеченная же планом организация связи с приезжающими из подшефных селений крестьянами до сих пор ни одному культшефу не удалось.

При разработке планов проведения различий агитационной и пропагандистской работы в деревне, Агитпропотделом всегда учитывается работа культшефов и в этом направлении через Культотдел и Угрком давались задания, как напр., по проведению подготовительной кампании к сбору единого сельхозналога, по проведению траурных дней и т.п. Задания шефами в большинстве выполнялись.

Что касается культешфства в уездах, там эта работа почти не начата, т.к. членов союза там немного и нет производственных союзов, а шефство хозяйственных органов является чисто материальной помощью избам-читальням.

Сводка заседаний президиума и пленума Областного комитета КПГ:

За отчетный период состоялось заседаний состоялось	Всего заседаний	Рассмотрено вопросов всего	Политических вопросов	Партийно-организационного характера	Агитационно-пропагандистского характера	По учету и распределению	По совстроительству	По профработе	По кооперации	Печать	Армия	Прочие
Президиума	19	159	9	38	17	32	18	2	8	3	4	
Пленума	8	41	6	8	1	4	4	1	6	2	4	

Секретарь Областкома
КПГ в Абхазии Маркаров
Зав. отделом Гудавадзе
Зав. Агитпромом Старцев

Апрель 1925г.
Архив Абхазского обкома КП Грузии, ф. 1, оп. 2, т. 127, л.л. 5-26.

Зав. архивом Абхазского
Обкома КП Грузии Л. Кецбая

№4

Н.А. ЛАКОБА. ИЗ РЕЧИ НА ПЕРВОМ УЧИТЕЛЬСКОМ СЪЕЗДЕ АБХАЗИИ 13 декабря 1924 г.

...Наш Союз предпримет все меры к тому, чтобы эта кажущаяся мирная полоса в наших взаимоотношениях с буржуазными странами продолжалась возможно дольше.

Но с другой стороны, в это же самое время мы будем оберегать нашу Красную Армию, мы должны больше работать в деле эко-

номического восстановления нашего Союза, мы должны поднять наш культурный уровень. Эти задачи нужно выполнить пока еще сохраняются внешние мирные отношения с нашими врагами.

Мы крепнем

Я не стану вас утомлять цифрами роста нашей политики. На последнем съезде тов. Рыков приводил достаточно цифр, подтверждающих, что наше хозяйственное и экономическое положение крепнет, и в этом направлении мы идем вперед.

Для простоты освещения наших достижений я укажу, хотя бы на то, что водный транспорт восстанавливается.

Денежной анархии нет. Мы имеем твердую валюту-червонец, приличный бюджет...

Задачи учительства

Внашей абхазской действительности съезд учителей имеет громадноезначение. От самодержавия мы получили проклятое наследство – темноту, неграмотность. В Абхазии, можно с уверенностью сказать, девяносто процентов населения – неграмотны. Сегодня мне т. Гайворонский говорил, что для ликвидации неграмотности вГудаутском уезде необходимо около 30 учителей-абхазцев, и что в его распоряжении наэто есть только четыре учителя. Это показывает, что мы имеем очень отсталую массу. В один прием, кавалерийским наскоком ликвидировать неграмотность нельзя и поэтому учительство имеет у нас колоссальное значение.

Учитель должен не только обучать крестьянина азбуке, дело врача в деревне не только выписать рецепт.

Учитель, врач, агроном – должны пойти на борьбу с крестьянским невежеством. Лекциями, беседами и т. п. они должны ликвидировать его темноту.

Комсомолец говорит на сходе о лондонских делах. Зачем это крестьянину? Больше было бы пользы, если бы агроном рассказал ему о кукурузе.

НУЖНО ВСЕГДА И ХОРОШО ПОМНИТЬ, ЧТО В КУЛЬТУРНО ОТСТАЛОЙ СТРАНЕ НИКАКОГО СОЦИАЛИЗМА НЕ ПОСТРОИШЬ.

Другая задача заключается в том, чтобы учительство прониклось старым чувством к крестьянству, которое у него было еще в царское время. Тогда в большинстве случаев учитель шел

к крестьянину, руководствуясь одним желанием, одной целью – помочь крестьянству. Это священное чувство в период нашего тяжелого материального положения у учителя стало отходить на задний план. В этом конечно, виновато то, что учитель принужден был больше заботиться о своем материальном положении. И в этом вопросе Советская власть допускала, по-моему, серьезную ошибку.

Дезертирства не должно быть

В Абхазии мы имеем случаи дезертирства учителя со своего поста и самодурства с нашей стороны. Бывают случаи, когда учитель-абхазец в погоне за улучшением своего материального положения становится акцизным чиновником или еще кем-то в этом роде. Это тогда у нас, по словам т. Гайворонского, не хватает почти девяносто процентов учителей-абхазцев. Я повторяю, что каждый учитель должен отдавать всего себя своему призванию. К народному учителю с нашей стороны требуется самое близкое участие.

Учитель и комсомол

В деревне учитель будет сталкиваться с комсомольцами. Каждый комсомолец должен знать, что учитель большой союзник ему. Учитель не должен отталкивать комсомольскую молодежь. При этом отношении учитель воспрянет силами, для него будет создана благоприятная моральная обстановка для плодотворной работы.

Что касается материального вопроса, то Соввласть примет все меры к тому, чтобы учитель больше думал о духовной работе, чем о куске хлеба.

Наши задачи едины

Товарищи, заканчивая свой доклад, я хочу сказать, что ваша работа имеет те же задачи, что и Соввласть. Они сводятся к тому, что перед лицом социализма нет ни пасынков, ни любимцев. Октябрьская революция обещала всем одинаково изжить нищету. Перед ней нет разницы перед отсталым абхазским пастухом и культурным питерским рабочим.

Ваша работа будет измеряться небольшими масштабами. Выполняя свою работу, вы творите общую работу по созданию нового социалистического общества.

Пожелаю, товарищи, в вашей очень трудной обстановке эту работу более уточнить, заострить.

Да здравствует Союз Советских Социалистических Республик!

Да здравствует союз труда и науки!

Да здравствует союз трудовой интеллигенции и рабочей мозолистой руки!

Да здравствует I съезд учителей Абхазии! (Бурные аплодисменты).

«Трудовая Абхазия», 1924, 16 декабря.

№5

ИЗ КРАТКОГО ОБЗОРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ ССР АБХАЗИИ ЗА 1924 год 6 апреля 1925г.

Народное образование

Грамотность населения. Среди населения Абхазии по данным Политпросвета имеется 19,3% грамотных. На каждые 1000 душ населения приходится грамотных мужчин – 303, женщин – 79 и обоего пола – 193.

Для борьбы с неграмотностью Политпросветом была развернута сеть ликпунктов, достигшая к концу 1924 года 152. Кроме того, в том же году открыто 17 школ для малограмотных. Всего обучалось в ликпунктах 509 человек.

Школьная сеть. Что же касается школьной сети, то в 1924 году ее удалось довести со 188 школ до 201 школы, со штатом педагогов 512 человек. Школ 1-й ступени имеется 171, 2-й ступени (7-ми и 9-ти-летки) – 18, техникумов 2, педагогический институт – 1. Кроме того имеется 9 детсадов и детдомов. Общее число учащихся достигает к 1 января 1925 года 15660 человек (8-9% всего населения), из них в детдомах и детсадах 1077. По национальности первое место среди учащихся занимают грузины и мингрельцы (5410 чел.), затем греки (3115 чел.), абхазцев (2376 чел.), русских (2020 чел.), армян (1955 чел.) и т.д.

В 1924 году переведен из Тифлиса в Гагры Абхазский детдом с нагрузкой в 110 человек. Открыт Псыртсхинский сельскохозяйственный техникум на 75 человек, в который принимаются только крестьяне, связанные с землей в Абхазии.

Предсовнаркома ССР Абхазии Н. Лакоба
Секретарь Векслер
6.IV.1925г.
Архив Абхазского обкома КП Грузии, ф.1, оп.2, том.75, д.2, л.л.34-35 об.
Зав. архивом Абхазского обкома Л. Кецбая

№ 6

РАБОТА АГИТПРОПОТДЕЛА АБХАЗСКОГО ОБКОМА ПАРТИИ с ноября 1924 года по ноябрь 1925 года.

I. Общие условия работы

Основным тормозом развития агитпропработы всегда и всюду считалось отсутствие агитпропработников соответствующих и достаточно подготовленных к данной обстановке. Тормоз этот усугубляется еще местными специфическими условиями, куда, прежде всего, следует отнести: многонациональный состав населения Абхазии, чрезвычайная культурная отсталость, весьма своеобразные условия быта каждых народностей Абхазии, наличие в среде крестьянства твердо установившихся суеверий, предрассудков, становящихся поперек дороги всяким культурным начинаниям. Эта обстановка усиливается еще в большей степени благодаря отсутствию достаточного числа местных подготовленных т.т., которые могли бы найти подход к массе крестьянства, тогда как имеющиеся работники сплошь и рядом не в состоянии правильно оценить местные особенности, изыскать метод работы, как незнакомые с местными обычаями и особенностями и поэтому не могут иметь большого успеха в работе. Таким образом, главное внимание агитпропотдела было устремлено на приспособление агитпропаппарата и использование имеющихся в его распоряжении работни-

ков наиболее целесообразных к местным условиям, параллельно внимательно присматриваясь и изучая бытовые особенности крестьянского населения.

II. Организационная работа

За отчетный период при Агитпропотделе организовалась греческая секция, имея в виду КП, зав. АПО Обкома ЛКСМ, зав. ГПП, зав. СПСА, зав. женотделом, зав. особенность культ и политпросветработы среди греческого населения Абхазии. Все наиболее важные моменты работы агитпропотдела предварительно обсуждались на агитпропколлегии, куда входят: зав. агитпропотделом Обкома орготделом Обкома КП, ответсекретарь Рабпроса, представитель горкома КПГ и ЛКСМ, представитель полка, ответсекретарь Рабземлеса и представитель Обкома ДКГ. Агитпроп коллегия за отчетный период заседала 26 раз, указанный состав коллегии тесно связывает в одно целое все пути политико-просветительной работы и организации.

Связь с местами большей частью письменная и то не совсем аккуратная, по крайней мере, отчеты с мест поступают с большим опозданием. Вместе с тем и руководящие материалы трудно разослать своевременно. В виду недостаточной связи с местами, хотя таковая в последнее время улучшается. Для связи с местами использовались инструктора Орготдела и ГПП, выезжающие на места члены Президиума, ответработники, а также использовались и секретари Укомов, приезжающие в Сухум.

При Агитпропе создавался ряд комиссий по организации различных кампаний и празднеств. В комиссии обычно вводили т.т. из числа работников Областкома, ЦИКа иСНК, Совпрофа и зав. АГО Обкома. Необходимо отметить, чтонашклуб в гор.Сухуме для развития широкой культурной и политпросветительной работы и установления тесной связи членов КП с членами профсоюза – слился с центральным РК.

III. Агитационная работа

Несмотря на слабость агитационных сил на местах, что побуждает Агитпропотдел к всяческому сокращению агиткампаний, все же

за отчетный период были проведены 29 следующих периодичных и ударных кампаний: 1.Итоги VI-й областной партконференции, 2. Об организации общества «Долой неграмотность!», 3. Неделя Ликбеза, 4. Неделя Памяти В.И. Ленина, 5. Предвыборная кампания по перевыборам в Советы, 6. 7-я годовщина Красной Армии и 4-й годовщина Советизации Грузии и Абхазии, 7. 4-я годовщина газеты «Трудовая Абхазия», 8. Кампания протеста за освобождение Ланцуцкого, 9. 6-летие Коминтерна, 10. Февральская революция, 11. Международный день работниц, 12. Парижская Коммуна, и день МОПРа, 13. Итоги 3-го Всеабхазского и 3-го Всесоюзного съезда Советов, 14. Итоги 14-й партконференции, 15. Международный день кооперации, 16. День 1 Мая, 17. Кампания по посеву хлопка, 18. О крестьянском выигрышном займе и кампания по популяризации ссудо-сберегательных касс, 19. Кампания по вовлечению членов в общество Красного Креста, 20. Кампания по организации Крестькомов, 21. Кампания по единому сельхозналогу, 22. День СССР, 23. День Авиахима, 24. Ленский расстрел, 25. Международная детская неделя, 26. Призыв 1903 года, 27. 8-я годовщина Октябрьской революции, 28. Частично проводилась кампания о революционной законности и 29. Также не систематично проводилась антирелигиозная кампания и борьба с кровной местью и др. мелкие кампании.

В городах, в особенности в Сухуме, где позволяет наличие работников КО и Культкомиссии могли и брали на себя проведение кампании, нуждаясь лишь в руководстве парторганов, тогда как в селении приходилось к каждому моменту командировывать докладчиков и посылать материалы. Затем сама жизнь Абхазской деревни не благоприятствует агитации и крестьян можно собрать только в обычные дни сельсходов – воскресенье; это заставляет местных работников назначать на 1 день по 2-3 кампании, что весьма отрицательно отражается на результате. В конце концов, Агитпропотделу пришлось вырабатывать совершенно различные материалы для работы в городах и селениях, а от проведения некоторых кампаний в селениях пришлось даже отказаться. Материалы по большинству кампаний Агитпропу приходится разрабатывать самостоятельно в виде тезисов, планов и т.д. Материалы к этим кампаниям, поступавшие из центра, большей частью запаздывали, кроме того нуждались в переработке применительно к местным условиям.

Формы агитационной работы по-прежнему в большинстве оставались – митинг, доклад на собраниях, сельсходы. И только в Сухуме применялись более живые формы ввиде клубных вечеров, агит-судов и агит-постановок. Для проведения кампании в уезде Укомы рассылали ответработников уезда по селениям. Календарные кампании по деревням приурочивались к ближайшим праздничным дням, к участию в агитационной работе привлекались помимо партаппаратов и комячеек органы политпросвета и культшефы профсоюзов города по подшефным деревням.

IV. Пропагандистская работа

Агитпропотдел еще с сентября месяца 1924г. начал вести подготовительную работу по организации правильной подготовки политобразования среди членов партии городской и уездной организации.

В начале Агитпропом было намечено открытие 12 школ политграмоты, но так как по смете средства отпущены не были – пришлось перестраивать по старому методу – кружковой работы. В конце ноября 1924 года было созвано 1-есовещание кружководов, на котором разрабатывались вопросы о программе и методы занятия кружка.

За отчетный период систематической политобразовательной работы в деревне не велось. Из опыта выяснилось, что книжка политграмоты Коваленко для прохождения в деревне непригодна, как по расположению, так и по содержанию материалов.

Агитпропотдел остановился на единственной программе политзанятий вдеревне, выработанной Агитпропотделом ЦКРКП и учебнике политграмоты Ярославского. Программа Агитпропа ЦК была несколько переработана применительно к местным абхазским условиям. Но Агитпроп не располагал достаточным количеством учебников Ярославского, и работа с мертвой точки не была сдвинута. Учебники же были выписаны еще в сентябре месяце из Москвы и Тифлиса.

Большим препятствием на пути постановки политобразования в деревне является безграмотность даже секретарей ячейки (сельской)– безграмотность не только политическая, но зачастую даже азбучная.

Единственным выходом из положения являлось создание краткосрочных курсов для секретарей сельячеек, чтобы таким образом получить кадр работников, на которых можно было бы опираться в деле проведения политобразовательной работы в деревне, но за неимением средств курсы секретарей сельячеек т.е. одна из директив VI-й областной партконференции не была выполнена.

1) Политпросвет работа

По статистической переписи 1923г. числилось в Абхазии 147.559 человек, из них от 18 до 40 лет –45.359 человек,из коих грамотных – 8.694 человека-19%.Неграмотных – остальные, т.е.80%.

По данным ЦСУ Абхазии еще в 1925-26 учебном году остается вне школы 14.723 человек детей школьного возраста или 45,5%. Чтобы к 10 годовщине советизации Абхазии ликвидировать неграмотность населения от 18 до 40-летнего возраста необходимо, чтобы ежегодно число неграмотных уменьшалось на 8.000 человек.

а) Ликбезы: Ликпункты и школы малограмотных.

Ликпункты:

В 1923-24 году и 1924-25 году, т.е. за 2 года испрашивалось – 481 ликпункт, было утверждено – 39, т.е. 18,5%. Фактически действовало 149, т.е. 30,98%.

В 1925-26 году испрашивается 271 ликпункт, Утверждено 79, т.е. 29,15%.

Фактически предполагается открыть 104 ликпункта 38,47%. На школы неграмотных испрашивалось открыть за 2 года 1923-24 и 1924-25г.г. – 34 школы малогр. было утверждено 30 = 88,23%.

Фактически действовало19 = 58,82%.

В 25-26 году испрашивалось 67школ малограмотных, утверждено 27 = 38,38%. Фактически будет действовать 38,38%.

В 1925-26 году испрашивалось на ликбез всего 50.896 рублей, а предположено было отпустить 15.297 руб.

В 1924-25 учебном году Главполитпросветом было открыто170 школ, из них ликпунктов152 и школ для ликвидации малограмотности 18.

При 152 пунктах было набрано учащихся 4384 человека, фактически стали работать 128 ликпунктов –80,92%.

А обучалось в них 3330 чел., т.е. 75,96%.

Закрылось 24 = 19,08%.

В 1925-26 учебном году – процент охвата женщин должен будет увеличен, но 79 ликпунктов, утвержденных по смете на 1925-26 год, является слишком недостаточным и приняты меры к расширению этой сети. Предполагается увеличить число ликпунктов с 79 до104-х, а школ малограмотных будет открыто 27, как и было утверждено по смете.

Сеть школ ликбеза на 1925-26 учебн. год и охват ими учащихся по национальному признаку распределяется следующим образом:

Ликпунктов – 104, из них на абхазском языке – 29, на грузинском – 45, на армянском – 17, на греческом – 9, на русском – 4. Охват учащихся в процентном отношении – из 3120 чел. на абхазском языке – 870 чел. = 27,87%, на грузинском – 1350ч. = 43,30%, на армянском – 510 чел. = 16,37%, на греческом – 270 = 8,64%, на русском – 120ч. – 3,85%.

Школы для малограмотных: всего 27, из них на абхазском – 7, на грузинском – 10, армянском – 4, на греческом – 1, на русском – 5.

Охват учащихся в процентном отношении: из 810 чел.:
на абхазском языке – 210 = 25,92%
на грузинском языке – 300 = 37,03%
на армянском языке – 120 = 14,81%
на греческом языке – 30 = 3,70%
на русском языке – 150 = 18,51%

При наборе в школы в текущем учебном году должны быть вовлечены допризывники 1904 и 1905г.г. рождения с тем, чтобы они, обучившись, попали в армию грамотными.

Проведенные Главполитпросветом на учительских курсах, организованных НКПросом, занятия по методике работы в школах ликбеза – опыт прошлого года – и достаточное снабжение методической литературой, произведенное Главполитпросветом в этом году, дают право ожидать более углубленной проработки программ в школах ликбеза в 1925-26 г., чем это было в 1924-25г.

Если по материальным условиям сеть школ ликбеза в 1925-26 году несколько даже уменьшилась по сравнениюссетью1924-25 года, то Главполитпросветом созданы все необходимые условия для того, чтобы в этих школах в 1925-26 году работа была углублена и качественно улучшена.

б) Совпартшкола. Совпартшкола сделала уже 3 выпуска; первые 2 выпуска, вследствие неправильного набора курсантов и слабой постановки учебной части, были неудовлетворительными. В 1924-25 году состав курсантов был несколько улучшен. Курсанты были набраны с таким расчетом, чтобы они по возможности имели стаж советской, партийной или профработы. Всего в 1924-25 году обучалось в Совпартшколе 44 курсанта, из них: рабочих – 7, крестьян – 33, служащих – 4. По национальности: абхазцев – 18, мингрельцев – 8, русских – 5, грузин – 1, армян – 5, греков – 3, сванов – 2, болгар – 1, поляков – 1.

Также в 1924-25 учебном году была несколько улучшена и учебная постановка школы.

Существовавший в первом полугодии лекционный метод преподавания, во втором полугодии постепенно стал изживаться, а вводиться в практику вопросо-ответный метод (евристический), сделаны были попытки лабораторного метода (Дальтонплан). Теоретические занятия в достаточной степени были увязаны с практической работой, благодаря чему курсантам была дана возможность получить необходимые навыки практической работы в советской, партийной и кооперативной области.

По окончании курса (школа 1-й ступени) курсанты были использованы разносторонне: из 44-х человек на дальнейшую учебу было отправлено – 9, на работу в уездные женотделы – 2, на политпросветработу –6, насовработу – 3, на хозработу – 5, возврат на производство – 2, на профработу – 1. Об использовании остальных курсантов сведений не имеется, но почти все они работают в той или иной области.

Для обеспечения более продуктивной работы по подготовке практических работников в советской и партийной области при наборе курсантов на 1925-26 учебный год был произведен тщательный выбор под руководством Агитпропа Обкома КП, так что общий уровень развития курсантов 1925-26 года удалось повысить в сравнении с 24-25 годом.

В 1925-26 учебном году числится курсантов 37 человек, из коих: рабочих – 3, крестьян – 34; по национальному признаку: абхазцев – 15, русских – 2, грузин – 10, армян – 4,греков – 4,сванов – 2.

в) Школы политграмоты. В 1923-24 году работало в Абхазии 5 школ политграмоты с общим количеством слушателей 200 чел.;

школы эти сделали только 1 выпуск. В 1924-25 году кредит на содержание 10 школ политграмоты не был отпущен и потому по линии Главполитпросвета не было ни одной школы политграмоты, хотя потребность в них была самая жизненная. В 1925-26 году предположено было открыть 5 школ политграмоты, но т.к. отпущенные средства лишь на содержание одной школы, то остальные не будут открыты. Для ликвидации же политнеграмотности в городе, а Сухумская организация постепенно стала переходить от системы политкружковой работы к системе политшкол, каковых имеется *7* и ими охвачено до 100 членов КП и эти школы охотно посещаются беспартийными рабочими членами Союза, каковых насчитывается до 60 человек; остальные парттоварищи продолжают заниматься в политкружках, в системе работы каковых введены коррективы.

г) Избы-читальни. В 1923 году фактически имелось 23 избы-читальни, содержалось – 5 = 21,7%.

В 23-24г. фактически имелось 38, содержалось10 = 30,8%.

В 24-25г. фактически имелось49, содержалось10 = 20,4%.

В 25-26г. фактически имелось63, содержалось 20 = 31,7%.

В 24-25г. изба-читальня получала только10-15 руб., на содержание столь мизерное нельзя было поставить дело.

По сравнению заявками Главполитпросвета сокращена сеть изб-читален таким образом:

В 23 году утверждено 5 изб-читален;

В 23-24 году испрашивалось 20, утверждено 10 =50%.

В 24-25 году испрашивалось38, дали 10 = 23,7%.

В 25-26 году испрашивалось 50, дали 20 = 40%.

Несмотря на то, что III-й Всеабхазский съезд Советов признал необходимым установить твердую сеть изб-читален – 50 на Абхазию, поэтому в 1925-26 году мы имеем вместо 10 изб-читален 23 года – 20 изб-читален. Значительно увеличены и кредиты на содержание каждой избы-читальни. В 1925-26 году каждая изба-читальня получает около 800 руб. в год. В настоящее время положение с помещениями для изб-читален кошмарное: 90% изб-читален не имеют хотя бы в какой-нибудь степени удовлетворяющих в работе помещений. На 1 октября 1925 года избы-читальни штатные и не штатные по количественному и национальному признаку подразделяются следующим образом: всего по Абхазии 63 избы-читальни, из них:

абхазских	– 14 – 22,4%
грузинских	– 16 – 25,6%
армянских	– 6 – 9,4%
греческих	– 3 – 12%
русских	– 5 – 8%
сванов	– 1 – 1,6%
эстонских	– 3 – 5%
смешанных	– 10 – 16%.

В отчетном периоде избы-читальни стали снабжаться в более или менее достаточном количестве литературой и газетами; хотя над избами-читальнями материально шефствуют общественные и кооперативные организации, работа в избах-читальнях из-за отсутствия достаточных кадров подготовленных избачей идет с перебоями, хотя в некоторых уездах избы-читальни перешли в плановую систему работы. При каждой избе-читальне организованы Советы, в состав которых введены представители от ячейки КП и КСМ, Женотдела и общественных организаций. При избе-читальне ведется учет посещаемости, немало помогли Укомам приехавшие на лето курсанты (в особенности в Кодорском уезде), которые за время летних каникул руководили разными временными кружками при избах-читальнях. Почти во всех избах-читальнях издаются стенные газеты, имеются справочные столы, производятся регулярные читки, устраиваются частные собеседования с крестьянами, привлекаются учителя на лекции и доклады (да они и сами идут туда). Крестьянство очень интересуется работой изб-читален и вовлекается в их работу, как это показывает сам состав Советов этих читален и средняя посещаемость крестьян ежедневно в избы, последняя равняется 15-20 человек в среднем. Крестьянство довольно, интересуется и хочет работать, но большим препятствием является отсутствие крестьянской литературы вообще и чрезмерно слабая квалификация самого избача, не могущего удовлетворить практические запросы крестьян. Если где-либо и имеются в уездных деревнях клубы, то они далеко не отличаются в своей работе от изб-читален, ибо никакой действительной клубной работы в них не ведется, а лишь ставятся довольно регулярно спектакли. Основным препятствием развертывания агитпропработы в деревне является не только отсутствие подготовленных сил, но и отчасти средств.

д) Библиотечная работа. Общий книжный состав, имеющийся во всех библиотеках Абхазии не удовлетворителен, исключением может быть библиотека партклуба, где литература вся новая. Из общего количества 27.187 томов – 12.355 томов или 45,5% падает на беллетристику и журналы, при этом последние все старые. Нужны решительные меры по обновлению литературы, ибо мы имеем цифры, показывающие, что за истекший год прочитано было по библиотекам – 47.198 томов книг, из коих 33.315 книг прочитано беллетристики и журналов, каковые на 95% стары и в большинстве русские. Литература должна приобретаться на национальных языках в соответствии с потребностью населения, из 46.198 книг свыше 60% прочитано лицами, занимающимися умственным трудом и учащимися, весьма мало рабочими и почти совершенно не захватывается крестьянство, так, например, из всех книг 35.705 – 18.907, т.е. 53% всех книг имеется в Сухуме и 47% по уездам. III-Всеабхазский съезд Советов постановил считать необходимым для обслуживания сельского хозяйства иметь передвижные библиотечки и создавать сеть библиотек: 1 центральное книгохранилище, 4 уездных библиотеки и 5 районных библиотек по одной на уезд, обратив главное внимание на укомплектование их национальной и детской литературой. Если кредиты будут отпущены на организацию и содержание этих библиотек, то в 1925-26г. или 26-27г. будет положено начало созданию сети библиотек, обслуживающих крестьянство.

е) Издательское дело. По мере развития национальных издательств – литературу можно, имея средства, приобретать на грузинском, армянском, тюркском и русском языках, но очень трудно достать греческую литературу и совсем нельзя приобрести литературу на абхазском языке, т.к., к сожалению, ее до сих пор (за исключением изданных 3-4 учебников) еще не приступлено.

Вопрос организации издательства на абхазском и греческом языках является чрезвычайно важным и внеочередным вопросом сточки зрения культурного развития этих народов. Пока этот вопрос находится в стадии общего разрешения. Необходимо отметить, что абхазский алфавит страдает большим недостатком – поэтому поручено академику Марру, недавно посетившему Сухум, перевести старый абхазский шрифт на новый: латинский алфавит, т.к. последний исчерпывает все существующие в абхазском языке

звуки. Шрифт этот 11 октября с.г. принят собранием ответственных абхазских работников и теперь открылась возможность заняться издательством на абхазском языке и труды, которые имеются в рукописях, они конечно будут изданы, на это отпущены нужные средства.

ж) Работа киноподдержки и проекционной базы. Киноперед-вижки. Было приобретено за отчетный период 1 передвижноекино-аппарат иодна программа картин.

В конце лета 1925 года было приобретено еще 4 кино-аппарата. Этими кинопередвижками за короткий период времени обслужено17.664 человека с количеством сеансов – 101.

К сожалению, очень важный вид политико-просветительной работы, каковым является передвижное кино, не может быть полностью использован, т.к. кредиты для содержания в 1925-26 году 4-х кино-передвижек (по одной на уезд) чрезмерно сокращены.

з) Проекционная база.

В целях объединения материальных средств для наиболее полного и всестороннего использования кино-передвижек и волшебных фонарей – при Главполитпросвете организована междуведомственная проекционная база с участием ведомств, учреждений, организаций, соприкасающихся с работой в деревне.

2) **Дома крестьянина**

С марта 1925 года в Центральном доме крестьянина работает 120 развернутых коек. Работа Центрального дома крестьянина расчленяется на хозяйственную и культурно-просветительную область. В хозяйственном отношении крестьянство обслуживается предоставлением кроватей с чистым постельным бельем и в чистых комнатах. Имеется оборудованное помещение для мытья ног. Тут же при доме имеется столовая с пониженными ценами. При Доме имеется кооперативная лавка с подбором крестьянских товаров, имеется аптека, которую фармотдел НКЗдрава думает приспособить для крестьян, парикмахерская. На очереди стоит организация кузницы и сапожной мастерской. На заезжем дворе находит приют крестьянский скот, с которым крестьяне обычно приезжают.

В области культработы применяются два метода: справочная работа вплоть до посредничества центральных учреждений и

массовые беседы/лекции избегаются, иногда доклады, кино, читальня. За 1924-25 год кино дома крестьянина посетило 33.310 человек.

Вторая сессия АбЦККа третьего созыва постановила – для расширения сети домов крестьянина по одному на уезд – считать необходимым в этом году открыть уездные дома крестьянина и поручает уездным исполкомам отвести наиболее пригодные для этой цели помещения с тем, чтобы расходы по оборудованию и содержанию «Домов» были включены в бюджет будущего года. Таким образом, вопрос расширения сети дома крестьянина с охватом уездных центров можно считать с принципиальной стороны вполне разрешенным.

3) **Работа главлита**

В работе Главлита существует два основных отдела: а) контроль за литературой и издательством /печатью/ и б/ контроль репертуара и зрелищ. Работа по контролю за литературой выразилась в том, что Главлит осуществлял просмотр библиотек, книжных магазинов и т.д. Были задержаны книги, представляющие ценность для Абхазии и много открыток и фотоснимков с железных дорог и другое запрещенное; задержано много чертежей с железных дорог. Книги, не пропускаемые заграницу, передаются в книгохранилище или в АБНО, а фотоснимки частью туда же, частью в АбЧКека. Тоже в отношении чертежей. Работа по контролю за репертуаром и зрелищами осуществляется в первом случае – через организованный при Главлите главный репертуарный комитет, в который входят представители от НКПроса, ГПП, Культ-отдел СПСА, ЦП Рабиса и Агитпроп Областкома КПГ с привлечением в каждом отдельном случае компетентных лиц. Пока что главный репертуарный комитет коллективно ознакамливался и составлял репертуар для 1-го академического театра. Репертуар академического театра в нынешний сезон достаточно выдержан, ориентируясь на профсоюзную массу и учащихся. Специально для последних Главрепорткомом заготовляется репертуар совместно с учителями заинтересованных школ. В обоих кино ставятся довольно разнообразные по содержанию картины. Бывает так, что демонстрируются на экране картины, разрешенные Главлитом РСФСР, но негодные – это очевидно объясняется тем, что, во-первых, число

кинокартин ограничено, во-вторых, на разрешительных удостоверениях, выдаваемых Главлитом ССР Г, и сопровождающих каждую картину, не указывается для каких аудиторий, по социальному признаку, эти картины предназначены; репертуар профсоюзных кружков довольно разнообразен, но с непременным тяготением к революционному и бытовому жанру. Репертуар национальных секций еще более разнообразен. Все постановки на местных (не русских) языках разрешаются Главлитом ССРА с ведома и согласия соответствующих национальных секций.

4) **Народное образование**

Несмотря на то, что в 23-24, 24-25 г.г. не отпускались кредиты, необходимые на восстановление имеющихся школ, пришедших в ветхость, все же с помощью населения производится ремонт обветшалых зданий, но так продолжаться не может, ибо эти здания школ, ныне кое-как отремонтированные, через год вовсе не подойдут под школу; не приходится говорить о кошмарном состоянии внештатных школьных зданий. Несмотря на это, за 4 с половиной года сеть школ увеличилась почти в два раза. К началу текущего учебного года школьных и дошкольных учреждений – государственных и состоящих на содержании сельобществ было 233. Всего содержатся сельобществами 38 школ, из коих 8 вновь открыты.

Учитывая огромную тягу населения к образованию, НКПрос внес в смету на 1925-26 год на расширение существующих госшкол – 123 новых школ, но при рассмотрении сметы: в уездных исполкомах решено было оставить в смете всего лишь 36 новых штата вместо 128. Вероятно, смета дальше будет еще сокращена, так что населению в прошлом году, содержащему школу, придется и в этом году содержать ее.

В истекшем учебном году во всех школах насчитывалось 16.016 учащихся, в детсадах и в детдоме 648 учащихся.

В 1925-26 году приблизительно можно сказать увеличится число учащихся на 1900 человек, итого будет всего 17300 человек учащихся. Детей школьного возраста по данным ЦСУ Абхазии – 32.528, из них охвачено в школах в настоящем учебном году будет 17.810 или 54,5%. Вне школы остается до 14.220 чел. или 45,5%. В истекшем году школьных работников было 582 человека, в 1925-26 году

в зависимости от расширения штатов существующих, открытия новых школ сельобществами – школьные работники увеличились на 45, всего число школьных работников равно 627.

В минувшем году открыт сельхозтехникум с ноября с.г., в нем открывается 2-й курс. В этом году преобразован индустриальный техникум и в нем в силу этого открыты на 1 курсе два спец. отделения: электро-механическое и административно-экономическое.

Сеть дошкольных учреждений состоит целиком на местном бюджете. До настоящего времени в Абхазии имеется всего 7 детсадов, из коих один сельский. Только недавно по инициативе крестьян ими открыт 2-й деревенский детсад в сел. Калдахвара, который содержится самим населением. Почти все учителя сельских грузинских семилеток лица с высшим образованием, греческое учительство не имеет даже общеобразовательного ценза. Армянское учительство большей частью обладает средним образованием, было бы дело хорошо, если эти учителя через каждый год - два не уезжали бы обратно вТифлис или Армению. Но в самом тяжелом положении абхазская школа. Те немногие учителя абхазцы, которые имеют специальную подготовку, с момента советизации Абхазии покинули школы и ушли на партийную, общественную и государственную работу, где труд их оплачивается лучше. В результате на 44 абхазские школы с 33 учительским штатом в истекшем учебном году было всего 26 учителей абхазцев. Все же остальные штаты или заполнены учителями других национальностей или совершенно закрыты. Больше половины учительства уже проведено через курсы переподготовки учителей и перешло на новые методы школьной работы. В настоящем в 25 году были проведены в Сухуме пятые по счету полуторамесячные летние курсы переподготовки учителей. На эти курсы были вызваны 45 учителей из районных школ Абхазии. В программу курса введены были циклы политпросветительный, педагогический, агрономический и краеведческий.

В настоящем НКПросу удалось провести и курсы переподготовки дошкольных работников.

Методическим Советом при НКпросе составлены новые комплексные методы для школ первой ступени; с наступившего учебного года преподавание вводится по новым комплексным программам.

5) **Клубная работа**

За отчетный период:

1) Клубов действовало – 11,

Красных уголков союзных – 5,

при ФК, МК–8.

2) Членов клуба до 2.000 человек.

3) Поставлено спектаклей-инсценировок и вечеров, выступлений «Синей блузы» – 82, на коих присутствовало 16.730 человек.

4) Прочитано лекций, бесед, докладов – 54, на них присутствовало – 2.130 чел.

5) Проведено собраний – 115, присутствовало до 17.000 чел. (кампании, революционные праздники).

6) Экскурсии – 11 при 340 участниках (Псыртсха, сталактитовая пещера, Венецианский мост ипр.).

7) Бесплатных кино-сеансов проведено –37, на них присутствовало до 9.000 человек; картины из «Искры – пламя», «Вред алкоголизма».

8) Организовано кружков – 53, проведено занятий на них 987, число участников кружка – 410 чел.

9) Читален при клубах 11, выписывается до 100 газет при 9 названиях («Трудовая Абхазия», «Заря Востока», «Правда», «Известия ВЦИК», «Труд», «Экономическая жизнь», «Беднота», «Рабочая газета» и т.д.). Журналов выписывается до 25 названий («Красная нива», «Огонек», «Экран», «Прожектор», «Безбожник», «Смена», «Юные строители», «Работница», «Хочу все знать» и проч. и профсоюзные).

10) Библиотек – 6, с числом книг до 8500 шт., при средней ежедневной посещаемости библиотеки-читальни в 16 человек.

11) Стенгазет выпущено до 250 (особенно много было к конкурсу стенгазеты).

12) На 1 октября по Абхазии неграмотных – 411чел. союза, малограмотных – 1189, с низшим образованием – 2658, со средним образованием – 1465 и высшим – 265.

Плохо работают национальные секции в гор. Сухуми. Несмотря на то, что руководство ими поручено членам партии, каковые халатно относятся к выполнению возложенных на них задач. Греческая Сухумская городская секция при ЦРК за последнее время перешла на плановую работу и оживилась.

Как было указано выше (см. оргработу), партклуб в октябре месяце слился с ЦРК; если до слияния припартклубе были организованы и работали пропагандистская секция, секция по работе в деревне, кооперативно-хозяйственная, общеобразовательная, агитационная, библиотечный совет – после слияния ЦРК с партклубом, все перечисленные секции перестали работать, за исключением пропагандистской секции и библиотечного совета.

6) **Антирелигиозная пропаганда**

Абхазии в антирелигиозной работе, как и во всякой другой, требуется своеобразный подход. Еще IV партконференция констатировала, что среди абхазского крестьянства преобладает суеверие, предрассудки и обрядовые обычаи над религиозностью и эта конференция тогда пришла к заключению всю работу направить на искоренение этих вредных часто разорительных, ведущих к вырождению пережитков прошлого, а потому за отчетный период Агитпропотдел подходит к этой работе с чрезвычайно осторожным подходом, вовлекая самих крестьян в работу по искоренению предрассудков; велась усиленная борьба по изживанию традиций и обычаев, в результате злободневный вопрос – присягательство крестьян, как норма регулирующая общественные взаимоотношения, которая веками насаждалась в Абхазии, как ненормальное явление постепенно уменьшалась. Кровная месть, благодаря принятым мерам административного воздействия, также идет на убыль, но все же необходимо отметить, что антирелигиозная пропаганда на местах из-за неимения подготовленных пропагандистских работников ведется слабо.

В собственном смысле антирелигиозная пропаганда проводилась только в Сухуме в виде естественно-научных лекций, докладов-лекций на антирелигиозные темы во время религиозных празднеств.

V. Шефская работа

Организационная работа по установлению шефства города над деревней прошла еще в конце 1923г., еще тогда в гор. Сухуме для координирования шефских организаций было решено создать и создано объединяющее шефработу так называемое Центральное Бюро Шефкомиссии, позже именуемое Центральной Шефкомиссией.

Центральная Шефкомиссия в период своей работы вырабатывала общий план шефской работы и проводила его в жизнь.

При разработке плана проведения различной агитационной и пропагандистской работы в деревне Агитпропотделом всегда учитывалась работа культшефов в этом направлении через Культотдел СПСА и Горком КПГ, которые давали задания. Задания шефами в большинстве выполнялись. Поскольку в г. Сухуме широко вовлекали в шефработу, то было приступлено Центральной Шефкомиссией к постепенному переходу к добровольным шефобществам. Было создано пробное шефобщество при союзе Пищевкус, ввиду бездеятельности бюро шефобщества, все комиссии должны были придерживаться в своей работе строгой плановости: если была в начале такая плановость, то нужно отметить, что к концу отчетного периода Сухумская Центральная Щефкомиссия бездействовала и перестала вести работу в плановом порядке.

Что касается культшефства уезда, то эта работа за исключением Кодорского уезда ведется очень слабо. Так, например, в Гудаутском уезде шефработа Укомом КП – было мало обращено внимания на шефскую работу. Профессиональные союзы, имея подшефные селения, мало уделяли внимания шефской работе. Выезды в подшефные селения профсоюзами делались очень редко, через шефа-погранотряд в Гуд. общ. В Гальском уезде шефработа ведется плохо, т.к. отсутствуют в селе культурные силы, да и союзы сами экономически нуждаются в шефстве над ними; тут как раз лучшими шефами для деревни были бы организации так называемые культпрофячеек, могущими быть созданными из представителей отдельных членов союза, находящихся в селе /почти в каждом селе по 2-3 из каждого союза/. В Кодорском уезде, как было сказано, шефработа имеет некоторые успехи. Так, например, прежняя система шефорганизации (т.е. Шефкомиссии) была отменена и было организовано Шефобщество, в каковое завербовано 205 чел. по союзам Местран, Пищевкус, Медеантруд и Совработники.

Членами общества уже фактически вступило 150 чел., которые уплатили вступительные членские взносы.

Правлением шефобщества Ткварчельской и Атара-Абхазской общины открыты избы-читальни и снабжаются последние литературой и газетами. Выписаны из Москвы крестьянские библиотеки,

помимо этого Уездное Шефобщество выписываетдля пионеров журналы и газеты, клуб отремонтирован, работа оживилась.

Как одно из самых плохих явлений, вредно могущих отразиться на шефработе, нужно отметить недовольство крестьян некоторых подшефных сел, т.к. приезжающие в революционные праздники в подшефные села шефы вынуждают крестьян (хотя под видом гостеприимства) «угощать» дорогих гостей, что обходится слишком дорого для крестьян. Об этом крестьяне громко не говорят, но по выезде обратно шефов потихоньку глухо между собою выражают свое недовольство, а потому было бы рациональнее впредь шефам выезжать в подшефные села, либо в меньшем количестве, а если в большем, то со своими продуктами.

VI. Пропагандистская работа среди женщин

За отчетный период политвоспитательная работа среди женщин как никогда сдвинулась с мертвой точки.

В городе Сухуми женщины втянуты в общие кружки – много женщин (к сожалению цифр у Женотдела не имеется) посещают кружки политграмоты: приблизительно на каждое занятие в среднем приходится 15-20 женщин. Помимо общих ликпунктов, куда втягиваются женщины, имеется 13 женских ликпунктов.

В Сухуме при ЦРК в скором времени организуется женуголок, где будет приступлено к организации кружков и детской комнаты.

По уездам имеется 8 женуголков, где ведутся читки-беседы; в некоторых избах-читальнях ведутся беседа и читки с крестьянками.

Литературы не достаточно, но приобретается постепенно. Некоторыми Союзами и СПСА закуплена кое-какая литература. Выписано 25 женских библиотечек. Выписываются 15 журналов. Батрачками в Н. Афоне выписываются газеты. Проведена экскурсия в Сухум по детучреждениям, фабрикам. Делегатские собрания в городе проводятся регулярно, еженедельно. Беседы ведутся по программе для крестьянок, через ответработников. Программа полностью пройдена не везде. Неграмотность среди делегаток ликвидирована на 80%, в Сухуме – на 100%.

В селах институты делегаток создаются с большой осторожностью. В пунктах, где имеются в ячейке силы, работа ведется в 2 недели раз, по программе для крестьянок т.т. прикрепленными к комячейкам.

Проводятся общегородские и сельские собрания женщин. Жены рабочих втянуты в делегатские собрания, в клубную работу – в уголках при предприятии.

В Н. Афоне батрачки активно участвуют в культработе, имеют свой уголок.

VII. Пропагандистская работа среди ЛКСМ

Пока что в городе ликвидация политнеграмотности среди членов ЛКСМ проводится в политкружках по единой системе политобразования, заключающейся в разбивке по политзнаниям членов ЛКСМ на 3 категории: 1-я – слабая, 2-я – объединяет в учебе весь актив, 8-я категория из-за отсутствия подготовленных руководителей и непредставления таковых партией – почти полностью отсутствия литературы, чрезмерной нагрузки актива этой категории, не была создана.

Единая система имеет также целый ряд недостатков, а потому ЛКСМ перешел в крупных городах на школьную систему – в более совершенную и организованную форму политучебы, но у нас пока что политучеба будет проводиться по единой системе с соответствующими поправками, среди которых главными являются:

а) наибольшее продвижение программ кружков к полит-современности и практической деятельности;

б) оформление и уточнение методов преподавания, а также оргпостроения внутренней работы кружка, снабжение кружков литературой и пособиями и достаточная подготовка руководителей, а также помощь партии в работе кружков 2-й категории.

В деревнях политзанятия ведутся в политкружке по системе полит-читок. Некоторые ячейки выросли уже настолько, что имеют достаточно подготовленный кадр комсомольцев для занятий в деревенском политкружке.

В прошлом году прошедшая зимняя кампания по ликбезу дает возможность перехода на программные полит-читки и следует напрячь все силы, чтобы эта форма привилась.

Всего в ЛКСМ числилось членов к 1 апреля 1925 года – 2059чел., из коих к концу отчетного периода – 556 чел.! = 27%,в городах охвачены политпроверкой следующим образом.

1-я категория – 279, 2-я кат. – 191, 3-я –86.

Не прошло политпроверки (главным образом деревня) – 1603 человека = 73%.

К 1 апреля 1925 года из 2059 чл. ЛКСМ число неграмотных равно 631 = 30,8%.

К 1-му же октября 1925г. в организации числится – 3.280 чел., из коих: неграмотных – 581 = 18%, малограмотных – 1159 = 35%, грамотных – 1540 =47%.

Политкружков в городах – 22.

Политчитки в деревнях – во всех ячейках.

Охвачены в политкружковых занятиях в городе 80%.

Система занятий: в городе – программная; в деревне – по роду имеющейся под рукой литературы.

Клубов в городах – 4, в деревнях – 5.

Библиотек при клубах – 4, коллективов показательных – 5.

Стенгазет – 29, кружков –56, из них: сельхоз. – 8, политических – 9, выдвижения – 8, антирелигиозно-пропагандистских – 3, искусства – 2, спортивных – 25, прочих – 1.

VIII. Пропагандистская работа среди пионеров

Одной из основных задач работы пионерской организации в Абхазии за отчетный период было углубление работы общественно-политического воспитания коллективов, каковые к концу отчетного месяца принимали достаточное участие в проводимых кампаниях, участвовали в работе различных организаций, как комсомола, партии, профсоюзов, МОПРа, Авиахима.

Проводились в коллективах различные беседы и чтение рассказов революционно-исторического и бытового содержания на тему кампании.

Пионерами проводится работа по улучшению быта и проведению революционного влияния в семье, ведется борьба с вредным влиянием улицы, авантюристическими фильмами, вовлекаются беспризорные в пионерорганизации.

Среди пионеров нет никакой национальной борьбы.

Внутрирелигиозное воспитание проводится слабо, хотя пионеры не ходят в церковь и религиозных обрядов не исполняют. Чем больше связь пионеров с общественными политическими организациями (комсомол, партия, профсоюз) – тем сильнее развивается у них общественно-политическое воспитание, но, к сожалению, комсомольская рядовая масса слабо принимает участие в пионер-работе и даже мало знакома с задачами детского коммунистического движения, а также отсутствие в большинстве случаев систематического, а иногда и вовсе участия комячеек в работе пионерорганизации и эти обстоятельства ослабляют работу пионерорганизации.

Физическое воспитание проводится слабо за отсутствием хорошей подготовки в этой отрасли у вожатых коллективов и связи с Техкомом ВСФК, не ведущего никакой физвоспитательной работы в ДКО.

Трудовое воспитание в пионерских коллективах в г. Сухуме проводится, за отсутствием Центрального клуба, и мастерских, ввиде самообслуживания работой в Красных уголках /избах-читальнях в уездах/, путем экскурсий на производство, помощь общественным организациям в проведении праздников и кампаний.

Культурно-образовательная работа выражается в проведении всеми коллективами вечеров самодеятельности (в Сухуме).

Выпускаются стенгазеты. Большинство коллективов имеют Красные уголки (12 коллективов), работа в них оформляется. Имеется целый ряд комиссий, которые руководят работой Красных уголков и другими отраслями работы коллектива; в деревнях некоторые коллективы имеют свои Красные уголки, проводят вечера самодеятельности, издают стенгазеты, но большинство коллективов ведут пока первичную организационную работу (беседа, элементарные игры, гимнастика, пение и т.д.).

За отсутствием клуба (есть помещение), но необходимы средства для его ремонта и ведения клубной работы – клубная работа не велась.

Связь со школами слаба, хотя организовывались форпосты во время учебного года, но наблюдается слабость внимания НКПроса и учительства к работе ДКО.

Материальная база составлялась из шефотчислений профсоюзов, но в настоящий момент СПСА в этом отказано и средств никаких для работы нет.

Необходимо обратить внимание на повсеместное проведение шефствами профсоюзов, крестьянкомов и кооперативов над коллективами юных пионеров.

Всего из общего числа 4.000 пионеров – приблизительно 5% неграмотных.

Руководящий состав ДКО был до сего времени мало подготовлен, а потому были проведены текущим летом курсы по подготовке деревенских игородских ДКО, каковые дали 95 подготовленных комсомольцев, пригодных для руководства пионерскими коллективами.

Несмотря на успешно пройденную программу курсов, подготовка их недостаточна, так как с детьми они не могут работать без пополнения знаний всего несколько месяцев. Необходимо регулярное проведение однодневных семинаров вожатых деревенских коллективов (по типу курсов съезда), созывая ихежемесячно в уездных центрах.

Помимо проведенных курсов по подготовке деревенских и городских работников ДКО – был прочитан цикл инструктивных лекций по детскому движению на учительских курсах.

IX. Результаты политпроверки, проведенной парт-провер-комиссией

Если к V-й конференции мы имели членов КП – 59 азбучно-неграмотных = 13%, а к VI партконференции из 651 члена КП – 81 неграмотных = 10% несколько ниже, то к концу отчетного периода мы имеем парторганизацию, достигающую до 1025 человек членов КП (из коих 501 чл. КП и 524 кандидатов), из коих азбучно-неграмотных всего 99 человек = 9,6%, из коих 48 членов и 51 канд.,т.е. по сравнению с прошлым годом процент неграмотности уменьшился на немного – 0,4%. Это, безусловно, является большим дефектом, в общей партийной работе и обуславливается слабой работой НКП и Главполитпросвета, в свою очередь объясняемой отсутствием материальных средств.

Из 1025 членов КП 194 чел. всего малограмотных (из них 52 чел. 142 канд.).

Конечно, если в парторганизации насчитывается 99 чел. азбучно-неграмотных и 194 малограмотных – 28,3%, то быстро дали себя знать и результаты полит-проверки, произведенной в этом году партпроверкомиссией (из коих 501 чел. и 524 кан.).

Из 501 члена КП проверено 217 чел., не проверено 284; из 524 канд. проверено106 чел., не проверено 418 чел.

Из проверенных членов и кандидатов в количестве 823 чел., результаты таковы:

а) выше средней – членов КП – 15, канд. нет;

б) средней – членов КП– 16, канд. 22;

в) малополитграм. – членов КП –67, канд. 32;

г) совсем неграм. – членов КП–74, канд. 52.

Остальных 702 чел. можно с небольшой ошибкой отнести к числу мало подготовленных и вовсе не подготовленных, т.к. главным образом эта цифра (702) падает на членов партии крестьян, каковые в этом году не проходили партпроверку, а следовательно и политпроверку.

X. Работа добровольных обществ
а. МОПР

МОПР организовался в Абхазии в мае месяце 1923 года. К октябрю 1924 года организация насчитывала 1500 членов в 39 ячейках; за это время переведено в Москву для отправки в Польшу в Макатовскую тюрьму, являющуюся подшефной Абхазскому МОПРу – 141 английских фунтов стерлингов и 900 руб. золотом. С октября 24 по октябрь1925г. в МОПРе насчитывается уже 4427 членов в 100 ячейках; за этот период переведено в ЦК МОПР Грузии для Макатовской тюрьмы 2770р.

С октября 1925 года по ноябрь с.г. организовалось еще 3 ячейки, приблизительно в них насчитывается120 чел., итого в организации Абхазского МОПРа в настоящее время имеется 108 ячейки, в коих членов насчитывается 4547, из коих партийцев – 165 чел. = 4%, членов ЛКСМ – 620 чел. = 14,5%.

Беспартийных –3927чел. = 81,5%.

Из всего состава Абхазской партийной организации, насчитываемой 1025 человек, охвачено в члены МОПРа – 165 членов КП, т.е. 16%, а 84% не состоят в МОПРе.

Из всего состава Абхазской организации ЛКСМ, насчитываемой 3577, охвачено МОПР 620 ч. = 17,5%, т.е. 82,5% членов ЛКСМ не состоят в организации МОПР.

Вышеприведенные цифры диктуют нам необходимость широкого вовлечения в МОПР в первую очередь на 100% членов КП и ЛКСМ.

Необходимо отметить как отрицательное явление, что за весь период работы МОПРа Абхазский обком МОПРа ни разу не заседал, а это показывает отсутствие плановой работы МОПРа и слабое руководство Агитпропа Обкома КП; только к концу отчетного периода удалось составить годовой отчет, по коему, как говорят вышеприведенные цифры, необходимо Агитпропу Обкома усилить свое руководство над МОПРом, помочь последнему, во-первых, как было сказано вовлечь на 100% в МОПР членов КП и ЛКСМ и, во-вторых, поставить работу на плановую систему. Необходимо указать еще на ненормальное явление, мешающее плановой работе МОПРа и правильной постановки таковой – на задолженность ячеек МОПРу за литературу в сумме 564 руб.58 коп.; задолженность МОПРу частными лицами и учреждениями 1728 руб. 54 коп., а общая задолженность выражается в сумме 2293 руб. 12 коп. (приступлено к взысканию с должников).

6. АВИАХИМ

Общество друзей воздушного флота в Абхазии организовалось в июне месяце 1923 года.

До18 апреля 1924г., т.е. до организации выборов Президиума ОДВФ и Ревкомиссии, было организовано 6 ячеек, а с 18 апреля 1924 года до1 октября 1924г. организовалось новых ячеек 19, а всего числилось с 1 октября1924 года – 25 ячеек с количеством членов равным 600 человек, которые и внесли в кассу общества 600 рублей.

До 1 октября 1924 года работа ОДВФ велась от случая к случаю, без системы и плана.

Начиная с октября 1924 года работа ОДВФ стала проводиться более углубленно и в плановом порядке, а потому с октября 1924 года по октябрь 1925 года работа общества заметно поднялась. Было сделано за это время 23 докладов по союзам и ячейкам; количество ячеек возросло до 34-х, при этом по одному Сухуму их было развернуто – 43, а по уездам, селениям и районам – 41.

Количество членов, считая только внесших членские взносы в кассу Абхазского Авиахима = 3.275чел., которые подразделяются следующим образом: по партийности:

членов КП – 133 чел. или 4% всех,

членов ОДВФ, членов КП – 204 чел. или 6% всех,

членов ОДВФ беспартийных – 2938 чел. или 90% всех,

членов ОДВФ, а из общего состава членов и кандидатов КП Абхазской организации, равное 1025 чел., из коих 133 чел. являются членами ОДВФ и 3577 чел. – членами ЛКСМ, из коих 204 чел. вовлечены в члены Авиахима, видно, что в первом случае не охвачено 892 члена и кандидата КП, т.е. неохвачено 37%, а во 2-м случае не охвачено 3373 члена ЛКСМ и кандидатов в ЛКСМ, т.е. 94,2% из общего состава организации Абхазского ЛКСМ.

По социальному положению членами Авиахима состоят:

рабочих 721 чел. или22%,

служащих 668 чел. или 20%,

красноармейцев 921 чел. или 28%,

учащихся 73 чел. или 2,5%,

крестьян 896 чел. или 27,5%.

По полу: мужчин – 3201 чел. или 97,5%, женщин – 74 чел. или 2,5%.

На 1 октября 1925 года общая задолженность как ячеек за материалы, а также и разных лиц и учреждений Обществу равна 2261р. 65к., из коих задолженность ячеек Авиахиму Абхазии =1461р. 65к.

В период с 1октября 1924 года по 1 октября 1925 г. отметили день Авиахима, прошедший удачно. Результаты агитации – масса впервые увидела лицо Авиахима, записалось членами свыше 30 человек и была получена чистая прибыль деньгами в сумме 902р. 46 к.

В конце отчетного периода по работе среди пионеров имеются следующие результаты: членами Авиахима состоят 17 звеньев (не входящих в цифру 3275); в коллективах 12 уголков Авиахима.

Согласно предложения центра к концу июня мес. 1925г. должно было закончиться объединение Общества ОДВФ и Доброхима, но по целому ряду причин (подробно изложено в отчете Авиахима) это объединение фактически состоялось лишь в первых числах ноября с.г., после 8-летней годовщины Октябрьской Революции (Доброхим существовал в Абхазии с января по июль мес.1925 года).

С октября мес. работа Авиахима начинает оживать, а в ноябре мес. Авиахим перешел на плановую работу и организационно оформилась и окрепла; организованы отделы Агитпроп с секциями к нему: агитационной и химической, Орготдел и производственный отдел; руководят отделом члены президиума Авиахима.

Имеется Абхазский Совет Авиахима из 25 человек.

Авиахим организовал в ноябре мес. химотряд, модельный кружок, приступающие к работе.

Благодаря усилившейся в последнее время связи Абхазского Авиахима с парт., проф., комсомольскими и пионерскими организациями – есть полная уверенность, что в будущем отчетном году работа Авиахима начнет продвигаться все более и более вперед планомерно, без перебоя.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Необходимо отметить, что в 1925 году организацию кресткомов пришлось налаживать заново, а потому была проведена вторично кампания, ибо 1-я кампания в 1924 году провалилась и целый год Центром не было обращено внимания на это.

До июня мес. 1925 года вся работа большинства Укомов в этом вопросе ограничивалась выправлением допущенных в 1924г. ошибок при бессистемной организации сети Кресткомов, что оставило лишь недовольство широкой массы крестьянства.

Вновь организованные Кресткомы в большинстве (исключение Гумуезд) влачат валкое существование. Причинами являются:

1) Скептическое отношение широкой крестьянской массы, вызванное действиями прошлых Кресткомов, и не сумевших рассеять их нынешними;

2) Отсутствие людей, знающих кресткомовскую работу, и имеющих в ней какой-нибудь опыт;

3) Нет авторитетных подобранных работников;

4) Недостаточное внимание со стороны Укомов;

5) Отсутствие каких бы то ни было циркулярных указаний и инструкций в повседневной работе из центра.

Последнее время, хотя очень медленно, работа Кресткомов начинает улучшаться, благодаря инструктированию выехавшего в уезды инструктора НКСобеса.

Следовало бы подчеркнуть, что работа среди нацменьшинств в уездах (в особенности Гумистинском) сосредоточена при избах-читальнях, нардомах с вовлечением сельской интеллигенции, главным образом учительства и тем более это относится к эстонским селам, где уже удалось за это время ликвидировать реакционные «культпросветобщества» и сосредоточить всю политпросветработу при избах-читальнях.

Что же касается работы в области индивидуальной иколлективной подписки на газеты: «Трудовая Абхазия» и «Заря Востока» необходимо отметить, что если в ноябре мес. 1924г. в Сухуме коллективно выписывалась газета «ТрудоваяАбхазия» – 292 экз., индивид.– 580 в уездах – 150 экз., индивид. – 164, а всего – 1186 экз., то в ноябре месяце 1925 года:

в Сухуме коллективно – 487 экз., индивид. – 688 экз. в уездах коллективно – 500 экз., индивид. – 230 экз.

А ВСЕГО – 1905 экз. при тираже 2500 экз.

По сравнению с прошлым годом подписчики увеличилисьна 719 чел.

Лишь только приблизительно 50% членов КП и ЛКСМ Сухумской организации состоят подписчиками на газеты «Трудовая Абхазия» и «Заря Востока», а в уездах не более 10%, каковое обстоятельство говорит за необходимость проведения повторной кампании на коллективную и индивидуальную подписку на вышеозначенные и другие газеты.

Из вышеизложенного отчета Агитпропотдела видно, что за отчетный период, хотя и работа поднялась, по сравнению с прошлым годом, но благодаря частой сменяемости зав. агитпропотделом Обкома получался в работе перебой, уходило время на ознакомление с работой и с местными условиями при каждом новом зав. Агитпропа, а также необходимо сказать, что последнему зав. Агитпропу, назначенному в июле месяце 1925 года, пришлось вложить много времени для набора курсантов в ВУЗы и КОМВУЗы и отправить последних в различные города, с другой стороны ввиду отправки в отпуск секретаря Областкома и одновременно зав. орга пришлось зав. агитпропу заменять в своей летней работе и того и другого, что, конечно, не могло также не отразиться на работе Агитпропотдела.

Зав. Агитпропом Обкома КПГ Делавери.

1925г.

Архив Абхазского Обкома КП Грузии, ф. 1, оп. 1, т. 13, д. 8, лл. 26-41.

Зав. архивом Абхазского Обкома КП Грузии Л. Кецбая

№7

МАТЕРИАЛЫ К ОТЧЕТУ ПРАВИТЕЛЬСТВА ССР АБХАЗИИ НА IV ВСЕАБХАЗСКОМ СЪЕЗДЕ СОВЕТОВ. 5 МАРТА 1927г. III. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Просветилеьная работа в Абхазии

Наши достижения к 1927 году в области просветительной работы выражаются в ряде очевидных фактов: оформлена новая система народного образования, отвечающая целям коммунистического строительства; значительно расширилась и сгустилась школьная сеть, число учащихся утроилось, и увеличилось соответственно число школьных работников, в значительном проценте получивших нужную переподготовку; народилось и пустило корень дошкольное воспитание, ранее вовсе не имевшее место в Абхазии; растет и с каждым годом ширится, несмотря на все препятствия, культурно-политическая работа среди взрослого городского и крестьянского населения, отвечая той тяге к знанию, какую вызвала революция в трудовых массах Абхазии: все национальности республики получили возможность учиться на родном языке; повелась с успехом научная работа, этот мощный рычаг народного развития; дала свои первые побеги национальная абхазская литература.

Наряду с достижениями необходимо отметить и те препятствия, которые все время стояли на пути просветительной работы, и которые до сего времени продолжают тормозить дело. Школьные здания и оборудование школ до сего времени в катастрофическом состоянии: большинство зданий требует капитального или частичного ремонта и переустройства; во многих местах нужно строить современные новые здания, так как прежние пришли в негодность; наконец, в некоторых местах зданий совершенно нет, и школы помещаются в общественных или наемных неприспособленных под школу жилых домах. Такое состояние школьных помещений усугубляется еще и жалким оборудованием школ: нет парт, классной доски, стола, стула. Школьные здания и школьное оборудование – самое больное место в деле народного образования, и, несмотря на ежегодные попытки Наркомпроса получить сметные ассигнования на школьное строительство за истекшие шесть лет, благодаря недостаточно окрепшему экономическому положению республики, ослабить кризис в этой области не удалось.

Материальная база

Расходы на народное образование в общем бюджете ССР Абхазии в 1926/27 году в сложности всех источников (госбюджет, субвенция, местный бюджет) выражаются в сумме 825.962 руб., составляя 27% общих расходов республики.

В 1925/26 году расходы на народное образование составляли 26,5% общих расходов республики, а в 1924-25 году лишь 23%.

На этих данных сам собой очевиден и постепенный рост сметных ассигнаций на народное образование.

Работники просвещения

Расходы на зарплату работникам просвещения занимают в бюджете Наркомпроса первое место, составляя 62% всех расходуемых сумм. Средний размер зарплаты, составлявший по сумме 1924-25г. – 30 руб. на одну штатную единицу, в этом году исчисляется в размере 36 руб. в месяц. Это, разумеется, улучшение, но все же надо сказать, что уровень зарплаты просвещенцев значительно отстал от зарплаты других категорий работников, и учительская профессия продолжает отпугивать суровостью материального положения. Учителю, при особой дороговизне местной жизни, живется настолько бедно, что тот максимум энергии, какой он, как рабочая сила, мог бы отдавать своему делу в осуществление своего назначения в условиях современности снижается до весьма скромного уровня.

Общее количество педагогов в текущем году 723 человека. Из них около 70% работает в школах 1-й ступени, остальные (около 30%) – в школах повышенного типа, детсадах, детдомах и учреждениях Профобра.

Говоря о работниках просвещения, необходимо остановиться на их качественном, профессиональном уровне. Приходится признать, что сельское наше учительство, единственная культурная

сила в деревне, во многом не соответствует тем требованиям, которые должны быть предъявлены советскому учителю. Большинство учителей грузин имеет подготовку слабую. Многие учителя сельских грузинских семилеток с низшим образованием, что, несомненно, существенно отражается на постановке дела. Греческое учительство ниже всякой критики. Оно не имеет не только педагогической подготовки, но и минимального общеобразовательного ценза. Почти все учителя-греки вышли из 2-го-3-го класса Трапезундской гимназии, чего, конечно, совершенно недостаточно для продуктивной работы в новой школе. Армянское учительство, в большинстве, обладает средним образованием, вследствие чего работа в армянских школах могла бы быть поставлена хорошо, если бы это учительство было местным, было прочно и длительно связано с Абхазией. К сожалению, почти все учителя-армяне, пришельцы из Армении или Тифлиса, не уживаются на местах и, проработав год-два, покидают Абхазию. Эта постоянная смена учителей пришельцев тяжело отражается на работе армянских школ. Но в самом тяжелом положении абхазская школа. Те немногие учителя-абхазцы, которые имели достаточную общую и специальную подготовку, с момента Советизации Абхазии покинули школы и ушли на партийную, общественную и государственную работу, где их труд оплачивается гораздо лучше. Их смена, педагогическая молодежь, отчасти, уходя на ту же внешкольную работу, растет крайне медленно. В результате абхазские школы Гудаутского и Кодорского уездов остались почти совершенно без учителей. Всего в 45 абхазских школах с 84 учительскими штатами в отчетном учебном году имелось 25 учителей-абхазцев. Остальные штаты (59) или были заполнены учителями других национальностей, или совсем закрыты.

Учитывая такое положение вещей в национальных школах, Наркомпрос поставил своей задачей подготовить для них учительский персонал из местного населения. Но, т.к. открыть для всех национальностей отдельные Пед. Техникумы не представлялось возможным по материальным соображениям, то была произведена увязка национальных школ с Пед. Техникумом в г. Сухуме путем перевода преподавания некоторых предметов в трех старших классах национальных семилеток на русский язык, чтобы, при лучшем усвоении этого языка, облегчить окончившим национальные

семилетки поступление в Пед. Техникум; кроме того, двум последним классам национальных девятилеток был придан педагогический уклон. Что же касается абхазцев, то т.к. существует лишь одна абхазская семилетка, которая при ограниченности отпускаемых на нее средств не может дать в ближайшее время достаточного кадра молодых людей для Пед. Техникума, то Наркомпрос согласно революции 3-го Всеабхазского съезда Советов открыл в 1925/26г. в Сухуме 2-х годичные педагогические курсы, которые должны давать около трех десятков новых учителей-абхазцев ежегодными их выпусками, чем и будет в значительной мере ослаблен учительский кризис абхазской национальной школы.

Работа по повышению квалификации работников просвещения, их переподготовка для работы в новой школе, продолжалась и в истекшем году. Летом 1926 года были проведены в Сухуме шестые по счету полуторомесячные курсы. На курсы было вызвано 40 учителей. В программе занятий преобладающее место заняли циклы сельскохозяйственных знаний с целью подготовить учителей курсантов к проведению в школах сельскохозяйственного уклона. Для учителей грузинских школ предоставлена была возможность прослушать переподготовочные курсы в Грузии. Было отправлено 10 учителей грузинских школ 1-й ступени на курсы в г. Коджори и 4 учителя семилеток в г. Телави. 5 учителей армянских школ прошли переподготовки на армянской языке в г. Ахалкалаки и 5 учителей-греков прослушали курсы на греческом языке в г. Анапе.

Итого, значительный процент учительства выдвинут все же достаточно подготовленным авангардом, и ломанная нисходящая линия уровней различных квалификаций, надо думать, будет выпрямляться с каждым годом. Во всяком случае, наш учитель сейчас в массе далеко не тот, каким он был несколько лет тому назад, когда он пугался всех программных и методических новшеств, переживал умственный и физический голод, малодушно опускал голову. В общем подъеме жизни он чувствует себя крепче и увереннее, лучше увязывает свой опыт старый и новый, с требованиями трудовой школы и, опираясь на новый учебник, с новыми программами в руках, переработанными под руководством Методического Совета при совместных усилиях с краеведным уклоном, успешнее продвигается на путях к новой школе.

Дошкольное воспитание

Дошкольное воспитание, совершенно не имевшее место в Абхазии до ее Советизации, развито и ныне довольно мало: в настоящее время в Абхазии имеется всего лишь 8 Детсадов, из коих два находятся в селениях (Лыхны и Калдахвара) остальные в городах.

3-й Всеабхазский съезд Советов, придавая огромное значение дошкольному воспитанию, признал необходимым расширение сети дошкольных учреждений. В осуществление этого положения Наркомпросом были внесены в смету по местному бюджету кредиты на открытие двух новых Детсадов (в г. Гали и в Забеслетском районе г. Сухума). Названные кредиты утверждения не получили, и проектированные сады не были открыты.

Школы 1-й и 2-й ступни

В текущем году с собой силой проявилась тяга населения к школе. Школы, существующие к началу занятий, были переполнены. В Наркомпрос непрерывно поступают ходатайства об открытии новых школ и расширении старых. Получая отказ за невозможностью удовлетворить эти ходатайства по отсутствию кредита, сельские общества вносят приговоры об открытии школ, принимая их полностью на свое содержание. В результате количество школ 1-й ступени с 242 в 1925/26г. за текущий год возросло до 256.

Наряду с этим, как явление чрезвычайно характерное, у крестьянского населения проявилась неудовлетворенность школой 1-й ступени и настойчивое требование открытия семилеток. Однако, недостаток сметных ассигнований не позволил в тек. Году расширить сеть школ повышенного типа, вследствие чего к настоящему моменту 7-лет. и 9-лет. школ остается тоже количество, что было в прошлом году: 7-леток – 15, 9-леток – 6.

Профессиональное образование

Учитывая нужду страны в квалифицированных работниках по разным специальностям из местного населения, Наркомпрос разработал план открытия ряда профессиональных учебных заведений. Но из всего намеченного плана удалось осуществить очень

немногое. Был преобразован Индустриальный техникум. В своем настоящем виде он имеет три отделения: электро-механическое, химическое и административно-экономическое с трехлетним курсом обучения; причем программа составлена так, что первые два года дают учащимся законченное среднее образование с уклоном в ту или другую специальность, а третий год – чисто специальный. Открыт еще в 1924 году Сельскохозяйственный техникум, имеющий в ближайшем будущем дать тех инструкторов по сельскому хозяйству, в которых так остро нуждается республика. Намеченные к открытию низшие практические сельско-хозяйственные школы по местным культурам (Виноградарству и виноделию, табаководству, полеводству и садоводству) открыты не были, т.к. кредиты на эти школы были вычеркнуты из сметы Наркомпроса. Не удалось, по тем же финансовым обстоятельствам, открыть и давно проектированные школы крестьянской молодежи. Острая нужда в учителях-абхазцах побудила открыть в отчетном году, как уже указано выше, двухгодичные педагогические курсы, чем далеко, однако, не разрешается нужная постановка дела профессионально-педагогического образования в Абхазии в его полном объеме. Реорганизация существующего Педагогического техникума и Педагогический институт с должным его оборудованием так, чтобы не по имени только, а по существу дела он выполнял свое назначение, является для Наркомпроса одной из очередных задач.

Таким образом, в области профессионального образования мы имеем три техникума и двухгодичные педагогические курсы. Нельзя, однако, не признать, что вследствие их недостаточной оборудованности и крайней слабости подготовки поступающих в них, они не стоят на должной высоте.

Высшее профессиональное образование наша молодежь получает в ВУЗах крупнейших центров СССР. В настоящее время стипендиатов Абхазии числится 73 человека, из них за счет госбюджета 59 человек (размер стипендии – 25 руб.), а за счет Совнаркома Абхазии 14 человек (размер стипендии – 25,35 и 50 руб.). По национальности стипендиаты распределяются: абхазцев – 30 человек, грузин – 27 человек, русских – 10, армян – 1, греков – 2, эстонцев – 1, немцев – 1, болгар – 1.

Сеть учреждений Соцвоса и Профобра

Цифровые данные всех учреждений Соцвоса и Профбора, учащих и учащихся в них в 1927 году могут быть представлены в нижеследующей таблице:

Учреждения	Количество	Педперсонал	Учащиеся
СОЦВОС			
Детсады	8	21	387
Детдома	3	14	198
Школы 1 ступени	256	442	15134
Школы 7-леток	15	125	4177
Школы 9-леток	6	82	2664
ПРОФОБР			
Техникумы	3	35	228
Пед. курсы	1	4	67
Итого:	292	723	22855

Чтобы иметь более или менее ясное представление о том, каким темпом растет и развивается дело народного образования в Абхазии, приведены данные о количестве учебных заведений, учащих и учащихся в них в три основных момента жизни Абхазии – в год начала империалистической войны (1914г.), в год свержения меньшевистской власти (1921г.) и в последние два года Советской власти в Абхазии (1926 и 1927г.).

Учебн. заведений в 1914 году было 148 чел.
Учебн. заведений в 1921 году было 146 чел.
Учебн. заведений в 1926 году было 273 чел.
Учебн. заведений в 1927 году было 292 чел.
Учащихся в 1914 году было 7885 чел.
Учащихся в 1921 году было 10468 чел.
Учащихся в 1926 году было 19179 чел.
Учащихся в 1927 году было 22855 чел.
Учащих в 1914 году было 264 чел.
Учащих в 1921 году было 248 чел.
Учащих в 1926 году было 679 чел.
Учащих в 1927 году было 723 чел.

Приведенные данные охватывают собою период времени в 13 лет, из коих 7 лет относятся ко времени царизма и меньшевизма и 6 лет ко времени Советской власти в Абхазии. Сравнивая данные

последних лет с данными первых 7 лет, можно констатировать достижения, какие имеем последние годы: в то время, когда с 1914 по 1921г. сеть школ совершенно не увеличилась, с 1921г. по настоящий момент она удвоилась.

Параллельно же с ростом сети учебных заведений сильно возросло и количество учащихся, возрос % охвата детей школой: если к моменту советизации Абхазии (по произведенным вычислениям) школой было охвачено всего лишь около 35%, то ныне процент этот достиг уже до 60.

Школ по национальному признаку:

В 1925/26г. абхаз. – 43, грузин. – 72, русс. – 17, грек. – 48, армян – 67, смешан. – 25, а всего – 272.

Учащихся по национальному признаку:

В 1925/26г. абхаз. – 3533, грузин. – 7031, русс. – 1451, грек. – 2849, армян – 3768, смешан. – 368, а всего – 19000.

Социально-правовая охрана несовершеннолетних.

Язва больших центров, беспризорники, мало ведомы Абхазии, стране исключительно крестьянства, без крупных городов. Дети-сироты находят приют, питание и обучение в двух учреждениях: Гагринском Детдоме (на 100 чел.) и Сухумской школе Коммуны (на 40 чел.).

Кроме того в Гудаутах для беднейших крестьян открыта школа-интернат на 30 чел. Некоторое количество беспризорников в Абхазии – пришлые кочующие подростки, появляющиеся всего чаще в зимние месяцы. Комонес при Наркомпросе ведает почти исключительно делами по опеке.

Печать и издательство

Издательское дело, в виду крайне ограниченных кредитов, отпускаемых по смете, совершенно не получает развития. Есть огромная потребность в школьных пособиях, в популярной литературе по сельскому хозяйству, по краеведению, но развернуть это дело нет средств. Особая нужда в изданиях на абхазском языке. Книгу русскую, грузинскую армянскую есть возможность выписать (в Сухуме открыты, помимо магазина Наркомпроса, отделения ГИЗа Грузии и ГИЗа Армении), но книгу абхазскую надо создавать-писать и печатать – на месте. Чтобы облегчить издательство абхазской литературы, Наркомпросом осуществлена боль-

шая реформа: старый абхазский алфавит, страдавший большими недостатками, заменен новым латинским алфавитом и уже сделан заказ на его изготовление: пока, до выполнения заказа, немногие, выходящие издания пользуются алфавитом старым.

Научная и культурно-национальная работа

Научная и культурно-национальная работа в кругу ведения Наркомпроса имеет место в следующих учреждениях:

1. Академия абхазского языка и литературы, утвержденная СНК Абхазии 26/V-26г., по инициативе и ближайшему содействию академика Н.Я. Марра. В деле национального возрождения это первый почин творческого строительства, которому, быть может, суждено стать зерном будущего расцвета культуры маленького древнего народа.

Незначительная пока группа лиц (абхазцев), отвечая ближайшим жизненным запросам, вела работу по установлению новой абхазской терминологии, исправлению названий населенных пунктов и проверке карты Абхазии. Предпринята работа, согласно поручения Совнаркома Абхазии, по составлению технических словарей (абхазо-груз., грузино-абхазского, абхазо-русского и русско-абхазского), т.к. это является неотложной потребностью ввиду введения в Абхазии трех государственных языков. В задачу Академии входит также всяческое содействие возникающей абхазской литературы и изучению абхазского фольклора, что и определяется более точно текстом ее устава: «Академия ставит себе следующие задачи: а) научное изучение абхазского языка и в связи с ним бытовой и исторической культуры абхазского народа; б) техническое усовершенствование родного слова и национальной абхазской литературы; в) проведение в массы всех успехов и достижений в области научно-просветительных интересов Академии; г) подготовка научных деятелей той же области».

Комиссия по записи абхазских народных песен

Комиссия лишь приступила к своей работе. Сделаны первые записи, но эти шаги собирания музыкального творчества народа кладут основу к большому культурному делу.

Деятельность главполитпросвета

Низкий культурный уровень села (80,9% неграмотного населения в возрасте от 18 до 40 лет), пестрота национального состава населения, раскиданность населения (хуторской тип), бездорожье, отсутствие культурных сил в деревне и отсутствие минимально достаточных для работ кредитов и, наконец, острая нехватка национальной литературы на грузинском и армянском языках и полное отсутствие ее на абхазском и греческом языках, является непреодолимым препятствием в организации политико- и культурно-просветительной сети на местах с целью осуществления данной задачи.

Отсутствие же соответствующих помещений, самого необходимого инвентаря и надлежащей квалификации политпросветработников еще более усугубляет эту задачу.

Несмотря на все это, Главполитпросвет может представить следующие данные о проделанной политпросветработе за истекший бюджетный период:

Ликвидация неграмотности

Вплотную к массовой ликвидации неграмотности было приступлено в 1924/25 году, в котором было пропущено через школы ликбеза 3780 человек.

В 1925/26 году на ликбез по всем пяти уездам было отпущено 15347 руб.

На 1926-27 бюджетный год на ликбез отпущено по местному бюджету пяти уездов – 12795 руб., включая сюда ликвидацию неграмотности среди допризывников, из расчета на каковые открыто 87 школ для ликвидации неграмотности и 32 школы для ликвидации малограмотности, в которых обучается 332 человека.

Совпартшколы

Удовлетворение потребности в работниках государственных и общественных организаций, требующих все новых и новых кадров сотрудников со специальной подготовкой и необходимым политическим развитием, признана осуществить, существующая

в Сухуме, Совпартшкола 1 ступени, которая уже сделала четыре выпуска.

Ввиду смешанного национального состава слушателей, занятия в ней ведутся на русском языке.

На содержание и учебную часть Совпартшколы было отпущено по госбюджету 11294 руб. и по местному бюджету 1321 руб. 15к., а всего 12615 руб. 15к.

В настоящем 1926/27 бюджетном году смешанный в национальном отношении состав курсантов и низкий уровень их развития поставил вопрос о преобразовании совпартшколы в двухгодичную, при сохранении того же типа – 1 ступени.

В 1926-27 учебном году в Совпартшколе 28 курсантов.

Избы-читальни

Чрезвычайно ограниченные средства, отпускаемые на содержание изб-читален, не дают возможности должным образом развернуть сеть изб-читален и их работу. На это обстоятельство обращено было внимание 3-им съездом Советов, который постановил: «Установить твердую сеть изб-читален – 50 на Абхазию» и «обеспечить их нормальную деятельность необходимыми средствами». Но, к сожалению, слабость местного бюджета не позволила реализовать это постановление. Сеть штатных изб-читален увеличена в 1925/26г. только до 21 (в 24/25г. было 10 штатных изб-читален), но на учебную часть кредиты не только не увеличивается, но на 26/27 год сокращены по сравнению с 25/26 годом. Несмотря на эти неблагоприятные условия, избы-читальни, как внешкольные просветительные учреждения, вполне оправдали себя, крестьянство охотно их посещает, доверчиво относится к ним, уяснило приносимую ими пользу и стремится к открытию новых изб-читален.

Сеть изб-читален по сравнению с прошлым годом увеличилась на 7 штатных и две нештатных избы-читальни.

Главнейшим тормозом в углублении и развитии политико и культурно-просветительной работы изб-читален надо считать отсутствие соответствующих помещений для изб-читален, в которых таковая могла бы быть развернута в потребном объеме, достаточном для охвата всех видов работы таковой. В большинстве же случаев изба-читальня не имеет своего помещения, а довольствуется отведенным ей уголком при школе, сельсовете или пацхе.

Библиотеки-читальни

Всего в Абхазии имеется 10 библиотек-читален с общим количеством книг 60069 экз.

Общий книжный состав неудовлетворителен, т.к. вся имеющаяся литература, главным образом, дореволюционная и по причине ограниченности, отпускаемых на содержание библиотек, средств – почти не исполняется новейшей литературой, ибо этих средств едва хватает на приобретение периодических изданий для читален при библиотеках.

За истекший бюджетный год библиотеки посетило всего 39383 человека.

Во исполнение постановлений 3-го съезда Советов Главполитпросветом были приняты меры к организации в текущем году, в наиболее крупных районах уездов, районных библиотек и Центрального библиотечного коллектора, который должен был организовать сеть передвижных библиотек в размере обеспечивающим охват отдаленных от центров населенных пунктов. Испрошенные для этих целей кредиты в текущем году отпущены небыли и организацию данной библиотечной сети, в силу необходимости, пришлось отложить до следующего бюджетного года.

Центральный дом крестьянина

В Абхазии мы имеем один Дом крестьянина – Центральный Дом крестьянина, организованный Главполитпросветом во внесметном порядке в 1924 году.

Дом крестьянина обслуживает приезжающее крестьянство в хозяйственном и культурно-просветительном отношении.

В хозяйственном отношении крестьянство обслуживается путем предоставления ему ночлега в оборудованном для этой цели общежитии на сто пятьдесят коек, с постельными принадлежностями к ним и заезжим двором для помещения скота и инвентаря приезжающих крестьян. Кроме того при ЦДК имеется крестьянская столовая и буфет комтруженицы, обслуживающая крестьян

потребной им пищей по удешевленным ценам и крестьянская кооперативная лавка, с подбором крестьянского товара, а также советская аптека и парикмахерская.

В культурном и политико-просветительном отношении крестьянство обслуживается культотделом Центрального Дома крестьянина.

Посещаемость Дома крестьянина за отчетный год выразилась в следующих цифрах: из них прибывших из ЗСФСР – 18278.

Клубы

Клубная работа ведется по линии культотдела Совпрофа. К концу отчетного года работало пять межсоюзных и три союзных клуба, объединяющих 2107 человек.

Красные уголки

Проведенным обследованием К.О.СПСА Красных уголков в Абхазии, в целях конкретизации их работы и придания им роли первичной ячейки клуба на местах, установлено наличие функционирующими 21-го уголка.

Кинопередвижки

При уездных Уполитпросветах имеются по одной кинопередвижке.

Стационарное кино.

За отчетный период имелось 5 стационарных кино:

в г. Сухуме – 2: один в ведении Совпрофа и другой – ГПП-та;

в г. Гаграх – 1 в ведении Гагринского Коммунхоза и УПП-та;

в г. Гудаутах – 1, причем эксплуатируется арендатором;

в г. Очамчирах – 1, и в текущем бюджетном году Главполитпросветом внесметном порядке во 2-м Гостеатре оборудовано Стационарное кино «Апсны».

Совнарком Абхазии заключил договор с Грузкинпромом на постановку картин из абхазской жизни. В ближайшее время будет приступлено к этой постановке.

Народное здравие

1926 год протек под знаком закрепления тех достижений, которые с годами давались Наркомздраву Абхазии с большим трудом и напряжением. Начиная с хаотического состояния после разгрома меньшевиков, которые оставили нам в наследство голые стены и полки аптек, разоренные больницы и пустующие 2-3 медпункта в уездах, продолжая затем через первые годы Советизации, при военном коммунизме, при отсутствии строго учетного плана, при падающем достоинстве бумажных денег, при отсутствии бюджета, переходя далее к согласованной работе к твердой валюте, к твердому бюджету, к более точному учету и наконец, уже в наши дни имея руководство центра, плавное распределение работы органов здравоохранения, через бюджетную дисциплину и режим экономии, под отчетный 1926 год может нам показать результаты проделанной работы за годы Соввласти Абхазии.

Для сравнения укажем:

1) Меньшевистское правительство расходовало до 9000 руб. на здравоохранение Абхазии, что составляет до 5к. в год на 1-го жителя, теперь же мы тратим помимо Красного Креста, Курупра и Страхкассы, т.е. по трем бюджетам: государственному, местному и рабочей медицины (в 1925/26 б.году) 543.429 руб., что составляет на 198.596 чел. населения Абхазии по последней переписи – 2р.73к. Из этих 543.429 руб. им израсходованы на одну лишь лечебную помощь (т.е. больницы, амбулатории, пункты) 351837 руб. на борьбу с малярией (М.М. станция) 25000 руб., на эпидемические нужды – 43645 руб., на Дом ребенка – 16756 руб. и т.д.

Приведем для наглядности сеть наших лечзаведений, по сравнению с досоветским периодом, имевшим 3 больницы в Сухуме, 3 в уездах и 3 медпункта.

В Сухуме у нас 4 больницы на 170 коек, при чем сейчас Главбольница расширяется еще на 15 коек, в виду того, что она не может удовлетворить спроса. Амбулаторий 4 и 1 Красного Креста. Химико-бактериологическая лаборатория с Пастеровской подстанцией, Санитарно-гигиеническая лаборатория и 5 аптек.

По уездам у нас имеется: больниц 6 (на 150 коек), врачпунктов – 15, лекпунктов – 17 (всего 37 медпункта), малярийных станций – 2.

ЦГАА, ф. 2, оп. 1, д. 543, л.л. 290-296.
Начальник Центрархива Абхазской АССР Ш. Начкебия
Копия верна и получил ее А. Куправа
30 октября 1929г.

№8

МАТЕРИАЛЫ X ВСЕАБХАЗСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ. 12-19 НОЯБРЯ 1928 г.

Политпросветработа

Копия

МАТЕРИАЛЫ К X ВСЕАБХАЗСКОИ ОБЛАСТНОЙ ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ. V. Деревня

I. Состояние работы сельсоветов. Общее состояние сельсоветов постепенно улучшается, расширяется и уточняется их работа, мало-помалу они становятся настоящими организаторами деревенской жизни, устанавливаются правильные взаимоотношения сходами и другими общественными организациями на селе, систематически растет авторитет с/Советов среди населения.

Условия работы с/Советов во многих отношениях остаются тяжелыми, нет достаточных материальных средств, общая культурность, политическая грамотность и общественность крестьянского населения еще не развиты в достаточных размерах, не хватает подготовленных выдержанных работников.

Все больше и больше принимаются меры по улучшению этих условий, в ряде районов произведено укрупнение с/Советов, в тех из них, у которых имеется возможность, вводится самостоятельный местный бюджет, оплата труда сельработников частично

повышается, вышестоящими советскими организациями усиливается руководство работой с/Советов и т.д. и т.п. Практически уже имеются некоторые результаты этих мероприятий, но все же трудности в работе с/Советов продолжают оставаться значительными.

А потому в их работе мы все еще наблюдаем много отрицательных моментов, секции организованы слабо, плановости и учета работы недостаточно, широкая бедняцко-середняцкая масса, женщины, молодежь не везде и не в полной мере вовлечены в работу Советов, имеются случаи, когда при проведении политических, хозяйственных, культурных мероприятий, с/Советы (вместе с ячейками партии) отклоняются от выдержанной классовой линии и наконец, совсем плохо обстоит дело с переводом сельского, советского делопроизводства на местные понятные языки.

Задачей дальнейшего является: устранение перечисленных основных недочетов в работе с/Советов, усиление работы по оздоровлению условий их деятельности, углубление имеющихся достижений и энергичное полное проведение в жизнь директив партии по оживлению с/Советов.

2. Социально-классовые группировки в деревне. Вопрос о социально-классовых группировках в абхазской деревне является неизученным, совершенно правильных цифр по этому вопросу у нас нет.

Но по грубым не совсем точным данным крестьянское население Абхазии в социально-экономическом отношении можно разделить на следующие группы:

а) бедняки - 13,2%,
б) середняки изажиточные - 77,6%,
в) кулаки - 9,2%.

Таким образом, более или менее приблизительно можно сказать, что основная масса крестьянства в Абхазии является середняцкой.

Ряд республиканских организаций и учреждений в Сухуме и по уездам до сих пор каждый в отдельности без взаимной связи занимались вопросами статистики и изучения процессов в деревне. Положительных результатов от такой розненной деятельности нет и быть не может. Нужно целиком пересмотреть все мероприятия по данному вопросу, это дело надо объединить в одном компетентном органе, нужно рационально затратить соответствующие

средства и дать цельную, научно обоснованную картину расслоения в деревне и всех техпроцессов, которые связаны с ним.

3. Борьба с кулачеством. Кулачество в Абхазии в известной мере ведет себя активно. Используя наши ошибки, недочеты, затруднения, кулаки исподволь агитируют против партии Сов. власти, всячески укрепляют свое положение, а иногда прямо нападают на бедняцкие, середняцкие слои в деревне.

С такими действиями кулачества велась и ведется соответствующая борьба. В особенности следует отметить борьбу, которую постоянно, по своему почину, ведут сами крестьяне в повседневной обстановке деревенской жизни.

В этой борьбе кулачеству до сих пор не удавалось, не удается и не удастся никогда реализовать свои основные задачи в целом, но все же необходимо подчеркнуть, что оно (кулачество) если не прямо, так косвенно кое-чего достигало, по крайней мере, в известной части тормозило нашу работу.

Необходимо самым серьезнейшим образом обратить внимание на данный вопрос. Всячески развивая инициативу и самодеятельность крестьянских низов в борьбе с кулачеством, партийной организации в целом нужно усилить руководство этой борьбой, надо организованно в основном хозяйственными мероприятиями решительно нажать на кулачество и сурово призвать к порядку тех из них, которые забыли советские порядки и чрезмерно распоясались.

Безусловно, кулачество в Абхазии не чувствует под собой твердой почвы, до сих пор кулацкая агитация по деревням самой же массой разбивалась вдребезги, авторитетом и влиянием кулачество не пользуется, партия и Советская власть твердо и успешно проводят в жизнь все революционные начинания, но все же недопустимой роскошью являются и те фортели, какие позволяют себе кулаки – с ними надо покончить.

4. Работа с беднотой. Наиболее слабым местом в работе партийной организации в Абхазии является работа с беднотой. Несмотря на словесную и печатную трескотню, по данному вопросу практически все еще не проделана элементарнейшая, в первую голову, организационная работа в этой области. Группы и собрания бедноты почти отсутствовали, а те, которые существуют, поставлены слабо, в их работе нет ни системы, ни учета, ни должного руководства.

Материальную помощь беднота получает и даже в значительных размерах, но нет контроля того, как используется эта помощь, нет соответствующих своевременных указаний на этот счет.

Кооперативные организации Абхазии из года в год из своих прибылей выделяют фонды бедноты, за счет этих фондов беднота кооперируется, ей оказывается поддержка, но не в полной мере и часть фондов остается неиспользованными.

Коллективизация бедняцких хозяйств в Абхазии находится в зачаточном состоянии. Президиум обкома неоднократно форсировал внимание всей партийной организации на данном вопросе, много раз предлагалось деревенским членам партии взять на себя инициативу по организации колхозов, но результаты пока что слишком незначительны.

Выдвижение бедноты на ответственную работу в различных организациях и учреждениях Абхазии имеется, но происходит оно нерешительно, нерегулярно без должной организационной подготовки, а самое главное – без необходимого руководства над выдвиженцами в их последующей практической работе.

Насущнейшей задачей в области работы с беднотой является твердая, энергичная реализация тех многочисленных постановлений и резолюций по этому вопросу, которые имеются в организации больше чем в достаточной степени.

5.Кресткомы. Крестьянские общества взаимопомощи (КОВ), по деревням Абхазии окончательно еще не оформились, но, несмотря на это КОВы местами успешно объединяют значительное число членов и имеют ряд существенных достижений.

Более успешный рост КОВа до сих пор задерживается,главным образом, тем, что материальные предпосылки для этой работы были крайне неблагоприятны, нет своих средств, нет достаточных кредитов из соответствующих банков. Весьма вредно на работе КОВов отзывалось также и то обстоятельство, что партийные, советские и другие общественные организации сравнительно мало помогали КОВа, плохо участвовали в их повседневной работе. Собственных же работников у КОВов было очень ограниченное число, и почти все они находились в скверных материальных условиях.

Этим объясняются и те, зачастую очень большие недочеты, которые все еще существуют в работе КОВов. Во многих КОВах нет слаженных аппаратов, работающих четко, по плану с налаженной

общей и финансовой отчетностью. Абсолютное большинство ревизионных комиссий КОВов бездействуют, с их стороны нет контроля, создается благоприятная почва для всякого рода злоупотреблений и таковые в КОВах наблюдались нередко, крестьяне, видя это безобразие, болезненно реагируют на них и очень часто покидают ряды общества. Стремясь сколотить средства, КОВы брались за абсолютно несвойственные им функции, за торговлю, за всякого рода операции с частником и т.д. На этом деле КОВы зарабатывали весьма мало, частник же более успешно обделывал свои делишки и мимоходом разлагал отдельные клеточки организаций КОВов.

Ни фондов бедноты, ни помощи бедноте, сельскохозяйственными орудиями, машинами и т.д. КОВы до сих пор не сумели наладить минимально должным образом.

Нужно в корне изменить практическое отношение партийной организации к делу КОВов, надо и в этой области покончить «с разговорчиками» и «резолюциями» и по-настоящему реально взяться за дело осуществления директив партии по данному вопросу.

6. Политпросветработа в деревне. Низкий культурный уровень сельского населения Абхазии ставит перед организацией задачу усиленной культурной работы среди взрослого населения. Работа эта и была начата с первого года существования Советской власти в Абхазии.

Чрезвычайно много объективных условий тормозили ее, мешали: пестрота национального состава, разбросанность населения, бездорожье, бытовые традиции, недостаточность культурных сил, отсутствие национальной литературы, недостаток сметных ассигнований на работу и т.д. и т.п. Но, несмотря на эти обстоятельства, культурная работа в деревне систематически росла и дала некоторый результат.

Политпросветработа в деревнях Абхазии выражалась: в ликвидации неграмотности, обслуживании населения через избы-читальни, в работе кинопередвижек, а в последний год в работе школ передвижек по политучебе.

Вплотную к массовой работе по ликвидации неграмотности было приступлено лишь с 1924 года, в котором было установлено,что неграмотного населения в Абхазии от 18 до 40 лет насчитывается 36.000 человек.

Во всех последующих с 1923 года была организована следующая сеть по ликвидации неграмотности:

Учебные годы	Ликпункты:						Школы малограмотных:					
	Абх.	Груз.	Русс.	Арм.	Греч.	Всего:	Абх.	Груз.	Русс.	Арм.	Греч.	Всего:
1923-24	4	5	2	6	4	21	-	1	1	1	-	3
1924-25	36	46	224	17	5	128	-	4	12	1	1	17
1925-26	29	45	4	17	9	104	7	10	5	4	1	27
1926-27	34	32	12	14	10	102	9	10	13	5	2	39
1927-28	19	16	8	5	5	58	11	8	6	7	2	34
Всего	122	144	50	59	33	408	27	33	37	18	5	120

За эти годы пропущено учащихся:

1. Через ликпункты:

Учебные годы	Всего	Национальность:						
		Абх.	Груз.	Арм.	Грек.	Русс.	Эстон.	Проч.
1923-24	220	52	50	60	40	18	-	-
1924-25	3330	868	1184	508	124	584	24	38
1925-26	3220	870	1350	630	270	100	-	-
1926-27	1204	543	480	74	87	20	-	-
1927-28	1167	380	309	185	148	145	-	-
	9141	2712	3373	1457	669	867	24	38

2. Через школы малограмотных:

Наименование	Всего	Национальность:						
		Абх.	Груз.	Арм.	Грек.	Русс.	Эстон.	Проч.
1923-24	75	-	30	27	-	18	-	-
1924-25	457	-	100	30	-	327	-	-
1925-26	810	185	280	185	33	137	-	-
1926-27	975	230	260	75	80	330	-	-
1927-28	437	171	80	60	25	101	-	-
	2754	586	750	367	138	913	-	-

Таким образом, за истекшие годы до 12.000 человек неграмотного крестьянства, благодаря работе школ ликбеза, получили азбучную грамотность.

Массовая просветительная работа среди крестьянства проводится через избы-читальни, которые впервые стали организовываться в Абхазии в конце 1923 года и в течение первых трех лет вся их деятельность сводилась к борьбе за сохранение своего существования и за завоевание доверия к себе со стороны крестьянства.

Рост сети изб-читален за истекшее время представляется в следующем виде:

Годы	Количество:		Всего
	Изб-читален	Красных уголков	
1922-23	5	18	23
1923-24	10	23	33
1924-25	10	39	49
1925-26	21	46	67
1926-27	28	42	70
1927-28	30	40	70

Приведенные данные показывают чрезвычайно малый рост сети изб-читален. Такое явление объясняется ограниченностью кредитов, отпускаемых на содержание изб-читален.

С 1925 года изба-читальня стала занимать в деревне свое место. Она стала оправдывать свое назначение, приобрела доверие крестьянства, которое охотно посещает ее и стремится к открытию новых изб-читален. Если политпросвет не может дать средства на содержание избы-читальни, то население открывает красный уголок, который обслуживается бесплатно комсомольцами и партийцами.

К числу больших недостатков в работе изб-читален относится недостаточная подготовленность к работе избачей, которыми до последнего времени были случайные работники. В целях устранения этого недостатка в текущем 1928 году Главполитпросвет пересмотрел весь состав избачей, заменил совершенно слабых работниками, окончившими совпартшколу, а остальных пропустил через 2-месячные курсы переподготовки.

В 1927 году при 6 избах-читальнях установлены громкоговорящие радиоприемники, которые значительно оживили избу-

читальню, к сожалению, наличие в аппаратах сухих скоро расходуемых батарей, вызывает перебой в работе радиоустановок.

В течение двух последних лет, по селениям Абхазии работало 4 кинопередвижки. Отсутствие сметных средств на их работу, чрезвычайная трудность передвижения, дороговизна проката картин, отсутствие мало-мальски подходящих для деревенских экранов кинофильмов, тормозили работу кинопередвижек и делали ее подчас совершенно невозможной.

Школы передвижки политучебы начали работать в 1927 году. Первый же год они привлекли к себе внимание не только комсомольцев и партийцев, но и беспартийной массы. За год существования 6 школ передвижек пропустили до 800 человек крестьян.

Помимо указанной общей культурной работы среди крестьянства, Главполитпросветом ежегодно проводятся через избы-читальни, школы ряд всевозможных кампаний: по распространению крестьянского займа, по размещению 2-го займа индустриализации, по госстрахованию, по проведению в жизнь метрической системы мер и т.п.

Каждая из таких кампаний сопровождалась рассылкой по избам-читальням соответствующей литературы, а при проведении кампаний метрической системы мер в ряде изб-читален были заложены ячейки межметра.

7. Медицинская помощь в деревне. Лечебное дело на селе характеризуется рядом достижений, как в стационарной, амбулаторной помощи, так и в профилактических мероприятиях. В настоящее время в уездах Абхазии имеется следующая сеть лечебных учреждений: больниц – 7, коек в них – 170, врачебных амбулаторий – 6, врачебных пунктов – 13, фельдшерских пунктов – 23, химбактериологических – 3, малярийных амбулаторий – 2, нормальных аптек – 17.

Надо отметить, что само население зачастую поднимает вопрос о необходимости открытия новых лечебных учреждений.

Насколько обеспечено население деревень Абхазии медпомощью можно видеть из следующих данных: I) На I медпункт в уездах приходится 4.102 человека населения. 2) На одного штатного врача – 7.400 чел. населения и на одну койку 1.055чел. населения.

Эти цифры показывают, что население Абхазии, если не совсем достаточно, то все же почти удовлетворительно обеспечено медпомощью.

Если же взять сравнительные данные об обращаемости населения за медпомощью, то увидим следующий, прогрессирующий рост ее:

Годы	Обратилось:		% к населению
	Абс. число	Из 1000 жит.	
1923	47.487 чел.	177 жит.	27%
1924	61.828 чел.	195 жит.	32%
1925	99.940 чел.	422 жит.	50%
1926	143.723 чел.	545 жит.	72%
1927	196.088 чел.	780 жит.	98%

Такие цифры об обращаемости населения Абхазии свидетельствуют о высоком доверии его к этим лечебным учреждениям, о том, что систематически из года в год изживается бич старой Абхазии – знахарство.

8. Профсоюзы в деревне. Профессиональные союзы Абхазии работу в деревне вели, главным образом, по линии трех союзов: сельхозрабочих, работников просвещения и медсантруд.

Союз сельхозрабочих обслуживал батрачество, защищая экономические интересы батраков, помогая им войти в кооперативные организации, удовлетворяяих культурные нужды и всемерно вовлекая в советскую, хозяйственную и общественную работу на селе.

Работники просвещения выносили на своих плечах почти всю культурную работу по деревням, активно участвуя в строительстве школ, изб-читален, ликпунктов, в проведении всякого рода кампаний и вборьбе с пережитками старых традиций.

Медработники, борясь со знахарством, развивали профилактическую и лечебную работу.

Но необходимо отметить, что вся указанная работа проводилась каждым союзом в порядке своей повседневной деятельности без взаимной увязки, без соответствующего единого политического руководства. В результате и качество работы этих союзов в деревне страдало многими недочетами.

Необходимо в дальнейшем полностью устранить эти основные недочеты. Совпроф Абхазии в будущей работе должен максимально сосредоточиться над осуществлением решений партии по работе профсоюзов в деревне.

Отдел Обкома партии

Партархив Абхазского обкома КП Грузии, ф. 1, оп. 1, д. 27, л. 51-55.

№9

МАТЕРИАЛЫ К ОТЧЕТУ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВИТЕЛЬСТВА ССР АБХАЗИИ НА V ВСЕАБХАЗСКОМ СЪЕЗДЕ СОВЕТОВ

1 апреля 1929г.

Народное просвещение

Народное просвещение Абхазии из года в год растет и на нужды его расходуется в настоящее время около 30% всего республиканского бюджета.

Состояние школьной сети рисуется в следующем виде:

Дошкольное образование, зародившееся впервые в Абхазии в 1921 году, за недостатком средств, к сожалению, развивается очень медленно. До 1927 года вся сеть дошкольных учреждений состояла из 7 детсадов:

в Сухуме – 2, в Лыхнах – 1,

в Очамчирах – 1, в Н. Гаграх – 1,

в Гудаутах – 1, в Ст. Гаграх – 1.

8-го марта 1927г. в Забеслетском районе г. Сухума, населенном почти исключительно рабочими, открыт восьмой по Абхазии и третий по г. Сухуми детсад.

В последующие 1927/28 и 28/29гг. сеть детсадов остается в количестве тех же 8-ми единиц. Зато с января м-ца 29г. расширяется в Сухуме детсад № 1 открытием четвертой группы.

Данные о клиентуре детсадов за отчетные годы следующие:

1926/27г. 1927/26г.

Детей (от 3 до 8 лет) во всех 8 детсадах.... 424 – 449.

Начальное образование. Сеть начальной школы, насчитывавшая к 1921 году всего 146 единиц (школ), в первые годы советизации Абхазии развивается чрезвычайно быстро. Непомерно большие требования населения в открытии новых школ в течение ряда лет не могли удовлетворяться полностью за счет бюджетных ассигнований, ежегодный рост которых отставал от роста потребности населения в начальном образовании. Многие ходатайства об открытии школ, ввиду невозможности охватить их бюджетом, приходилось отклонять. Но и это обстоятельство не останавливало пробудившееся в населении стремление к грамоте: получив отказ в открытии школы за государственный счет, население настаивало на разрешении открывать школы за свои личные средства, собиравшиеся им путем самообложения. В результате, наряду с правительственными школами, там, где население более или менее мощно в материальном отношении, открылось много школ общественных. К началу 1926/27г. таких школ было в Абхазии 66. Помимо этого, во многих правительственных школах второй или третий учитель содержался также самим населением.

Такое положение дела с начальной школой, само собой разумеется, нельзя считать нормальным. Необходимо было принять все меры к тому, чтобы освободить постепенно население от непосильных нередко расходов на обучение детей. Поэтому с 1926/27г. все ежегодные увеличения сметных ассигнований на начальное образование пришлось направлять не на расширение сети школ, а на охват бюджетом общественных школ. Этим объясняется замедлившийся темп роста сети начальной школы в течение 1927/28 и 28/29г.

Однако рост этот, хотя и незначительный, но все же есть, что видно из следующих сравнительных данных.

Годы	Школы I ступени		I ступ. При 7 летках (за сч. госуд.)	I ступ. При 9 лет. (за сч. госуд.)	Всего начальн. школ.	Увелич. прот. предыд. года на:
	За сч. государства	За сч. о-ва				

1926/27	204	66	13	7	290	28
1927/28	224	49	13	8	294	4
1928/29	224	46	17	9	296	2

Общая масса школ I-й ступени (начальных) по национальному признаку делятся следующим образом:

Годы	Абх.	Груз.	Русск.	Армян.	Грек.	Турок.	Эстон.	Немец.	Смешан.	Всего:
1926/27	50	83	15	76	55	1	3	1	6	290
1927/28	50	84	15	77	56	2	3	1	6	294
1928/29	51	84	15	77	56	3	3	1	6	296

По территории они распределились так:

Годы	г. Сухум	Сухум и уезд	г. Очамчири и уезд	г. Гали и уезд.	г. Гудаута и уезд	г. Гагра и уезд	Всего:
1926/27	11	140	37	48	42	12	290
1927/28	12	140	35	48	45	14	294
1928/29	12	139	35	48	47	15	296

ПРИМЕЧАНИЕ: 1) В 1927/28г. по Кодорскому уезду закрылось после одного года существования две общественных школы, которых ни о-во не могло содержать, ни Исполком не смог включить в свой бюджет, поэтому количество школ уменьшилось до 35.

2) В 1928/29 г. по Сухумскому уезду слились в одну две армянских общественных школы вследствие чего количество школ уменьшилось на две.

Число учащихся в начальных школах в 1928/29г. равняется 21.190, из коих абхазцев – 4.168, грузин – 7.553,русских – 1.102, армян – 4.576, греков – 3.360, турок – 138, эстонцев – 92, немцев – 53, проч. – 138.

Территориальное распределение обучающихся в начальных школах следующее: за 1928/29г. в г. Сухуме 2.577, в Сухумск. уезде – 6.708, в Очамчирах и уезде – 2.799, в Гали и уезде – 4.889, в Гудаутах и уезде – 3.248, в Гаграх и уезде – 1.169. Всего 21.190,

Повышенное образование. Потребность населения в повышенном образовании растет также с каждым годом. За последние два года могут быть отмечены следующие достижения:

Годы	Количество школы				Всего	Увеличен. против предыдущ. года
	7 лет.	9 лет.	Кр. молод.	Раб.мол.		
1926/27	13	8	-	-	21	-
1927/28	13	8	6	-	27	6
1928/29	17	9	6	-	33	6

Национальный состав их.

Годы	Абх.	Груз.	Русск.	Армян.	Греч.	Со смеш. сост. уч-я	Всего:
1926/27	2	10	4	1	1	3	21
1927/28	6	11	4	2	1	3	27
1928/29	6	14	4	3	2	4	33

Территориально означенные школы распределяются в 1928/29г. следующим образом: по г. Сухуму – 2, по Сухум. уезду – 5, по Очамчирам и уезду – 3, по Гали и уезду – 9, по Гудаутам и уезду – 3, по Гаграм и уезду – 2.

Расширение сети школ повышенного типа было произведено в 1927/28 и 28/29гг., а именно: в 1927/28г. открыто вновь 6 школ крестьянской молодежи – две в Сухумском уезде и по одной в каждом из остальных уездов; в 28/29г. открыто 5 семилеток – две грузинских в Сухуме, две в Сухумском уезде – Эшерская арм. и Михайловская греческ. и одна в Гальском уезде – Баргебская груз. (все 7-летки открыты путем преобразования существовавших школ 1-й ступени); открыта в г. Сухуме одна русская 9-ти летка, также путем преобразования в нее быв.7-летки и в Сухуме же открыта школа рабочей молодежи.

В 1926/27г. число учащихся равнялось – 2.109, а в 1928/29 г. – 2.998.

В целях подготовки школой повышенного типа практически подготовленных для жизни людей, сельские семилетки в дальнейшем будут постепенно реорганизовываться в школы крестьянской молодежи.

Национальный состав учащихся в школах повышенного типа:

Годы	Абх.	Груз.	Русск.	Армян.	Греч.	Со смеш. сост. уч-я	Всего:
1926/27	284	1090	315	265	85	70	2.109
1927/28	286	1537	247	292	103	109	2.574
1928/29	494	1572	365	304	154	109	2.998

Соц. правовая охрана несовершеннолетних. Для обслуживания сирот и наибеднейших полусирот существует три Детдома (в Сухуме, Гаграх и Гудаутах) и для беспризорного детства Детдом ЦИКа.

Сухумский Детдом долгое время обслуживал почти исключительно безродных сирот, переброшенных в Абхазию в годы голода из районов Волги. И только теперь она постепенно переходит на обслуживание местного населения.

Об обслуживаемых Детдомами детях говорят следующие данные:

Годы	Сух. пионер. дом	Гагринск. дет. дом.	Гудаутск. дет.дом	Детдом ЦИКа	Всего
1926/27	42	126	32	40	240
1927/28	46	129	32	40	247
1928/29	53	118	36	48	250

По национальному составу.

Годы	Абх.	Груз.	Русск.	Армян.	Греч.	Проч.	Всего:
1926/27	148	36	39	2	2	13	240
1927/28	158	41	40	1	2	5	247
1928/29	163	48	37	1	1	5	255

К числу мероприятий по сети Детдомов следует отнести проводимую ныне реорганизацию школ-коммун в пионер-дом. Делается это с целью наиболее глубокого проведения коммунистического воспитания среди детей Дома. Реорганизация устанавливает тесную связь пионер-дома с Дет. Коммун. Организацией и присматривает непосредственное руководство со стороны последней жизнью в Доме.

Профессиональное образование. До советизации учебных заведений профобра в Абхазии не было, за исключением одной учительской семинарии. Затем, с первого же года соответственно требованиям жизни стали появляться спец. профес. учебн. заведения, количество которых медленно, но уверенно растет.

В отчетные годы сеть учреждений Профобра следующая:

Годы	Педагог. техник	Индуст. техник.	Сель.хоз. техник	Педагог. курсы	Школы кройки и шитья	Всего
1926/27	1	1	1	1	-	4
1927/28	1	1	1	1	1	5
1928/29	2	1	1	1	2	7

В 1927/28г. открыто новое для Абхазии учебное заведение – школа кройки и шитья в г. Сухуме для девушек-крестьянок. В текущем 1928/29г. такая же школа открывается в г. Очамчирах.

С текущего года скромная сеть техникумов обогатилась открытием груз. Педтехникума в г. Сухуме.

Но помимо перечисленных в приведенной таблице учебных заведений, состоящих на государственном содержании, в г. Сухуми имеются с 1927/28 года и учреждения Профобра – одни курса машинописи и 7 школ кройки и шитья, содержимые на средства учителей их и состоящие лишь под контролем НКПроса и его органов.

Индустриальный техникум, как мало удовлетворяющий потребностям республики в отношении подготовки специалистов, подлежал реорганизации в профтехническую школу в текущем году, но ввиду необходимости обстоятельной проработки вопроса о специальности школы, реорганизация эта откладывается на следующий учебный год.

Всего учащихся в учебной сети Профобра в 1928/29г. – 367; из коих абхазцев – 160, грузин – 93, русских – 66, армян – 19, греков – 9, прочих – 20.

Пед. персонал, его подготовка и переподготовка. Учительство Абхазии, во многом не соответствует тем требованиям, которые должны предъявляться учителю.

В частности, грузинского учительства достаточно, но большинство учителей грузин имеет слабую подготовку. Многие учителя сельских грузинских семилеток – лица с низшим образованием. Это, конечно, не может не отражаться на постановке работы.

Греческое учительство не имеет не только пед. подготовки, но даже и достаточного общеобразовательного ценза. Почти все учителя-греки вышли из 2-го и 3-го класса Трапезундской гимназии, что, конечно, недостаточно для работы в новой советскойшколе.

Армянское учительство большею частью обладает средним образованием, вследствие чего работа в армянских школах могла бы быть поставлена хорошо, если бы это учительство было местным, если бы оно было чем-либо связано с Абхазией. Но вся беда в том, что учителя-армяне все поголовно выходцы из Армении или Тифлиса и, проработав в школе 1-2 года, обычно уезжают обратно. На следующий год являются новые и снова уезжают. Такое явление сильно отражается на работе армянских школ.

Но в самом тяжелом положении абхазская школа, которая в Гудаут. и Кодорск. уездах осталась совершенно без учителей. Большинство штатов в абхазских школах заполнено было до сего времени учителям и других национальностей, т.к. учителей – абхазцев нет.

Такое положение дела требовало принятия мер к созданию кадра нового учительства для национальных школ.

В целях подготовки учителей-абхазцев, в 1925 году НКП-рос открыл в Сухуме двухгодичные педагогические курсы, которые в 1928 году уже дали первый выпуск,чем частично ликвидирован кризис в учителях-абхазцах пока в Гудаутском уезде. Следующие выпуски постепенно дадут абхазской школе учителей из абхазцев на все 100%.

Для подготовки учителей-армян и греков из местного населения, в 1926 году реорганизованы существующие в г. Сухуме армянская и греческая 7-летние школыв 9-летки, с придачей двум последним классам педагогического уклона. В этом году в обеих школах уже работают девятые классы и дадут выпуски.

Для создания кадра учителей-грузин, с сентября м-ца 1928г. открыт в Сухуме Грузинск. пед. техникум.

Осуществляя, таким образом, задачу создания кадра нового учительства для школ всех национальностей, НКПрос, считаясь с недостаточной подготовительностью нынешнего учительства, ведет работу и над этим последним. Ежегодно проводятся в Сухуме 1-1,5 месячные летние курсы, через которые пропускается до 40 учителей всех национальностей, помимо того, ежегодно же учителя грузины, армяне и греки (до 20 чел. в общ. сложности) посы-

лаются на курсы переподготовки в соседние республики – Грузию, Армению и Анапу (или Краснодар, как было в 1928г.).

Подготовка работников высокой квалификации. Высшее профессиональное образование наша молодежь получает в ВУЗах крупных центров СССР. Часть ежегодно командируемых в ВУЗы обеспечивается стипендиями. Данные о готовящихся в ВУЗах работниках для Абхазии студентах-стипендиатах за последние годы следующие:

Годы	Инжен.	Медики	Агрономы	Ветерин.	Эконом.	Педагоги	Лингвист	Курсан.	Автотран.	Искус.	Рабфак	Всего
1926/27	11	5	17	-	6	8	2	2	1	8	5	65
1927/28	11	6	11	-	6	12	4	-	1	3	5	59
1928/29	14	7	5	2	6	17	4	-	3	2	8	68

Дело дачи командировок в ВУЗы и назначения стипендий до настоящего времени ведется почти без плана. Вследствие этого могут быть неувязки в подготовке работников-специалистов с действительными потребностями страны. В целях предупреждения этого, намечается в тек. году выработать точный план подготовки спецработников в полном соответствии с требованиями республики в таких работниках.

Политпросвет. работа. Новый вид просветительной работы в Советской стране – полит. просвет. работа стала налаживаться в Абхазии только в 1925 году. Но и после этого, вследствие множества объективных причин, как-то: низкий культурный уровень села, отсутствие культурных сил в деревне, недостаток или даже полное отсутствие популярной литературы на национальных языках (особенно абхаз. и греческ.), недостаток ассигнований и т.п., полит-просвет. работа на местах во многом еще страдает.

За отчетные годы сетьполит-просвет-учреждений следующая:

1) Изб-читален – 30,
2) Уездных. гор. библиотек – 5,
3) Совпартшкола – I,
4) Дом крестьянина – I,
5) Красн. уголок в сел. – 24,

6) Центр. библиотека – 1,
7) Полит. школ. передвиж. – 5,
8) Стационарных кино – 3.

На всю территорию Абхазии имеется, как видно из приведенных данных, всего лишь 30 изб-читален, разбросанных чрезвычайно редкой сетью по территории Абхазии. За последние два года стала наблюдаться заинтересованность крестьянства избой-читальней, но недостаток средств не позволяет развертывать их сеть. Несмотря на это, в некоторых местах, благодаря активности парт. и комсом. ячеек, открываются красные уголки, которых имеется 24.

Работа изб-читален имеет массу недостатков, что объясняется недостаточной подготовительностью избачей и чрезвычайной текучестью их состава. Вследствие этого, летом 1928г. Главполитпросвет пересмотрел весь состав избачей, наиболее слабых из них заменил окончившими в этом году Совпартшколу, а остальные в количестве 17 человек, пропустил через курсы переподготовки, продолжавшиеся в течение двух месяцев.

С осени 1927 года открыто 5 школ-передвижек политучебы, которые, работая исключительно в деревне, за зиму пропустили свыше 800 человек партийцев, комсомольцев и беспартийных и вызвали среди крестьянства большой интерес к себе.

Большой и неотложной работой в Абхазии является работа по ликвидации неграмотности. Однако, недостаточность сметных ассигнований, невысокая оплата труда ликвидаторов, а отсюда и слабая интенсивность работы служат основными причинами невысокой успешности ведения дела.

Однако, работа по ликвидации неграмотности ведется из года в год и дает результаты, что видно из следующих данных:

Годы:	Ликпункты						Школы малограмотных						Всего
	Абх.	Груз.	Русс.	Арм.	Греч.	Всего	Абх.	Груз.	Русс.	Арм.	Греч.	Всего	
1926/27	34	32	12	14	10	102	9	10	13	5	2	39	141
1927/28	19	16	8	5	5	53	11	8	6	7	2	34	87
1928/29	19	32	8	17	13	88	5	13	11	4	4	37	125

Приведенная сеть школ ликвидации неграмотности выпустила за отчетные годы:

В 1926/27- 2.179 человек.

В 1927/28 - 1.604 человек.

Данные об учащихся за тек. 1928/29г. полностью с мест не получены, но ориентировочно могут быть определены в 3.000 чел.

В текущем 1928/29г., с целью оживления работы по ликвидации неграмотности и изыскания дополнительных средств на эту работу начата работа по организации абх. О-ва «Аюра-Апхьара» («Долой неграмотность!») как в Сухуме, так и в уездных городах.

Материальное положение просветительских учреждений.

Большим препятствием успешности просветительной работы является недостаточная обеспеченность школ и изб-читален оборудованием и учебными пособиями и тяжелое положение с помещениями.

Имеющиеся данные показывают, что 35% всех школ требуют постройки новых зданий, 45%нуждается в капитальном ремонте и расширении и остальные 20% в текущем ремонте.

Положение изб-читален еще хуже; они обычно помещаются или в оказавшемся в селении свободном доме, или просто в досчатом растворе.

В последние два года по части школьного строительства мы имеем все же большие достижения:

1) Закончены постройкой абхазская 7-летка, Бабушерская 7-ми летка, Анастасиевская 7-летка, Гумистинская арм. школа и 8 небольших сел. школ.

2) Расширены здания Сухумской груз. и греческ. 9-леток путем надстройки второго этажа.

3) Заканчивается постройка арм. 9-летки, Бедийской 7-ми летки, Алахадзинской ШКМ и 3 сел. школ.

4) Подготовлена постройка Лыхненской 7-летки, Блабурхвинской школы, Калдахварской арм. школы и 4 сел. школы.

Необходимо при этом отметить, что в постройках принимает большое участие само население, которое собирает средства на постройки путем самообложения.

Несколько отстало от строительства, дело снабжения просветучреждений необходимым для них оборудованием. В этом отношении приходится пока ограничиваться дачей учреждениям самого необходимого и то в размерах, какие допускают скромные сметные назначения по бюджетам Исполкомов.

Научная работа. Два истекших 1926/27 и 27-28г.г. в области научной работы отмечаются рядом крупных достижений. К таким достижениям относятся: 1) собирание и запись на ноты более 100 абхазских народных песен и мотивов, которые в данное время печатаются в Москве и выпускаются в свет; 2) создание и принятие нового унифицированного абхазского алфавита, значительно упрощенного в начертании букв и сокращенного в количестве знаков; достижение это дает в дальнейшем возможность развить издательство на абхазском языке; 3) создание Гос. музея Абхазии, для которого СНК-ом отведено особое здание,что дает возможность развернуть музей и сделать его доступным широким массам трудящихся.

К очередным задачам по научной работе НКПроса относится:

1) дальнейшая запись абхазских песен,

2) переложение на ноты для оркестра уже записанных песен,

3) изготовление нового абхазского шрифта и оборудование абхазской типографии,

4) издание на новом алфавите букваря и первых книжек для чтения в абхазской школе»,

5) развертывание и обогащение музея новыми экспонатами и коллекциями.

ЦГАА, ф. 1, оп. 2, д. 61, л.л. 17-20
Начальник Центргосархива Абхазской АССР
Ш. Начкебия
10.V.1960г.
Копия верна,
Принял ее А. Куправа

№10

ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ АБХАЗСКОГО ОБКОМА КП(Б) ГРУЗИИ Т.П. МЕЛАДЗЕ НА XII ОБЛАСТНОЙ ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ, СОСТОЯВШЕЙСЯ 12-17 АПРЕЛЯ 1930г.

Культурное строительство

Постановление ЦК КП(б)Г правильно отметило как слабое развертывание культурного строительства в Абхазии, так и недоста-

точное руководство обкома этим строительством. Поэтому ЦК считал необходимым заострить внимание всей партийной организации на выполнении задач культурной революции. К настоящему времени тот перелом в области темпов культурного строительства, является все еще недостаточным. Внимание партийной массы целиком пока еще не мобилизовано на разрешение вопросов культурного строительства.

Происходящий рост материальной базы культурного строительства, дальнейшее развертывание сети культучреждений, необходимость приспособления темпов культурного строительства к темпам промышленного развития и реконструкции сельского хозяйства, ставят очередной боевой задачей создание крепкого твердого руководства партии во всех областях и звеньях культурного строительства, систематического четкого проведенияна этом фронте идей марксизма и ленинизма, особенно важных и необходимых в период обострения классовой борьбы и попыток оживления враждебной, антисоветской идеологии.

Народное образование

Надо заявить, что в деле постановки народного образования мы имеем довольно значительные достижения. Если мы возьмем бюджет народного образования, то мы имеем следующее положение. В 1926-27 году на нужды народного просвещения по бюджету было ассигновано 798.772 руб., в 1928-29г. – 1.196.784 руб., т.е. рост на 27 проц., а в 1929-30г. намечается 1.455.871 руб. Исходя из роста бюджета увеличивается и обслуживание населения и вовлечение наибольшего количества детей школьного возраста в сеть народных школ. Нужно отметить, что крупным достижением у нас является обслуживание национальных меньшинств в области народного просвещения. Например, абхазских школ у нас имеется 51, грузинских – 84, русских – 15, армянских – 77, греческих – 56, турецких – 3, эстонских– 3, немецких – 1 и прочих 6. Если взять соотношение между школами и населением, то сравнительные достижения в области обслуживания национальных меньшинств станут ясны. Например, грузинского населения в Абхазии насчитывается 70.000 с лишним человек, а школ грузинских– 84, армянского населения – 31.000, а у них школ – 77, греческого около 18.000, а школ

56 и т.д. По национальному составу учащиеся делятся следующим образом: абхазцев – 4.168, грузин – 7.553, русских – 1.102, армян – 4.576. Эти цифры показывают, что национальные меньшинства у нас обслуживаются по сравнению с остальными национальностями удовлетворительно. Я думаю, что относительно ущемления прав национальных меньшинств в этой области говорить не приходится. Количество школ повышенного типа возросло с 21 в 1926-27г. до 33 в 1928-29г. Последний год мы имеем 17 семилеток, 9 девятилеток, 6 школ крестьянской молодежи и 1 школу рабочей молодежи. Количество учащихся в них возрослос 2.109 в 1926-27г. до 2.998 в 1928-29 году. Профессиональное образование дало рост с 4 в 1926-27г. до 7 в 1928-29г. школ, среди которых 2 педтехникума – абхазский и грузинский, один сельхозтехникум, один индустриальный техникум, педагогические курсы и 2 школы кройки и шитья. До советизации таких учебных заведений мы не имели.

Борьба с малограмотностью

Ликвидация неграмотности. Неграмотных по Абхазии 50.000 человек, малограмотных – 25.000 человек. Всего малограмотных и неграмотных от 16 до40 лет 75.000 человек. По национальному признаку абхазцев – 36%, грузин – 34%, армян – 13%, греков – 10%, русских – 5%, прочих – 3%.Ликвидация неграмотности в последние годы происходила очень слабо. В 1926-27г. был открыт 141 ликпункт и школ малограмотных, через которые пропущено 2.179 человек. В 1927-28 г. – 37 ликпунктов и школ малограмотных, через которые пропущено 1.604 чел., в 1928-29г. –125 ликпунктов, пропущено 3.000 чел. НКПразработал 3-х летний план полной ликвидации неграмотности. Согласно этого плана НКП в 1929-30г. предположено пропустить через ликпункты 13.000 человек и школы – 3.000 человек, всего 16.000 чел., в 1930-31г. через ликбезы предполагается пропустить 17.000 человек и школы – 8.000 чел., всего 25.000 человек. И в 1931-32г. 20.000 чел., через ликбезы и 14.000 чел. через школы, всего 34.000 чел. Из этого количества по 6.000 чел. ежегодно могут быть обучены в групповом порядке, что обойдется до 27.000 рублей. На остальных потребуется 456.000 рублей, а подготовка ликвидаторов обойдется до 23.500 руб.

Таким образом, всего вкладывается в дело ликвидации неграмотности в течение 3-х лет – 505.500 рублей, т.е. больше полумиллиона. Нужно отметить, что есть опасность прорыва в области обеспечения средствами. Придется поставить перед центром вопрос о субсидировании средствами на полную ликвидацию неграмотности.

Что касается издательства, то особенно много говорить об этом не приходится. У нас очень мало изданных трудов. Надо отметить, что до сих пор мы не имели центрального органа, который руководил бы нашим издательством. Согласно решения пленума облсткома, организуется орган, который будет руководить этим делом.

В настоящее время мы имеем две газеты: «Советскую Абхазию» с ежедневным тиражом свыше 5.000 экземпляров и «Апсны капш», выходящую в три дня один раз, с тиражом в 1.100 экземпляров.

Мощное орудие самокритики

Наши газеты, особенно «Советская Абхазия» за последнее время развернула правильную большевистскую самокритику и превратилась в руках партии в орудие борьбы со всякими искривлениями классовой линии, в орудие борьбы со всякими извращениями и ошибками, в орудие проведения и продвижения всех решений, всех вопросов доведения их до села, до крестьянина. Это надо прямо заявить (Чанба – не отстает «Апсны капш»). Мы имеем характерные выступления крестьян на конференции, которые говорили, как только перед нами выплывет тот или иной вопрос и не знаешь как его правильно разрешить, смотришь появляется ответ или разъяснение в «Советской Абхазии». Крестьяне говорили, что «Советская Абхазия» за последнее время очень много внимания уделяет вопросу реконструкции сельского хозяйства. Если перечислить количество статей, страниц и т.д., посвященных реконструкции сельского хозяйства, то надо отметить громадные достижения, которые имеет за последнее время наша газета «Советская Абхазия».

Есть и такие товарищи, которые жалуются на газету (с места -почему?). Потому, что эти товарищи говорят, что газета пишет непроверенные статьи и т.д. Нужно сказать, что при развертывании самокритики, эта самокритика кое-кого задевает, кое-кого бьет по

голове, бьет тех, которые искривляют классовую линию, тех, которых следует пошлепать. Ясно, что эти товарищи будут выражать недовольство нашей газетой. Нужно будет заострить внимание всей партийной организации на том, чтобы уделить еще больше внимания нашей газете и проверять те факты, которые публикуются в газете. Из этого не надо заключать, что в нашей газете не бывает ошибок. Бывают случаи, когда появляется статья, которая не соответствует действительности, но для этого есть соответствующие органы, которые должны расследовать напечатанные статьи, на то есть большевистская самокритика. Если заметка не подтверждается, в этой же газете помещается опровержение. Это также надо отнести к удовлетворительной работе «Сов. Абхазии». Нельзя, чтобы все вопросы, все статьи, вся корреспонденция, которая поступает в редакцию, проверялись в комиссии, а потом опубликовывались в газете. Так не бывает, но для этого есть ответственность рабкоров и селькоров. Если статья не соответствует действительности или помещена из-за личных счетов, то таких рабкоров и селькоров привлекают к ответственности. Надо помочь редакции очистить селькоровские ряды от таких элементов.

Внимание печати

Что касается газеты «Апсны капш», то к стыду наших товарищей абхазцев, которые очень хорошо владеют абхазским языком, надо сказать, что они очень мало пишут и даже абсолютно не принимают участия в нашей газете «Апсны капш». Нужно сказать, что эта газета опирается на двух-трех работников, что масса статей пишется одним-двумя работниками. Нужно сказать, что работники, сидящие там, сплошь и рядом успевают заниматься только тем, чтобы переводить те или иные статьи из газеты «Сов. Абхазии», или выступления тех или иных товарищей. Но нового чего-либо «Апсны капш» дать не может, потому что товарищи абхазцы не принимают участия в этой работе, пренебрегают этой работой, держат курс только на «Правду», не хотят перечитывать и просматривать «Апсны капш», не хотят посмотреть то, что мы даем абхазскому крестьянину, что он читает. Я думаю, что партийная организация на этом вопросе тоже должна заострить внимание. Нашим товарищам, знающим хорошо абхазский язык, надо побольше писать

(Гвалия – и ликвидировать неграмотность на абхазском языке). Это правильно. Ликвидировать азбучную неграмотность на новом абхазском алфавите. К стыду наших ответственных товарищей мы секретарей сельсоветов и учеников научили читать и писать на новом алфавите, а ответственные работники не могут писать по новому алфавиту. Надо среди них провести ликвидацию неграмотности.

Партийная общественность должна усилить свое внимание нашей печати, особенно, газете «Апсны капш». Неоднократны случаи, когда относятся индифферентно к разоблачительным статьям, которые появляются в газете, игнорируют заметки, не содействуют распространению газет и т.п. Между тем, газета – одно из средств содействия распространению унифицированного алфавита, что поставлено ЦК перед партийной организацией, как одна из задач в области культурного строительства.

Затем, мы имеем журнал «Субтропики» – орган АБНО. Нужно отметить, что на местных языках мы издаем очень и очень мало, в том числе и на абхазском, армянском и греческом языках. На этих языках почти ничего не издается, за исключением некоторых постановлений центральных органов, которые переводятся на абхазский и другие языки. В этом отношении необходима организация такого органа, который смог бы урегулировать издательское дело на национальных языках.

Проблема кадров

Относительно выращивания новых кадров и подготовки новых кадров мы имеем со стороны некоторых хозяйственников некоторое невнимательное отношение к этому делу. Вопрос о кадрах является очень серьезным вопросом, в период развертывания нашего огромного строительства. Надо обратить на этот вопрос самое серьезное внимание, иначе мы все время будем заниматься пустыми разговорами. Будем говорить, что в таком селе сидит русский учитель или какой-нибудь офицер старой армии и т.д. Нам надо серьезно взяться за подготовку новых кадров. Подготовка пока идет беспланово, без увязки с потребностями страны, что может еще более усугубить дефицит кадров. Очень часто товарищи выступают и говорят о том, что старые специалисты, мол,

занимаются вредительством и т.д. Очень часто из-за какого-либо небольшевистского отношения к работе со стороны специалиста, требуют снятия его и т.д. Может быть и следовало бы снять того или иного специалиста, но когда подумаешь над вопросом, кем его заменить, то получается пустое место, ибо его некем заменить. Мы настолько бедны техническими кадрами специалистов, что иногда приговоренных к расстрелу вредителей не расстреливаем, а посылаем на работу. Это характеризует всю остроту вопроса о создании новых кадров советских специалистов. Когда товарищи говорят о недостатке землемеров, о недочетах землеустройства и т.д., то действительно приходишь в ужас. У нас многие колхозы не землеустроены, только из-за того, что мы не имеем достаточного количества землеустроителей. Вопрос о подготовке кадров – один из решающих вопросов. Перед нами встает вопрос относительно контрактации студентов в наших Вузах и подготовку новых кадров, обеспечивающих наше строительство соответствующими квалифицированными специалистами.

Данные о готовящихся в вузах работниках для Абхазии – стипендиантов – показывают следующее:

В 1926-27г. обучалось: инженеров – 11, агрономов– 17, медиков – 6, экономистов – 6, медиков – 5, линейных –2; а в 1927-28г.: инженеров –11, экономистов – 6, агрономов – 11, экономистов – 6, педагогов – 17, линейных – 4; в 1928-29г. инженеров – 14, медиков – 7, агрономов – 5, экономистов – 6, педагогов – 17, линейных 4 и ветеринаров – 2. Дело командировок в вузы и назначений стипендии до настоящего времени ведется почти без плана.

В целях предупреждения неувязки в подготовке работников, специалистов в текущем году предполагается выработка точного плана их подготовки.

Решением по советской линии о создании драмстудии осуществляется директива ЦК о создании Абхазского театра. Однако поскольку студия является школой для создания путем учебы профессиональных кадров театра, необходимо для развития самостоятельного театра, равно как для выступления студийцев, создание при драме, наравне с другими секторами – абхазского сектора.

В деле распространения нового алфавита, выработки терминологии большую роль должна сыграть Академия абхазского

языка и литературы. Однако, на деле Академия, главным образом, превратилась в техническое бюро по переводам, не сумела связаться с массами и проделать возложенную на нее важную работу. Поэтому проверка ее работы, состава, направления в дальнейшем ее деятельности – задача, которая в настоящее время проводится обкомом.

Партархив Абхазского обкома КП Грузии, ф. 1, оп. 1, д. 34, лл. 41-48.
Зав. партархива Л. Кецбая
Копия верна и получил ее А. Куправа
5 августа 1965.

№11

ИЗ ОТЧЕТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВИТЕЛЬСТВА ССР АБХАЗИИ ЗА ПЕРИОДМЕЖДУ V И VI СЪЕЗДАМИ СОВЕТОВ

Народное просвещение

Ассигнования на народное просвещение Правительством, из года в год, увеличиваются:

	1927/28г.	1928/29г.	1929/1930г.
По госбюджету	329.820р.	383.806р.	903.000р.
По местному бюджету	350.798р.	422.132р.	688.812р.
Дотация	347.756р.	390.756р.	560.000р.
Итого:	1.029.375р.	1.196.784р.	2.148.812р.

Общее ассигнование на народное просвещение за все три года составляют около 27,0% всего бюджета Республики.

Дошкольное образование

В отчетном периоде было открыто два новых детсада (в Гали и Гудаутах); вся же сеть детсадов на 1-е января 1931г. состоит из 10 детсадов. Детей охвачено ими 5820 человек (на апрель 1929г. было в детсадах 450 детей).

Начальное образование

В период времени с 1914 по 1921г. в деле начального обучения был полный застой. К моменту установления Советской власти, в Абхазии было всего 146 начальных школ, с охватом ими 10.468 чел. детей. К 1929 году сеть школ выросла до 306 единиц и охвачено ими было 21.190 чел. детей (вместе с переростками), а на 1-е января 1931 года сеть начального образования состоит из 368 школ, с охватом 27.000 детей, в том числе школьного возраста 20.500 и переростков 6.500 человек.

Дети школьного возраста охвачены школой на 82%, тогда как в апреле 1929 года охват их равнялся 62,5%.

По национальному признаку школы I ступени делятся следующим образом:

Годы	Абх.	Груз.	Русс.	Арм.	Греч.	Тур.	Эстонск.	Немец.	Смешан.
1928/29	51	84	15	77	56	3	3	1	6
1929/30	53	84	20	83	52	2	5	1	6

ПРИМЕЧАНИЕ: Греческие школы уменьшились, вследствие закрытия некоторых общественных школ.

По территории школы распределяются так:

Годы	Сухум	Сухум и район	Очемч. и район	Гали и район	Гудауты и район	Гагры и район	Всего
1928/29	12	139	36	48	47	15	296
1929/30	12	117	38	48	45	46	306

ПРИМЕЧАНИЕ: Уменьшение количества школ по Сухумскому и Гудаутскому районам объясняется закрытием ряда общественных школ. Увеличение по Гагринскому району – присоединением Пиленковского подрайона.

Национальный состав учащихся следующий:

Годы	Абх.	Груз.	Русс.	Арм.	Греч.	Тур.	Эстонск.	Немец.	Проч.	Всего
1928/29	1168	7553	1102	4576	3360	138	92	53	138	21190
1929/30	1265	7229	1172	5406	3352	78	158	57	275	21992

План всеобщего начального образования, фиксирует полное осуществление всеобуча в течение двух лет: 1930/31 и 1931/32. План предусматривает охват начальной школой не только детей школьного возраста от 8 до 11 лет, которых насчитывается 21.155 чел., и из которых в 1929 году было вне школы 9.490 чел., но и охват всех, не попавших в прошлые годы в школу неграмотных подростков от 11 до 15 лет, которых по данным переписи 8.100 чел. Для охвата этого контингента в течение двух лет необходимо открытие 67 новых школ (40 в 1930/31г. и 27 в 1931/32г.) и введение, как в новых, так и в существующих школах 317 учительских штатов (164 в 1930/31г. и 153 – 1931/32г.) и кроме того, для охвата неграмотных переростков открыть 270 новых комплектов (150 в 1930/31г. и 120 – в 1931/32г.).

К осуществлению этого плана Всеобуча приступлено в 1930г. и на 1-е января 1931г. открыто 62 новых школы, введено 190 новых учительских штатов и охвачено вновь детей школьного возраста и переростков 7.187 человек.

Повышенное образование

В 1920г. в Абхазии всего было 3 средних школы, на 1-е января 1931 года сеть средней школы состоит из 43 единиц: 1-е января 1931 года сеть средней школы состоит из 43 единиц: IX-леток – 9; VII-леток – 21, школ колхозной молодежи – 12, школ рабочей молодежи – 1.

Национальный состав учащихся в школах повышенного типа:

Годы:	Всего	В том числе					
		Абх.	Груз.	Русс.	Арм.	Греч.	Проч.
1927/28	2998	494	572	365	304	154	109
1928/29	3679	636	774	446	544	229	150

Соцправовая охрана несовершеннолетних

Для обслуживания сирот и детей бедноты существует с 1924г. 4 детдома (в Гаграх и Гудаутах – по одному и в Сухуме – два). Роста сети детдомов за последние годы не было, поэтому и контингент воспитанников в них остался почти без изменения:

В 1929 году – 255 чел.
На 1/1-1931 года – 275 чел.

Подготовка кадров

В целях подготовки специалистов высокой квалификации, за полтора последних года Правительством была усилена отправка молодежи в ВУЗы: в 1928г. было командировано в ВУЗы – 55 чел., в 1929г. – 180 и 1930г. – 220.

Специалисты средней квалификации готовятся на месте, т.е. в специальных учебных заведениях Абхазии. До 1929г. таких учебных заведений в Абхазии было всего 7: Индустриальный техникум, Сельскохозяйственный, 3 педтехникума и 2 школы кройки и шитья, с общим охватом 367 человек.

С 1930 года Правительством были приняты меры к расширению сети специальных учебных заведений, путем реорганизации существующих девятилеток в техникум и открытия новых. К 1/1-1931г. сеть увеличена на 9 новых техникумов, армянского и греческого педагогических: сель. хоз. в Очамчирах и Гали, табаководческого, промэкономического, медицинского и музыкального в Сухуме и лесного – в Гаграх.

Кроме того, открывается горное отделение при Сухумском индустриальном техникуме. Открыта абхазская драматическая студия. Сеть школ кройки и шитья обогатилась открытием трех новых школ.

Таким образом, вся сеть специальных средних школ в настоящее время состоит из 14 техникумов, абхазской драмы-студии и 3 школ кройки и шитья, всего 20 единиц.

Обучается в них до 1200 человек (в 1929г. было 367 чел.).

Политпросветработа

Еще до настоящего времени в массах крестьянства Абхазии живет знахарство, суеверие и предрассудки. Борьба с этим злом ведется через единственный в деревне культурный очаг – избучительню. Однако, недостаточность ассигнований на содержание изб-читален, отсутствие достаточно подготовленного кадра избачей, не дают возможности развернуть работу должным образом.

Помимо изб читален в селах имеется 24 красных уголка, обслуживаемых сельским активом, в порядке общественной нагрузки.

Прочая сеть политпросветучреждений состоит из 5 библиотек, 1 беблиотеки-читальни, 5 политшкол передвижек, 1 сопартшколы, 1 дома крестьянина, 3 стационарных и 5 кинопередвижек.

В целях усиления подготовки культурных работников для деревни (в частности, для подготовки избачей), в 1930г. проведено расширение совпартшколы, в которой количество учащихся доведено от 30 человек до 60. Это мероприятие уже через один год даст возможность обеспечить сеть изб-читален достаточно подготовленным кадром работников.

Ликвидация неграмотности

До 1930 года ежегодный выпуск из школ ликбеза не превышал 1-2 тысячи человек. Во второй половине 1930г. темп охвата неграмотных школами ликбеза значительно увеличен. Так, по данным на 1-е января 1931 года работает 640 ликпунктов, которыми охвачено 19.450 человек неграмотных.

Научная работа

В области научной работы, которая ведется по линии трех научных учреждений:

I. Научно-исследовательского института абхазского языка и литературы;

II. Абхазского научного общества;

III. Гос. музея – за отчетное время имеется ряд достижений:

1. Собрано и записано на ноты более 100 абхазских народных песен.

2. Введен новый унифицированный абхазский алфавит, на котором издано в течение полутора последних лет 9 учебников на абхазском языке для школы I ступени и 19 брошюр по разным вопросам.

3. Проведена в 1930 году Гос. музеем и Абхазским научным обществом научная экспедиция по изучению этнографии Абхазии и по собиранию этнографического материала: работы экспедиции в ближайшие дни будут изданы.

Материальная обеспеченность просветительных учреждений – не удовлетворительна. 35% всего числа школ требуют постройки новых зданий, 45% школьных зданий нуждаются в капитальном ремонте и 20% в текущем. Положение изб-читален, помещаемых или в оказавшемся свободным в селе, доме или просто в досчатом сарае – еще хуже.

Все же, в части школьного строительства, Правительством достигнуты значительные результаты: закончены постройки новых зданий для семилеток абхазской, Бабушерской, Анастасиевской, Гумистинской, армянской школы и 8 небольших сел. школ; расширены здания сухумской, грузинской и греческой десятилеток: заканчивается постройкой здание армянской девятилетки, Бедийской семилетки и 3-х сельшкол; подготовлена постройка Лыхненской 7-летки, Калдахварской армянской школы и 4 сельшкол.

Педагогический персонал

Учительство в Абхазии во многом не удовлетворяет предъявленным к нему требованиям.

Большинство грузинского учительства имеет слабую подготовку и многие учителя грузинских 7-леток лица с низшим образованием.

Греческое учительство подготовлено крайне слабо. Учителя не имеют не только педагогической подготовки, но даже достаточного образовательного ценза. Почти все учителя-греки вышли из II и III класса Трапезундской (Турция) гимназии.

Армянское учительство, в своей большей части, подготовлено удовлетворительно, вследствие чего работа в армянских школах могла быть поставлена хорошо. Однако, большинство учителей, выходцы из Тифлиса и Армении, проработав 1-2 года, обыкновенно уезжают из Абхазии.

В самом тяжелом положении абхазские школы из-за крайне ограниченного кадра учителей-абхазцев.

В целях подготовки учителей-абхазцев, НКПрос открыл в Сухуме 2-х летние педагогические курсы и выпуск их в 1928 году несколько смягчил создавшийся кризис. В 1929/1930гг. эти курсы реорганизованы в Абпедтехникум.

Для подготовки учителей армян и греков, существующие 9 и 7-летки с 1926г. придан педагогический уклон, а 1931г. предполагается реорганизация этих школ в Педтехникум.

Для создания кадра учителей-грузин, в 1928г. открыт в Сухуме Грузпедтехникум. Помимо этого, проводятся летние курсы переподготовки и учителя посылаются на такие же курсы в соседние братские республики.

ЦГАА, ф.1, оп.2, д.301, лл. 52-61.

Начальник Центргосархива Абхазской АССР Ш. Начкебия.
Копия верна и получил ее А. Куправа.
28 сентября 1959 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

От составителя 3

РАЗДЕЛ I
НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 7

№1. Положение о Наркомпросе ССР Абхазии 7
№2. Отчет Наркомпроса Абхазии за истекший 1921-1922 год и летняя плановая работа 8
№3. Положение народного образования в Абхазии. Конец 1922 – начало 1923 г. 17
№4. Отчет по Наркомпросу ССР Абхазии за 1924-25 учеб. год 27
№5. Отчет Народного комиссариата по просвещению ССР Абхазии за 1925-1926 годы 43
№6. Отчет Наркомпроса ССР Абхазии за 1926/27, 27/28 и 28/29 гг. 69
№7. Отчет о детских учреждениях ССР Абхазии на 1923 год 84
№8. Просветительная работа среди нацмен в ССР Абхазии 90
№9. В отдел национальных меньшинств Наркомпроса Абхазии 103

УЕЗДНЫЕ ОТДЕЛЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№10. Представление в Ревком Кодорского уезда завотнароба Кодуезда 105
№11. Приказы отнороба Очамчирского района 105
№12. Зав. отнароба Кодорского уезда В. Квициния 106
№13. Состояние школ отнароба Кодуезда 107
№14. Отчет педагогической работы по Кодорскому отнаробу за 1922/23 уч.г. 108
№15. Список школ Кодуезда с преподаванием на абхаз. языке и школьных работников при них 109
№16.Сведения школьных работников Гудаутского уезда с указанием числа абхазских школ 109

№17. Наркомпросу Абхазии от Гудаутского отнароба 110
№18. Наркомпросу Абхазии от Гудаутского отнароба 111
№19. Народному Комиссару Просвещения ССР Абхазии тов. Чанба от Самурзаканского уезда 112

ПИСЬМА И ТЕЛЕГРАММЫ НАКРОМПРОСА И В НАРКОМПРОС АБХАЗИИ

№20. В рабоче-крестьянскую инспекцию Абхазии 115
№21. Москва. Отнароб 115
№22. Сухум, из Москвы, зав. отнаробу Абхазии 116
№23. Главпрофобру РСФСР 116
№24. Телеграмма: Москва, Главсоцвос 117
№25. Наркомпросу РСФСР 117
№26. Телеграмма: Тифлис. Партконференция. Предсовнаркому Абхазии Лакоба 118
№27. В Совет Народных комиссаров ССР Абхазии 118
№28. В Совнарком ССР Абхазии 119
№29. В Совнарком ССР Абхазии 120
№30. В Совнарком ССР Абхазии 121
№31. В Совнарком ССР Абхазии 123
№32. В Совнарком ССР Абхазии 123
№33. Выписка из протокола заседания Коллегии Наркомпроса от 5-го июля 1922 г. №15 124
№34. Предсовнаркому ССР Абхазии шефу абхазской трудовой школы тов. Лакоба 125
№35. Предсовнаркому ССР Абхазии 125
№36. Абхазскому ОБОНО 126
№37. В Наркомпрос Абхазской республики 127
№38. Кадры из РСФСР 127
№39. Протокол №32 засед. през. СНК ССРА от 8.V.24 г. 128
№40. Протокол №7 зас. президиума Совнаркома ССРА от 22.VIII. 1924 г. 129
№41. Протокол №51зас. президиума СНК ССРА от 16.IX.24 г. 130
№42. Протокол №51зас. президиума СНК ССРА от 16.IX.1924 г. 130
№43. В Совнарком ССР Абхазии 131
№44. Протокол №53 заседания президиума СНК ССРА от 10.X.1924 г. 131

О ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ И МАЛОГРАМОТНОСТИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ

№45. Декрет Ревкома Абхазии о ликвидации неграмотности среди населения Абхазии. 12 декабря 1921 г. 132
№46. Протокол №29 заседания коллегии НКП ССР Абхазии от 14.X.1924 г. 133
№47. Сеть функционировавших школ ликбеза 134
№48. Соглашение 135
№49. Циркулярно Самурзаканскому уполитпросвету 137
№50. Всем Уполитпросветам 138
№51. Постановление СНК Абхазии «О ликвидации неграмотности среди трудящегося населения» 15 ноября 1929 г. 139
№52. Положение о комитете по всеобщему обязательному начальному обучению при ЦИК Абхазии, утвержденное ЦИКом Абхазии 141

О ТЕХНИКУМАХ

№53. Москва. Кремль. Ленину 142
№54. Декрет Совнаркома ССР Абхазии «О стипендиях в техникумах» 142
№55. Протокол №34 заседания Коллегии НКП ССРА от 31.X.1924 г. 143

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№56. Хроника. Постановление Ревкома Абхазии о студентах 144
№57. Список студентов, представляемых в СНК Абхазии на утверждение в стипендии 1922/23 академический год 145
№58. В Совнарком Абхазии 147
№59. Наркомпрос РСФСР 147
№60. Список Тифлисских стипендиатов 1923 г. 148
№61. Выписка из протокола заседания президиума обкома КПГ в Абхазии 149
№62. Список студентов-стипендиатов, утвержденных обкомом КПГ(б) в Абхазии 150
№63. В Наркомпрос РСФСР тов. Анатолию Васильевичу Луначарскому 151

№64. Народному Комиссару Просвещения РСФСР тов. Луначарскому 153
№65. Протокол №38 заседания Коллегии Наркомпроса ССР Абхазии от 6.X.25 г. 155
№66. В Совет народных комиссаров ССР Абхазии 159
№67. Об увеличении стипендий студентам Бакинских вузов 160
№68. Выписка из протокола №5заседания СНК ССР Абхазии от 24 февраля 1924 г. 160
№69. Постановление Совета Народных Комиссаров ССР Абхазии по ремонту школьных зданий в Абхазии 160
№70. Постановление Народного Комиссариата Просвещения 161

РАЗДЕЛ II
МАТЕРИАЛЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ССР АБХАЗИИ О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ В АБХАЗИИ 1914-1927 гг. 163

№1.Развитие народного образования в Абхазии в 1914-1927 гг. 163
№2. Учебные заведения и учреждения разного типа в городах и уездах на 1 января 1927 г. 164
№3. Предварительные итоги школьной переписи 15 декабря 1927 г. 168
№4. Распределение школ по языку преподавания 169

РАЗДЕЛ III
КУЛЬТУРА 171

№ I. Вступление 171
№2. Положение о политико-просветительном комитете Наркомпроса Абхазии 172
№3. Краткий очерк деятельности Главполитпросвета ССР Абхазии за период с 1923 по 1926 гг. 175
№4. Краткий отчет о деятельности Главполитпросвета за 1925/26 бюджетный год 182
№5. Резолюция 2-й сессии 3-го созыва ЦИК-а ССР Абхазии по Главполитпросвету 200
№6. ССР Абхазии НКП Главный политико-просветит. комитет 2 марта 1927 г. № 22102 Абхазскому обкому КП(б) Г 201

№7.Список политико-просветительных учреждений гор. Сухума ССР Абхазии 205
№8. Список политико-просветительных учреждений Гудаутского уезда ССР Абхазии 206
№9. Список политико-просветительных учреждений Гагринского уезда ССР Абхазии 206
№10. Список политико-просветительных учреждений Гумистинского уезда ССР Абхазии 207
№ 11. Список политико-просветительных учреждений Кодорского уезда ССР Абхазии 208
№12. Список политико-просветительных учреждений Гальского уезда ССР Абхазии 208
№ 13. Анкета 209
№14. Результаты обследования Цебельдинской штатной избы-читальни 209
№15. Список функционирующих изб-читален Гальского уезда в 1926/27 бюджетном году 210
№16. Сведения о состоянии и работе Бомборской избы-читальны Гудаутского уезда 211
№17. Отчет – доклад 213

КИНО, КИНОПЕРЕДВИЖКИ

№18. Предс. СНК ССР Абхазии Н.А. Лакоба Виктора Дмитриевича Патейпа 226
№19. О командировании т. Патейпа в Москву в Народный институт кинематографии 226
№20. Председателю СНК ССР Абхазии Н.А. Лакоба стипендиата Виктора Патейпа 227
№21. Правлению Госкино 227
№22. В СНК ССРА 228
№23. Распоряжение предсовнаркома от 28.V.1926 г. по кино-вопросу 229
№24. Об обслуживании кино-фильмами уездов 230
№25. Протокол заседания кино-комиссии при Наркомпросе 20.V.1926 г. – 30.VII.1926 г. 230
№26. ЦИК ССР Абхазии 231
№27. Год работы кинопередвижки (1924-1925г.) 232

ТЕАТР

№28. Театр и искусство «Отец Сергий» ... 233
№29. Договор г. Сухум, 1923г. июля 10-го дня ... 233
№30. Выписка из протокола №49 заседания президиума Совета Народных Комиссаров ССР Абхазии от 18.XI.1923 г. ... 235
№31. Председателю Совнаркома ССРА Н. Лакоба руководителя драмы Дмитрия Андреевича Орлова ... 235
№32. В Совнарком ССР Абхазии ... 236
№33. В Совнарком ... 237
№34. Протокол заседания коллегии Наркомпроса от 1 мая 1924 г. ... 238
№35. Протокол №1 Пленарного заседания ЦИКа и Совнаркома ССРА от 16.XI.1924г. ... 240
№36. Выписка из протокола №20 заседания Коллегии НКП ССР Абхазии от 3.IV.1925г. ... 240
№37. Выписка из протокола №39 заседания президиума Областного Комитета КПГ в Абхазии от 11 июля 1925 года ... 242
№38. Договор ... 242
№39. О кинотеатрах «Апсны» и «Алашара» ... 243

«ДОМ КРЕСТЬЯНИНА»

№40. Выписка из протокола №11заседания президиума СНК ССР Абхазии от 14 февраля 1924г. ... 244
№41. В Совет Народных комиссаров ССР Абхазии. ... 245
№42. В Совнарком ССР Абхазии. Докладная записка Главполитпросвета ... 246
№ 43. В Совнарком. Музыка. Радио ... 249
№44. Докладная записка киноработника ГПП Абхазии о радиофикации городов и сел Абхазии ... 249
№45. Письмо-телеграмма ... 250
№46. В ГПП г. Сухума ... 250
№47. Протокол №31заседания президиума СНК ССРА от 28.IX.1925г. ... 251
№48. Выписка из протокола №7 заседания Коллегии Наркомпроса ССР Абхазии от 31 января 1927г. ... 252

№49. Отчет о проделанной работе Сухумского Уездного городского политпросвета С I.I ПО I.X.1927 года ... 252

МАТЕРИАЛЫ ПО БОРЬБЕ С СУЕВЕРИЯМИ И ВРЕДНЫМИ БЫТОВЫМИ ПЕРЕЖИТКАМИ

№50. Протокол совещания по вопросам борьбы с суевериями, предрассудками и вредными бытовымипережитками ... 256
№51. Проект плана работы по изживанию вредных пережитков старины ... 263
№52.Тезисы по борьбе с суевериями, предрассудками и вредными обычаями ... 264

РАЗДЕЛ IV
НАУКА ... 273

№1. Устав Абхазского Научного Общества ... 273
№2. План деятельности АБНО на 1924 г. ... 277
№3. Протокол №14 зас. президиума СНК ССРА от 9 мая 1925 г. ... 278
№4. Протокол №100 засед. президиума АбНО 5 января 1925 г. ... 278
№5. Протокол №101 засед. президиума АбНО 20 января 1925 г. ... 279
№6. Протокол №103 засед. президиума АбНО от 3 февраля 1925 г. ... 279
№7. В Совнарком ССР Абхазии ... 279
№8. Положение о первом Съезде деятелей по краеведению ... 280
Черноморского побережья и Западного Кавказа летом 1924г. в гор. Сухуме ... 280
№9. В СНК Абхазии ... 284
№10. Протокол заседания Совета Абхазского Научного Общества совместно с представителями Правительства ССРА, партийных и профессиональных организаций 13/1-1925г. ... 285
№11. Заседание Совета Абхазского Научного Общества 13/1-1925 г. ... 287
№12. Общий ориентировочный план деятельности Научно-исследовательского института краеведения Абхазии ... 291
№13. Протокол заседания инициативной группы по организации Академии абхазского языка и литературы ... 294

№14. Об Академии абхазского языка и литературы 296
№15. Краткий обзор деятельности Академии абхаз. яыка и литературы за время с 11-го октября 1925 года 297
№16. Краткий доклад о деятельности Научно-исследовательского института абхазского языка и литературы 308
№17. Постановление президиума ЦИК ССРА 318
№18. Протокол №1 заседания Комиссии по охране памятников старины, природы и искусства при Наркомпросе ССР Абхазии от 3-го апреля 1925 года. 319
№19. 5-летие Абхазского Научного Общества 320
№20. Государственный музей Абхазии 323
№21. Постановление ЦИК и СНК Абхазии «Об организации архивного дела» 323
№22. Из протокола ЦИК Абхазии об отпуске средств для записи абхазских народных песен и на культурное строительство 325
№23. В ЗАКЦИК 326
№24. Выписка из протокола заседания ЦК КПГ от 6.VI.1923г. 326
№25. Докладная записка об организации Государственного издательства Абхазии 327
№27. Протокол №47 заседания президиума СНК ССРА от 22/VIII-1924 г. В Наркмпрос Абхазии 330
№28. Письмо Д. И. Гулиа Николаю Яковлевичу Марру 330
№29. К вопросу об издании сочинения Д.И**.** Гулиа о происхождении абхазов и их истории 331
№30. Заведующему Отделом Просвещения Народностей, населяющих Абхазию 334
№31. Комиссару Народного просвещения Абхазии. Доклад 335
№32. Моя автобиография 338
№33. Удостоверение 341
№34. В Совет Профессиональных Союзов ССР Абхазии 344
№35. Заключение комиссии 345
№36. История Абхазии 347
№37. В Совнарком ССР Абхазии. А.М. Чочуа об издании книги Д.И. Гулиа «История Абхазии» 348
№38. Выписка из протокола заседания президиума СНК ССР Абхазии от 16 сентября 1924 г. 349

№39. «Азбука коммунизма» на абхазском языке» 349
№40. В отдел Просвещения Абхазии Союза абхазской молодежи ... 349
№41. Печать в Абхазии 350

РАЗДЕЛ V
РЕВКОМ ССР АБХАЗИИ О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ 355

№1.Приказ Ревкома абхазии о привлечении населения города к ремонтушкольных зданий 355
№2. Порядке возвращения к работе по своей специальности работников просвещения 355
№3. Приказ Ревкома абхазии об освобождении школьных зданий 357
№ 4. Постановление Ревкома Абхазии о материальном обеспечении студентов 358

РАЗДЕЛ VI
МАТЕРИАЛЫ О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ И КУЛЬТУРЕ ССР АБХАЗИИ НА РЕСПУБЛИКАНСКИХ СЪЕЗДАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ АБХАЗСКОЙ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ 360

№2. Выступления крестьян Д. Гочуа и Гумба на II съезде Советов Абхазии 363
№3. Работа агитпроподтела Абхазского обкома партии с 4-ой Всеабхазской партконференции 364
№4. Н.А. Лакоба. Из речи на первом учительском съезде Абхазии 383
№5. Из краткого обзора деятельности Совета народных комиссаров ССР Абхазии за 1924 год 386
№ 6. Работа агитпропотдела Абхазского Обкома партии 387
№7. Материалы к отчету правительства ССР Абхазии на IV Всеабхазском съезде Советов. 5 марта 1927г. 414
№8. Материалы X Всеабхазской областной партконференции. 12-19 ноября 1928 г. 428
№9. Материалы к отчету о деятельности правительства ССР Абхазии на V Всеабхазском съезде Советов 437

№10. Из отчетного доклада секретаря Абхазского обкома КП(б) Грузии Т.П. Меладзе на XII областной партконференции, состоявшейся 12-17 апреля 1930г. 447
№11. Из отчета о деятельности правительства ССР Абхазии за период между V и VI съездами Советов 454

МАТЕРИАЛЫ ПО ИСТОРИИ АБХАЗИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА

ССР АБХАЗИЯ В ПЕРВОМ ДЕСЯТИЛЕТИИ (1921-1931 годы)

Народное образование. Культура. Наука.

Сборник документальных материалов. Том II

Редактор: *Авидзба А. Ф.*
Корректор: *Клычева Л. З.*
Набор: *Чамагуа Л. Р., Тыркба М. А., Бутба К. Е.*
Верстка: *Гунба Н. Г.*

Формат 60х90/16. Тираж 500. Физ. печ. лист 29,5.
Заказ № 3.
РУП «Дом печати», г. Сухум, ул. Эшба, 168.